



Hogeschool van Amsterdam

Amsterdam School of Health Professions (ASHP)

Opleiding Verpleegkunde

Afstuderen: reflectie

Handleiding	
Jaar 4	
Duaal AGZ/Voltime	Studiejaar 2016-2017

ALGEMENE INFORMATIE

Inleiding

In de afstudeerfase toont de bijna-afgestudeerde verpleegkundige aan (1) een handelingsbekwame verpleegkundige te zijn; (2) complexe zorgverlening te onderbouwen met klinisch redeneren, op basis van diepgaande achtergrondkennis en het beste wetenschappelijk bewijs; en (3) de kwaliteit van de zorgverlening vanuit verschillende invalshoeken structureel en doelgericht te kunnen verbeteren. Daarnaast laat de student (4) zien in staat te zijn tot kritische reflectie.

Tijdens de stage of praktijkperiode, toont de student aan een handelingsbekwame verpleegkundige te zijn. Via de implementatie-opdracht laat de student zien in staat te zijn tot structurele en doelgerichte kwaliteitsverbetering in het primair proces. Via de case study en de bijbehorende literatuurstudie toont de student aan complexe zorgverlening te kunnen onderbouwen. De kritische reflectie is gericht op de schriftelijke afstudeeronderdelen. Hiermee laat de student zien het eigen handelen kritisch te kunnen evalueren, en dit handelen vanuit de kennisbasis van de hbo-verpleegkundige te kunnen verbeteren.

Studiepunten

Reflectie is gekoppeld aan de implementatie-opdracht en de literatuurstudie/case study, en is voorwaardelijk voor het toekennen van de studiepunten van de onderwijseenheid 'afstuderen: case study' (11 EC).

Competenties

Bij het werken aan de reflectie staan de volgende competenties (op niveau 3) centraal:
4c. De verpleegkundige zorgt voor het voortdurend actueel houden van de eigen kennis.
7a. De verpleegkundige geeft blijk van het vermogen zich bewust te ontwikkelen.

Programmadoelen

De student kan:

1. kritisch terugkijken op het eigen handelen ten aanzien van twee afstudeeronderdelen;
2. sterke en zwakke kanten in het eigen handelen signaleren en verklaren vanuit de kennisbasis van de hbo-verpleegkundige;
3. in de kennisbasis van de hbo-verpleegkundige de uitgangspunten vinden en beschrijven voor het verbeteren van de eigen aanpak;
4. sturing geven aan het eigen leerproces.

Programmasoort

Onbegeleide individuele opdracht.

Samenstelling studentengroep

Introductie van de opdracht: cohort (50 minuten in introcollege)

Individueel.

Literatuur/Bronnen/Middelen

Geraadpleegde literatuur:

1. Andriessen D. Praktisch relevant én methodisch grondig? Dimensies van onderzoek in het hbo. Openbare les. Utrecht: Hogeschool Utrecht; 2014.
2. Sluijsmans D, Andriessen D, Sporken S, Dijkstra A, Vonk F. Goed beslissen over beroepsbekwaamheid in het hbo. *Onderwijsinnovatie* 2014;3:17-26.

Docentenrol

Geen (onbegeleid)

Aanwezigheid

Binnen dit programma geldt geen aanwezigheidsplicht.

*Toetsen en Beoordelen*¹

Dit programma wordt via het reflectieverslag bij de onderwijseenheid 'afstuderen: case study' getoetst. De precieze toetscriteria zijn in de bijlage opgenomen in beoordelingsformulieren. Het behalen van een 'Voldoende' voor het reflectieverslag, is voorwaarde voor het verkrijgen van de studiepunten voor de onderwijseenheid 'afstuderen: case study'.

Let op: de voorwaardelijke criteria zijn van toepassing.

Herkansing

De herkansing is het verbeteren van het reflectieverslag op basis van de beoordeling van de examinerator. De inleverdatum is conform het toetsrooster.

¹ Aan deze tekst kunnen geen rechten worden ontleend: zie OER voor definitieve tekst

Cognitieve toetsmatrijs (complexiteitsniveau 3)

Cognitieve taxonomie → Beoordelingscriteria ↘	kennis	begrip	toepas- sing	ana- lyse	syn- these	evalu- atie	weging in %
1. Uit het reflectieverslag blijkt dat de student <i>kritisch</i> teruggekeken heeft op het eigen handelen ten aanzien van de afstudeeronderdelen.						X	30%
2. Uit het reflectieverslag blijkt dat de student sterke en zwakke kanten in het eigen handelen correct signaleert en op plausibele wijze verklaart vanuit de kennisbasis van de hbo-verpleegkundige.					X		25%
3. Uit het reflectieverslag blijkt dat de student concrete en realistische manieren kent, die bij de kennisbasis van de hbo-verpleegkundige aansluiten, om het eigen functioneren te verbeteren.					X		25%
4. Uit het reflectieverslag blijkt dat de student op realistische wijze sturing aan het eigen leerproces geeft.					X		20%
Totaal							100%

Het reflectieverslag

Andriessen en Greve (1) omschrijven reflectie als: “het terugkijken op het eigen handelen in de beroepspraktijk, signaleren wat er (niet) goed ging, dat proberen te verklaren vanuit de kennisbasis en in diezelfde kennisbasis ook de uitgangspunten vinden voor een betere aanpak” (1, p. 38).

