

‘Van onderzoek word je een betere professional’

Peter Weijs begon in 1994 als docent aan de Hogeschool van Amsterdam. Sinds 2009 is hij daar lector Gewichtsmanagement en krijgt hij docenten en studenten steeds enthousiaster voor onderzoek.



“Toen ik in 1994 als docent begon aan de opleiding Voeding en Diëtetiek van de HvA, was er in het hbo nog geen sprake van onderzoek. Toen ik lector werd, moest ik vanaf nul beginnen. In de eerste drie jaar heb ik vooral aandacht besteed aan de professionalisering van de docenten en hun onderzoeksvaardigheden. In 2012 heb ik de omslag gemaakt van kleine student(gerichte) onderzoeken naar grote projecten over meerdere jaren waar veel studenten aan deelnemen en van leren. Dat heeft fantastisch gewerkt!”

DOCENTEN MEER ‘ONDERZOEKSMINDED’

“Bij docenten merk ik nu een zeer grote bereidheid om betrokken te zijn bij onderzoek. Ik denk omdat ze goed zien wat we doen en wat het kan opleveren voor de praktijk. Dat kan gaan over het behoud van spiermassa, maar ook over diëtistisch handelen. Daarmee dragen we bij aan een hoger niveau van de diëtetiek. Dat moet dus ook gevolgen hebben voor het curriculum. Studenten zijn écht geïnteresseerd in onderzoek, als je het maar niet te abstract maakt. Dus toegepast onderzoek: vragen uit de praktijk omzetten in onderzoeksvragen en resultaten uit onderzoek toepassen in de praktijk.”

PLANNEN VOOR DE TOEKOMST

“Ik vind het helemaal top zoals het gaat. Maar het kan natuurlijk altijd beter. Nu alles goed loopt, kunnen we ons ook wel wat ‘uitstapjes’ naar andere onderzoeksgebieden veroorloven die zeer relevant zijn voor de opleiding. En dat hoeft niet allemaal groot te zijn: kleine praktijkgerichte onderzoeken zijn ook geweldig. Soms moet je wel kiezen voor wat meer diepgang; dat staat dan wat verder van de dagelijkse praktijk. Dat kan nu.”

ONDERZOEK OP VEEL NIVEAUS

Is de houding van studenten in de loop der jaren veranderd? “Ik vind eigenlijk van niet. Zoals ik zei: het ligt eraan hoe je het

brengt. Je kunt onderzoek op verschillende niveaus doen. Studenten diëtetiek worden niet opgeleid tot onderzoekers. Het gaat vooral om de onderzoeksvaardigheden. Dat je weet waar onze kennis vandaan komt en hoe die gerelateerd is aan jouw patiënt. En ze moeten artikelen op waarde kunnen schatten. Anders kun je je eigen praktijk niet innoveren. Je moet als hbo-er wel onderzoekend vermogen hebben. Beargumenteed kritisch staan tegenover de bestaande praktijk, altijd blijven verbeteren: daar word je een betere behandelaar van.”

ONDERDEEL VAN HET GROTERE GEHEEL

“Studenten vinden het heel leuk en uitdagend om deel uit te maken van een groot onderzoek. Meewerken aan een interessante opdracht van een grote partij bijvoorbeeld – zoals Nutricia of TNO – en deelgenoot zijn van een onderzoeksteam. Dan voelen ze zich serieus genomen en gaan ze er vol voor. Het enthousiasme van de docent-onderzoekers, de promovendi en alle studenten vind ik geweldig. Dan denk ik stiekem: ‘Mijn team!’ Ik ben langzaam verschoven naar de rol van manager, maar mijn hart gaat echt sneller kloppen als iedereen vol overgave in het onderzoek duikt. En dan te bedenken dat er jaren geleden nog helemaal geen onderzoek was. Dus ik ben best blij met wat ik heb bereikt. En ik ben nog lang niet klaar!”

AUTEUR

WENDY VAN KONINGSBRUGGEN

CONTACT

P.J.M.WEIJES@HVA.NL