

Terugblik Kennisdeler 'Talenten verbinden in de HvA'

14-05-2019

Organisatie: Strategisch Programma Onderzoek in Onderwijs, HR, HvA Academie

De kennisdeler ging over de zoektocht naar wat er nodig is om verbinding van onderwijs en onderzoek samen te laten gaan met talentontwikkeling van medewerkers. Na pitches van Wilma van der Meer, Inge van der Weijden en Maarten Rottschäfer over de onderstaande vragen voerden we in twee rondes tafelgesprekken over helpende en hinderende factoren in talentontwikkeling en de verbinding onderwijs en onderzoek. Aan iedere tafel werd één van onderstaande vragen besproken.

- Hoe kunnen we zorgen dat het aantal docent-onderzoekers dat actief bijdraagt aan de verbinding onderwijs en onderzoek groeit? (o.a. door zelf praktijkgericht onderzoek te doen en/of studenten te begeleiden bij het opbouwen van onderzoeksvaardigheden)
- Hoe kunnen loopbaanmogelijkheden (verticaal of horizontaal) voor docent-onderzoekers bijdragen aan talentontwikkeling?
- Hoe kan de samenwerking tussen kenniscentra en opleidingen talentontwikkeling van medewerkers versterken?

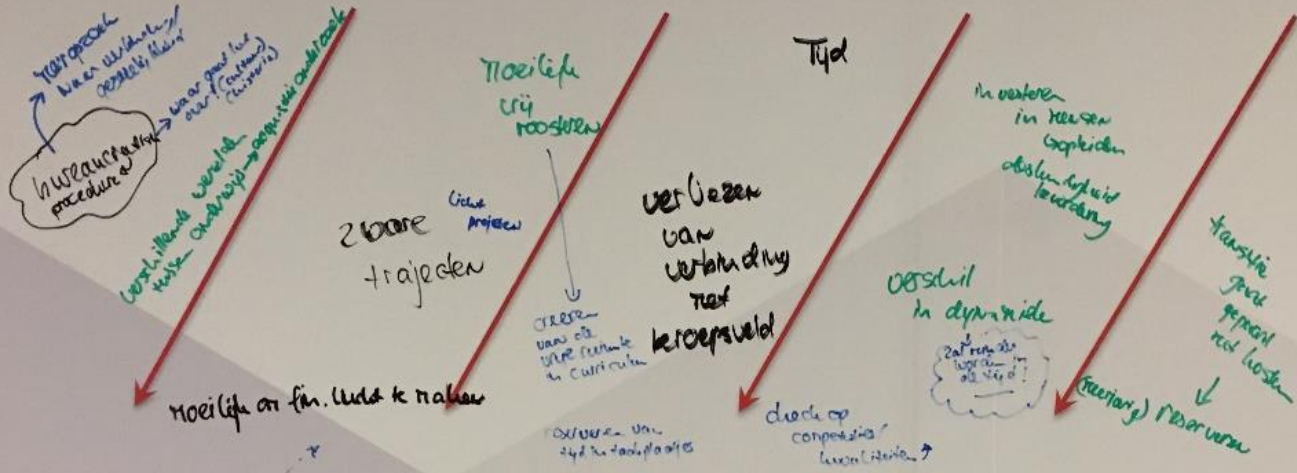
De aanwezigen brachten veel verschillende ervaringen en ideeën in, zowel over helpende en hinderende factoren als over mogelijke oplossingen. Tegelijkertijd ontstond er ook een gedeeld beeld. Dat gedeelde beeld laat zien dat er vooral behoefte is aan tijd en ruimte om te experimenteren en te communiceren over talentontwikkeling van medewerkers en de verbinding onderwijs en onderzoek. Dat helpt ook om meer inzicht te krijgen in de breedte en variëteit van werkzaamheden op het gebied van onderzoek in verbinding met onderwijs. Een bredere onderzoeksopvatting zou drempelverlagend en faciliterend kunnen werken in alle lagen van de organisatie.

