



Onderwijs- en examenregeling 2018-2019

Bacheloropleiding
Opleiding tot HBO-Verpleegkunde
CROHO-nummer 34560

Instemming opleidingscommissie: 29 mei 2018

Instemming deelraad: 11 juni 2018

Vaststelling decaan: **1 juni 2018**

Inhoud

1	Inleiding	4
1.1	Leeswijzer.....	4
1.2	Relevante informatiebronnen naast Onderwijs- en examenregeling	4
1.3	Informatie over toelatingseisen	5
2	Onderwijs	6
2.1	Doelstelling opleiding	6
2.2	Eindkwalificaties opleiding.....	6
2.3	Aanbod onderwijsprogramma's.....	7
2.4	Opbouw onderwijsprogramma's.....	7
2.5	Vormgeving onderwijs	7
2.6	Evaluatie onderwijs.....	8
2.7	Studentbegeleiding.....	8
2.8	Traject gericht op hoger kennisniveau	8
2.9	Minoren	9
2.10	Voorzieningen voor studenten met een functiebeperking.....	9
2.11	Doorstroom propedeuse naar hoofdfase	10
2.12	Doorstroom naar masteropleiding	10
3	Tentamens en deeltentamens	11
3.1	Vorm	11
3.2	Volgorde.....	11
3.3	Aantal gelegenheden.....	11
3.4	Tentamensrooster	12
3.5	Inrichting en verplichte deelname praktische oefeningen	12
3.6	Mondeling (deel)tentamen	15
3.7	Normering van de beoordelingen	15
3.8	Vaststelling en bekendmaking resultaten.....	16
3.9	Toekennen studiepunten	16
3.10	Inzage.....	16
3.11	Verlenen vrijstellingen voor (onderdelen van) onderwijseenheid.....	16
3.12	Geldigheidsduur	17
3.13	Functiebeperking.....	17
3.14	Taalachterstand	18
4	Regels bij het maken van (deel)tentamens	19
4.1	Aanmelden tentamens en deeltentamens	19
4.2	Afname tentamens en deeltentamens	19
4.3	Eigen/individueel werk	19
4.4	Omschrijving plagiaat	19
4.5	Plagiaatdetectie.....	20
4.6	Omschrijving (ernstige) fraude.....	20
4.7	Procedure bij plagiaat en/of fraude	21
5	Studieadvies	22
5.1	Studieadvies propedeuse.....	22
5.2	Opschorten studieadvies propedeuse	22
5.3	Persoonlijke omstandigheden.....	22
5.4	Voorwaarden studieadvies	23



5.5	Gevolgen negatief bindend studieadvies.....	23
6	Examens, propedeusediploma en getuigschrift	24
6.1	Examens	24
6.2	Propedeusediploma en getuigschrift.....	24
6.3	Graad	24
6.4	Berekening gemiddelde en cum-laude-regeling	24
6.5	Verklaring.....	25
7	Examencommissie en College van beroep	26
7.1	Verzoeken aan examencommissie	26
7.2	Beroep bij het college van beroep voor de examens (COBEX).....	26
8	Geldigheid Onderwijs- en examenregeling	27
8.1	Reikwijdte.....	27
8.2	Vaststelling	27
8.3	Geldigheid en ingangsdatum.....	27
8.4	Overgangsmaatregelen.....	27
9	Toetsprogramma's	28
9.1	Propedeuse	28
9.2	Hoofd fase (incl. afstudeerrichtingen en minoren)	30
9.3	Speciale trajecten	40
9.6	Onderwijseenheden die verjaren	43
10	Begrippen.....	44

1 Inleiding

Iedere opleiding is wettelijk verplicht een Onderwijs- en examenregeling te hebben. Deze regeling bevat de regels over het onderwijs, de tentamens en de examens van de opleiding. De actuele Onderwijs- en examenregeling van je opleiding vind je bij de [studiegids](#) van je opleiding onder *Opleidingsgegevens*.

1.1 Leeswijzer

Hoofdstuk 2 **Onderwijs** beschrijft de doelstelling en eindkwalificaties van de opleiding en de vormgeving van het onderwijs. Het geeft verder een overzicht van de programma's die de opleiding aanbiedt, inclusief eventuele afstudeerrichtingen en informatie over studentbegeleiding. Het bevat ook regels over minoren en doorstroom naar de hoofdfase.

Hoofdstuk 3 **Tentamens en deeltentamens** beschrijft alle zaken rondom toetsing: vorm, volgorde, aantal gelegenheden, beoordeling, inzage, e.d. In dit hoofdstuk staat verder beschreven wanneer je studiepunten hebt behaald, de geldigheidsduur en aanpassingen voor studenten met een functiebeperking of taalachterstand.

Hoofdstuk 4 **Regels bij het maken van tentamens** beschrijft waar studenten zich aan dienen te houden bij het maken van (deel)tentamens, wat we verstaan onder fraude en plagiaat en wat de procedure is als fraude of plagiaat aan de orde is.

Hoofdstuk 5 **Studieadvies** bevat de regels over het bindend studieadvies en wat de gevolgen zijn als je de norm voor de propedeuse niet hebt behaald.

Hoofdstuk 6 **Examens, propedeusediploma en getuigschrift** bevat de regels over diplomering voor de propedeuse en hoofdfase en voor wanneer je voor cum laude in aanmerking komt.

Hoofdstuk 7 **Examencommissie en College van beroep** beschrijft waarvoor je terecht kunt bij de Examencommissie en wanneer je in beroep kunt gaan bij het College van beroep voor de examens (COBEX).

Hoofdstuk 8 **Geldigheid Onderwijs- en examenregeling** beschrijft op wie en wat de Onderwijs- en examenregeling van toepassing is, de geldigheid en de vaststelling.

Hoofdstuk 9 **Toetsprogramma's** geeft het overzicht van alle onderwijseenheden van de onderwijsprogramma's die de opleiding aanbiedt, met vermelding van het aantal studiepunten, de toetsvormen en de afnamemomenten.

In hoofdstuk 10 **Begrippen** worden de belangrijke begrippen uit de tekst toegelicht.

Waar in dit document 'zij' staat, wordt eveneens 'hij' bedoeld.

1.2 Relevante informatiebronnen naast Onderwijs- en examenregeling

[Studentenstatuut](#): bevat alle rechten en plichten van de (toekomstige) studenten. De Onderwijs- en examenregeling is onderdeel van het Studentenstatuut.

[Studiegids](#): de digitale informatiebron met alle relevante informatie over de opleiding en de onderwijseenheden.

[Tentamenafname protocollen](#): de gedetailleerde regels over de gang van zaken bij de afname van (deel)tentamens.

[Studeren met een functiebeperking](#): informatie over de mogelijkheden voor aanpassingen voor studenten met een functiebeperking.

[Topsportregeling](#): bevat mogelijkheden voor aanpassingen voor studenten die topsporter zijn.

Regeling Afstuderen in eigen onderneming: bevat mogelijkheden voor aanpassingen voor studenten die ondernemer zijn.

Reglement Examencommissie: bevat de regels voor samenstelling, taken en werkwijze van de examencommissie.

Selectielijst Vereniging Hogescholen: bevat de regels over bewaartermijnen voor onder andere tentamens en getuigschriften.

1.3 Informatie over toelatingseisen

De algemene toelatingseisen tot de bacheloropleiding staan vermeld in het [Studentenstatuut](#). De specifieke toelatingseisen van de opleidingsprogramma's van de bacheloropleiding HBO Verpleegkunde staan vermeld in de [studiegids](#).

2 Onderwijs

2.1 Doelstelling opleiding

De studenten verwerven tijdens de opleiding kennis, houding en vaardigheden op het terrein van HBO Verpleegkunde. Na het voltooien van de opleiding kunnen de studenten als beginnend professional aan de slag in het werkgebied van de opleiding; zelfstandig en met een kritische instelling en in een grootstedelijke, creatieve en innovatieve context.

2.2 Eindkwalificaties opleiding

Na afronding van de opleiding beschikken de studenten over de volgende eindkwalificaties:

Zorgverlener: De rol van de verpleegkundige als zorgverlener is gericht op het vakinhoudelijk handelen. De verpleegkundige is vaardig in het klinisch redeneren en in het uitvoeren van verpleegkundige zorg. De verpleegkundige richt zich op het domein van de unieke reacties en ervaringen van mensen met gezondheid, ziekte, kwetsbaarheid of beperkingen, en aansluitend bij de eigen kracht van de zorgvrager, in welke omgeving of omstandigheid zij zich ook bevinden. Daarbij heeft de verpleegkundige speciaal oog voor het versterken van zelfmanagement van mensen, voor zover mogelijk.

