



SAMENWERKEN AAN EFFECTIEVE TEAMS

TEAMONTWIKKELTRAJECT VOOR MBO-TEAMS

JE WERKT MET OF IN EEN DOCENTENTEAM EN JULLIE WILLEN SAMEN AAN DE SLAG MET TEAM- EN ONDERWIJSONTWIKKELING

De waan van de dag regeert. Docenten zijn 'druk, druk, druk...' en ervaren onvoldoende tijd en ruimte om met elkaar, leidinggevend en ondersteunende diensten het gesprek aan te gaan over team- of onderwijsontwikkeling. Herkenbaar? Een teamontwikkeltraject kan helpen.

EEN TEAMONTWIKKELTRAJECT?

Een Teamontwikkeltraject voor docententeams bestaat uit een aantal bijeenkomsten gedurende één jaar. Samen met leidinggevend en ondersteunende diensten zoals P&O en teamondersteuners, geef je vorm aan de omstandigheden en condities die er voor nodig zijn om goed werk te leveren.

In het teamontwikkeltraject staat **het docententeam zelf** centraal. Actie-onderzoekers faciliteren het team en bewaken de

randvoorwaarden voor het voeren van een **professionele dialoog**: reflectie op en een gesprek over de kwaliteit en beoogde resultaten van het werk. Zo wordt er in dit teamontwikkeltraject tijd en ruimte gemaakt voor het echte gesprek. Vervolgens ga je als team op basis van dit gesprek ook zelf aan de slag: jullie bedenken manieren om de samenwerking en de kwaliteit van het werk te verbeteren ('interventies') en experimenteren hiermee.

ACHTERGROND

Dit teamontwikkeltraject is onderdeel van een grootschaliger onderzoek naar de manieren waarop docententeams, ondersteunende afdelingen en leidinggevend in het mbo het handelen van teams kunnen versterken om zo verbeteringen in de onderwijspraktijk realiseren. Dit onderzoek wordt gesubsidieerd door het NRO.



Bij dit teamontwikkeltraject gaat het altijd om maatwerk. De unieke kenmerken en de beoogde doelstelling van het docententeam bepalen hoe het ontwikkeltraject eruit komt te zien. De looptijd is 1 jaar.

OPBOUW

► Fase 1: Gemeenschappelijk doel formuleren

Het docententeam kijkt naar de huidige samenwerking en de kwaliteiten in het team. Daarna formuleert het team een gemeenschappelijke doelstelling over de gewenste onderwijsontwikkeling en/of teamontwikkeling. Deze wordt besproken met leidinggevenden en ondersteunende afdelingen zoals P&O en teamondersteuners.

► Fase 2: Interventies bedenken en uitvoeren

Het docententeam heeft een gemeenschappelijk doel en gaat aan de slag. Teamleden bedenken interventies om de gewenste onderwijs- ontwikkeling en/of teamontwikkeling te realiseren en voeren deze uit in samenwerking met leidinggevenden en ondersteunende afdelingen.

► Fase 3: Resultaten evalueren

Het team, leidinggevenden en ondersteunende afdelingen blikken terug op de uitgevoerde interventies. Wat ging er goed en wat ging er minder goed? Wat hebben ze geleerd? En wat gaan ze anders doen in de toekomst? Het team formuleert op basis van de evaluatie vervolgacties.

BEGELEIDING

Actie-onderzoekers van de Hogeschool van Amsterdam en de Hogeschool Utrecht begeleiden het docententeam gedurende het hele traject en betrekken leidinggevenden en ondersteunende afdelingen hierbij. Indien gewenst betrekken we ook andere experts met specifieke kennis op het gebied van onderwijs- en teamontwikkeling in het teamontwikkeltraject tijdens fase 2.

STARTDATUM

8 maart 2021



WAT VRAGEN WE VAN DEELNEMENDE TEAMS?

- ▶ Deelnemende teams zijn betrokken en gecommiteerd
- ▶ Deelname wordt gefaciliteerd vanuit het management

WAT LEVERT HET OP?

