



TAAL IN TOETSEN

Taal mag geen struikelblok vormen bij toetsing in je opleiding. Gebruik de checklist voor je toetsvragen en/of opdrachtomschrijving.



STUDENTENZAKEN

TAAL IN TOETSEN EEN CHECKLIST

CRITERIA

- ▶ Mijn toetsgenre en toetsvragen sluiten aan bij de gekozen doelstellingen.
- ▶ Mijn studenten kennen de formele eisen van het toetsgenre en/of de toetsvragen.
- ▶ Het toetsgenre wijkt niet af van wat ik tijdens de les heb behandeld. Dat geldt ook voor toetsvragen op een tentamen.
- ▶ De opdrachtoomschrijving of toetsvraag is helder en eenduidig geformuleerd.
- ▶ Mijn woordgebruik (zowel in mijn opdrachtoomschrijving of toetsvragen als in mijn aanvullende materiaal) is afgestemd op het niveau van de doelgroep.
- ▶ Mijn opdrachtoomschrijving of toets heeft een overzichtelijke lay-out.
- ▶ Er staan geen spel- of grammaticafouten in mijn opdrachtoomschrijving of toetsvragen.

VOORBEELDEN

- ▶ Ik toets gespreksvaardigheden niet met een meerkeuzetoets.
- ▶ Ik geef de eisen duidelijk aan, bijvoorbeeld: wat is een essay, wat is een goed essay, wat is het doel van een essay, voor wie wordt het essay geschreven, hoe wordt een essay opgebouwd, wat moet verwerkt worden in het essay?
- ▶ Mijn opdrachtoomschrijvingen zijn gestructureerd en samenhangend. Ik geef precies aan wat ik verwacht, bijvoorbeeld: noem twee argumenten.
- ▶ Ik vermijd complexe en negatief geformuleerde zinnen.

