



**KENNISCENTRUM CREATE-IT, FACULTEIT DIGITALE MEDIA EN CREATIEVE
INDUSTRIE**

ONDERZOEK: JAARVERSLAG 2015

CREATE-IT/FDMCI

April 2016

INHOUDSOPGAVE

Inleiding	3
1. Onderzoeksinput.....	5
2. Producten van onderzoek.....	8
3. Gebruik en erkenning van onderzoek.....	Error! Bookmark not defined.

Inleiding

Aansluitend bij het nieuwe Brancheprotocol Kwaliteitszorg Onderzoek 2015 – 2021 (BKO) heeft de HvA indicatoren voor praktijkgericht onderzoek vastgesteld. De indicatoren geven inzicht in:

- Onderzoeksinput (mensen en middelen), tabel 1 en 2;

Binnen de drie doelstellingen van onderzoek: 1) Beroepspraktijk & Maatschappij, 2) Onderwijs & Professionalisering en 3) Kennisontwikkeling geven de indicatoren inzicht in:

- Producten van onderzoek, tabel 3; en
- Gebruik en erkenning van onderzoek (impact), tabel 4

De HvA heeft voor een aantal kwantitatieve indicatoren streefwaarden vastgesteld en een termijn waarop de streefwaarden moeten zijn behaald (Strategisch Onderzoeksbeleid HvA 2015-2020). Onderstaand een *Overzicht van alle HvA indicatoren voor praktijkgericht onderzoek en streefwaarden*. De **vetgedrukte indicatoren met *** zijn verplicht voor de jaarverslaglegging, omdat deze cijfers ook worden gerapporteerd aan de Vereniging Hogescholen voor de landelijke monitoring onderzoek en/of aan het College van Bestuur in de notitie *Stand van Zaken Onderzoek* voor de monitoring van het Strategisch Onderzoeksbeleid 2015 - 2020. De andere indicatoren zijn optioneel. Indien een kenniscentrum ervoor kiest om één of meerdere optionele indicatoren te rapporteren, dan wordt aanbevolen om ook daarvoor streefwaarden en een termijn vast te stellen.

Overzicht HvA Indicatoren voor praktijkgericht onderzoek en streefwaarden			
Doelstelling	Indicator	Definitie	Streefwaarde + datum
Onderzoeksinput	Fte voor onderzoek*	<i>Aantal en (gemiddelde) fte's voor:</i>	
		lectoren	0,8 fte/kernlector per 2014 1/720, ratio lector+senior-onderzoeker/studenten
		docent- senior onderzoekers	0,6 fte/senior onderzoeker per 2014
		docent-onderzoekers	0,4 fte/docent-onderzoeker per 2014
		andere onderzoekers	
		promovendi	0,6 fte/promovendus per 2014
		kandidaat-promovendi	0,2 fte/kandidaat-promovendus per 2014
		ondersteuning	
		lectoraten	5 fte/lectoraat per 2018
	Middelen voor onderzoek*	Inkomsten 1 ^e geldstroom	
		Inkomsten 2 ^e geldstroom	25 % externe financiering speerpuntonderzoek per 2018
		Inkomsten 3 ^e geldstroom	
Inkomsten overige middelen			
Beroepspraktijk en Maatschappij	Producten	Vak/professionele publicaties* Categorieën: artikel in tijdschrift boek boekdeel annotatie congresartikel in	HvA breed: 700 vak/professionele en/of wetenschappelijke publicaties in 2020 Kenniscentrum: Zie convenantsafspraken 2015 – 2020 voor domeinstreefwaarden

Overzicht HvA Indicatoren voor praktijkgericht onderzoek en streefwaarden			
Doelstelling	Indicator	Definitie	Streefwaarde + datum
		bundel/proceeding protocol rapport	
		Populariserende publicaties <i>Categorieën</i> Boek Boekdeel Bijdrage in dag/weekblad of tijdschrift	
		Andere producten <i>Categorieën:</i> Presentatie Bijeenkomst Cursus Databestand Discipline specifieke producten (w.o. ontwerpen, boekbesprekingen, tools etc)	
	Gebruik van producten	Kwalitatieve beschrijving van daadwerkelijk gebruik door de beroepspraktijk/ maatschappij van onderzoeksresultaten	nvt
	Erkenning	Derdegeldstroom gefinancierde projecten*	1 extern gefinancierd project per lectoraat per 2014
		Media-uitingen	nvt
Onderwijs en professionalisering	Producten	Onderwijspublicaties	
		Andere producten <i>Categorieën:</i> Presentatie Bijeenkomst Cursus Databestand Discipline specifieke producten (w.o. ontwerpen, boekbesprekingen, tools etc)	
	Gebruik van producten	Kwalitatieve beschrijving van daadwerkelijk gebruik door het onderwijs van onderzoeksresultaten	nvt
	Erkenning	Studenten die participeren in onderzoek van het kenniscentrum*	20% studenten betrokken bij onderzoek per 2018 en 100% van de masterstudenten in 2015
Kennisontwikkeling	Producten	Wetenschappelijke publicaties*	HvA breed: 700 vak/professionele en/of