Communicator: De rol van verpleegkundige als communicator is gericht op effectieve informatie-uitwisseling. De verpleegkundige kan de informatiebehoefte van de zorgvrager en diens netwerk inschatten en vaststellen. De verpleegkundige houdt in de communicatie rekening met persoonlijke factoren van de zorgvrager en diens naasten.

Samenwerkingspartner: De rol van de verpleegkundige als samenwerkingspartner is gericht op het samenwerken zowel met de zorgvrager als multidisciplinair, ten dienste van optimale zorg. Deze samenwerking gaat over de grenzen van gezondheidsorganisaties heen. Vanuit het perspectief van ondersteuning van zelfmanagement is de samenwerking in eerste instantie met zorgvrager en diens naaste.

Reflectieve EBP-professional: De verpleegkundige in de rol als reflectieve EBP-professional betreft enerzijds het actueel houden van de eigen kennis en anderzijds het benutten van deze kennis voor de zorg en voor de deskundigheidsbevordering van (toekomstige) collega's. De verpleegkundigen geeft blijk van levenslang te leren, past de principes van evidence-based practice (EBP) toe en draagt bij aan innovatie.

Gezondheidsbevorderaar: De verpleegkundige in de rol als gezondheidsbevorderaar gebruikt de verschillende vormen van preventie om (de last van) ziekte te voorkomen of zoveel mogelijk te beperken. Daartoe denkt de verpleegkundige in termen van gedrag, leefstijl, gezondheid en preventie. De verpleegkundige richt zich hierbij op de zorgvrager, de omgeving van de zorgvrager en op andere zorgprofessionals. De verpleegkundige signaleert structurele gezondheidsproblemen binnen de eigen werkcontext waarvoor nog geen passend zorgaanbod is, en bevordert de oplossing daarvan.

Organisator: De verpleegkundige in de rol van organisator is ondernemend en initiatiefrijk, kan in verschillende contexten werken. De verpleegkundige neemt leiderschap in het verpleegkundig handelen, de samenwerking en de organisatie. Zij overziet en begrijpt de financieel-economische en bedrijfsmatige belangen die bij de zorg spelen. De verpleegkundige levert een bijdrage aan de continuïteit en coördinatie van het totale zorgproces.

Professional en kwaliteitsbevorderaar: De verpleegkundige levert een bijdrage aan de structurele verbetering van de kwaliteit van het totale zorgproces, en verbindt de zorgverbeteringen met het kwaliteitssysteem van de organisatie. Ook het professioneel gedrag van de verpleegkundige is een belangrijke component van de professionaliteit.

De student beschikt over bovengenoemde eindkwalificaties op hbo-niveau en kan als zelfstandig beroepsbeoefenaar met een kritische instelling werken.

De volledige versie van de eindkwalificaties is opgenomen in de [studiegids](#).

2.3 Aanbod onderwijsprogramma's

De opleiding biedt de volgende onderwijsprogramma's aan:

	Naam	Aantal EC	vt/du
Propedeuse	Verpleegkunde (incl. GGZ en VuMC)	60	Voltijd /duaal
Hoofdfase	Verpleegkunde	180	Voltijd
Traject gericht op hoger kennisniveau	Intracurriculair Honoursprogramma AGZ Intensive Zorg (AIZ) (incl. 10 EC postpropedeutisch)	180	Voltijd
Propedeuse	Verpleegkunde duaal AGZ (OLVG)	60	Duaal
Hoofdfase	Verpleegkunde (AGZ/Anesthesie)	180	Duaal
Hoofdfase	MBO-V/HBO-V instroom (hoofdfase jaar 1)	60	Duaal
	Verpleegkunde (hoofdfase jaar 2 en 3)	120	Duaal
Hoofdfase	Verpleegkunde (GGZ)	180	Duaal
Afstudeerrichting(en)	AGZ of GGZ (onderdeel hoofdfase)	120/180 ¹	Duaal
	AGZ Anesthesie (onderdeel hoofdfase)	60	Duaal
	AGZ Operatieve Zorg (onderdeel hoofdfase)	60	Duaal

2.4 Opbouw onderwijsprogramma's

Een studiejaar is ingedeeld in 2 semesters van 20 weken en een extra periode van 8 weken in de zomerperiode.

Alle onderwijseenheden van de onderwijsprogramma's staan vermeld in hoofdstuk 9. Per onderwijseenheid is het volgende opgenomen:

- de naam van de onderwijseenheid;
- het aantal studiepunten;
- de toetsvorm van alle (deel)tentamen(s) bij eerste en tweede gelegenheid;
- de week of het blok waarin de (deel)tentamen(s) worden aangeboden, zowel de eerste als de tweede gelegenheid.

De overige informatie over de onderwijseenheden is opgenomen in de [studiegids](#).

2.5 Vormgeving onderwijs

Het curriculum van de opleiding tot hbo-verpleegkundige is vormgegeven in onderwijseenheden en heeft een duidelijke vakkenstructuur. Voor het onderwijsaanbod worden verschillende werkvormen gebruikt, te denken aan: hoorcolleges, werkcolleges, projectonderwijs en praktijkonderwijs. Gedurende de hele opleiding heeft de student een studiebegeleider.

De propedeutische fase van de opleiding staat in het teken van oriëntatie op het beroep en kent een sturend karakter. De student krijgt een breed aanbod aan vakken en loopt stage in de beroepspraktijk. De hoofdfase van de opleiding staat in het teken van verbreding in jaar 2 naar verdieping in jaar 3. De student werkt onder andere samen met medestudenten aan verschillende projecten gericht op actuele thema's uit de beroepspraktijk. In jaar 3 van de opleiding volgt de student een minor. In beide jaren loopt de student stage in de beroepspraktijk en kent

¹ 120 EC (aansluiting op jaar 1 MBO-V/HBO-V instroom) / 180 EC (hoofdfase Verpleegkunde)

het onderwijs een meer afnemende sturing. Het laatste jaar van de opleiding staat in het teken van stage en afstuderen.

Het onderwijs is competentiegericht. Het binnen –en buitenschoolse onderwijs biedt de student de gelegenheid de competenties op niveau te ontwikkelen. Aan het eind van de opleiding toont de student aan de competenties op het geëiste niveau te beheersen en is hiermee startbekwaam voor de beroepspraktijk.

De opleiding wordt in het Nederlands gegeven. Hierop kunnen uitzonderingen zijn. In de [studiegids](#) is bij iedere onderwijseenheid de voertaal aangegeven.

2.6 Evaluatie onderwijs

De verpleegkunde-opleiding wil twee keer per jaar inzicht krijgen in tevredenheid van studenten per leerjaar/onderwijsprogramma over organisatie en inhoud van het onderwijs en vakbekwaamheid van docenten. Trends over jaren en groepen heen worden hiermee vastgesteld en oorzaken en oplossingsrichtingen van sterke en verbeterpunten bepaald. De resultaten van onderwijsevaluatie en de opgezette verbetermaatregelen zijn onderdelen van kwaliteitszorg. Jaarlijks wijst de curriculumcommissie in overleg met opleidingscommissie en teamcoördinatoren een aantal cursussen per semester aan voor evaluatie. Dit gebeurt op basis van eerdere evaluatieresultaten of recente (door)ontwikkeling van cursussen. Optimalisatie van opkomst bij de bijeenkomsten, wordt gerealiseerd door bij de organisatie ervan aan te sluiten bij de specifieke kenmerken per programma/leerjaar.

- Jaar 1 en 2 met klassenvertegenwoordigers
- Jaar 3 en 4 in de laatste LOS-les
- Bij duaal en AIZ in de voltallige groep

Elke mondelinge evaluatie wordt geleid door de teamcoördinator en bijgewoond door een opleidingscommissielid, een curriculumcommissielid of het hoofd opleiding.

Docentenevaluatie is geïntegreerd in de mondelinge evaluatie. Verdere aandacht voor kwaliteit van docenten is er:

- Door een analyse van het thema docenttevredenheid binnen de NSE per studiejaar/programma.
- Door het faciliteren van evaluaties in de klas met tools.
- Binnen het jaargesprek met de leidinggevende.

2.7 Studentbegeleiding

De opleidingsmanager draagt zorg voor individuele studiebegeleiding van de studenten ten aanzien van de voortgang van de beroepsinhoudelijke en professionele ontwikkeling van de studenten.

De student kan zich wenden tot de studentendecaan voor problemen van persoonlijke aard, al dan niet rechtstreeks samenhangend met de opleiding. De studentendecaan is gehouden aan de [Gedragscode Studentendecanen](#)

2.8 Traject gericht op hoger kennisniveau

De opleiding kent een traject gericht op een hoger kennisniveau: *Intracurriculair Honoursprogramma AGZ Intensieve Zorg (AIZ)*. De toelatingseisen staan vermeld in het [Honoursprogramma AIZ](#). De opleidingsmanager beslist over toelating tot het traject.