Omdat reflectie over het praktijkfunctioneren bij voortdurende in de praktijk aan de orde is, wordt in dit reflectieverslag alleen op de literatuurstudie, de case-study en/of het implementatieplan gereflecteerd.

Opdracht

Schrijf, in maximaal 750 woorden, een reflectieverslag over ten minste twee afstudeeronderdelen.

- a. Kijk kritisch terug op werkwijze/aanpak² bij het werken aan (1) de implementatie-opdracht, (2) de literatuurstudie en/of (3) de case study.
- b. Beschrijf wat in deze aanpak wel, en wat juist niet goed ging.
- c. Verklaar *vanuit de kennisbasis van de hbo-verpleegkundige* waarom de door jou beschreven punten wel of niet goed gingen.
- d. Geef weer hoe deze sterke en zwakke punten het eindresultaat beïnvloed hebben.
- e. Beschrijf concreet hoe je jouw aanpak kunt verbeteren, *baseer je daarbij weer op de kennisbasis van de hbo-verpleegkundige*.

Opbouw reflectieverslag

Per afstudeercomponent:

- wat waren goede en minder goede onderdelen in mijn werkwijze, en waaruit bleek dit;
- per genoemd onderdeel: geef een korte verklaring, waarbij je de kennisbasis van de hbo-verpleegkundige (daarmee wordt de kennis en vaardigheden die de vierjarige HBOV omvat bedoeld) expliciet betreft;
- reflecteer bij elk van de genoemde onderdelen op hoe deze sterke en zwakke punten doorgewerkt hebben in het eindresultaat, en hoe dit in het eindproduct terug te zien is;
- geef duidelijk en concreet aan hoe je jouw aanpak zou kunnen verbeteren, waarbij je de kennisbasis van de hbo-verpleegkundige expliciet betreft.

Begeleiding

Het reflectieverslag is een onbegeleide individuele opdracht.

De student levert op de in afstudeerplanning vastgelegde datum (tijdens het werken aan de literatuurstudie en case study) een eerste (concept)versie van het reflectieverslag in via Onstage. De examinerator voorziet het reflectieverslag aan de hand van het beoordelingsformulier van feedback. Op basis van deze feedback kan de student het reflectieverslag aanpassen en volgens toetsrooster een definitieve versie inleveren in Onstage.

² Denk hierbij bijvoorbeeld aan schrijfvaardigheden, het ordenen van een tekst, onderzoeksvaardigheden, communicatievaardigheden, samenwerkingsvaardigheden, het bewaken van de tijd, en aan de hbo-kernkwalificaties.

Beoordelingscriteria

Let op: bij het reflectieverslag worden de voorwaardelijke criteria toegepast. Voor het reflectieverslag geldt een maximum van 750 woorden.

Beoordeling

De examiner is door de examencommissie aangesteld om als onafhankelijk persoon alle onderdelen van het afstuderen te beoordelen. Elk onderdeel wordt door twee examinatoren beoordeeld. De twee examinatoren hebben verschillende taken, waarbij de eerste examiner eindverantwoordelijk is voor de beoordelingen.

De student levert het reflectieverslag via OnStage in bij de eerste examiner. Deze examiner gaat eerst na of aan de voorwaardelijke criteria voldaan is. Daarna voert de examiner de eindbeoordeling uit, via het beoordelingsformulier, elke competentie wordt aan de hand van de bijhorende beoordelingscriteria holistisch beoordeeld.

Beoordelingsformulier: Reflectieverslag

Naam student:

Cijfer:

Naam examinator:

Handtekening examinator:

Toetsdatum:

Competentie en criteria (beoordeling op complexiteit van redeneren, niveau 3) <i>De competenties worden holistisch beoordeeld, de examinator houdt daarbij rekening met de aandachtspunten die onder de competenties staan, zonder deze exact te wegen.</i>	Opmerkingen examinator	Aantal punten³
4c. De verpleegkundige zorgt voor het voortdurend actueel houden van de eigen kennis: <ul style="list-style-type: none">• uit het reflectieverslag blijkt dat de student <i>kritisch</i> teruggekeken heeft op het eigen handelen ten aanzien van de afstudeeronderdelen;• uit het reflectieverslag blijkt dat de student sterke en zwakke kanten in het eigen handelen correct signaleert en op plausibele wijze verklaart vanuit de kennisbasis van de hbo-verpleegkundige.		Max. 55 punten
7c. De verpleegkundige geeft blijk van het vermogen zich bewust te ontwikkelen: <ul style="list-style-type: none">• uit het reflectieverslag blijkt dat de student concrete en realistische manieren kent, die bij de kennisbasis van de hbo-verpleegkundige aansluiten, om het eigen functioneren te verbeteren;• uit het reflectieverslag blijkt dat de student op realistische wijze sturing aan het eigen leerproces geeft.		Max. 45 punten

³De examinator geeft punten punten (in de conceptfase O/V/G) per competentie (dus voor 4c en 7c).