Overzicht HvA Indicatoren voor praktijkgericht onderzoek en streefwaarden			
Doelstelling	Indicator	Definitie	Streefwaarde + datum
		Categorieën: Refereed/peer-reviewed artikel in tijdschrift Non-Refereed/peer-reviewed artikel in tijdschrift Boek Boekdeel Dissertatie Refereed/peer-reviewed congresartikel in bundel/proceeding Non-Refereed/peer-reviewed congresartikel in bundel/proceeding	wetenschappelijke publicaties in 2020 Kenniscentrum: Zie convenantsafspraken 2015 – 2020 voor domeinstreefwaarden
		Octrooien/patenten of licenties*	
		Andere producten Categorieën: Presentatie Bijeenkomst Cursus Databestand Discipline specifieke producten (w.o. ontwerpen, boekbesprekingen, tools etc)	
	Gebruik van producten	Kwalitatieve beschrijving van daadwerkelijk gebruik door het onderzoeksveld van onderzoeksresultaten	nvt
	Erkenning	Onderzoeksprijzen*	nvt
		Internationale projecten*	1 aanvraag per kenniscentrum per 2015 2 honoreringen per kenniscentrum per 2020

Voor de rapportage van de indicatoren in het jaarverslag worden onderstaande tabellen 1 t/m 4 gebruikt. Onder de tabellen staat de toelichting en nadere definitie van de indicatoren.

Kwantitatieve gegevens worden altijd voorzien van een toelichting. Bijvoorbeeld bij het percentage studenten, een toelichting op welke manier de studenten bij het onderzoek zijn betrokken. Bij het aantal derde geldstroom/internationale projecten wordt ook een korte projectbeschrijving gegeven etc.

1. Onderzoeksinput

Tabel 1: Gerealiseerde inkomsten voor onderzoek

De cijfers worden voorzien van een toelichting.

Aard van de gerealiseerde inkomsten voor onderzoek		Gerealiseerde inkomsten in K€ 2015
1	Inkomsten 1 ^e geldstroom	2.771
2	Inkomsten 2 ^e geldstroom	227
3	Inkomsten 3 ^e geldstroom	1.642
4	Overige middelen voor onderzoek die niet vallen onder voorgenoemde categorieën	nvt
	Totaal	4.640

Eventuele algemene toelichting op herkomst van overige middelen voor onderzoek (categorie 4)

