

AFSTUDEERKRING *MY COACH*

SAMENWERKING
BACHELOR PEDAGOGIEK
EN KENNISCENTRUM



VAN HARTE WELKOM

Korte introductie door Sanne en Jasper

Overzicht van de casestudy met de afstudeerkring

Wrap-up, ruimte voor vragen en discussie

EVEN VOORSTELLEN...

Filiz Genç, studeert af bij de bachelor pedagogiek

Marije Weijers, studeert af bij de bachelor pedagogiek

Marjolein Piers, studeert af bij de bachelor pedagogiek

Naomi Rijke, projectleider MyCoach bij het Wibautcollege

COACHEN EN BEGELEIDEN IN HET (V)MBO

Diploma → status – zelfvertrouwen – toekomstperspectief



Universele verklaring van de rechten van de mens – Artikel 26

“Het onderwijs zal gericht zijn op de volle ontwikkeling van de menselijke persoonlijkheid en op de versterking van de eerbied voor de rechten van de mens en de fundamentele vrijheden. [...]”

Voorbeeld van een coachproject in het mbo

Twee coaches per groep van 20 deelnemers

40% minder kans op uitval na 1 jaar begeleiding



Van der Steeg, Van Elk & Webbink (2012) en de
Wetenschappelijk Raad voor het Regeringsbeleid (2009)



Het project MyCoach

- Opgericht door Joost van Rossum, samen met Naomi Rijke
- Co-creatie: Wibautcollege, Stadsdeel Oost en BOOT/de HvA
- Leerlingen van Wibautcollege (MBO niveau 1 & 2 / 3 & 4)
- Totaal inmiddels +/- 400 leerlingen begeleid
- Ongeveer 250 vrijwillige coaches
- Kan onderdeel zijn van loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)



Waarom is het project MyCoach opgezet?

- Veel (v)mbo-leerlingen lopen vast in hun opleiding of stage
- Met diploma soms niet goed op arbeidsmarkt gericht
- Uitval leidt tot hoge maatschappelijke kosten
- Kloof straat- / schoolcultuur en 'werkend bestaan' / 'de samenleving'

- Slecht of gebrekkig (vaak: *negatief*) zelfbeeld
- Dikwijls onvoldoende steun in eigen omgeving / minder hulpbronnen

CENTRALE FOCUS AFSTUDEERKRING

Wat zijn werkzame elementen bij het project MyCoach?

- Op welke manier verloopt de begeleiding van de leerlingen die aan het project deelnemen bij het Wibautcollege?
- Welke mogelijkheden zijn er om de werkzame elementen in het project bij het Wibautcollege te versterken?

Kwalitatief onderzoek, in combinatie met een vragenlijst voor de vrijwillige coaches



STERRE: EEN GOEDE 'MATCH'

Wat kan MyCoach leren van drie andere coachprojecten in het (v)mbo in de regio Amsterdam met betrekking tot de *matchingsprocedure*?

interviews met sleutelfiguren van verschillende projecten

Bevindingen

- Matchen op *deep level*-factoren lijkt goed te werken: persoonlijkheid, interesses.
- Profielschetsen kunnen bijdragen aan een goede 'match' en aan het opbouwen van vertrouwen.
- De motivatie van de coaches is belangrijk.
- Goede matching vraagt tijd en is van groot belang.

FILIZ: SAMENWERKING COACHES, MENTOREN EN JEUGDHULPPROFESSIONALS

Hoe ervaart men de huidige samenwerking?

Hoe willen coaches van MyCoach en mentoren en jeugdhulpprofessionals vanuit het Wibautcollege interprofessioneel samenwerken?

Halfgestructureerde interviews met:

3 coaches + 3 mentoren + 3 jeugdhulpprofessionals

FILIZ: SAMENWERKING COACHES, MENTOREN EN JEUGDHULPPROFESSIONALS

Belangrijkste resultaten

Weinig samenwerking door verschillende redenen

Binding tussen MyCoach en school is 'zwak'

Behoeftte aan samenwerking verschilt per groep

Verskillende aanbevelingen rondom de samenwerking

Relevante resultaten buiten het hoofdonderwerp (bijv. over de matching)

MARJOLEIN: ERVARINGEN VAN COACHES

Wat zijn volgens de deelnemende vrijwillige coaches de werkzame factoren in de begeleiding binnen het project MyCoach?

