

Meerjarenplan Opleidingsdeel van de SVM 2020 Bestuurskunde

13 november 2019 (aangepast)

Een belangrijk aandachtspunt bij de besteding van de SVM is de meerjarigheid van de activiteiten, waarbij het streven is dat de middelen structureel effect hebben. In de onderstaande beschrijving van de projecten die de opleiding voor ogen staan zijn de acties weergegeven waarmee de opleiding langer lopende ontwikkelingen een zetje in de rug geeft. Hiermee zijn sommige bestedingen eenmalig, maar wordt er voortgebouwd op eerdere acties en/of een basis gelegd voor volgende stappen.

Thema: meer en betere begeleiding van studenten

Om de begeleiding van de studenten te kunnen verbeteren zet de opleiding een deel van de studievoorschotmiddelen in voor het versterken van de beroepsgerichtheid van de opleiding. Hierbij worden twee projecten onderscheiden:

- In het project dat gericht is op het versterken van de beroeps- en onderzoeksvaardigheden (BOV-lijn) wordt het vaardigheidsonderwijs sterker verbonden aan de beroepspraktijk van de bestuurskundige. Deze ontwikkeling wordt ter hand genomen door de in 2019 opgezette themagroep BOV. Naast het verder toespitsen van het onderwijs op de beroepspraktijk zal aandacht worden besteed aan het belang van taal en taalbeheersing in het onderwijs en de latere praktijk. De ontwikkeling van het nieuwe onderwijs zal worden voorgezet in 2021 en zal resulteren in een aangepaste BOV-lijn met ingang van het studiejaar 2021-2022. Nieuwe vormen van afstuderen, naast de klassieke scriptie, zullen in het studiejaar 2020-2021 worden geïntroduceerd.
- Het opleidingsteam beschikt over goed ontwikkelde persoonlijke netwerken in het bestuurskundige beroepenveld. Deze netwerken zijn essentieel om voeding te krijgen voor het onderwijs, maar ook op een praktisch niveau voor het vinden van partners voor project, stage en afstuderen. Een gedeeld en breed netwerk draagt bij aan de kwaliteit van het onderwijs. De opleiding zal in het najaar van 2020 een (netwerk)kaart maken van het bestaande gezamenlijke netwerk en aan de hand van deze analyse bepalen op welke onderdelen het netwerk versterkt moet worden in het licht van de opleidingsambities. Dit project past in het bredere streven om de relatie met het werkveld te versterken. In dit kader wordt naast de hier genoemde projecten onder meer gewerkt aan het opzetten van praktijkstages voor docenten.

Thema: studiesucces

Als sluitstuk van een in 2017 ingezet traject wordt in 2020 het curriculum van het vierde studiejaar aangepast. Het curriculum zal hiermee beter aansluiten op de opzet van het onderwijs in de overige jaren. Hiermee wordt het programma voor studenten overzichtelijker. Mede doordat de vakken groter worden zal de interne samenhang van de vakken beter geborgd worden. Als onderdeel van de herontwikkeling wordt het vierde jaar nadrukkelijk geprofileerd als een jaar waarin bestuurskunde in een internationaal perspectief wordt geplaatst.

Thema: Onderwijsdifferentiatie

De opleiding zet een deel van de beschikbare studievoorschotmiddelen in om te komen tot een verdere differentiatie van het onderwijs. Meer differentiatie in de inhoud en vorm van het onderwijs en het creëren van keuzemogelijkheden voor studenten vergroot het door studenten ervaren eigenaarschap en draagt bij succesvol en betrokken studeren. Hierbij worden twee projecten onderscheiden:

- In het project dat is geïnitieerd door de in 2019 opgezette themagroep Betrokkenheid wordt een aantal interventies uitgevoerd om betrokkenheid/eigenaarschap van studenten bij het

onderwijs, en van docenten bij studenten, te vergroten. De interventies bestaan uit het vergroten van keuzemogelijkheden voor studenten in vakken en het intensiveren van begeleiding onder de noemer Projectcoach XL en worden in het studiejaar 2019-2020 uitgevoerd. Deze interventies worden voorjaar en zomer 2020 geëvalueerd, waarna deze pilots mogelijk worden verbreed en nieuwe interventies worden voorgesteld. In dit kader wordt in 2020 onder meer gewerkt aan het ontwikkelen van verschillende soorten werkgroepen, aansluitend op leerbehoeften van studenten en het creëren van de mogelijk voor studenten om in te schrijven voor werkgroepen op zelf gekozen momenten.

