

Plan Kwaliteitsafspraken 2019-2024 cluster Talen

Vooraf

De faculteit Onderwijs en Opvoeding heeft er in 2018 voor gekozen de studievoorschotmiddelen voor de periode 2019-2024 in te zetten op twee thema's: (1) meer en betere begeleiding studenten en (2) onderwijsdifferentiatie. De FMR heeft op 13 september 2018 ingestemd met deze inzet studievoorschotmiddelen FOO 2019-2024.

De kwaliteitsafspraken van de HvA zijn en worden beoordeeld door de NVAO. De HvA en de NVAO hebben afgesproken dat uiterlijk december 2019 van alle opleidingen/clusters meerjarige plannen voor de inzet van de SVM beschikbaar zijn. Dat betekent dat op deze meerjarige plannen ook instemming moet zijn van het relevante medezeggenschapsorgaan. De focus ligt in het meerjarige plan van het cluster/de opleiding nu op concrete uitwerking voor de jaren 2019, 2020 en 2021. Voor de jaren 2022, 2023 en 2024 kan in deze fase worden volstaan met een uitwerking op hoofdlijnen van de thema's waarop de studievoorschotmiddelen worden ingezet.

Hieronder worden per thema doelstellingen en gerelateerde maatregelen schematisch en chronologisch weergegeven. **Groen** de maatregelen gepland vanaf 2019, **oranje** vanaf 2020, **blauw** vanaf 2021, **paars** vanaf 2022.

Meer en betere begeleiding studenten	
Doelstelling	Maatregelen
Minder uitval in propedeuse	Verbetering begeleiding studievoordigheden en taalvaardigheid
	Extra aandacht voor studenten met functiebeperkingen
	Ondersteuning studievereniging
	Extra aandacht voor studenten met NT2 achtergrond
Minder uitval in hoofdfase	Intensivering SLB in jaar 2
	Herziening spreiding toetsen en aantal toetsen in hoofdfasecurriculum
	Intensivering begeleiding langstudeerders
	Studeerbaar maken van afstudeeronderzoek
	Versterking begeleiding studievoordigheden en aandacht voor afstemming stage en opleiding.
	Onderwijslogistieke maatregelen, in samenwerking met facultaire onderwijsbureau: meer toetsgelegenheden voor struikelvakken in hoofdfase aanbieden

Onderwijsdifferentiatie	
Doelstelling	Maatregelen
Meer mogelijkheden voor versnellen en vertragen	Versterking en uitbreiding inzet digitale middelen (Brightspace), focus op aanbod proefvragen en proeftoetsen
	Onderwijslogistieke maatregelen, in samenwerking met facultaire onderwijsbureau: vaker dan 1x jaar vakken aanbieden.
	Versterking en uitbreiding inzet digitale middelen: speciale programma's voor talenonderwijs, om zelfstudie en zelfdiagnostiek te intensiveren
	Scholing docenten in digitale didactiek
	Projectmatige aanpak, in samenwerking met facultaire ICTO afdeling, rond herontwerp modules met behulp van ICTO-toepassingen
Meer mogelijkheden voor studenten die zich via honours willen onderscheiden	Intracurriculaire honoursopdrachten in alle opleidingen

In de tabel hieronder is aangegeven wat de verwachte beschikbare studievoorschotmiddelen zijn voor de faculteit in de periode 2019-2024. Deze bedragen kunnen na 2020 nog fluctueren.

Studievoorschotmiddelen faculteit Onderwijs en Opvoeding						
Jaar	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Bedrag	965	1.008	2.134	2.752	2.974	3.014

De tabel hieronder brengt de verwachte verdeling per cluster/opleiding voor de periode 2019-2024 in beeld.

