

DE VISIE VAN HBO-OPLEIDINGEN VOOR INTEGRATIE VAN ONDERZOEK IN ONDERWIJS

Dr. Indira Day & Dr. Didi Griffioen
Lectoraat Higher Education, Research & Innovation

FUTURE PROOF PROFESSIONAL

research competencies are useful for professionals in a knowledge society, and because higher education is only able to deliver these competencies if its education is related to research

(Simons & Elen, 2007)

- Belang onderzoeksvaardigheden
 - Onderzoekers
 - Beleidsmakers (Nationaal en EU)

ONDERZOEK IN ONDERWIJS

- Breder onderlegde professionals
- Gemotiveerdere studenten
- Beter presterende studenten
- Verbeterde onderwijskwaliteit

Brew, 2003; Healy & Jenkins, 2015; Heggen, Karseth and Kyvik, 2010

STRATEGISCH PROGRAMMA ONDERZOEK IN ONDERWIJS

- Ondersteunt opleidingen HvA bij integreren onderzoek in curriculum
- Periode 2015-2020
- Monitoring

CURRICULUMHERZIENING



ONDERZOEKSVRAGEN

Wat zijn de visies van hbo-opleidingen op onderzoek in het beroep en de opleiding pre 2015?

Wat zijn de visies van hbo-opleidingen op onderzoek in het beroep en de opleiding in 2016-2018?

Wat zijn de verschillen in visies tussen deze 2 periodes?

METHODE

- Kritische zelfreflecties
- Accreditatie of interne audit
- 2011-2015 (N=59) en 2016-2018 (N=30)

- Papieren werkelijkheid
- Alleen punten die expliciet genoemd worden
- Vastgestelde visie die volgt uit discussie
- Basis voor interpreteren en uitvoeren visie

ANALYSE

- Grounded coding (Charmaz, 2006)
- *Waartoe* zit onderzoek in het curriculum (van den Akker)
- Codes gegroepeerd in drie clusters
 - Argumenten over beleid
 - Argumenten over student
 - Argumenten over professional

RESULTATEN 2015

- Argumenten beleid
 - HvA beleid
 - Hbo-standaard
- Argumenten student
- Argumenten professional

Economie	Media	Gezondh.	Soc&Recht	Sport	Opv&Ow	Techniek
X		X	X			X
	X				X	X

QUOTES ARGUMENTEN BELEID

- Daarom is de HvA een kennisinstelling die **door koppeling van onderwijs en onderzoek bijdraagt aan de vernieuwing van de beroepspraktijk en de samenleving** in en om een internationaal georiënteerd Amsterdam. (Faculteit Techniek)
- **Volgens de [hbo] standaard** moeten alle studenten die een hbo-bacheloropleiding volgen aan het eind van hun opleiding: 1. Een gedegen theoretische basis hebben; 2. **Het onderzoekend vermogen hebben dat hen in staat stelt om bij te kunnen dragen aan de ontwikkeling van het beroep.** (Faculteit Digitale Media en Creatieve Industrie)

RESULTATEN 2015

- Argumenten beleid
- Argumenten student
 - Voorbereiden / ondersteunen afstuderen
 - Onderzoek als leermiddel
 - Kwaliteit opleiding
 - Voorbereiden andere vakken
- Argumenten professional

Economie	Media	Gezondh.	Soc&Recht	Sport	Opv&Ow	Techniek
X	X			X		X
X			X	X	X	X
		X				X
X						X

RESULTATEN 2015

- Argumenten beleid
- Argumenten student
 - **Vorbereiden / ondersteunen afstuderen**
 - Onderzoek als leermiddel
 - Kwaliteit opleiding
 - Vorbereiden andere vakken
- Argumenten professional

Economie	Media	Gezondh.	Soc&Recht	Sport	Opv&Ow	Techniek
X	X			X		X
X			X	X	X	X
		X				X
X						X

ARGUMENTEN STUDENT

- Om studenten adequaat naar **het vereiste [afstudeer]niveau** toe te leiden hebben de onderzoeksdocenten van de opleiding, in nauwe samenwerking met de lector, **een onderzoekslijn ontwikkeld.** (Faculteit Beweging, Sport en Voeding)
- Door deze opbouw wordt praktijkgericht onderzoek niet alleen meer geïntegreerd in het curriculum, maar worden studenten ook **beter voorbereid op de afstudeerfase** (Faculteit Techniek)

RESULTATEN 2015

- Argumenten beleid
- Argumenten student
 - Voorbereiden / ondersteunen afstuderen
 - **Onderzoek als leermiddel**
 - Kwaliteit opleiding
 - Voorbereiden andere vakken
- Argumenten professional

Economie	Media	Gezondh.	Soc&Recht	Sport	Opv&Ow	Techniek
X	X			X		X
X			X	X	X	X
		X				X
X						X

