

Bronvermelding:

In de powerpoint die in deze video gebruikt is zit een aantal afbeeldingen die niet afkomstig zijn van de HvA:

Dia 3: http://www.musicameccanica.it/antologia_ilcirco.htm

Dia 3: Ann Cutting/stockbyte/Getty Images

Dia 4 en 17: http://pictures-and-images.com/single/66_scotland-picture-lighthouse_29.html

Dia 5: Van der Grift, W.J.C.M. (2010). *Ontwikkeling in de beroepsvaardigheden van leraren*. Groningen: Rijksuniversiteit Groningen.

Dia 6: <https://www.martineeisma.nl/single-post/2016/08/29/Binnen-de-lijntjes>

Dia 7: Lillebi. Ik kleur binnen de lijntjes. Uitgeverij Steinbeck/Hemma.

Dia 7: Rowena Martinich – 2011-AfterGlow03 (<http://www.martinich.com.au/portfolio-item/afterglow-lyon-france/#>)

Dia 8: <http://www.somewhereinblog.net/blog/obaak>

Dia 12: Vermeulen, M. (2016). *Leren organiseren. Een rijke leeromgeving voor leraren en scholen*. Heerlen: Open Universiteit.

Dia 14: <http://www.taalbus.nl/Taalbus/Docent.html>

Dia 15: <http://assets.amuniversal.com/16da13c0415d01300e80001dd8b71c47>

Dia 16: http://headrush.typepad.com/creating_passionate_users/2006/03/how_to_be_an_ex.html

Dia 18: De Staat van de Leraar 2015. Utrecht: Onderwijscoöperatie.

Dia 19: Powerpoint presentatie Dirk van Damme, Talis conferentie 11 maart 2015

Dia 20: <https://500px.com/photo/12572791/hamsters-by-emin-kuliyev>

Dia 21: <https://www.detelefoongids.nl/montessori-lyceum-amsterdam-mavo/202047310040/5-1/>

Dia 21: www.innovatieimpulsonderwijs.nl

Dia 22: Japanese teachers working together in a research lesson study, by Akihiko Takahashi: <https://mseanewsfeed.com/how-can-we-be-so-wrong-about-professional-development-236c84dad0ab>

Dia 22: www.stichting-leerkracht.nl

Dia 23: STAIJ/HvA: www.lerenmetelkaar.nl/leer-werk-kaarten

Dia 25: <https://www.interactum.be/website-curriculumontwikkeling-hoger-onderwijs/>

Dia 29: Rijksuniversiteit Groningen, handleiding ICALT instrument