	SVM ontwikkeling						* € 1000
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	965	1.008	2.134	2.752	2.974	3.014	
Toekenning FTE's							
Maatschappijvakken	2,1	1,8	3,8	4,9	5,3	5,4	
Talen	2,0	2,0	4,3	5,6	6,0	6,1	
Exact BO	2,1	2,2	4,6	5,9	6,4	6,5	
Pabo/UPvA	1,3	1,3	2,8	3,6	3,9	4,0	
Pedagogiek	1,7	1,8	3,7	4,8	5,2	5,3	
Masters	0,8	0,9	1,9	2,5	2,7	2,7	
L&S	1,0	1,0	2,1	2,7	3,0	3,0	

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Beschikbare middelen in Euro						* € 1000
Maatschappijvakken	189	168	356	460	497	503
Talen	180	190	402	518	560	567
Exact BO	189	201	425	548	593	601
Pabo/UPvA	117	124	262	338	365	370
Pedagogiek	153	164	347	447	483	489
Masters	72	85	179	231	250	253
L&S	65	77	163	210	227	230
Totaal	965	1.008	2.134	2.752	2.974	3.014

1. Uitwerkingen cluster Talen 2019-2021

Uitwerking maatregelen/doelen 2019	Fte	Budget (€)
Thema 2: Meer en betere begeleiding studenten		
<p>Verbetering begeleiding van instromers met accent op studievaardigheden en taalvaardigheid Nederlands (dit laatste niet in de opleiding Nederlands, daar is er vanzelfsprekend al veel aandacht voor dit aspect). Voor taalvaardigheid: studenten doen een diagnostische test in semester 1. Op basis daarvan krijgen ze een advies en eventuele begeleiding via SZ. Hoofddocent is betrokken bij flankerend onderzoek en uitbreiding van project tot studievaardigheden. Er wordt door hoofddocent een training ontwikkeld voor mentoren jaar 1. Ook zijn er contacten met SZ en projecten rond aansluiting havo/mbo - hbo. In 2019 wordt het gedeelte taalvaardigheid ontwikkeld en uitgevoerd, het gedeelte studievaardigheden (instrumenten en training) voorbereid.</p> <p><i>Opleidingen: Engels, Frans, Duits</i></p>	0,7	63.000
<p>Extra aandacht voor studenten met functiebeperkingen. Een van de docenten van de opleiding krijgt een training en wordt aanspreekpunt voor deze studenten gedurende de hele opleiding. Dit wordt uitgevoerd in afstemming en samenwerking met studentendecanen en examencommissie.</p> <p><i>Opleidingen: Engels, Nederlands, Frans, Duits</i></p>	0,1	9.000
<p>Ondersteunen van bestaande studievereniging. De onderwijscoördinator krijgt tijd om het nieuwe bestuur van de studievereniging SAM te ondersteunen en ze te helpen met het opzetten van activiteiten gericht op binding. Doel is om op termijn van SAM een studievereniging voor heel cluster Talen te maken.</p> <p><i>Opleidingen: Engels</i></p>	0,1	9.000
Thema 4: Onderwijsdifferentiatie		
<p>Digitale didactiek en invoering nieuwe DLO - verschillende docenten krijgen tijd om modules te herontwerpen in de nieuwe DLO</p> <p><i>Opleidingen: Engels, Nederlands, Frans, Duits</i></p>	0,3	27.000
<p>Continuering flexibilisering: pilot rond het aanbieden van sommige vakken 2x jaar; proefvragen, voorbeelden van opdrachten en proeftoetsen via de nieuwe DLO beschikbaar stellen, zodat studenten van tevoren een goed beeld hebben van wat ze moeten doen om tentamens te halen</p> <p><i>Opleidingen: Engels, Nederlands, Frans, Duits</i></p>	0,7	63.000
<p>Ontwerpen en aanbieden van opdrachten voor intracurriculair honoursonderwijs, gekoppeld aan BO3 en BO4</p> <p><i>Opleidingen: Frans, Duits</i></p>	0,1	9.000
	2,0	180.000