De selectie is als volgt:

Toelaatbaar tot dit traject zijn studenten die aan het einde van de propedeuse 60 studiepunten, én 8 van de 10 'aangewezen studiepunten' uit het AGZ- intensieve zorg postpropedeutische programma hebben behaald (zie paragraaf 9.3).

Dit traject kent een maximaal aantal van 19 deelnemers (studenten van de opleiding Verpleegkunde). Bij gelijke toelaatbaarheidseisen en overschrijding van het maximaal aantal deelnemers zal eerst worden geselecteerd op het gemiddelde cijfer van de onderwijseenheden uit het propedeutische programma. Voor de berekening van het gemiddelde cijfer worden de cijfers van de herkansingen uit semester 1 (blok 1 en 2) meegenomen. Uit semester 2

(blok 3 en 4) worden alleen de cijfers van de eerste toetsgelegenheid meegenomen. Indien er dan nog sprake is van een gelijke geschiktheid zal loting plaatsvinden in het bijzijn van de studenten.

Aan het einde van het eerste en tweede jaar van de hoofdfase dat de student het traject gericht op een hoger kennisniveau volgt, kan de examencommissie besluiten dat de student het traject niet verder kan voortzetten. Dit is het geval indien de student in de hoofdfase van de opleiding niet voldoet aan de gestelde eisen van de studievoortgang (zie paragraaf 9.3).

Bij het niet kunnen voortzetten van het traject gericht op een hoger kennisniveau kan de student de opleiding voortzetten in het reguliere traject van de vierjarige bacheloropleiding.

2.9 Minoren

Een minor heeft een omvang van 30 studiepunten en maakt deel uit van de hoofdfase. De student kan starten met een minor als zij de propedeuse en 40 studiepunten uit de hoofdfase heeft behaald².

De studenten kunnen een keuze maken uit de door de opleiding voorgeschreven minoren. De keuzemogelijkheden staan vermeld in de [studiegids](#).

2.10 Voorzieningen voor studenten met een functiebeperking

Studenten met een functiebeperking vanwege een handicap of chronische ziekte, hebben recht op doeltreffende, geschikte of noodzakelijke aanpassingen, tenzij deze voor de hogeschool een onevenredige belasting vormen.

De opleidingsmanager biedt een student met een functiebeperking een onderwijsomgeving aan die zo veel als mogelijk gelijkwaardig is aan die van studenten zonder functiebeperking en die gelijkwaardige kansen op studiesucces biedt. De opleidingsmanager wint bij een verzoek voor een voorziening advies in bij de studentendecaan. Zie verder: [Studeren met een functiebeperking](#).

De aanpassingen dienen ertoe belemmeringen weg te nemen of te beperken en de zelfstandigheid en volwaardige participatie van de student zoveel mogelijk te bevorderen. De aanpassingen kunnen betrekking hebben op:

- a. de toegankelijkheid van gebouwen;
- b. het onderwijsprogramma, inclusief de stages;
- c. de onderwijsroosters;
- d. de werkvormen, inclusief de begeleiding;
- e. de leermiddelen, en;
- f. de toetsing (zie ook 3.13).

² Dit is niet van toepassing op studenten in een driejarig traject voor vwo'ers.

2.11 Doorstroom propedeuse naar hoofdfase

Studenten zijn toelaatbaar tot de hoofdfase als het propedeutisch examen is behaald (zie hoofdstuk 6).

In aanvulling hierop is voor studenten die voor de propedeuse zijn ingeschreven toegestaan, om onderwijs te volgen en tentamens af te leggen uit de hoofdfase indien:

- a. het propedeutisch examen nog niet is behaald maar wel ten minste 50 studiepunten zijn behaald (zie hoofdstuk 5);
- b. het studieadvies is opgeschort vanwege persoonlijke omstandigheden (zie hoofdstuk 5).

De studenten hebben toegang tot alle afstudeerrichtingen beschreven in 2.3.

2.12 Doorstroom naar masteropleiding

De opleiding HBO Verpleegkunde biedt ondersteuning voor de doorstroom naar de masteropleiding Critical Care. Studenten die het traject gericht op een hoger kennisniveau: Intracurriculair Honoursprogramma AGZ Intensieve Zorg (AIZ) succesvol hebben afgrond binnen 4 jaar én na januari 2014 zijn afgestudeerd, zijn direct toelaatbaar tot de masteropleiding Critical Care.

De opleiding heeft geen invloed op de aanvullende eisen die de masteropleiding stelt (bijvoorbeeld een leerwerkovereenkomst).

3 Tentamens en deeltentamens

3.1 Vorm

Een onderwijseenheid wordt afgesloten met een tentamen. Een tentamen kan bestaan uit meerdere deeltentamens. In hoofdstuk 9 zijn de toetsprogramma's opgenomen: bij iedere onderwijseenheid staat vermeld met welke toetsvorm de tentamens of deeltentamens worden afgenomen bij de eerste en tweede gelegenheid.

Het vastgestelde toetsprogramma kan alleen om dringende redenen worden gewijzigd en alleen na advies van de opleidingscommissie en met instemming van de deelraad.

De opleidingsmanager zorgt ervoor dat, op basis van de vastgestelde toetsprogramma's, voor elk tentamen of deeltentamen afzonderlijk in de [studiegids](#) is vermeld wat de leerdoelen zijn en wat het studiemateriaal is, zodat de studenten zich zo goed mogelijk kunnen voorbereiden. In de [studiegids](#) wordt tevens aangegeven of er bij tentamens sprake is van [compensatie en/of weging](#).

Een tentamen of deeltentamen dat door een groep van studenten gezamenlijk wordt uitgevoerd, wordt zodanig ingericht dat dit voor elke betrokken student tot een individuele beoordeling leidt - op basis van de leerdoelen - voor een individueel herkenbare prestatie. In de formulering van de opdracht wordt aangegeven hoe hieraan concreet invulling is gegeven.

3.2 Volgorde

In hoofdstuk 9 Toetsprogramma's staat bij elke onderwijseenheid vermeld in welk blok of welke week het tentamen of de deeltentamens wordt/worden afgenomen.

Bij de toetsprogramma's is, indien van toepassing, tevens vermeld of er:

- a. een aantal studiepunten vereist is als voorwaarde om deel te mogen nemen aan (deel)tentamens van bepaalde onderwijseenheden;
- b. onderwijseenheden moeten zijn behaald als voorwaarde om te mogen deelnemen aan bepaalde onderwijseenheden;

3.3 Aantal gelegenheden

Elk studiejaar krijgen de studenten tweemaal de gelegenheid om een onderwijseenheid van de propedeuse of hoofdfase af te sluiten. Bij stages en langdurige opdrachten waarbij het niet mogelijk is om in hetzelfde jaar te herkansen, kan de opleidingsmanager bepalen dat in hetzelfde studiejaar slechts één gelegenheid wordt geboden.

Op grond van persoonlijke omstandigheden (zie 5.2) kan de examencommissie besluiten in een voor de student gunstige zin af te wijken van de beperking van het aantal gelegenheden. De examencommissie wint advies in bij de studentendecaan en - zo nodig - bij de betrokken docent en/of studentbegeleider alvorens te beslissen.

Wordt een onderwijseenheid niet meer aangeboden, dan biedt de opleiding in het daaropvolgende studiejaar nog tweemaal de gelegenheid tot het afleggen van een tentamen of deeltentamen van die onderwijseenheid.

Wanneer een student een onderwijseenheid niet heeft behaald in het studiejaar waarin zij het onderwijs in die onderwijseenheid heeft gevolgd en in het volgende studiejaar alsnog een tentamen of deeltentamen in die onderwijseenheid wil afleggen, gelden ten aanzien van de gestelde eisen van het lopende studiejaar.

3.4 Tentamensrooster

De opleidingsmanager stelt jaarlijks de tijdvakken waarin de toetsgelegenheden worden aangeboden vast (zie hoofdstuk 9). Bij het bepalen van de data van de toetsgelegenheden in een studiejaar, wordt rekening gehouden met de studeerbaarheid van het totale programma voor studenten.

Het tentamenrooster is uiterlijk twee weken voorafgaand aan de start van het semester vastgesteld en bekendgemaakt aan de studenten.

Een student die voldoet aan de criteria van de [Topsportregeling](#) of de [Regeling Afstuderen in eigen onderneming](#) van de Hogeschool van Amsterdam kan in aanmerking komen voor een aangepast tentamenrooster.