Toelichting en definitie bij indicator gerealiseerde inkomsten voor onderzoek	
Rationale	<i>Achterhalen wat de omvang/massa van het onderzoek is. Verschillende geldstromen zijn relevant vanuit oogpunt: wat besteedt de hogeschool zelf aan onderzoek, hoe succesvol is de hogeschool bij het verwerven van subsidies, hoe succesvol bij het verwerven van middelen uit de markt/ beroepspraktijk.</i>
1 ^e geldstroom	Middelen voor onderzoek die in enig jaar toegekend zijn vanuit de reguliere bekostiging (lump sum OCW/LNV). Afhankelijk van het door de hogeschool opgestelde onderzoeksbeleid kan het bedrag hoger of lager liggen dan het onderzoeks-deel in de lump sum.
2 ^e geldstroom	Middelen voor onderzoek die in enig jaar door zelfstandige publieke organisaties (bv. NWO, Raak, ZonMW, STW, KNAW, Rijksdienst voor Ondernemend Nederland, Internationale subsidies zoals EU-kaderprogramma, GezondheidsFondsen waaronder de collectebusfondsen) zijn uitgekeerd en zijn verworven in nationale / internationale competitie. Het betreft hier niet het gehele budget van een meerjarig onderzoeksproject maar de middelen die in enig jaar binnen het meerjarig project zijn uitgekeerd. In het geval de hogeschool penvoerder is van een consortium betreft het hier niet het gehele consortium-budget maar slechts het onderdeel van het budget waarvoor de hogeschool uitvoeringsverantwoordelijkheid heeft. Het betreft hier zowel nationaal als internationaal toegekende middelen.
3 ^e geldstroom	Middelen voor onderzoek die in enig jaar zijn uitgekeerd op basis van een contract met een opdrachtgever voor het uitvoeren van praktijkgericht onderzoek. Mogelijke opdrachtgevers zijn: (buitenlandse) bedrijven, (semi-) overheidsinstellingen waaronder gemeenten en provincies, beroeps- en brancheorganisaties en stichtingen. Het betreft hier niet het gehele budget van een meerjarig onderzoeksproject maar de middelen die in enig jaar binnen het meerjarig project zijn uitgekeerd. In het geval de hogeschool penvoerder is van een consortium betreft het hier niet het gehele consortium-budget maar slechts het onderdeel van het budget waarvoor de hogeschool uitvoeringsverantwoordelijkheid heeft. Het betreft hier zowel nationaal als internationaal toegekende middelen.
Overige middelen	Middelen voor onderzoek die in enig jaar zijn uitgekeerd en die niet vallen onder de hiervoor genoemde categorieën. Indien relevant dan gaarne deze middelen kort specificeren in de toelichting.

Tabel 2: Gerealiseerde personele inzet m.b.t. het onderzoek

De personele inzet wordt voorzien van een toelichting.

Functie categorie	Totaal aantal (N)	Totaal aantal (FTE's)	Gemiddelde FTE's/ functiecategorie	Aantal gepromoveerden (N)
	2015	2015	2015	2015
Lectoren	6	4,8	0,80	6
Docent- senior onderzoekers	14	5,48	0,39	2
Docent- onderzoekers	18	7,57	0,42	3
Andere onderzoekers	30	14,23	0,47	4
Promovendi	13	7,80	0,6	
Kandidaat- promovendi	4	0,8	0,2	
Ondersteuning	19	13,57	0,71	
Totaal	104	54,25	3,60	
Lectoraten				

Toelichting en definitie bij indicator gerealiseerde personele inzet m.b.t. onderzoek	
Rationale:	<i>Achterhalen wat de omvang van het onderzoek is en op welk niveau de mensen onderzoek kunnen verrichten. Het gaat om het aantal lectoren, docenten, (kandidaat-) promovendi en andere onderzoekers (in aantallen en FTE's) dat betrokken is bij onderzoek van de onderzoekseenheden</i>
Algemeen	<ul style="list-style-type: none"> De gevraagde personele inzet m.b.t het onderzoek heeft betrekking op alle onderzoeksactiviteiten die deel uitmaken van de onderzoekslijnen, onderzoeksprogramma's en onderzoeksprojecten waarbij direct of indirect een of meer lectoren betrokken zijn. De gevraagde personele inzet m.b.t het onderzoek heeft betrekking op het personeel dat een vast of tijdelijk dienstverband heeft bij de hogeschool en eventueel de daaraan gelieerde rechtspersonen. Daarnaast heeft de gevraagde personele inzet betrekking op gedetacheerde medewerkers vanuit externe organisaties die betrokken zijn bij de uitvoering van het onderzoek. Bovendien heeft de gevraagde personele inzet betrekking op medewerkers die op declaratiebasis hun medewerking verlenen aan de uitvoering van het onderzoek Een medewerker die onderzoek verricht bij meer dan één hogeschool mag in absolute zin bij al deze hogescholen worden opgevoerd; zijn of haar fte's dienen echter naar realiteit over de hogescholen te worden verdeeld. De vier categorieën medewerkers sluiten elkaar uit.
Lectoren	Het aantal lectoren dat als zodanig een vaste of tijdelijke aanstelling heeft bij de hogeschool als ook de lectoren die via detachering of op declaratiebasis werkzaamheden verricht bij de hogeschool. Associate lectoren of vergelijkbare functies worden geteld bij de categorie docenten of andere onderzoekers. De fte's hebben zowel betrekking op de totale aanstelling bij de hogeschool en kunnen dus betrekking hebben op onderzoekstaken, onderwijstaken en overige taken.
Docenten (senior) onderzoekers	Alle medewerkers die inhoudelijke onderzoekstaken verrichten maar geen aanstelling hebben als lector en die onderdeel uitmaken van een onderzoeksprogramma of –project, waarbij een of meer lectoren zijn betrokken. Promovendi worden hier niet geteld maar dienen ondergebracht te worden bij de categorie 'Promovendi'. Bij het aantal FTE's alleen de fte's tellen voor zover deze betrekking hebben op de uitvoering van de onderzoekstaken (en dus niet de eventuele onderwijstaken). Docent-senior-onderzoekers zijn gepromoveerd.
Andere	Alle medewerkers die inhoudelijke onderzoekstaken verrichten maar geen aanstelling hebben

