

# SAMENWERKING AMSTERDAMSE MOTORIEK BASIS ONDERWIJS (SAMBO)

## SIGNALERING MOTORISCHE ACHTERSTAND

Sinds 2014 brengen onderzoekers jaarlijks de motorische vaardigheid van 6-12 jarige kinderen in kaart op 30 Amsterdamse basisscholen (MAMBO-project). Kinderen met een ernstige motorische achterstand ('rood') worden doorverwezen naar zorg buiten de school. De vakleerkracht Bewegingsonderwijs signaleert deze kinderen en bespreekt zijn of haar bevindingen met de groepsleerkracht en intern begeleider. Vervolgens verwijst de jeugdarts het kind na toestemming van de ouders door naar een fysiotherapeut of kinderoefentherapeut.

## KETENAANPAK ONDER DE LOEP

Verwacht wordt dat meer en betere samenwerking tussen de betrokken professionals de situatie verbetert van kinderen met een ernstige motorische achterstand. Het lectoraat Bewegen In en Om School onderzoekt door middel van focusgroepen en een interactieve bijeenkomst de huidige samenwerking tussen de vakleerkracht Bewegingsonderwijs en de kinderfysiotherapeut of kinderoefentherapeut. Beide beroepsgroepen blijken zeer bereid tot samenwerking.

Als je bijvoorbeeld weet bij wie je voor wat moet zijn dan wordt samenwerken nog efficiënter. Hoe en op welke wijze dat het meeste effect heeft, verdient nog aandacht.

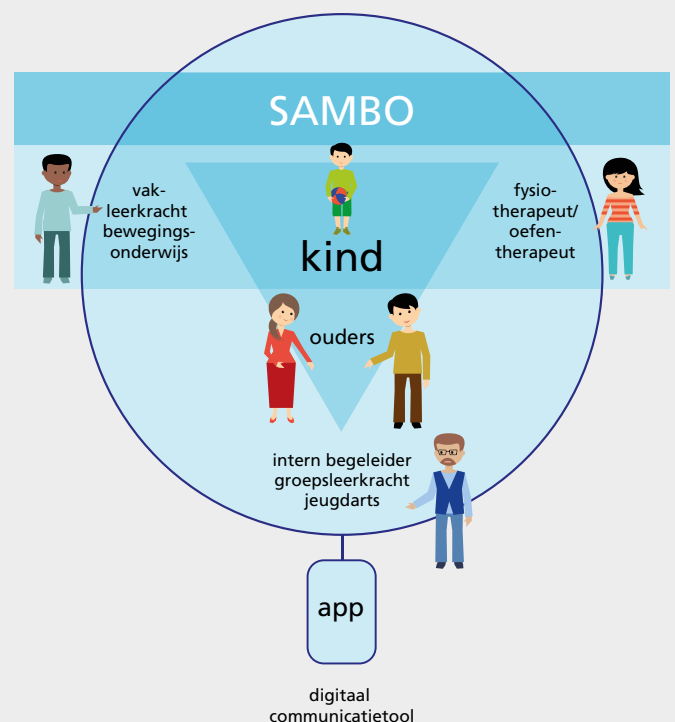
*De onbekendheid met de expertise van andere professionals uit de keten is ook een aandachtspunt dat bij elke beroepsgroep naar voren komt.*

## DIGITALE COMMUNICATIETOOL

Alle professionals geven aan dat het werken op verschillende locaties en de verschillende werkschema's de samenwerking bemoeilijkt. Onderzoekers hebben daarom ideeën opgehaald bij de betrokken professionals voor een digitale communicatietool die de samenwerking met de keten ondersteunt. Binnen deze tool hebben ouders wel inzagerechten, maar geen bewerkingsrechten.

Professionals kunnen binnen de digitale communicatietool:

- informatie over een kind delen (mits AVG-proof);
- de motorische voortgang van het kind bijhouden;
- foto's en filmpjes plaatsen;
- vragen stellen en advies geven.





### CONCLUSIE EN VERVOLG

#### **Interprofessioneel samenwerken is noodzakelijk en wenselijk**

Naast het ontwikkelen van een digitale communicatietool, is het wenselijk om kennis te hebben van elkaars vakgebied en ideeën over taakopvatting, het hebben van een gedeelde visie en onderling vertrouwen in elkaar. Er liggen kansen in de nascholing van huidige professionals om te komen tot een betere samenwerking.

#### **Ouders spelen een belangrijke rol in de keten**

Ouders geven toestemming om het zorgtraject te doorlopen. Het is cruciaal dat zij kennis hebben van het belang van een goede motoriek voor de ontwikkeling van hun kind en dat zij betrokken worden bij de behandeling. Er is nader onderzoek nodig om beter zicht te krijgen in hun wensen en behoeften als het gaat om communicatie in de ketenaanpak.

### MEER INFORMATIE

Aline Broekema, lectoraat Oefentherapie - Dagelijks Bewegen!; Faculteit Gezondheid, a.broekema@hva.nl

Young Fokker, lectoraat Fysiotherapie, Faculteit Gezondheid; y.m.fokker@hva.nl

Dayenne L'abée, lectoraat Bewegen in en om School, Faculteit Bewegen, Sport en Voeding; d.k.m.labee@hva.nl