ARGUMENTEN STUDENT

- De student leert theorie en praktijk met elkaar te verbinden **door het uitvoeren van onderzoekopdrachten** (Faculteit Onderwijs en Opvoeding)
- **Onderzoek is voor onze opleiding met name een middel** om op een gestructureerde en methodische manier een antwoord te krijgen op met name ontwerp vragen (Faculteit Techniek)

RESULTATEN 2015

- Argumenten beleid
- Argumenten student
- Argumenten professional
 - Onderzoeksvaardigheden aanleren voor beroep
 - Ontwikkelen beroepspraktijk
 - Omgaan met veranderende praktijk
 - Verbeterde kwaliteit beroepsbeoefening
 - Belang kritische / onderzoekende houding
 - Onderzoekend vermogen aanleren

Economie	Media	Gezondh.	Soc&Recht	Sport	Opv&Ow	Techniek
X		X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X
X		X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X
X			X	X		X

RESULTATEN 2015

- Argumenten beleid
- Argumenten student
- Argumenten professional
 - **Onderzoeksvaardigheden aanleren voor beroep**
 - Ontwikkelen beroepspraktijk
 - Omgaan met veranderende praktijk
 - Verbeterde kwaliteit beroepsbeoefening
 - Belang kritische / onderzoekende houding
 - Onderzoekend vermogen aanleren

Economie	Media	Gezondh.	Soc&Recht	Sport	Opv&Ow	Techniek
X		X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X
X		X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X
X			X	X		X

ARGUMENTEN PROFESSIONAL

- Aangezien wij de student opleiden tot beginnend beroepsbeoefenaar is onze opleiding gericht op het aanleren van **voldoende kennis voor het uitvoeren van (accountants)onderzoek**. Daarnaast zal onze afgestudeerde zelf moeten beschikken over de meer generieke onderzoekende houding en vaardigheden. (Faculteit Business en Economie)
- Een brede psychologische kennisbasis die gestoeld is op actuele inzichten vanuit de fundamentele wetenschap is om die reden onontbeerlijk. Maar **een breed palet aan vaardigheden en kennis en kunde van hoofdzakelijk praktijkgericht onderzoek** (en in mindere mate toegepast onderzoek), eveneens. (Faculteit Maatschappij en Recht)

RESULTATEN 2015

- Argumenten beleid
- Argumenten student
- Argumenten professional
 - Onderzoeksvaardigheden aanleren voor beroep
 - **Ontwikkelen beroepspraktijk**
 - Omgaan met veranderende praktijk
 - Verbeterde kwaliteit beroepsbeoefening
 - Belang kritische / onderzoekende houding
 - Onderzoekend vermogen aanleren

Economie	Media	Gezondh.	Soc&Recht	Sport	Opv&Ow	Techniek
X		X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X
X		X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X
X			X	X		X

ARGUMENTEN PROFESSIONAL

- Het afstudeeronderzoek vindt in het algemeen plaats in de eindstage of minorstage. Het doel is dat studenten een **evidence based bijdrage leveren aan de beroepspraktijk**. (Faculteit Bewegen, Sport en Voeding)
- Onderzoek en EBP zijn belangrijk voor een paramedische opleiding als Oefentherapie. EBP is naar mening van de opleiding sturend voor **de ontwikkeling en de positionering van het vakgebied**. (Faculteit Gezondheid)

DISCUSSIE

- Opvallend?
- Verwachtingen?

	Economie	Media	Gezondh.	Soc&Recht	Sport	Opv&Ow	Techniek
HvA beleid	X		X	X			X
Hbo-standaard		X				X	X
Vorbereiden / ondersteunen afstuderen	X	X			X		X
Onderzoek als leermiddel	X			X	X	X	X
Kwaliteit opleiding			X				X
Vorbereiden andere vakken	X						X
Onderzoeksvaardigheden aanleren voor beroep	X		X	X	X	X	X
Ontwikkelen beroepspraktijk	X	X	X	X	X	X	X
Omgaan met veranderende praktijk	X	X	X	X	X	X	X
Verbeterde kwaliteit beroepsbeoefening	X		X	X	X	X	X
Belang kritische / onderzoekende houding	X	X	X	X	X	X	X
Onderzoekend vermogen aanleren	X			X	X		X

DISCUSSIE

- Codeboek
 - Onderzoeksvaardigheden
 - Onderzoekend vermogen
 - Onderzoekende houding

MEER INFORMATIE?
i.n.z.day@hva.nl

www.hva.nl





THE HIGHER EDUCATION CONFERENCE

Exploring the research-teaching-praxis nexus
OCTOBER 28-29TH, AMSTERDAM

We welcome a mix of HE researchers, practitioners, policy makers, industry experts and colleagues from professional fields to exchange ideas and the latest research findings on higher education. **Submission deadline is June 14th 2019.**

KEYNOTES

Knowledge, skills and the future of Higher Education

Prof. dr. Michael Young

Change management in the research-teaching-praxis nexus: Lessons from Canada and Pakistan

Dr. Arshad Ahmad



www.hec2019.nl