3.5 Inrichting en verplichte deelname praktische oefeningen

Bij de volgende onderwijseenheden is sprake van praktische oefeningen:

Voltijd jaar 1, 2, 3 en 4

Onderwijseenheid	Inrichting	Aanwezigheids- plicht
Vaardigheden 1.1/1.2 Vaardigheden 2 Vaardigheden 4	Practica waarin of communicatieve vaardigheden, verpleegkundige handelingen, voorbehouden handelingen en risicovolle handelingen worden geoefend.	ja
KLRE/EBP 1.1/1.2 KLRE/EBP 2.1/2.2 KLRE/EBP 3	Praktische oefening van schrijfvaardigheden, beroepsgericht presenteren en het redeneren over gezondheidsproblemen aan de hand van casuïstiek. Het aanleren van EBP-vaardigheden om onderzoek kritisch te kunnen beoordelen voor gebruik in de verpleegkundige besluitvorming.	ja
Stage 1 Stage 2 Stage 3 Stage 4.1 en 4.2	Praktische oefening in de uitvoering van het vak Verpleegkunde in stage. Aantal stage uren in het totaal van de opleiding komen overeen met de voorwaarde zoals gesteld in de wet BIG.	ja
Stageopdrachten 1 Stageopdrachten 2 Stageopdrachten 3 Stageopdrachten 4	Praktische oefening in het leren tijdens de stage onder begeleiding van de eigen stagedocent.	ja
Projectonderwijs	Aanleren van projectvaardigheden en samenwerken aan projecten met discussie, dialoog en (peer)feedback	ja
Verpleegkundige zorg 2	Praktische oefening van begeleide reflectie in klinisch leiderschap, presentatie vaardigheden en het coördineren van zorg.	ja
Professionalisering 2 Professionalisering 3	Praktische oefening in multidisciplinaire samenwerking.	ja
Afstuderen	Praktische oefening in het aanleren van EBP-vaardigheden om onderzoek kritisch te kunnen beoordelen voor gebruik in de verpleegkundige besluitvorming en bij afstuderen: literatuurstudie	Ja

Voltijd AIZ jaar 2, 3 en 4

Onderwijseenheid	Inrichting	Aanwezigheids- plicht
Vaardigheden 2	Practica waarin of communicatieve vaardigheden, verpleegkundige handelingen, voorbehouden handelingen en risicovolle handelingen worden geoefend.	ja
KLRE/EBP	Praktische oefening van het redeneren over gezondheidsproblemen aan de hand van casuïstiek en het aanleren van EBP-vaardigheden om onderzoek kritisch te kunnen beoordelen voor gebruik in de verpleegkundige besluitvorming.	ja
Stage 2.1/2.2 Stage 3.1/3.2/3.3	Praktische oefening in de uitvoering van het vak Verpleegkunde. Aantal stage uren in het totaal van de opleiding komen overeen met de voorwaarde zoals gesteld in de wet BIG.	ja

Afstuderen Stage 4	Praktische oefening in de uitvoering van het vak Verpleegkunde. Aantal stage uren in het totaal van de opleiding komen overeen met de voorwaarde zoals gesteld in de wet BIG. Praktische oefening van reflecteren en analyseren in groepsverband aan de hand van stage-ervaringen onder begeleiding van een docent.	ja
Verpleegkundige zorg jaar 3	Praktische oefening van gesprekstechnieken aan de hand van casuïstiek gevolgd door peerfeedback en feedback van de docent. Praktische oefening van leiderschapsvaardigheden	ja
Medische Kennis 3.2	Praktische oefening van het uitvoeren van lichamelijk onderzoek.	ja

Duaal AGZ 1, 2, 3 en 4

Onderwijseenheid	Inrichting	Aanwezigheids- plicht
Stage 1.2 (incl.VTV)	Practica waarin of communicatieve vaardigheden, verpleegkundige handelingen, voorbehouden handelingen en risicovolle handelingen worden geoefend.	ja
Verpleegkundige vaardigheden	Practica waarin of communicatieve vaardigheden, verpleegkundige handelingen, voorbehouden handelingen en risicovolle handelingen worden geoefend.	ja
KLRE/EBP 1.1/1.2 KLRE/EBP 2 KLRE/EBP 3	Praktische oefening van het redeneren over gezondheidsproblemen aan de hand van casuïstiek en het aanleren van EBP-vaardigheden om onderzoek kritisch te kunnen beoordelen voor gebruik in de verpleegkundige besluitvorming.	ja
Professionalisering 1D	Praktische oefening van groepspresentaties over uitgewerkte patiënten casuïstiek gevolgd door peerfeedback en feedback van de docent.	ja
Verpleegkundige zorg jaar 3	Praktische oefening en begeleide reflectie in klinisch leiderschap	ja

Duaal GGZ 2, 3 en 4

Onderwijseenheid	Inrichting	Aanwezigheids- plicht
Vaardigheden jaar 2 Vaardigheden jaar 3 Vaardigheden jaar 4	Practica waarin of communicatieve vaardigheden, verpleegkundige handelingen, voorbehouden handelingen en risicovolle handelingen worden geoefend.	ja
KLRE/EBP 2 KLRE/EBP 3 EBP 4	Praktische oefening van het redeneren over gezondheidsproblemen aan de hand van casuïstiek en het aanleren van EBP-vaardigheden om onderzoek kritisch te kunnen beoordelen voor gebruik in de verpleegkundige besluitvorming.	ja
EBP 4	Het aanleren van EBP-vaardigheden om onderzoek kritisch te kunnen beoordelen voor gebruik in de verpleegkundige besluitvorming.	ja

Duaal Mbo-hbo-instroom

Onderwijseenheid	Inrichting	Aanwezigheids- plicht
KLRE/EBP: casestudy	Praktische oefening van het redeneren over gezondheidsproblemen aan de hand van casuïstiek en het aanleren van EBP-vaardigheden om onderzoek kritisch te kunnen beoordelen voor gebruik in de verpleegkundige besluitvorming.	ja
Praktijk functioneren 2	Praktische oefening van groepspresentaties over uitgewerkte patiënten casuïstiek gevolgd door peerfeedback, feedback en communicatieve vaardigheden	ja

Duaal Anesthesie jaar 4

Onderwijseenheid	Inrichting	Aanwezigheids- plicht
KLRE/EBP: casestudy	Praktische oefening van het redeneren over gezondheidsproblemen aan de hand van casuïstiek en het aanleren van EBP-vaardigheden om onderzoek kritisch te kunnen beoordelen voor gebruik in de verpleegkundige besluitvorming.	ja
Praktijk functioneren 2	Praktische oefening van groepspresentaties over uitgewerkte patiënten casuïstiek gevolgd door peerfeedback, feedback en communicatieve vaardigheden	Ja

Minor Complexe Wijkverpleegkundige Zorg

Onderwijseenheid	Inrichting	Aanwezigheids- plicht
Zorgtechnologie thuis	Praktische oefeningen met discussie en meningsvorming.	ja
Communicatie	Praktische oefening gericht op systeemgerichte communicatie, MI vaardigheden en ontwikkeling persoonlijk en professioneel leiderschap.	Ja
Wijkgerichte zorg	Praktische oefening: <ul style="list-style-type: none"> aan de hand van casuïstiek, plenaire bespreking welke mogelijkheden en raakvlakken er zijn: bij de beoordeling van de zorgvraag; beargumenteren hoe wijkgerichte preventie bijdraagt aan een langer gezond leven; in het nemen van professionele besluiten bij morele dilemma's en deze besluiten verantwoorden. 	ja
Zorgcomplexiteit	Praktische oefening: <ul style="list-style-type: none"> van voorbehouden handelingen zoals beschreven in de wet BIG; van het redeneren over gezondheidsproblemen aan de hand van casuïstiek. 	ja
Wijk georiënteerde aanpak	Aanleren van projectvaardigheden en samenwerken aan projecten met discussie, dialoog en (peer)feedback	ja

Minor Sociaal Psychiatrische Zorg

Onderwijseenheid	Inrichting	Aanwezigheids- plicht
Psychische vaardigheden	Praktische oefening en toetsing aan de hand van casuïstiek: <ul style="list-style-type: none"> in cognitieve gedragstherapie; in motiverende gespreksvoering; in omgaan met verbale agressie. 	ja
Project Locatie X	Aanleren van projectvaardigheden en samenwerken aan projecten met discussie, dialoog en (peer)feedback	ja

Minor Global Health

Onderwijseenheid	Inrichting	Aanwezigheids- plicht
Global Health Theory (lectures and tutorials)	Praktische oefening van het redeneren over gezondheidsproblemen aan de hand van casuïstiek.	ja
Community Project (project, lectures and tutorials)	Praktische oefening in de uitvoering van Global health.	ja
Fieldwork (stage/project, lectures and tutorials)	Praktische oefening in de uitvoering van Global health.	ja

Minor Intensieve Klinische Zorg

Onderwijseenheid	Inrichting	Aanwezigheidsplicht
Verpleegtechnische vaardigheden IKZ/AN/OA	Praktische oefening en toetsing, van voorbehouden handelingen en risicovolle handelingen zoals beschreven in de wet BIG.	ja
Capita Selecta IKZ/AN/OA	Praktische oefening: <ul style="list-style-type: none"> in het opstellen van een realistisch plan voor de eigen ontwikkeling tot klinisch leider; in het nemen van een verantwoord besluitvorming in moreel ethische dilemma's; in het beoordelen van acute patiëntsituaties; in het analyseren van een casus met behulp van geschikte analysemethode. 	ja
Intensieve zorg IKZ/AN/OA	<ul style="list-style-type: none"> IKZ: Praktische oefening van het redeneren over gezondheidsproblemen aan de hand van casuïstiek. AN: Praktische oefening van het beredeneren waaruit de pre, per- en postoperatieve zorg bestaat. OA: Praktische oefening van het beredeneren van operatieve zorg en technieken. 	ja
Project transitie van zorg IKZ/AN/OA	Aanleren van projectvaardigheden en samenwerken aan projecten met discussie, dialoog en (peer)feedback	ja

Bij onderwijseenheden waar sprake is van aanwezigheidsplicht is in de [studiegids](#) aangegeven welke regels gelden als voorwaarde voor deelname aan het (deel)tentamen.

