

Meerjarenplan Kwaliteitsafspraken Bedrijfskunde

Inleiding

Wij hebben er samen met de OC voor gekozen om te investeren in de volgende thema's:

1. **Kleinschalig en intensief onderwijs:** Om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren heeft het relatief verhogen van het aantal docenten prioriteit. Door de studievoorschotmiddelen hiervoor in te zetten wordt de onderwijsintensiteit verhoogd en kunnen studenten beter worden begeleid. Met ingang van 2019 en 2020 worden in jaar 1 en 2 de klassen verkleind. In de jaren 3 en 4 van de opleiding hebben de studenten nu al meer individueel contact met hun docenten (stage- en afstudeerbegeleiders).
2. **Onderwijsdifferentiatie:** De studievoorschotmiddelen worden ingezet om beter in te kunnen spelen op de verschillende achtergronden en ambities van de studenten en de behoeften van de arbeidsmarkt. Daarnaast willen we met behulp van de studievoorschotmiddelen ook meer kunnen differentiëren in didactische onderwijsconcepten. Dat gaan we doen door onderwijs te ontwikkelen dat nog beter aansluit bij de interesses van de student en bij de wensen van het werkveld. We zullen daarbij zoveel mogelijk samenwerken met externe opdrachtgevers die zoveel mogelijk door studenten zelf geworven worden. En we sluiten in thematiek aan op de belangstelling van de student.
3. **Verdere professionalisering van docenten (docentkwaliteit):** goede en betrokken docenten zijn de sleutel tot goed onderwijs. We investeren daarom blijvend in de ontwikkeling van onze docenten – op gebied van didaktiek, kennis en onderzoek.

Een aantal acties is in 2019 afgerond. Daar wordt dus in de komende jaren geen budget meer aan toegekend.

Hieronder volgt een nadere toelichting.

Beschikbare middelen

In deze tabel zijn de middelen zoals nu bekend opgenomen. De bedragen na 2020 kunnen nog veranderen.

Studievoorschotmiddelen BK (in k€)					
Jaar	2019	2020	2021	2022	2023
Bedrag	€ 219	€ 248	€ 453	€ 576	€ 617

Vertaling Euro's naar FTE

De gemiddelde kosten per medewerker zijn ca € 90K. Anders gezegd: 0,1 FTE (dat is op jaarbasis ca 150 uur) is gelijk aan € 9K.

Gedetailleerde uitwerking per onderwerp voor de periode tot en met 2021

	Budget 2019 (in k€)	Budget 2020 (in k€)	Budget 2021 (in k€)
<u>Totaal budget¹</u>	<u>€ 219</u>	<u>€ 248</u>	<u>€ 453</u>
Thema 1 Kleinschalig en intensief onderwijs	€120	€123	€348
<i>Verkleinen klas jaar 1 en 2</i>	€120	€123	€348
Thema 4 Onderwijsdifferentiatie ²	€70	€85	€65
<i>Ontwikkelen IM en OM jaar 1 en 2 (afgerond in 2019)</i> <i>Operations en IM vormt samen met Gedrag in Organisatie het hart van de opleiding. Er is onder meer geïnvesteerd in activerende didactiek.</i>	€10	0	0
<i>Afstuderen 2.0 (afgerond in 2019)</i> <i>Transitie van 'scriptiegericht afstuderen' naar bedrijfskundig afstuderen op basis van beroepsproducten en beroepshandelingen.</i>	€20	0	0
<i>Ontwikkelen minor Smart Cities (afgerond in 2019)</i>	€20	0	0
<i>Project pilot 'van consument naar co-creator' ³. Doel was om sterker dan nu aan te sluiten bij individuele motivatie door het starten van een leergemeenschap.</i>	€20	0	0
<i>Internationalisering. Door ontwikkelen van een aantal bestaande vakken, waarbij internationaal, duurzaam ondernemen centraal staan</i>	0	10	10
<i>Nieuw jaar 4 ontwikkelen. Centraal staat hierbij het verder ontwikkelen van het didactisch concept van de leergemeenschap, waarbij de individuele wensen en leerstijlen van studenten enerzijds, en beroepshandelingen en producten anderzijds, centraal staan.</i>	0	40	20
<i>Herontwikkeling Project Retail Management waarbij het verfijnen van het didactisch concept en een betere aansluiting op de diverse achtergronden van de studenten centraal staan</i>	0	15	15
<i>Ontwikkelen leerlijn Ethiek aan de hand van recente inzichten in de relevantie van dit thema voor het bedrijfskundige onderwijs en gebruikmakend van activerende didactiek/blended learning methoden.</i>	0	20	20
Thema 6 Docentkwaliteit	€29	€40	€40
<i>Meer uren aan externe afstudeerbegeleiders voor intervisie en callibratie met als doel het niveau van het afstuderen te verhogen</i>	€29	€20 ⁴	€20

¹ De bedragen kunnen iets afwijken van de vorige rapportage vanwege de gewijzigde GPL

² Dit heette voorheen onderwijsontwikkeling

³ Dit project is niet gestart doordat de collega's die dit wilden doen een andere functie kregen. Wordt wellicht later alsnog gestart

⁴ Dit bedrag daalt omdat het aantal afstudeerders afneemt.

<i>en de kwaliteit van de beoordelingen (en daarmee van het functioneren van de begeleiders) te verhogen.</i>			
<i>Verhogen vakkundigheid docenten (SKE, Onderzoeksvaardigheden, inhoudelijke kennis, didactische vaardigheden).</i>	0	€20	€20

Uitwerking voor de jaren 2022 tot en met 2024

Voor deze periode zijn de exacte bestedingen nog niet aan te geven. Hierbij per thema een indicatie. Dit wordt in de volgende jaarplannen verder uitgewerkt.

Thema 1: de trend van klassenverkleining willen we doorzetten. Het streven is om uiteindelijk uit te komen rond de 1 op 20, als de middelen daarvoor aanwezig zijn.

Thema 4: centrale thema's voor de komende jaren zijn duurzaamheid, ethiek, internationalisering en optimaliseren van de leerlijnen. Deze onderwerpen zullen ook in de volgende SVM voorstellen terug komen.

Thema 6: we willen ook de komende jaren blijven investeren in de ontwikkeling van de docenten op gebied van vakkennis, onderzoek vaardigheden en didactiek.

Betrokkenheid opleidingscommissie gedurende de uitvoering van het plan

De afspraken voor 2020 (definitief) en de daaropvolgende jaren (indicatief) zijn voor de zomer van 2019 met de OC besproken en zijn begin oktober 2019 definitief gemaakt. De OC heeft tijdens de vergadering van 4 oktober ingestemd met het voorstel.

De vertegenwoordigers van de OC en ik hebben regelmatig overleg over SVM. We hebben de volgende specifieke afspraken gemaakt:

- Het meerjarenplan wordt jaarlijks met de OC besproken en ter instemming aan de OC voorgelegd. Jaarlijks wordt immers afgewogen of de maatregelen worden voortgezet, bijgesteld, vernieuwd of stopgezet.
- de voortgang en realisatie van de afgesproken activiteiten worden in de reguliere vergadering met de opleidingscommissie besproken in januari 2020
- de opleidingsmanager rapporteert halfjaarlijks over de voortgang en realisatie van de inzet van middelen en bespreekt dit met de opleidingscommissie;
- de opleidingscommissie rapporteert in hun jaarverslag over de realisatie van de voornemens en hun betrokkenheid.