Uitwerking maatregelen/doelen 2020	Fte	Budget (€)
Thema 2: Meer en betere begeleiding studenten		
<p>Continuering Verbetering begeleiding van instromers met accent op studievaardigheden en taalvaardigheid Nederlands. Voor taalvaardigheid: studenten doen een diagnostische test in semester 1. Op basis daarvan krijgen ze een advies en eventuele begeleiding via SZ. Hoofddocent is betrokken bij flankerend onderzoek en uitbreiding van project tot studievaardigheden. Er wordt door hoofddocent een training ontwikkeld voor mentoren jaar 1. Ook zijn er contacten met SZ en projecten rond aansluiting havo/mbo - hbo. In 2020 wordt het gedeelte taalvaardigheid gecontinueerd. De instrumenten en training voor het gedeelte studievaardigheden (instrumenten en training) worden ingevoerd en hierbij wordt gebruik gemaakt van de resultaten van het HvA-brede project rond aansluiting.</p> <p><i>Opleidingen: Engels, Frans, Duits, Nederlands</i></p>	0,7	66.000
<p>Continuering Extra begeleiding voor studenten met functiebeperkingen. Iedere opleiding heeft een contactpersoon en er is een clustercontactpersoon.</p> <p>Nieuw: ook specifieke aandacht voor studenten met NT2 achtergrond</p> <p><i>Opleidingen: Engels, Nederlands, Frans, Duits</i></p>	0,1	10.000
<p>Continuering Ondersteunen van bestuur bestaande studievereniging SAM, via de onderwijscoördinator. Doel is om op termijn van SAM een studievereniging voor heel cluster Talen te maken.</p> <p><i>Opleidingen: Engels</i></p>	0,1	10.000
Thema 4: Onderwijsdifferentiatie		
<p>Continuering Digitale didactiek en invoering nieuwe DLO - verschillende docenten krijgen tijd om modules te herontwerpen in de nieuwe DLO. Nieuw: Er is op projectmatige basis (ism ICTO FOO) budget beschikbaar voor het 'blended' maken van (delen van) modules.</p> <p><i>Opleidingen: Engels, Nederlands, Frans, Duits</i></p>	0,3	28.000
<p>Nieuw Docenten taalvaardigheid Engels, Frans en Duits krijgen tijd om zich te bekwamen in de didactiek van software voor computer assisted language learning, waarmee studenten beter op de internationale taaltoetsen worden voorbereid</p> <p><i>Opleidingen: Engels, Frans, Duits</i></p>	0,2	19.000
<p>Continuering flexibilisering: pilot rond het aanbieden van sommige vakken 2x jaar; proefvragen, voorbeelden van opdrachten en proeftoetsen via de nieuwe DLO beschikbaar stellen, zodat studenten van tevoren een goed beeld hebben van wat ze moeten doen om tentamens te halen</p> <p><i>Opleidingen: Engels, Nederlands, Frans, Duits</i></p>	0,5	47.000
<p>Continuering Ontwerpen een aanbieden van opdrachten voor intracurriculair honoursonderwijs, gekoppeld aan BO3, BO4 en (Nieuw) BO5</p> <p><i>Opleidingen: Frans, Duits, Nederlands</i></p>	0,1	10.000
<p><i>Opleidingen: Engels, Frans, Duits, Nederlands</i></p> <p>S-nummer: 19-0161</p> <p>Pagina 5 van 4</p>	2,0	190.000