3.6 Mondeling (deel)tentamen

Een mondeling (deel)tentamen wordt altijd afgenomen door twee examinatoren.

Als dit organisatorisch niet haalbaar is kan - met uitzondering van de afstudeeronderdelen - hiervan worden afgeweken. Het mondeling (deel)tentamen moet dan worden opgenomen.

Een mondeling (deel)tentamen is niet openbaar, tenzij de examencommissie anders bepaalt.

3.7 Normering van de beoordelingen

De beoordeling van een tentamen van alle onderwijseenheden van de opleiding, inclusief minoren en onderwijseenheden van trajecten gericht op een hoger kennisniveau, wordt uitgedrukt in een cijfer op de schaal van 1 tot en met 10, voorzien van maximaal één decimaal.

De beoordeling van een deeltentamen wordt uitgedrukt in een cijfer op een schaal van 1 tot en met 10, voorzien van maximaal één decimaal, of met een woord-beoordeling: voldaan of onvoldoende. In de [studiegids](#) staat vermeld hoe een woord-beoordeling meeweegt in de totstandkoming van het cijfer voor de onderwijseenheid.

De student heeft voor een tentamen een voldoende resultaat behaald, indien het toegekende resultaat het cijfer 5,5 of hoger is. De student heeft voor een deeltentamen een voldoende resultaat behaald, indien het toegekende resultaat het cijfer 5,5 of hoger is of de beoordeling 'voldaan' is behaald.

Als het tentamen bestaat uit twee of meer deeltentamens die worden gecompenseerd, is de onderwijseenheid behaald indien het gewogen gemiddelde van de deeltentamens het cijfer 5,5 of hoger is. Compenseren tussen onderwijseenheden is niet mogelijk.

Bij geïntegreerde herkansingen vervallen de resultaten van deeltentamens na afloop van het betreffende studiejaar.

Resultaten van onderwijseenheden behaald bij een buitenlandse instelling, die onderdeel uitmaken van het opleidingsprogramma, kunnen op verzoek van de student, op basis van de beschikbare grading table van de buitenlandse instelling en die van de HvA, door de examencommissie worden omgezet naar cijfers op een schaal van 1 tot 10.

Bij het afsluiten van een onderwijseenheid is de hoogst behaalde beoordeling na afronding, bepalend voor de vraag of de student de onderwijseenheid heeft behaald.

3.8 Vaststelling en bekendmaking resultaten

De beoordeling van een tentamen of deeltentamen geschiedt voor elke student afzonderlijk. De examiner(en) stelt/stellen de beoordeling vast.

Het resultaat van een tentamen of deeltentamen wordt uiterlijk 15 werkdagen na de afnamedatum of inleverdatum bekendgemaakt in SIS. Bij de nakijktermijn wordt rekening gehouden met de datum van de herkansing.

3.9 Toekennen studiepunten

De onderwijseenheid is behaald en de daarbij behorende studiepunten worden toegekend, indien de student voor het tentamen een voldoende resultaat heeft behaald. Aan behaalde deeltentamens worden geen studiepunten toegekend.

Als de student voor een onderwijseenheid een vrijstelling heeft gekregen, is de onderwijseenheid behaald en worden de bijbehorende studiepunten toegekend.

Als datum waarop de studiepunten zijn behaald, wordt de datum geregistreerd waarop het tentamen of het laatste deeltentamen is afgelegd dat heeft geleid tot het behalen van de onderwijseenheid. Voor vrijstelling geldt de datum waarop de vrijstelling is toegekend.

3.10 Inzage

De studenten kunnen een beoordeeld tentamen of deeltentamen en de gehanteerde normen inzien, op een door de opleiding bekend te maken moment.

Tot uiterlijk 15 werkdagen na publicatie van de cijfers in SIS is inzage mogelijk. Bij het plannen van het inzagemoment wordt rekening gehouden met de datum van de herkansing.

Indien de student op het betreffende moment om zwaarwegende redenen niet aanwezig kan zijn, kan zij het beoordeelde tentamen of deeltentamen inzien op afspraak met de examiner. De examencommissie beoordeelt of er sprake is van zwaarwegende redenen.

3.11 Verlenen vrijstellingen voor (onderdelen van) onderwijseenheid

De examencommissie is bevoegd een student vrijstelling te verlenen op grond van:

- a. elders met goed gevolg afgelegde tentamens en examens in het hoger onderwijs, die naar het oordeel van de examencommissie qua inhoud, omvang en niveau in voldoende mate overeenstemmen met de vrij te stellen (onderdelen van een) onderwijseenheid.

- b. buiten het hoger onderwijs aantoonbaar gemaakte opgedane kennis of vaardigheden, die naar het oordeel van de examencommissie qua inhoud, omvang en niveau in voldoende mate overeenstemmen met de vrij te stellen (onderdelen van een) onderwijseenheid op grond van een binnen de faculteit uitgevoerde EVC-procedure. Deze bepaling geldt niet voor de minorruimte.
- c. Vrijstelling is ook mogelijk op grond van met goed gevolg afgelegde tentamens en examens uit de volgende verwante mbo-opleiding verpleegkunde niveau 4 die naar het oordeel van de examencommissie qua inhoud, omvang en niveau in voldoende mate overeenstemmen met de vrij te stellen (onderdelen van een) onderwijseenheid.

De student die in aanmerking wil komen voor een vrijstelling, dient hiertoe tijdig een schriftelijk gemotiveerd en onderbouwd verzoek in bij de examencommissie, voor aanvang van het onderwijs in de onderwijseenheid waar de vrijstelling voor wordt aangevraagd. Bij het verzoek moeten bewijsstukken worden overgelegd om aan te tonen dat reeds is voldaan aan de vereisten voor de onderwijseenheden waarvoor vrijstelling wordt gevraagd.

Een verleende vrijstelling voor (een onderdeel van) een onderwijseenheid in de hoofdfase is in principe onbeperkt geldig, tenzij de vrijstelling wordt verleend voor één van de onderwijseenheden die in paragraaf 9.6 zijn opgenomen.

De examencommissie beoordeelt mede aan de hand van de overgelegde bewijsstukken of wordt voldaan aan de vereisten gesteld voor de betreffende onderwijseenheid.

De examencommissie kent een verzoek om een vrijstelling toe, indien zij van oordeel is dat de student voldoet aan de vereisten van de betreffende onderwijseenheid, of voor onderdelen daarvan. De examencommissie informeert de student digitaal over haar beslissing, binnen vier weken gerekend vanaf de datum waarop het verzoek is ontvangen.

Vrijstellingen worden in het resultatenoverzicht in SIS getoond met de omschrijving 'vrijstelling'. Een deeltentamen waarvoor de student vrijstelling heeft gekregen, telt niet mee in eventuele middelingen tot een eindcijfer van de onderwijseenheid waar dit deeltentamen onderdeel van uitmaakt.

3.12 Geldigheidsduur

Voor (een deel van) de onderwijseenheden is de geldigheidsduur van de behaalde resultaten beperkt. Dit is van toepassing als kennis, inzicht en vaardigheden aantoonbaar zijn verouderd. In 9.6 is aangegeven welke onderwijseenheden dit betreft, hoe lang de geldigheid is en waarom de geldigheid is beperkt.

De examencommissie kan de geldigheidsduur van tentamenresultaten met een beperkte geldigheid verlengen.

Na het vervallen van de geldigheid van een tentamen, krijgt de student de gelegenheid de onderwijseenheid opnieuw te volgen en opnieuw deel te nemen aan (deel)tentamens. Wordt de onderwijseenheid niet meer aangeboden, dan bepaalt de examencommissie welke onderwijseenheid hiervoor in de plaats komt.

