

ONDER SOEP LEZING: 'OP NAAR EEN AANGEKLEDE KEUKENTAFEL!'

Mieke Ruiter: Projectleider Jeugd en Educatie (BOOT)

Marie-José Koerhuis: Onderzoeker (Kenniscentrum FOO)

Sandra van Veldhuizen, Esmee Hoogewerf, Letitia Scholten, Seyma Caliskan, Anne Bijsterbosch (afstudeerstudenten van opleiding Pedagogiek)



CREATING TOMORROW



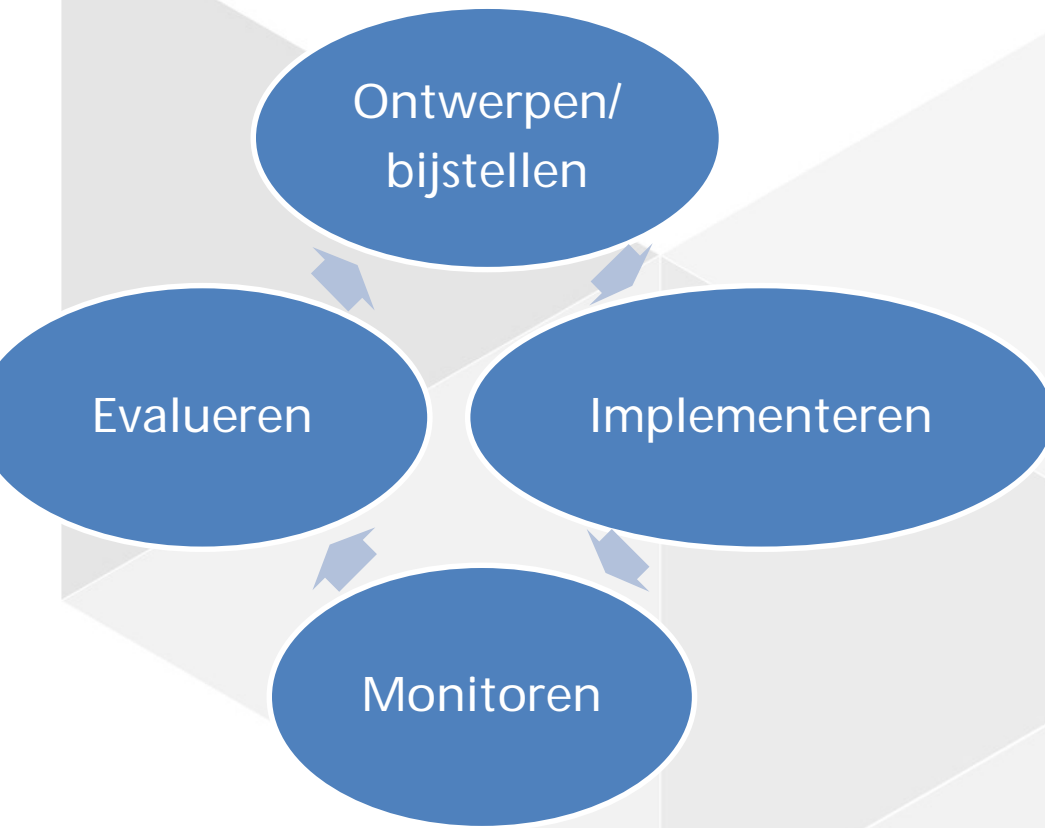
OVER DE KEUKENTAFEL

- Studenten bieden 15 weken lang ondersteuning aan gezinnen met kinderen uit groep 3 t/m 6 in Amsterdam Nieuw-West en Zuidoost
- Focus ondersteuning: ouder betrekken bij het creëren van een goede thuis-leeromgeving, talentontwikkeling en (schoolse) vaardigheden aanleren door middel van spel en beweging
- Het signaleren van eventuele andere vraagstukken bij het gezin thuis en doorverwijzen naar passend aanbod

ONDERZOEK 'OP EEN DAG AAN DE KEUKENTAFEL...' (2016)

- Onderzoek naar de opbrengsten van De Keukentafel Nieuw-West
- Ontwikkeling kinderen
- Ontwikkeling ouders
- Aanbevelingen:
 - Kwaliteit van de begeleiding door de studenten
 - Beginniveau studenten
 - Op concreter niveau begeleiden
 - Uitwisseling met andere ouders

HET DEKKEN VAN DE KEUKENTAFEL



- Overkoepeld onderzoek:
Vaardigheden ouders
- Deelonderzoeken:
 - Introductietraining
 - Intake & matching
 - Spelenderwijs leren
 - Signalering
 - Nazorg
- Looptijd van 1 november 2017
t/m 31 december 2019

OP NAAR EEN 'EVIDENCE-BASED VAARDIGHEDENLIJN VAN OUDERS'

- Concretiseren vaardigheden
- Kunnen meten van deze vaardigheden
- Helpen ontwikkelen van deze vaardigheden



VAARDIGHEDEN VAN OUDERS

- **Vertrouwen** hebben in en trots zijn op hun kind;
- **Bemoedigende**, bevestigende houding hebben naar hun kind;
- De **autonomie**, het **zelfvertrouwen** en de **motivatie** van het kind stimuleren;
- Positieve houding ten opzichte van **school**
- **Interesse tonen** en praten over wat hun kind op school meemaakt en leert;
- Hoge (maar ook realistische) **verwachtingen** hebben
- **Praten, spelen en lezen** met hun kind
- Een goede **leeromgeving** creëren en de wereld van hun kind helpen vergroten;
- **Leerstrategieën** bespreken;
- Het kind helpen **organiseren** (plannen van huiswerk, op tijd naar school e.d.);
- Een klankbord vormen voor **toekomst**plannen en loopbaankeuzes

Bron: Lusse (2015)

WAT GAAT HET OPLEVEREN?

- Meetinstrument
- Methode voor observatie van interactie student-ouder
- Training voor studenten



INTERVENTIES



- Introductietraining
- Intake & matching
- Spelenderwijs leren
- Signalering
- Nazorg