

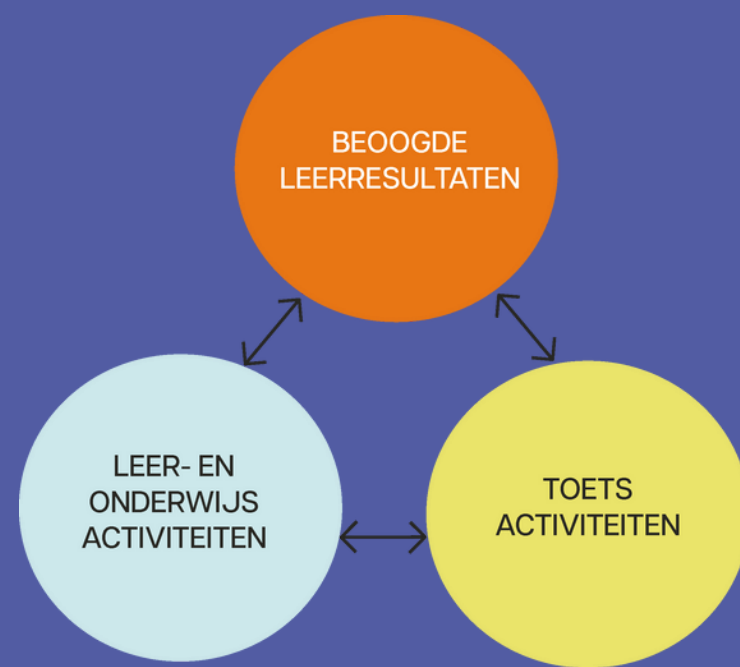
DE BOUWSTENEN

SAMEN LEREN IN DE 24-UURSZORG

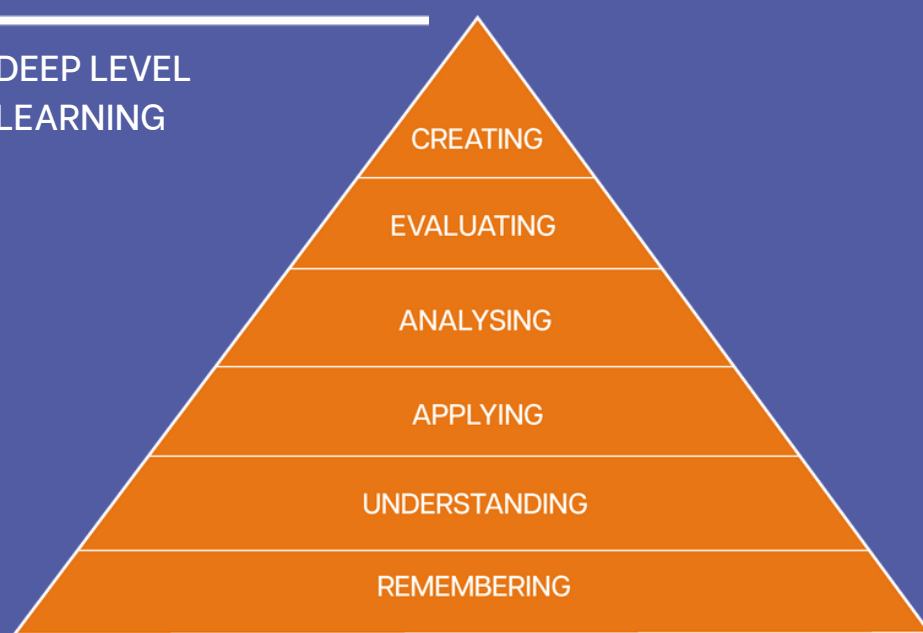


1 CONSTRUCTIVE ALIGNMENT

- Onderwijs leidt tot verwerven competenties SW met onderliggend praktijkprofiel
- Leeractiviteiten sluiten aan op toetsing en competenties
- Zo ontstaat consistentie tussen onderwijs en toetsing



DEEP LEVEL LEARNING



INCREASE KNOWLEDGE

2 NIVEAU TAXONOMIE

- Ontlocken studiegedrag
- Bereiken eindniveau
- Streven naar hogere orde van vaardigheden

3 STAPPENPLAN INTEGRAAL ONTWERP

III



Afronding

- 9) Bepaal of ontwerp het beoordelings instrument(en) en de normering
- 10) Laatste check op moeilijke bugs in de uitvoering, zoals digitale (toets) omgeving, (toets) rooster
- 11) Schrijf de studiehandleiding
- 12) Plan de evaluatie



Bouwstenen

- 1) Situationele analyse uitvoeren
- 2) Leerdoelen formuleren
- 3) Toetsing en feedback ontwerpen
- 4) Leer- en doceer activiteiten bepalen
- 5) Borg integratie; zorg voor integratie van alle bouwstenen op basis van constructieve alignment



Samenhangend geheel

- 6) Creëer een modulestructuur
- 7) Bepaal een didactische aanpak
- 8) Integreer de didactische aanpak en structuur tot een samenhangend geheel van leeractiviteiten/paden

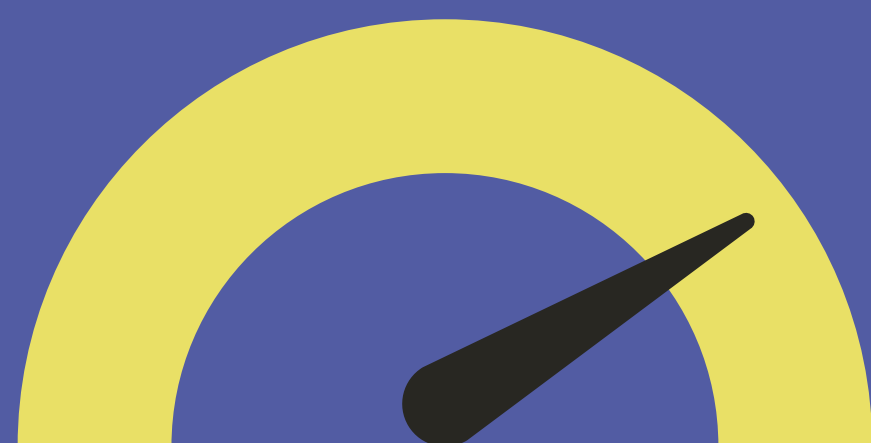
4 ACTIVEREND ONDERWIJS

Checklist:

- Helder welk leerdoel met onderwijs activiteit wordt behaald?
- Helder aan welke competentie wordt gewerkt?
- Actieve werkvormen?

Kennis bedrijft beter door;

- Voorbereiding thuis
- Veel gericht op interactie
- Studenten construeren samen tijdens bijeenkomsten kennis
- Reflectie op betekenis geven wat is geleerd



5 STIMULEREN ZELFREGIE

- Studenten kiezen weloverwogen voor 24-uurszorg en leren via LWP
- Dit verhoogt kans op studiesucces
- Bevorderen zelfregie (zie rechts);

1

Bieden van duidelijke structuur (student weet wat wanneer gedaan wordt: jaarplanning is beschikbaar)

2

Studenten stellen zelf doelen die ze willen behalen (op basis van eerdere ervaring, interesse, etc.)

3

Studenten vullen zelf een aantal lessen op betekenisvolle wijze in



Wij zorgen voor een veilige leeromgeving: er mogen fouten gemaakt worden en docenten staan open voor feedback!