3.13 Functiebeperking

Aan studenten met een functiebeperking kan de examencommissie een verlenging van de standaardduur van het (deel)tentamen en/of het gebruik van hulpmiddelen toestaan.

Een student met een functiebeperking die aanspraak wil maken op aanpassingen ten aanzien van de toetsing, dient hiertoe een gemotiveerd verzoek in bij de examencommissie. Dit verzoek moet zijn voorzien van een advies van de studentendecaan. Zie verder: [Studeren met een functiebeperking](#).

3.14 Taalachterstand

Een student die een taalachterstand heeft doordat zij buiten Nederland is opgegroeid en een Nederlandstalige opleiding volgt, kan de examencommissie verzoeken om verlenging van de toetstijd en/of het gebruik mogen maken van een niet-digitaal woordenboek bij het afnemen van tentamens of deeltentamens tijdens het eerste en tweede jaar van inschrijving. Het verzoek moet zijn voorzien van een schriftelijk advies van de studentendecaan.

4 Regels bij het maken van (deel)tentamens

4.1 Aanmelden tentamens en deeltentamens

De faculteit bepaalt of en hoe studenten zich aan moeten melden voor (deel)tentamens en herkansingen.

De eerste kans voor het tentamen is de eerste gelegenheid, direct aansluitend aan het gevolgde onderwijs. Indien er sprake is van aanmelden: de student kan deze eerste kans ongedaan maken door zich af te melden voor de eerste gelegenheid. Als de student niet deelneemt aan de eerste gelegenheid en zich niet heeft afgemeld is er sprake van een herkansing. Ook bij een onvoldoende voor de eerste gelegenheid is er sprake van een herkansing.

Als de student in een opvolgend studiejaar een onderwijseenheid opnieuw volgt uit een eerder studiejaar en gebruik maakt van de aansluitende eerste gelegenheid is er sprake van een herkansing.

4.2 Afname tentamens en deeltentamens

Bij het afnemen van tentamens en deeltentamens gelden de regels van de Tentamenafname protocollen.

4.3 Eigen/individueel werk

De studenten maken het tentamen of deeltentamen individueel, en mogen daarbij gebruik maken van de toegestane hulpmiddelen. Een uitzondering op het individueel maken zijn tentamens en deeltentamens in de vorm van groepsopdrachten. Hierbij geldt dat elk groepsproduct een individueel herkenbare prestatie van iedere student bevat op basis van de leerdoelen.

De studenten leveren bij tentamens en deeltentamens altijd eigen werk in. Bij het aanhalen of citeren van werk van anderen passen de studenten de afgesproken regels voor bronvermelding toe.

Overtreedt de student één of meer van de bepalingen omschreven in 4.4 en 4.6 dan is er sprake van plagiaat en/of fraude.

4.4 Omschrijving plagiaat

Onder plagiaat verstaan we het:

- a. gebruik maken dan wel overnemen van andermans teksten, gegevens, ideeën of beelden zonder volledige en correcte bronvermelding;
- b. presenteren als eigen werk of eigen gedachten, dan wel het centrale gedachtegoed uit bronnen van derden, zelfs indien een verwijzing naar andere auteurs is opgenomen;
- c. niet duidelijk aangeven in de tekst, bijvoorbeeld via aanhalingstekens of een bepaalde vormgeving, dat letterlijk of bijna letterlijk citaten in het werk zijn overgenomen, zelfs indien met een correcte bronvermelding;
- d. parafraseren van de inhoud van andermans teksten zonder voldoende bronverwijzingen;
- e. overnemen van (delen van) mediabestanden of andere bronnen, broncodes van software, modellen en andere schema's van anderen zonder verwijzing en zodoende deze laten doorgaan voor eigen werk;
- f. indienen van een eerder ingediende of daarmee vergelijkbare tekst voor opdrachten van andere opleidingsonderdelen zonder bronvermelding;
- g. overnemen van werk van medestudenten en dit laten doorgaan voor eigen werk;
- h. indienen van werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling of die – al dan niet tegen betaling – door iemand anders zijn geschreven.

Afhankelijk van de concrete omstandigheden kunnen ook andere gedragingen als plagiaat worden aangemerkt.

Van medeplichtigheid is in ieder geval sprake indien het overnemen van werk van medestudenten gebeurt met toestemming en/of medewerking van de medestudent.

Indien in een gezamenlijk werkstuk door een van de auteurs plagiaat wordt gepleegd, zijn de andere auteurs medeplichtig aan plagiaat, indien zij hadden kunnen of moeten weten dat plagiaat werd gepleegd.

4.5 Plagiaatdetectie

De examinatoren en de examencommissie zijn bevoegd het ingeleverde werk te controleren op plagiaat en kunnen daarbij gebruik maken van detectieprogramma's voor plagiaat. Met het inleveren van een te beoordelen tekst geven de studenten toestemming tot het opnemen van de tekst in de database van het betreffende detectieprogramma.

4.6 Omschrijving (ernstige) fraude

Onder fraude wordt verstaan elk handelen, nalaten, pogen tot of toelaten van gedrag, dat het op juiste wijze vormen van een correct en eerlijk oordeel over iemands kennis, inzicht en vaardigheden, of (beroeps)houding, geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt. Onder fraude verstaan we onder meer:

- a. tijdens het (deel)tentamen beschikken over hulpmiddelen die niet zijn toegestaan;
- b. tijdens het (deel)tentamen afkijken of, binnen of buiten de tentamenruimte, informatie uitwisselen;
- c. zich tijdens het (deel)tentamen uitgeven voor iemand anders;
- d. zich tijdens het (deel)tentamen door iemand anders laten vertegenwoordigen;
- e. zich voor de datum of het tijdstip waarop het tentamen zal plaatsvinden, in het bezit stellen van de opgaven van het desbetreffende tentamen;
- f. het fingeren en/of vervalsen van enquêteresultaten, interview-antwoorden of onderzoeksgegevens.

Fraude kan zowel gelden voor het eigen (deel)tentamen als ook voor het gelegenheid geven aan andere studenten om fraude te plegen.

Onder ernstige fraude wordt in ieder geval verstaan fraude zoals beschreven onder letter c en d en plagiaat zoals beschreven onder letter h bij 4.4. Herhaalde fraude wordt ook aangemerkt als ernstige fraude.

Afhankelijk van de concrete omstandigheden kunnen ook andere gedragingen als fraude worden aangemerkt. Voor het vaststellen van fraude zoals bedoeld in de hoofdstuk is geen opzet vereist. Het vermoeden van fraude kan zowel voor, tijdens als na afloop van een (deel)tentamen worden vastgesteld. Dit laatste kan onder meer het geval zijn als bij correctie blijkt dat een groot deel van de gegeven antwoorden - waaronder ook foutieve antwoorden - bij twee of meer studenten (nagenoeg) identiek zijn.

4.7 Procedure bij plagiaat en/of fraude

Wanneer er een ernstig vermoeden bestaat dat een student fraudeert of plagieert, deelt de examiner of surveillant dit mee aan de examencommissie.

De examencommissie stelt vast of de student inderdaad fraude - ernstige fraude daaronder begrepen - of plagiaat heeft gepleegd. Is dit het geval, dan deelt de examencommissie dit de student schriftelijk mede, met de hieraan verbonden sanctie. De examencommissie stelt - voordat zij een besluit neemt - de student binnen een termijn van 10 werkdagen na melding, in de gelegenheid te worden gehoord.

Indien fraude of plagiaat is vastgesteld kan de examencommissie voor een termijn van maximaal één jaar de student het recht ontnemen aan bepaalde (deel)tentamens deel te nemen. In geval van ernstige fraude kan de examencommissie de decaan adviseren de inschrijving van de betrokken student te beëindigen.

Wordt fraude vastgesteld, dan kan de examencommissie besluiten eerder ingeleverd werk van de betreffende student te onderzoeken op fraude en, indien fraude wordt geconstateerd, daar alsnog sancties aan verbinden.

Staat fraude of plagiaat onherroepelijk vast, dan wordt in SIS vastgelegd dat de student heeft deelgenomen aan het tentamen of deeltentamen, maar wegens fraude geen beoordeling heeft ontvangen.

5 Studieadvies

5.1 Studieadvies propedeuse

Namens de decaan brengt de examencommissie aan iedere student, aan het einde van haar eerste jaar van inschrijving voor de propedeuse van de opleiding, advies uit over de voortzetting van haar studie binnen de opleiding.

Het studieadvies wordt per e-mail aan de studenten kenbaar gemaakt, en mag niet later worden verstuurd dan 24 augustus. Voor studenten die zijn ingestroomd in februari is de uiterste verzenddatum 24 februari.

Het studieadvies heeft een negatief bindend karakter indien de student, met inachtneming van persoonlijke omstandigheden (zie 5.3), minder dan 50 studiepunten voor onderwijseenheden uit de propedeuse heeft behaald. Resultaten behaald door vrijstelling tellen mee bij de vaststelling of het minimum van 50 studiepunten is behaald.

