

HOE GEVEN WIJ DE KENNISORGANISATIE VORM?

KENNISDELER HVA PROGRAMMMA O&O 28 JANUARI 2020
FRANK POSTHUMUS
OPLEIDINGSMANAGER TP EB VZ. THEMAGROEP FMR



HOE GEVEN WIJ DE KENNISORGANISATIE VORM?

- HOE VERBINDEN WIJ ONDERWIJS EN ONDERZOEK (EN WERKVELD)?
- HOE ZORGEN WIJ VOOR DOORWERKING VAN KENNIS UIT ONDERZOEK NAAR ONDERWIJS (EN WERKVELD)?
- WAT ZIJN KENNISPROGRAMMA'S?
- WAT ZIJN LEARNING COMMUNITIES?
- WANNEER ZIJN LC'S INTERESSANT VOOR HET REALISEREN VAN DOELEN?
- WANNEER ZIJN LC'S VOOR JULLIE INTERESSANT?

VAN ONDERWIJS- NAAR KENNISINSTELLING

- IMPLEMENTEREN KP'S EN/OF LC'S IS ONDERDEEL VAN EEN (COMPLEX) VERANDERPROCES.
- HET IS VOORAL OOK EEN CULTUURVERANDERING
- IN WELKE FASE VAN VERANDERING ZIT JOUW ORGANISATIE?
- HOE KUN JIJ VANUIT JOUW ROL BIJDRAGEN AAN DE ONTWIKKELING VAN DE KENNISDRIEHOEK?

WANNEER SAMENWERKEN?

- AANNAME: ONDERWIJS EN ONDERZOEK ZIJN GESCHEIDEN ENTITEITEN
- WANNEER IS SAMENWERKING EEN SUCCES (INDICATOREN)
- SAMENWERKEN WANNEER DEELNEMERS HUN EIGEN PRIMAIRE DOELEN DAARDOOR BETER REALISEREN!
- SAMENWERKEN DOE JE OP PROGRAMMATISCHE WIJZE (LANGJARIG, VRAAGSTUKKEN UIT DE STAD ETC.)

KEUZES ONDERWIJS

- ONDERWIJS (EN ONDERZOEK) MOETEN BEREID ZIJN PRIMAIRE PROCESSEN TE VERANDEREN.
- ONDERWIJS 'ONTVANKELIJK' MAKEN, **RUIMTE CREËREN**
- WIJ LEIDEN IN HET ONDERWIJS BETERE PROFESSIONALS OP DOOR EEN DEEL VAN DE ONDERWIJSFORMATIE TE BESTEDEN AAN INNOVATIE (FORMATIE INZETTEN OP DOELEN)
- EXTRA GELD HELPT, MAAR STOPPEN WIJ MET INNOVEREN ALS HET ER NIET IS?

WIE WERKEN VANUIT DE HVA IN DE KENNISDRIEHOEK?

- CENTERS OF EXPERTISE
- FACULTEITEN EN KENNISCENTRA
- OPLEIDINGEN EN LECTORATEN
- DOCENTEN EN ONDERZOEKERS (SAMEN MET STUDENTEN)

- DOCENTEN EN OPLEIDINGEN DEDEN DAT IN ZEKER ZIN ALTIJD AL, MAAR NU IN EEN ANDERE DYNAMIEK EN INTENSITEIT

VOORWAARDEN VERANDERING

- VISIE, BELEID, PLANNEN
- LEIDERSCHAP (STUREN OF LATEN ONTSTAAN?)
- COMMITMENT VAN HET TEAM
- COMPETENTIES IN HET TEAM
- FACILITERING (TIJD, GELD, ETC.)

- IS HET GLAS HALFLEEG OF HALFVOL? WAAR STAAN WIJ?

THEMATEAMS + LG'S VAN TP

- LG'S IN ONDERWIJS ALS MANIER OM KENNISDRIEHOEK OP EEN NATUURLIJKE MANIER TE ORGANISEREN.
- ONDERWIJS IN EN MET DE STAD
- COMPETENTIE-ONTWIKKELING VIA BEROEPSOPDRACHTEN
- LEARNING OUTCOMES EN TIMESLOTS STAAN VAST. DIDACTIEK EN CASUISTIEK IS FLEXIBLE

- THEMA'S
- HHD'S ALS THEMATREKKERS
- THEMATEAMS ALS 'MIDDEL', KATALYSATOR VAN VERBINDINGEN
- ZO GROOT ALS HET TOEGEVOEGDE WAARDE HEEFT, ZO KLEIN ALS MOGELIJK (GEEN MINILECTORAATJES)

LEERGEMEENSCHAPPEN (LG)

- LG BESTAAT NU UIT 60 STUD., 4 DOC. & STAGIAIRS
- HELE JAAR VASTE SAMENSTELLING EN VASTE TIMESLOTS
- LEERUITKOMSTEN & TOETSEN VAST, WERKVORMEN VRIJ
- ONDERWIJS IN LG'S WORDT GEVOED VANUIT THEMA'S

