

# Van overleven naar leven

**Workshop congres 'Het kan echt makkelijker!'**

Marlijn Oosterhof & Nathalie Duijser

# Programma

13.30 Presentatie Project Van overleven naar leven

14.15 Verdieping

Korte pauze

15.15 Afronding

# Werkwijze

**Route020**

**Ervaringsdeskundige**

**Lodewijk van  
Deijsselbuurt**

**Systeemtheorie**

**Presentietheorie**

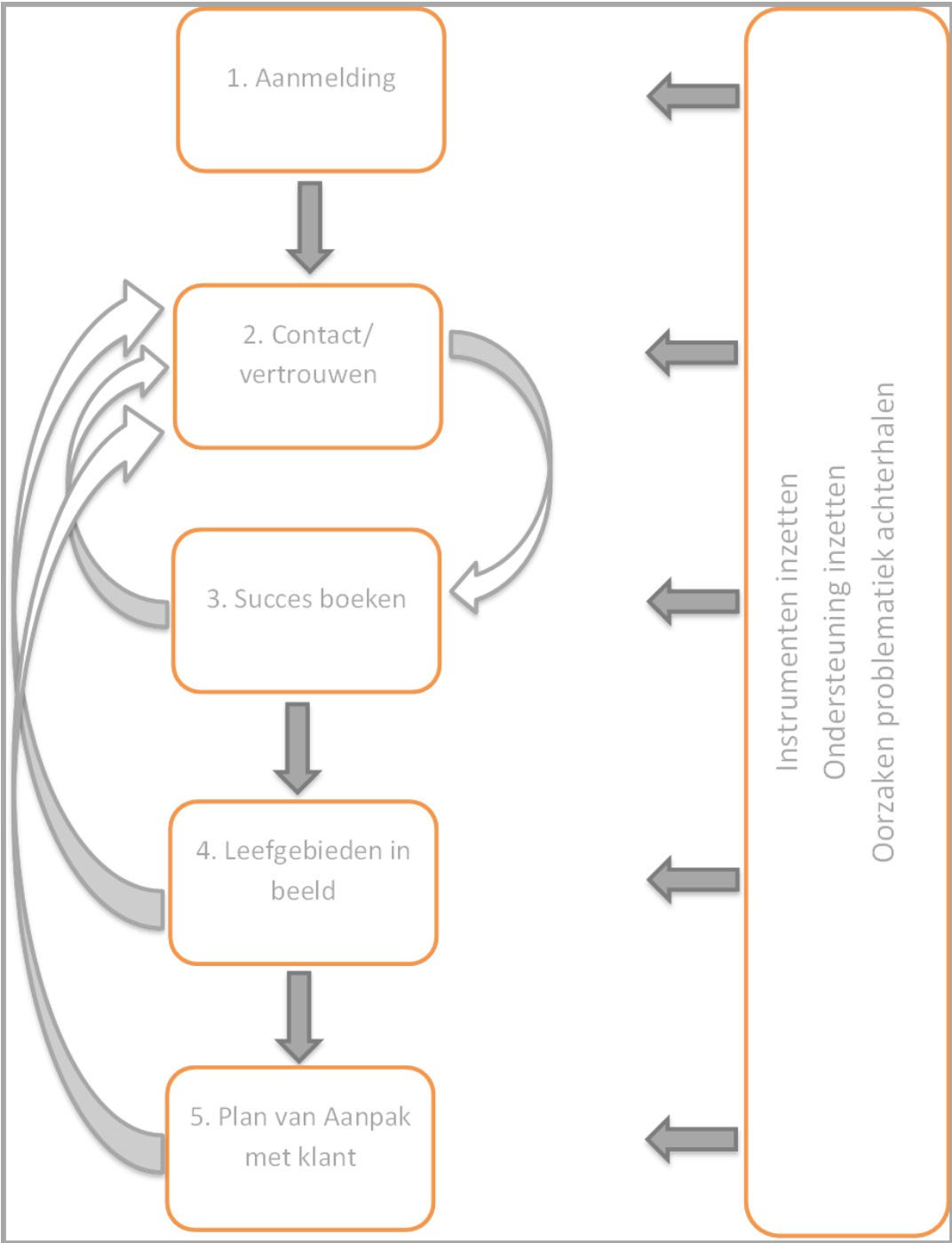
**Motiverende  
gesprekstechnieken**

**HvA**

**Kinddomein**

**Gezinnen**

VAN OVERLEVEN NAAR LEVEN

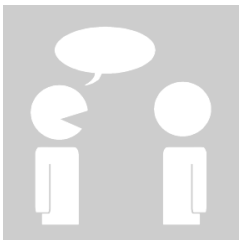


# Waar staan we nu?



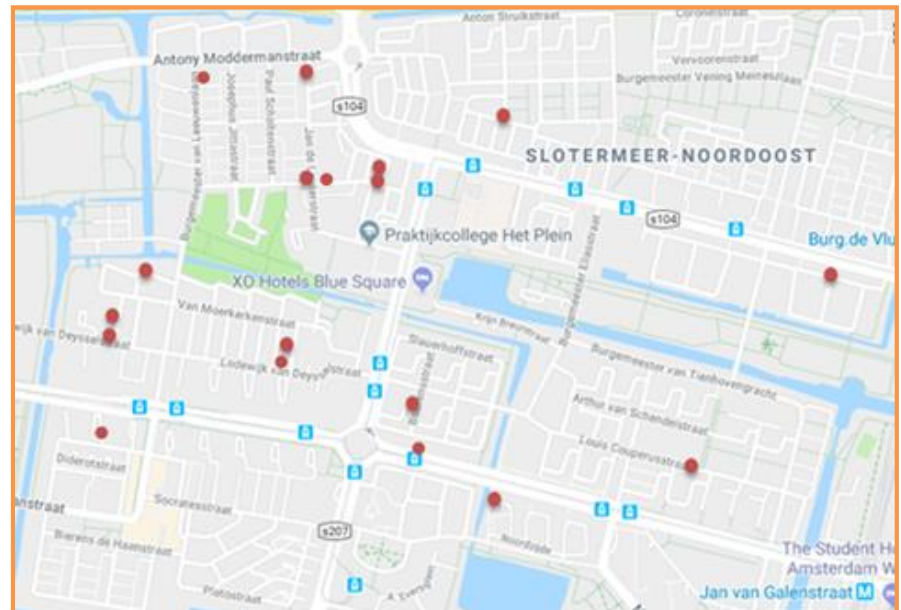
22 gezinnen

61 kinderen, gemiddeld 11 jaar oud



5 geplande intake gesprekken tot 15-11-18

Aanmelding via	aantal
Algemeen maatschappelijk werk SEZO	10
Schuldhelpverlening SEZO	3
SEZO inloop	2
Crisis aanmelding	1
Samen doen	1
VroegEropaf	1
Vrouw & Vaart	1
Stichting leergeld	3



# Verdieping

Werkgroepjes van 4, met als thema's:

- Ervaringsdeskundigheid
- Kinddomein
- Presentietheorie

Per groepje de volgende rollen:

- Voorzitter
- Tijdsbewaker
- Notulist
- Presentator