Toelichting en definitie bij indicator gerealiseerde personele inzet m.b.t. onderzoek	
onderzoekers	als lector of docent en die onderdeel uitmaken van een onderzoeksprogramma of –project, waarbij een of meer lectoren zijn betrokken. Bij het aantal FTE's alleen de fte's tellen voor zover deze betrekking hebben op de uitvoering van de onderzoekstaken (en dus niet de eventuele andere taken).
Promovendi	Het aantal promovendi dat promotieonderzoek uitvoert dat gelieerd is aan de onderzoekslijnen, onderzoeksprogramma's en onderzoeksprojecten van de hogeschool. Promoties op eigen titel tellen niet mee. Bij het aantal FTE's alleen de FTE's tellen voor zover deze betrekking hebben op de uitvoering van het promotieonderzoek (en dus niet op de eventuele onderwistaken).
Kandidaat-promovendi	Het aantal kandidaat-promovendi dat een promotieonderzoek voorbereidt dat gelieerd is aan de onderzoekslijnen, onderzoeksprogramma's en onderzoeksprojecten van de hogeschool. Bij het aantal FTE's alleen de FTE's tellen voor zover deze betrekking hebben op de voorbereiding van het promotieonderzoek (en dus niet op de eventuele onderwistaken).
Ondersteuning	Alle medewerkers die ondersteunende werkzaamheden verrichten voor de uitvoering van het onderzoek (secretarieel/administratief/organisatorisch) maar niet als lector, (docent)onderzoeker of promovendus.

2. Producten van onderzoek

De kenniscentra stellen zelf streefwaarden vast voor de producten voor beroepspraktijk & maatschappij, onderwijs & professionalisering en kennisontwikkeling.

Onderstaand Allereerst een tabel met de totale aantallen producten van onderzoek per categorie. Daaronder per lectoraat een specificatie van de ouput per categorie.

Tabel 3a: Producten van onderzoek Totalen CREATE-IT 2015

Doelstelling onderzoek	Producten	Totaal aantal (N) 2015
Beroepspraktijk en maatschappij	1.Vak/professionele publicatie*	80
	a.Artikel in een tijdschrift	40
	b.Boek	10
	c.Boekdeel	7
	d.Annotatie	
	e.Congresartikel in een bundel/proceeding	
	f.Protocol	
	g.Rapport	23
	2.Populariserende publicatie	
	a.Boek	
	b.Boekdeel	
	c.Bijdrage in dag-/weekblad of tijdschrift	32
	3.Andere producten	
	a.Presentatie	133
	b.Bijeenkomsten	27
	c.Cursussen	8
d.Databestanden	8	
e. Discipline specifieke producten	65	
Onderwijs en professionalisering	4.Onderwijs publicatie	
	5.Andere producten	
	a.Presentatie	93

Doelstelling onderzoek	Producten	Totaal aantal (N) 2015
	b.Bijeenkomsten	13
	c.Cursussen	50
	d.Databestanden	1
	e. Discipline specifieke producten	40
Kennisontwikkeling	6.Wetenschappelijke publicatie*	39
	<i>a.Refereed/peer-reviewed</i> artikel in een tijdschrift	11
	<i>b.Non-refereed/peer-reviewed</i> artikel in een tijdschrift	
	c.Boek	1
	d.Boekdeel	3
	e.Dissertatie	1
	<i>f.Refereed/peer-reviewed</i> congresartikel in een bundel/proceeding	22
	<i>g.Non-refereed/peer-reviewed</i> congresartikel in een bundel/proceeding	1
	7.Octrooien/patenten of licenties*	
	8.Andere producten	
	a.Presentatie	34
	b.Bijeenkomsten	8
	c.Cursussen	3
d.Databestanden		
e. Discipline specifieke producten	13	
Publicaties	Totaal vak/professionele en wetenschappelijke publicaties*	119