Studenten die hun inschrijving bij de opleiding in de loop van het eerste jaar van inschrijving tussentijds hebben beëindigd, ontvangen aan het einde van het studiejaar een studieadvies propedeuse en dat kan ook een negatief bindend studieadvies zijn, tenzij er - gelet op de persoonlijke omstandigheden van de student - voor de examencommissie aanleiding bestaat geen negatief bindend studieadvies uit te brengen.

5.2 Opschorten studieadvies propedeuse

Indien de examencommissie aan het einde van het eerste jaar van inschrijving voor de propedeuse geen oordeel kan vormen over de geschiktheid voor de opleiding vanwege persoonlijke omstandigheden van de student, kan zij besluiten geen studieadvies uit te brengen in het eerste jaar van inschrijving.

Het studieadvies wordt opgeschort naar het tweede jaar van inschrijving. De student krijgt hiervan per e-mail bericht van de examencommissie.

Bij opschorting wordt het studieadvies uiterlijk aan het einde van het tweede jaar van inschrijving afgegeven. Dit heeft een negatief bindend karakter indien de student, met inachtneming van haar persoonlijke omstandigheden, aan het einde van haar tweede jaar van inschrijving de propedeuse niet heeft behaald.

Voor het afgeven van het studieadvies in het tweede jaar geldt dezelfde procedure als bij het uitbrengen van een regulier studieadvies.

5.3 Persoonlijke omstandigheden

Persoonlijke omstandigheden zijn:

- a. ziekte;
- b. functiebeperking;
- c. zwangerschap;
- d. bijzondere familieomstandigheden;
- e. het lidmaatschap van medezeggenschapsraad, deelraad of opleidingscommissie;
- f. het lidmaatschap van het bestuur van een actieve studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid.

De student moet de persoonlijke omstandigheden tijdig melden bij de studentendecaan. De studentendecaan brengt advies uit aan de examencommissie.

5.4 Voorwaarden studieadvies

Voorwaarde voor het uitbrengen van een negatief bindend studieadvies is dat de student gedurende het studiejaar ten minste eenmaal per e-mail en op een redelijke termijn door de opleiding is gewaarschuwd dat zij een negatief bindend studieadvies zal kunnen ontvangen, alsmede wat de gevolgen daarvan zijn.

De examencommissie beslist pas over het uitbrengen van een negatief bindend studieadvies aan een student, nadat de studentendecaan om advies is gevraagd ten aanzien van door de student bij de studentendecaan gemelde persoonlijke omstandigheden (zie 5.3).

De studentendecaan brengt een schriftelijk advies alleen uit indien de student de persoonlijke omstandigheden tijdig heeft gemeld bij de studentendecaan. Een melding wordt in dit verband aangemerkt als tijdig wanneer de student de omstandigheden meldt zodra deze zich voordoen, dan wel zeer spoedig daarna.

De examencommissie stelt, voorafgaand aan het uitbrengen van een negatief bindend studieadvies, de student in de gelegenheid te worden gehoord.

5.5 Gevolgen negatief bindend studieadvies

Studenten die een negatief bindend studieadvies hebben ontvangen, kunnen niet meer aan de HvA voor dezelfde opleiding worden ingeschreven.

Bovenstaande bepaling geldt voor alle afstudeerrichtingen genoemd in 2.3, alsmede – indien van toepassing – voor een Associate Degree-opleiding.

De student die een negatief bindend studieadvies heeft ontvangen kan na een jaar een verzoek indienen voor inschrijving bij dezelfde opleiding of bij een andere opleiding, waarop het ontvangen negatief bindend studieadvies van toepassing is. De examencommissie besluit alleen positief op dat verzoek indien de student voldoende aannemelijk kan maken dat zij de opleiding alsnog binnen redelijke termijn met goed gevolg kan afronden.

6 Examens, propedeusediploma en getuigschrift

6.1 Examens

De propedeuse en de hoofdfase worden elk afgesloten met een examen.

De student heeft het examen behaald, indien alle onderwijseenheden van de betreffende fase of het betreffende programma met goed gevolg zijn afgelegd, dan wel daarvoor vrijstelling is verkregen.

De student kan het examen in de hoofdfase alleen behalen als het propedeutisch examen is behaald, of vrijstelling is verleend voor het afleggen daarvan.

6.2 Propedeusediploma en getuigschrift

De examencommissie reikt een propedeusediploma uit aan studenten die het propedeutisch examen hebben behaald en een getuigschrift aan studenten die het examen van de hoofdfase hebben behaald. Een student die vrijstelling heeft gekregen voor de gehele propedeuse ontvangt geen propedeusediploma.

Indien de student met goed gevolg een honourstraject (intra- of extracurriculair) of honoursminor) heeft afgesloten wordt dit vermeld op het getuigschrift. De naam van het traject staat vermeld op de cijferlijst.

De cijfers op de cijferlijst zijn cijfers met één decimaal.

Bij het getuigschrift ontvangt de student, naast de cijferlijst, een Engelstalig diplomasupplement.

De slaagdatum op het propedeusediploma of getuigschrift valt in de maand waarin de student het laatste tentamen heeft afgelegd.

Een student kan de examencommissie verzoeken het getuigschrift nog niet uit te reiken.

6.3 Graad

Het college van bestuur verleent de graad Bachelor of Science, indien het examen in de hoofdfase met goed gevolg is afgelegd.

6.4 Berekening gemiddelde en cum-laude-regeling

Het gemiddelde eindcijfer van de propedeuse of de hoofdfase is het gewogen rekenkundige gemiddelde van alle tentamencijfers van de onderwijseenheden van het programma van de propedeuse of de hoofdfase.

Onderwijseenheden waarvoor de student een vrijstelling heeft gekregen en extra-curriculaire studieonderdelen tellen niet mee in de [berekening](#) van het gewogen gemiddelde eindcijfer. Wanneer voor meer dan eenderde van het programma van de propedeuse of de hoofdfase vrijstelling is verleend, wordt geen gemiddeld eindcijfer verstrekt en komt de student niet in aanmerking voor het predicaat cum laude.

De student komt in aanmerking voor het predicaat 'cum laude' op het propedeusediploma, als is voldaan aan de volgende voorwaarden:

- a. de propedeuse in maximaal één jaar is behaald;
- b. het gewogen gemiddelde eindcijfer van de tentamencijfers van de onderwijseenheden op de cijferlijst van het propedeutisch examen, is onafgerond ten minste het cijfer 8,0;

De student komt in aanmerking voor het predicaat 'cum laude' op het getuigschrift, als is voldaan aan de volgende voorwaarden:

- a. de opleiding binnen de nominale studieduur is behaald;
- b. het gewogen gemiddelde eindcijfer van de tentamencijfers van de onderwijseenheden op de cijferlijst van de hoofdfase, is onafgerond ten minste het cijfer 8,0;
- c. het gewogen gemiddelde eindcijfer van de volgende onderwijseenheden: afstuderen stage 4.2 en afstuderen, is elk minimaal onafgerond het cijfer 8,0.

Het beoordelen van de toekenning van het predicaat 'cum laude' vindt plaats door de examencommissie.

6.5 Verklaring

Studenten die meer dan één tentamen met goed gevolg hebben afgelegd en aan wie geen propedeusediploma of getuigschrift kan worden uitgereikt, ontvangt desgevraagd een verklaring van de examencommissie waarin de tentamens staan vermeld die met goed gevolg zijn afgelegd.

7 Examencommissie en College van beroep

7.1 Verzoeken aan examencommissie

Iedere opleiding heeft een examencommissie. De examencommissie stelt op objectieve en deskundige wijze vast of de student voldoet aan de voorwaarden uit de Onderwijs- en examenregeling en aan de eindkwalificaties van de opleiding.

De student kan zich tot de examencommissie wenden voor onder andere de volgende verzoeken: een verzoek

- a. tot vrijstelling van een of meer (deel)tentamens (zie paragraaf 3.11);
- b. om een extra (deel)tentamen af te leggen (zie paragraaf 3.3);
- c. tot verlenging van de geldigheidsduur van een met goed gevolg afgelegd (deel)tentamen (zie paragraaf 3.12);
- d. tot goedkeuring van een minor keuze (zie paragraaf 2.9);
- e. om voorzieningen en aanpassingen bij toetsing vanwege een functiebeperking of chronische ziekte (zie paragraaf 3.13);
- f. tot verlenging van toetstijd en gebruik van een woordenboek in het kader van taalachterstand (zie paragraaf 3.14);
- g. om aangepaste inroostering van (deel)tentamens vanwege het beoefenen van topsport of eigen onderneming (zie paragraaf 3.4).
- h. indien van toepassing, tot goedkeuring van de samenstelling van een studieprogramma.