Zodra het lukt om die tijd en ruimte te vinden of te pakken – tijdens kennisdelaars, na presentaties van collega's voor collega's, tijdens borrels – ontstaan er mooie ideeën. Die moeten dan vervolgens wel uitgewerkt kunnen worden. Dat begint bij erover praten met anderen. Het is niet altijd makkelijk, de ervaren ruimte voor dergelijke ideeën is wisselend. Een belangrijke hinderende factor is de aparte organisatie van onderwijs en onderzoek wat betreft de logistiek en geldstromen; dat vraagt vooralsnog om creatieve oplossingen en is werk in uitvoering. Tegelijkertijd lukt er al veel en kunnen we die ervaringen gebruiken om onszelf, ons onderwijs en onderzoek verder te ontwikkelen. Denk daarbij aan: kenniskringen, zwerftijd, buddy's, eigen initiatieven stimuleren en faciliteren, lichte onderzoeksprojecten en het flexibel inzetten van medewerkers.

Meer details over de besproken helpende en hinderende factoren en oplossingen staan op onderstaande foto's van de per vraag/tafel gemaakte poster. Zie ook de slides van Inge van der Weijden over loopbaanmogelijkheden voor docent-onderzoekers.

Wil je op de hoogte blijven van onze Kennisdelaars en andere bijeenkomsten? Meld je aan voor de OiO-nieuwsbrief (via onderzoekinonderwijs@hva.nl) of houd de website van het lectoraat Higher Education, Research and Innovation (www.hva.nl/heri) in de gaten.

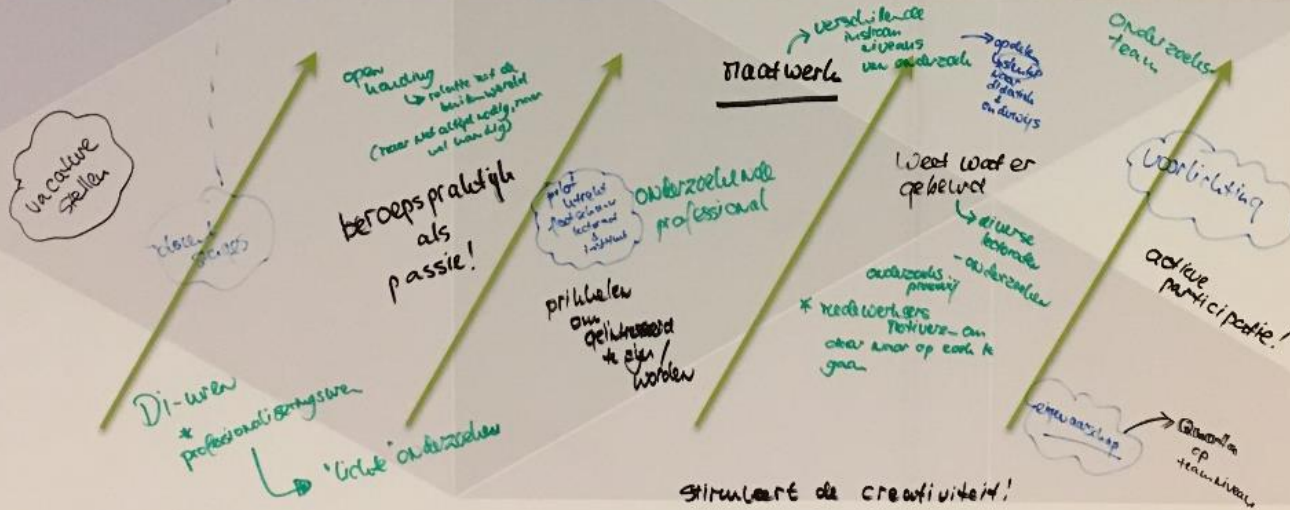
Wat werkt belemmerend?



Groeiend aantal docent-onderzoekers die actief bijdragen aan verbinding onderwijs en onderzoek



Wat helpt daarbij?



stimuleert de creativiteit!

Wat werkt belemmerend?



Hogeschool van Amsterdam

Structuur
- onderwijs → planning
- onderzoek

organisatie van de organisatie

risico's durven nemen, flexibel de mensen inzetten

eraren muren

afstemming doelen / verantwoordelijkheden



Samenwerking tussen kenniscentra en opleidingen versterkt talentontwikkeling van medewerkers



Wat helpt daarbij?

ruimte om te experimenteren
ook: wat is onderzoek?

geïntegreerde thema-
groepen

interactie

tijd & communicatie
→ gemeenschappelijk doel
commitment

curr. comm.

Onderzoeksvaardigheden onderwijs
als onderzoeksproject

Successen doorvertalen
en psychalen

docenten in kenniskring
workshops over onderzoek



Wat werkt belemmerend?



Loopbaanmogelijkheden voor docent-onderzoekers die bijdragen aan hun talentontwikkeling

Wat helpt daarbij?