# Verdieping 1: Ervaringsdeskundigen

Wij vinden dat iedere MaDi één of meerdere ervaringsdeskundigen in dienst moeten hebben, die een regulier salaris ontvangt. Hoe kan dit worden vormgegeven? Denk aan samenwerking, contact met klanten, meedenken in beleidsvoering.

## Verdieping 2: presentietheorie

De presentietheorie blijkt een belangrijk onderdeel van de werkwijze van ons project. Hoe kan jij dit morgen gaan toepassen in jouw werk?

<https://youtu.be/6sG-b5ZYriE>





## Verdieping 3: kinddomein

Wij zijn er van overtuigd dat het kinddomein een belangrijke rol heeft in de vroegsignalering van schuldenproblematiek.

Hoe kunnen we de mensen die dagelijks met de kinderen werken bewust maken van deze rol en er voor zorgen dat zij hun rol pakken in het helpen van deze gezinnen? Denk hierbij aan voorscholen, kinderdagverblijven, basisscholen, middelbare scholen.



# Afronding

- Wat is volgens u de eerste stap om morgen te nemen om de inzichten die tijdens de workshop naar voren gekomen zijn verder uit te werken dan wel in praktijk te brengen?
- Hebt u suggesties voor onderzoek naar aanleiding van dit praktijkvoorbeeld?