Uitwerking maatregelen/doelen 2021	Fte	Budget (€)
Thema 2: Meer en betere begeleiding studenten		
<p>Continuering Verbetering begeleiding van instromers met accent op studievaardigheden en taalvaardigheid Nederlands. Voor taalvaardigheid: studenten doen een diagnostische test in semester 1. Op basis daarvan krijgen ze een advies en eventuele begeleiding via SZ. Hoofddocent is betrokken bij flankerend onderzoek en uitbreiding van project tot studievaardigheden. Er wordt door hoofddocent een training ontwikkeld voor mentoren jaar 1. Ook zijn er contacten met SZ en projecten rond aansluiting havo/mbo - hbo. In 2020 wordt het gedeelte taalvaardigheid gecontinueerd. De instrumenten en training voor het gedeelte studievaardigheden (instrumenten en training) worden ingevoerd en hierbij wordt gebruik gemaakt van de resultaten van het HvA-brede project rond aansluiting.</p> <p><i>Opleidingen: Engels, Frans, Duits, Nederlands</i></p>	1,4	130.000
<p>Nieuw intensivering SLB in jaar 2</p> <p><i>Opleidingen: Engels, Frans, Duits, Nederlands</i></p>	0,5	48.000
<p>Continuering Extra begeleiding voor studenten met functiebeperkingen. Iedere opleiding heeft een contactpersoon en er is een clustercontactpersoon. Ook specifieke aandacht voor studenten met NT2 achtergrond</p> <p><i>Opleidingen: Engels, Nederlands, Frans, Duits</i></p>	0,1	10.000
<p>Continuering Ondersteunen van bestuur bestaande studievereniging SAM, via de onderwijscoördinator. Doel is om op termijn van SAM een studievereniging voor heel cluster Talen te maken.</p> <p><i>Opleidingen: Engels</i></p>	0,1	10.000
Thema 4: Onderwijsdifferentiatie		
<p>Continuering Digitale didactiek en invoering nieuwe DLO - verschillende docenten krijgen tijd om modules te herontwerpen in de nieuwe DLO. Er is op projectmatige basis budget beschikbaar voor het 'blended' maken van (delen van) modules.</p> <p><i>Opleidingen: Engels, Nederlands, Frans, Duits</i></p>	0,6	56.000
<p>Continuering Docenten taalvaardigheid Engels, Frans en Duits krijgen tijd om zich te bekwamen in de didactiek van software voor computer assisted language learning, waarmee studenten beter op de internationale taaltoetsen worden voorbereid</p> <p><i>Opleidingen: Engels, Frans, Duits</i></p>	0,4	38.000
<p>Continuering flexibilisering: pilot rond het aanbieden van sommige vakken 2x jaar; proefvragen, voorbeelden van opdrachten en proeftoetsen via de nieuwe DLO beschikbaar stellen, zodat studenten van tevoren een goed beeld hebben van wat ze moeten doen om tentamens te halen</p> <p><i>Opleidingen: Engels, Nederlands, Frans, Duits</i></p>	1,0	90.000
<p>Continuering Ontwerpen en aanbieden van opdrachten voor intracurriculair honoursonderwijs, gekoppeld aan BO3, BO4, BO5</p> <p><i>Opleidingen: Frans, Duits, Nederlands</i></p>	0,2	20.000
<p><small>versie: MI 17 september 2019</small></p> <p><small>S-nummer: 19-0161</small></p> <p><small>Pagina 6 van 4</small></p>	4,3	402.000

2. Uitwerking periode 2022-2024

Activiteiten - Thema: Meer en betere begeleiding van studenten
Verbetering begeleiding van instromers met accent op studievaardigheden en taalvaardigheid Nederlands. Nieuw: focus op studeerbaarheid: herziening spreiding en aantal toetsen in hoofdfasecurriculum
Nieuw: Versterking begeleiding studenten in hoofdfase, met accent op studievaardigheden en aandacht voor afstemming stage en opleiding. Ook focus op studeerbaarheid: herziening spreiding en aantal toetsen in hoofdfasecurriculum. Er wordt op advies van OC ism onderwijsbureau (het is een onderwijslogistiek probleem) onderzocht hoe meer toetsgelegenheden voor struikelvakken in hoofdfase kunnen worden aangeboden. Nieuw: Intensivering begeleiding langstudeerders
Verbetering begeleiding studenten met functiebeperkingen en NT2 achtergrond
Nieuw: Studeerbaarder maken van afstudeerfase via invoering nieuwe vormen lio-praktijkonderzoek (lesson study)
Ondersteunen en uitbreiding van bestaande studievereniging
Activiteiten - Thema: Onderwijsdifferentiatie
Continuering flexibilisering: mogelijkheden voor op maat leertrajecten / gepersonaliseerd leren uitbreiden. Differentiatie binnen modules invoeren.
Verdere invoering blended learning in nieuwe DLO
Uitbreiden mogelijkheden voor honoursonderwijs (intracurriculaire opdrachten)

3. Betrokkenheid medezeggenschap bij uitvoering van het plan

De opleidingsmanager en opleidingscommissie hebben de volgende afspraken gemaakt over de betrokkenheid van de medezeggenschap bij het monitoren van de voortgang en realisatie van de activiteiten:

- de voortgang en realisatie van de afgesproken activiteiten worden in de reguliere vergadering van de deelraad/opleidingscommissie besproken;
- het meerjarenplan wordt jaarlijks met de opleidingscommissie besproken en ter instemming voorgelegd (jaarlijks wordt afgewogen of de maatregelen worden voortgezet, bijgesteld, vernieuwd of stopgezet);
- de decaan rapporteert halfjaarlijks over de voortgang en realisatie van de plannen in de faculteit en bespreekt dit met de deelraad;
- de deelraad en opleidingscommissie rapporteren in hun jaarverslag over de realisatie van de voornemens en hun betrokkenheid.

Instemming OC d.d:

Handtekening opleidingsmanager d.d.: