

Dien nu je projectvoorstel in voor het CoE Urban Education: Kansrijke leer- en ontwikkelroutes in de grote stad

Het Center of Expertise (CoE) Urban Education richt zich op zes maatschappelijke uitdagingen. Een van deze uitdagingen is Kansrijke leer- en ontwikkelroutes in de grote stad

We roepen collega's van FOO en FMR op om **uiterlijk 15 mei** projectvoorstellen in te dienen voor deze maatschappelijke uitdaging.

PROJECTEN BIJ MAATSCHAPPELIJKE UITDAGING KANSRIJKE LEER- EN ONTWIKKELROUTES IN DE GROTE STAD

De stad is rijk aan diverse leer- en ontwikkelarrangementen die jongeren met verschillende onderwijs- en thuisachtergronden ondersteunen om hun schoolloopbaan in het po, vo, mbo en ho vorm te geven in lijn met hun ambitie en potentie. Die ondersteuning vraagt zowel om goede samenwerking binnen de onderwijsketen zelf, als om een goede samenwerking tussen het onderwijs en de bredere ontwikkelomgeving van jongeren. Gegevens over het verloop van schoolloopbanen tonen dat specifieke groepen leerlingen en studenten – waaronder jongeren waarvan de ouders geen hoger onderwijs hebben gevolgd of een biculturele achtergrond, jongeren die diploma's 'stapelen' en jongeren met een functiebeperking – vaker tegen obstakels oplopen op hun weg door het onderwijs. Een belangrijke vraag is welke obstakels dat precies zijn en hoe deze kunnen worden weggenomen, zodat alle jongeren in de stad de kans krijgen om hun talenten optimaal te ontwikkelen.

THEMALIJNEN

1. Overgangen in de onderwijsketen - Overgangen vormen belangrijke sleutelmomenten in het verloop van schoolloopbanen. Jongeren krijgen niet altijd dezelfde kansen om een bepaalde overstap te maken, en ze vinden ook allemaal even makkelijk hun weg in een nieuwe onderwijsomgeving. Wat is ervoor nodig om gelijke kansen op succesvolle instroom en doorstroom te bieden rondom bepalende overgangen in de schoolloopbaan?
2. Doorlopende loopbaanbegeleiding - Bij elke stap in de (school)loopbaan maken jongeren keuzes die verder richting geven aan hun leren en ontwikkelen. Doorlopende loopbaanbegeleiding helpt jongeren en jongvolwassenen om keuzes te maken die optimaal aansluiten bij hun potentie en ambitie. Wat is ervoor nodig om alle jongeren zo goed mogelijk te begeleiden bij het vormgeven van hun (school)loopbaan?
3. Binding met de leer- en ontwikkelomgeving – Een succesvolle (leer)ontwikkeling wordt niet enkel bepaald door talent en inzet. Jongeren moeten zich ook voldoende verbonden kunnen voelen met de leer- en ontwikkelomgeving om zich daarin succesvol te kunnen ontplooien. Wat is ervoor nodig om binding en participatie onder verschillende groepen leerlingen en studenten te doen ontstaan en vast te houden?

VOORWAARDEN PROJECTAANVRAAG

Je kunt **tot en met 15 mei**, voor de periode tot en met december 2021, je projectvoorstellen indienen voor de maatschappelijke uitdaging *Kansrijke leer- en ontwikkelroutes in de grote stad*.

Waar moet een projectaanvraag aan voldoen:

- a) inhoud: beschrijving thema, vraagstuk, methodologie, te betrekken partners (intern en extern)
- b) output: bijvoorbeeld publicaties, publieksbijeenkomst(en) (bijv symposium) en concrete materialen voor HvA-opleidingen
- c) begroting: voor het project kan maximaal 20K aangevraagd worden door HvA-medewerkers voor 2021. Format van begroting kan aangevraagd worden bij Daphne Wiersema (d.v.wiersema@hva.nl)
- d) omvang voorstel: 1 á 2 A4
- e) met leidinggevende is afgestemd dat inzet bij het voorgestelde project mogelijk is

Criteria waarop de voorstellen beoordeeld worden:

- a) het project past binnen de geformuleerde programmalijnen
- b) bevat een goede argumentatie van waarom het vraagstuk relevant is
- c) bevat een goede argumentatie van hoe de output bijdraagt aan onderwijs, onderzoek en beroepspraktijk
- d) output is passend voor beoogde afnemers
- e) relevante praktijkpartners voor vraagstuk worden betrokken
- f) de kwaliteit van het voorstel
- g) het project sluit (zoveel mogelijk) aan bij de organisatorische uitgangspunten van het CoE

Bij het beoordelen van de projectvoorstellen worden de beoordelingscriteria a-g gewogen. Op basis van beoordelingen worden de beste voorstellen toegekend. De projectvoorstellen worden beoordeeld door Daphne Wiersema en Louise Elffers.

Je kunt je projectvoorstel per mail opsturen naar Daphne Wiersema (d.v.wiersema@hva.nl).

MEER WETEN?

Wil je eerst wat meer weten of heb je vragen? Neem dan contact op met de hoofddocent van het Lectoraat Kansrijke Schoolloopbanen in een Diverse Stad die deze maatschappelijke uitdaging begeleidt, Daphne Wiersema (d.v.wiersema@hva.nl).

MEER OVER HET COE EN DE MAATSCHAPPELIJKE UITDAGINGEN

Het Centre of Expertise Urban Education onderzoekt leren en ontwikkelen van kinderen en jongeren in de grote stad en richt zich op zes maatschappelijke uitdagingen.

Door het onderzoek wil het CoE bijdragen aan het vergroten van kanselijkheid voor kinderen en jongeren die wonen en leven in een grootstedelijke omgeving.

Ook andere maatschappelijke uitdagingen doen een oproep voor projectvoorstellen.