- In het tweede project zal extra aandacht worden besteed aan internationalisering; deels in het curriculum en deels in het creëren van randvoorwaarden waardoor studenten beter weten wat er mogelijk binnen de studie (stages, minoren, afstuderen) en goed ondersteund worden bij buitenlandse ervaringen. Het internationaliseringsbeleid van de opleiding is er opgericht dat afgestudeerden zich bewust zijn van de internationale context waar in het Nederlandse publieke domein zich bevindt en in staat zijn om wanneer nuttig te putten uit kennis en ervaringen uit andere landen en deze toe te passen in hun werk. De SVM worden benut om een goede (infra)structuur te creëren voor het organiseren en begeleiden van studentenmobiliteit zodat dit aspect van de opleiding in de komende jaren sterker aan bod kan komen.

Studievoorschotmiddelen					
Opleiding Bestuurskunde					
Jaar	2019	2020	2021	2022	2023
Bedrag	51.000	80.000	150.000	170.000	170.000

Uitwerking maatregelen / budget (in deze tabel alleen de thema's opnemen en uitwerken waaraan de opleiding studievoorschotmiddelen besteed)	Budget 2019	Budget 2020	Budget 2021
Thema: Meer en betere begeleiding van studenten			
- <i>Project Versterken BOV</i>		24.000	25.000
- <i>Project: Betere benutting netwerken</i>		8.000	
- <i>Project: Implementatie Brightspace</i>	11.000		
- <i>Project: Inzet studentassistenten</i>			35.000
- <i>Project: ontwikkeling ProjectLab</i>			15.000
Thema: Studiesucces			
- <i>Project: Herontwikkeling jaar 4 conform Robuust & Studeerbaar</i>	25.000	16.000	
Thema: Onderwijsdifferentiatie			
- <i>Project: Betrokkenheid door keuze en differentiatie</i>		16.000	25.000
- <i>Project Versterkte aandacht voor internationalisering</i>		16.000	15.000
- <i>Project: ontwikkelen kennisprogramma/leergemeenschap UM</i>			25.000
Thema: docentkwaliteit	15.000		10.000
- <i>Project: Versterken samenwerking BSK-Speerpunt UM</i>			

In de periode 2022-204 de opleiding het ingezette beleid voortzetten met daarin een aantal speerpunten:

Vergroten beroepsgerichtheid: door onder meer de aanpassing van de BOV-lijn en het afstuderen, het versterken van de externe netwerken, het vergroten van de praktijkervaring van docenten en het versterken van de werkveldadviescommissie

Het versterken van de verbinding tussen onderwijs en onderzoek: onder meer door het aanhalen van de banden met verschillende lectoraten, het initiëren van enkele kennisprogramma's, het aansluiten bij een CoE en het vergroten van de onderzoekservaring van docenten.

Het vergroten van het studiesucces: door onder meer de begeleiding van onze studenten te versterken en meer toe te spitsen om de uiteenlopende behoeften van studenten, de betrokkenheid van studenten bij de opleiding te vergroten, het onderwijs diverser te maken in vorm en inhoud.

Tot slot een paragraaf met afspraken over de betrokkenheid van de opleidingscommissie.

Betrokkenheid opleidingscommissie gedurende de uitvoering van het plan

De opleidingsmanager en opleidingscommissie hebben de volgende afspraken gemaakt over de betrokkenheid van de opleidingscommissie bij het monitoren van de voortgang en realisatie van de activiteiten:

- *Het meerjarenplan wordt jaarlijks met de OC besproken en ter instemming aan de OC voorgelegd. Jaarlijks wordt immers afgewogen of de maatregelen worden voortgezet, bijgesteld, vernieuwd of stopgezet.*
- *De voortgang en realisatie van de afgesproken activiteiten worden in de reguliere vergadering met de opleidingscommissie besproken;*
- *De opleidingscommissie rapporteert in haar jaarverslag over de realisatie van de voornemens en hun betrokkenheid.*