- Wat zijn de beweegredenen van coaches om mee te doen met het project?
- Wat zijn de ervaringen in de begeleiding van coaches tijdens de sessies?
- Wat zijn suggesties van coaches om het project verder te ontwikkelen?

→ Interviews met 3 onervaren + 3 ervaren coaches

MARJOLEIN: RESPONDENTEN OVER WERKZAME FACTOREN BINNEN MYCOACH

Onervaren respondenten

Vraag achter de vraag achterhalen
Vertrouwen tussen coach en leerling
Het sociale netwerk vergroten
Intrinsieke motivatie leerling

Ervaren respondenten

Intuitief inzetten van coachmethoden
Vertrouwen tussen coach en leerling
Het sociale netwerk vergroten
Contact tussen coach en mentor/ouder leerling

MARIJE: LEERLINGEN AAN HET WOORD

Welke factoren ten aanzien van coaching dragen volgens de leerlingen die deelnemen aan het project MyCoach bij aan het ontwikkelen van een toekomstperspectief?

→ Interviews met 6 leerlingen uit recente coachtrajecten

Twee van de zes trajecten zijn stuk gelopen

Stimulerende factoren zijn matching en coachrelatie

Belemmerende factoren zijn planning en coachdoel

Toekomstperspectief ontwikkelen bij coachdoel dat daarom vraagt

DEMY: PEDAGOGISCH REPERTOIRE COACHES

Hoe beoordelen de coaches hun eigen kennis over hun pedagogisch repertoire?

Op welke manier worden de coaches in de gelegenheid gesteld het pedagogisch repertoire te ontwikkelen?

Online enquêtes naar 99 coaches, respons 24

- Doelgroep: coaches huidig schooljaar (2016-2017) of vorig schooljaar (2015-2016)
- Onderscheid tussen vrijwilligers, studenten en/of professionals uit het bedrijfsleven

DEMY: PEDAGOGISCH REPERTOIRE COACHES

Motivatie:

37,5% doet mee omdat zij willen helpen,

22,9% doet dit als vrijwilligerswerk,

18,8% wil ervaring in het werkveld

10,4% heeft andere reden,

10,4% doet mee binnen opleiding of stage

Methodisch handelen:

30,8% gebruikt motiverende gespreksvoering,

30,8% gebruikt oplossingsgericht werken,

15,4% humanistische benadering,

11,5% gebruikt loopbaancoaching,

5,8% gebruikt andere methode,

5,7% niet van toepassing

geantwoord of weet niet wat de methoden zijn

CENTRALE FOCUS

Wat zijn werkzame elementen bij het project MyCoach?

- Op welke manier verloopt de begeleiding van de leerlingen die aan het project deelnemen bij het Wibautcollege?
- Welke mogelijkheden zijn er om de werkzame elementen in het project bij het Wibautcollege te versterken?

In gesprek met de afstudeerkring en Naomi Rijke van het Wibautcollege.



WRAP-UP

De winst voor het werken met de afstudeerkring

- Voor de opleiding
- Voor de praktijk

Wil je meer informatie over de ervaringen met het opzetten van een afstudeerkring?

Jasper Erkens: j.m.erkens@hva.nl

Sanne Huijbregts: s.huijbregts@hva.nl

www.hva.nl

Onder Soep My Coach 22 juni 2017



DANKWOORD

- Gezamenlijke voorbereiding met Ron Oostdam, Louise Elffers en Marie-José Koerhuis
- Begeleiding van de scripties in samenwerking met Jona Meijer en Jurjen Tak
- Ondersteuning bij het verzamelen van data door Naomi Rijke en Maruja Binnendijk bij het Wibautcollege
- Carine Ex en Marie-José Koerhuis denken vanuit de afstudeercommissie mee over adviezen/producten en een vervolg

RUIMTE VOOR VRAGEN EN DISCUSSIE

CREATING TOMORROW