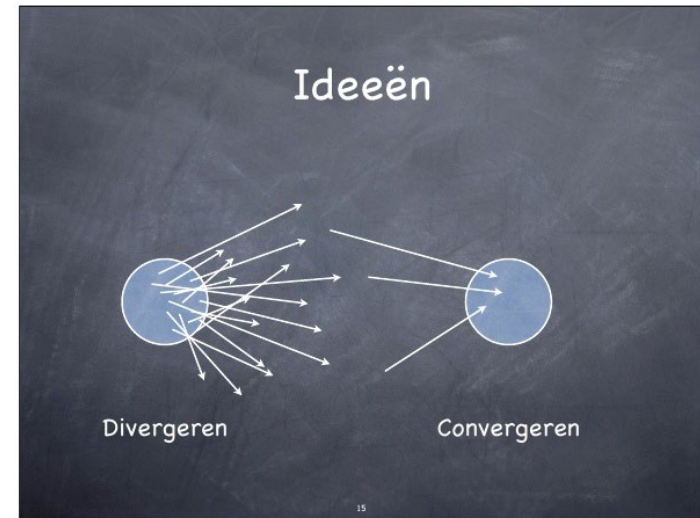
- LG KAN UITBREIDEN MET PROFESSIONALS/ONDERZOEKERS
- AFSTUDEERKRINGEN

THEMATEAMS

- THEMATEAMS VOORZIEN MODULETEAMS VAN RELEVANTE KENNIS UIT ONDERZOEK EN PRAKTIJK.
 - Dat gaan ze doen op thema's die relevant zijn voor TP
 - In nauwe samenwerking met partners uit onderzoek en praktijk
- WE KUNNEN DAN TP-ERS OPLEIDEN VOOR EEN SPECIFIEKE VRAAG IN DE MARKT
 - Maatschappelijke impact, in de stad. Meetbaar.
 - Toegevoegde waarde komt vanuit de psychologie
- THEMATEAMS ZIJN DE NOG ONTBREKENDE SCHAKEL IN ONZE KENNISORGANISATIE 😊

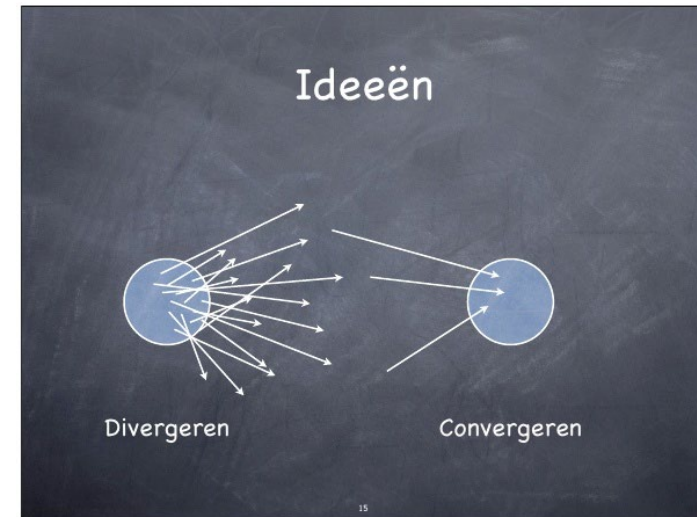
THEMA'S KIEZEN

- **UITGANGSPUNT: 'DICHT**
 - Bronnenonderzoek &
 - Aansluiting bij:
 - HvA/ FMR/ BA SW
 - Speerpunten/ AKMI / lectoraat TP
 - Kernteams / leergangen/ minoren TP/ LOO
 - Werkveldonderzoeken/ agenda gemeente Amsterdam
 - Zie V/LPC/Praktijkteams/Keuze thema's



GEKOZEN THEMA'S

- DUURZAAM GEDRAG
 - *bv mobiliteit, circulaire economie*
- DUURZAME INZETBAARHEID
 - *bv leven lang leren, burnt-out*
- GEZONDE LEEFSTIJL
 - *bv voeding, sport/prestatie, doelen stellen*
- INCLUSIE
 - *bv zelfredzaamheid en –sturing, weerbaarheid, eenzaamheid*



AFSLUITING	1 Duurzaam gedrag	2 Duurzame inzetbaarheid	3 Gezonde leefstijl	4 Inclusie
Missie/visie HvA	Goed	Goed	Goed	Goed
Speerpunt	Goed	Goed	Goed	Goed
Werkvelden TP	Goed	Goed	Goed	Goed
Afstudeerthema's	Goed	Goed	Goed	Goed
AKMI/ lectoraat TP	Goed	Onderzoeken	Onderzoeken	Goed
BA SW	Goed	Onderzoeken	Onderzoeken	Goed
LOO	Goed	Goed	Goed	Goed
Agenda A'dam	Goed	Goed	Goed	Goed
Arbeidsmarkt/WAR	Onderzoeken	Goed	Goed	Goed

FUNCTIONEREN THEMATEAM: SAMENSTELLING

- DOCENTEN MET AANTOONBARE EXPERTISE OP HET BETREFFENDE THEMA. DIE RELEVANTE VERBINDINGEN MET ONDERZOEK EN PRAKTIJK KUNNEN LEGGEN
- 3 TOT 4 DOCENTEN PER TEAM
 - Hoofddocent (of ervaren onderzoeker) *in the lead*
 - Ontwikkelingsplek voor docenten mogelijk (op termijn)
- ONDERZOEKS- EN PRAKTIJKPARTNER STRUCTUREEL BETROKKEN BIJ ELK TEAM
- BUDGET
 - Groei naar 1 fte per team (met aanvullend onderzoeksbudget, aparte procedure)

FUNCTIONEREN THEMATEAM: VERANTWOORDELIJKHEDEN

- LEGGEN VAN VERBINDINGEN MET HET WERKVELD
- LEGGEN VAN VERBINDINGEN MET HET ONDERZOEK
- BETROKKEN BIJ MODULETEAMS OM EXPERTISE IN TE ZETTEN
- GENEREREN VAN OUTPUT
 - Concrete bijdrage aan onderwijs / living-lab
 - DKB voor team
 - Geïmplementeerd beroepsproduct
 - Artikel in vakblad of wetenschappelijk tijdschrift
 - Jaarverslag voor MT/LPC - team