Door deelname aan dit praktijkgerichte onderzoek professionaliseert de manier waarop de deelnemende mbo-instellingen werken aan teamontwikkeling. Onze ervaringen met eerdere teamontwikkeltrajecten laten de volgende mogelijke resultaten zien:

- ▶ Het team versterkt de kwaliteit van het eigen onderwijs
- ▶ Het team laat het eigen onderwijs beter aansluiten op wat de onderwijsomgeving vraagt
- ▶ Het team werkt beter samen
- ▶ Het team krijgt inzicht in waar het nu staat en wat de ontwikkelingsmogelijkheden zijn
- ▶ Het team is in staat om zelfstandig een professionele dialoog te voeren
- ▶ Het team ontwikkelt gedeelde gemeenschappelijke doelstellingen
- ▶ Het team krijgt meer inzicht in de rollen en kwaliteiten van teamleden

ACHTERGROND VAN HET ONDERZOEK

Het ontwikkelen en verzorgen van kwalitatief hoogwaardig onderwijs is een teamopgave en collectief handelingsvermogen is een voorwaarde voor die opgave. Dit onderzoek richt zich op de vraag hoe docententeams, ondersteunende diensten en leidinggevenden in het mbo het collectief handelingsvermogen van teams kunnen versterken, om zo verbeteringen in de onderwijspraktijk te realiseren. Voortbouwend op eerder NRO-onderzoek staan condities voor de totstandkoming van collectief handelingsvermogen en de doorwerking in de onderwijspraktijk centraal. Begeleid door de onderzoeksgroep Teamprofessionalisering (Hogeschool van Amsterdam) en het lectoraat Beroepsonderwijs (Hogeschool Utrecht) werken docententeams, leidinggevenden en ondersteunende diensten in mbo-instellingen als 'reflective practitioners' aan versterkte samenwerkingscondities en een verbeterde onderwijspraktijk.

TEAMONTWIKKEL- TRAJECT VOOR DOCENTEN IN HET MBO

SAMENWERKING VAN DE HOGESCHOOL VAN
AMSTERDAM, HOGESCHOOL UTRECHT,
REGIO COLLEGE EN FRIESLAND COLLEGE



 MEER INFORMATIE NODIG?

HOGESCHOOL VAN AMSTERDAM

Lector Teamprofessionalisering

Daniël van Middelkoop
06 - 2115 7945
d.van.middelkoop@hva.nl

Senior Onderzoeker Teamprofessionalisering

Najat Bay
06 - 2115 8278
n.bay@hva.nl

HOGESCHOOL UTRECHT

Senior Onderzoeker Lectoraat Beroepsonderwijs

Patricia Brouwer
06 - 1442 5234
patricia.brouwer@hu.nl

Senior Onderzoeker Lectoraat Beroepsonderwijs

Machiel Bouwmans
06 - 3410 1690
machiel.bouwmans@hu.nl

REGIO COLLEGE





Teammanager P&O Beleid en Advies

Miranda Zuyderduin
06 - 1934 6724
mzuyderduin@regiocollege.nl

FRIESLAND COLLEGE

Docent

Robert Wijngaarden
r.wijngaarden@fcroc.nl
0643572813

 WAT:	Teamontwikkeltraject
 VOOR WIE:	Docententeams in het mbo
 HOE:	Actie-onderzoek
 LOOPTIJD:	8-3-2021 tot 20-11-2022
 START:	8 maart 2021

ERVARINGEN VAN DEELNEMERS

- ▶ "In het teamontwikkeltraject zijn we met elkaar gaan praten van: 'Oke, Wat doe je hier? Waar ben je goed in?' Simpele dingen (...) die er nu toe hebben geleid dat de docenten met elkaar werken in plaats van los naast elkaar. Zonder die gesprekken was dit nooit gebeurd. Hadden ze dit niet gedaan."
 - Coördinator van deelnemend jaarteam
- ▶ "Maar je hoorde vaak studenten 'Pff, stom vak'. En nu [na de interventies] had ik het idee dat er gewoon een positiever beeld was over het vak. En ze waren zeer tevreden over de docenten."
 - Docent uit één van de deelnemende teams

FINANCIERING

Dit onderzoeks- en ontwikkeltraject is een initiatief van het Regiocollege, Friesland College, Hogeschool van Amsterdam en Hogeschool Utrecht. Ondersteuning en facilitering van het traject wordt mogelijk gemaakt door een subsidie van het Nationaal Regieorgaan Onderwijs (NRO).