De examencommissie is bereikbaar via: [Examencommissie Faculteit Gezondheid](#)

7.2 Beroep bij het college van beroep voor de examens (COBEX)

De student kan beroep aantekenen bij het college van beroep voor de examens (COBEX) als zij het niet eens is met een beslissing van de examencommissie of examinator(en). Meer informatie over COBEX en hoe de student beroep kan aantekenen staat beschreven in het hoofdstuk *Rechtsbescherming bij het college van beroep voor de examens* in het [Studentenstatuut](#).

8 Geldigheid Onderwijs- en examenregeling

8.1 Reikwijdte

De Onderwijs- en examenregeling van de opleiding HBO-Verpleegkunde in het studiejaar 2018-2019 is van toepassing op de studenten die staan ingeschreven bij de opleiding.

Met uitzondering van de bepalingen op het gebied van onderwijs en studiebegeleiding geldt de Onderwijs- en examenregeling ook voor extraneï (dit zijn studenten die geen onderwijs volgen maar wel (deel)tentamens afleggen). Waar 'student' staat, kan in voorkomende gevallen dus ook 'extraneus' worden gelezen.

In gevallen waarin de bepalingen van de Onderwijs- en examenregeling niet voorzien, beslist de decaan van de faculteit waartoe de opleiding behoort.

8.2 Vaststelling

De Onderwijs- en examenregeling wordt jaarlijks vastgesteld door de decaan van de faculteit waar de opleiding toe behoort, na advies over en/of instemming op de betreffende onderdelen door de opleidingscommissie en de deerraad.

8.3 Geldigheid en ingangsdatum

De Onderwijs- en examenregeling geldt voor de duur van één studiejaar. Een Onderwijs- en examenregeling van een vorig studiejaar is dan ook niet meer geldig in een nieuw studiejaar. Indien nodig worden er overgangsmatregelen getroffen voor zittende studenten wanneer er regels of bepalingen worden gewijzigd. Als er sprake is van overgangsmatregelen is dit beschreven in paragraaf 8.4.

Gedurende het studiejaar kan de Onderwijs- en examenregeling alleen worden gewijzigd als er sprake is van overmacht en studenten niet onevenredig worden benadeeld. Over een tussentijdse wijziging beslist de decaan.

De ingangsdatum van de Onderwijs- en examenregeling is 1 september 2018.

8.4 Overgangsmatregelen

Er zijn geen overgangsmatregelen van toepassing.

9 Toetsprogramma's

9.1 Propedeuse

Propedeuse **Voltijd** (P18)

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamens: wegingsfactor	Min. vereisten
			1 ^e kans	2 ^e kans		
Medische Kennis 1.1	9					
Medische Kennis 1.1a		Toets Schriftelijk ³	1		33%	1,0
Medische Kennis 1.1b		Toets Schriftelijk ³	1		33%	1,0
Medische Kennis 1.1c		Toets Schriftelijk ³	1		34%	1,0
HERK: MK 1.1abc		Toets Schriftelijk ³		1		5,5
Medische Kennis 1.2	3					
Medische Kennis Inl psy 1.2a		Toets Schriftelijk ³	1		33%	1,0
Medische Kennis Psy. Path 1.2b		Toets Schriftelijk ³	1		67%	1,0
HERK: MK 1.2ab		Toets Schriftelijk ³		1		5,5
Medische Kennis 1.3	4					
Medische Kennis Inl psy 1.3a		Toets Schriftelijk ³	3,4		50%	1,0
Medische Kennis Psy. Path 1.3b		Toets Schriftelijk ³	3,4		50%	1,0
HERK: MK 1.3ab		Toets Schriftelijk ³		4		5,5
Medische Kennis 1.4	5					
Medische Kennis 1.4a		Toets Schriftelijk ³	4		40%	1,0
Med. Kennis Medicijnleer 1.4b		Toets Schriftelijk ³	4		60%	1,0
HERK: MK 1.4ab		Toets Schriftelijk ³		4		5,5
KLRE/ EBP 1.1	7					
KLRE 1.1a		Toets Schriftelijk	1	2	50%	1,0
KLRE 1.1b		Toets Schriftelijk	3	3	50%	1,0
KLRE/ EBP 1.2	4					
Beroepsgericht schrijven		Opdracht	3,4	4	100%	5,5
Beroepsgericht presenteren		Presentie	3,4	5	0%	v
		Presentie	3,4	4	0%	v
Vaardigheden 1.1	8					
VTV 1.1a Praktijk		Toets Praktijk*	1	1	0%	v
VTV 1.1b Theorie en Voeding		Toets Schriftelijk ³	2	2	100%	5,5
COVA 1.1c		Presentie	2	2	0%	v
Vaardigheden 1.2	3					
VTV 1.2a Praktijk		Toets Praktijk*	3,4	4	75%	5,5
Verpleegkundig rekenen 1		Toets Digitaal	3,4	4	25%	5,5
Stage 1	12					
Stage 1		Opdracht	3,4	5	100%	5,5
Professioneel gedrag 1		Opdracht	3,4	4,5	0%	v
Stageopdrachten 1	3					
Stageopdracht: Stagewerkplan		Opdracht	4,5	5	20%	1,0
Stageopdracht: IPS		Opdracht	4,5	5	40%	1,0
Stageopdracht: Klinisch redeneren		Opdracht	4,5	5	40%	1,0
LOS/MPB		Presentie	4,5	19/20	0%	v

³ Deze schriftelijke toets kan ook als digitale toets worden afgenomen.

* Toetsvorm met twee examinatoren en/of video-opname.

Professionalisering 1	2					
Diversiteit		Toets schriftelijk	3,4	4,5	100%	5,5

Herkansing is schuingedrukt als verschillende deeltentamens via één herkansingstentamen worden herkanst. De volgorde waarin de tentamens en deeltentamens worden afgelegd is conform het toetsrooster.

Propedeuse **duaal AGZ (OLVG)** (P18)

Onderwijsseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamens: wegingsfactor	Min. vereisten
			1 ^e kans	2 ^e kans		
Medische kennis 1.1	9					
Medische kennis 1.1a		Toets Schriftelijk ³	1		33%	1,0
Medische kennis 1.1b		Toets Schriftelijk ³	2		33%	1,0
Medische kennis 1.1c		Toets Schriftelijk ³	2		34%	1,0
<i>HERK: MK 1.1abc</i>		<i>Toets Schriftelijk³</i>		2		5,5
Medische kennis 1.2	2					
Medische kennis Inl psy 1.2a		Toets Schriftelijk ³	2	3	100%	5,5
Medische kennis 1.3	4					
Medische kennis Inl psy 1.3a		Toets Schriftelijk ³	4	4	50%	1,0
Ziekenhuispsychiatrie		Opdracht	4	4	50%	1,0
Medische kennis 1.4	5					
Medische kennis 1.4a		Toets Schriftelijk ³	4		40%	1,0
Med. Kennis Medicijnleer 1.4b		Toets Schriftelijk ³	4		60%	1,0
<i>HERK: MK 1.4abc</i>		<i>Toets Schriftelijk³</i>		4		5,5
KLRE 1.1	7					
Klinisch redeneren 1d1		Toets Schriftelijk	1		50%	1,0
Klinisch redeneren 1d2		Toets Schriftelijk	2		50%	1,0
<i>HERK: Klinisch red. 1D</i>		<i>Toets Schriftelijk</i>		3		5,5
KLRE/EBP 1.2	7					
Klinisch redeneren 2d		Opdracht	4	4	50%	1,0
EBP 1: introductie		Opdracht	4	4	50%	1,0
Verpleegkundige zorg	2					
Kwaliteitszorg 1d		Opdracht	3	4	50%	1,0
Ethiek 1d		Opdracht	3	4	50%	1,0
Professionalisering 1D	5					
Portfoliobeoordeling 1D		Opdracht	4	4	100%	5,5
Weekopdrachten		Presentie	3	3	0%	v
Stage 1.1(incl. VTV)	9					
Stage oriëntatie		Opdracht	1	1	0%	v
Stage 1.1 (incl. VTV)		Opdracht	3	4	100%	5,5
Stage 1.2 (incl. VTV)	10					
Stage 1.2 (incl. VTV)		Opdracht	4	4	75%	1,0
Verpleegkundig rekenen 1		Toets Digitaal	3,4	4	25%	1,0
COVA 1d		Presentie	2	4	0%	v
Professioneel gedrag		Opdracht	4	4	0%	v

Herkansing is schuingedrukt als verschillende deeltentamens via één herkansingstentamen worden herkanst. De volgorde waarin de tentamens en deeltentamens worden afgelegd is conform het toetsrooster.

9.2 Hoofdfase (incl. afstudeerrichtingen en minoren)

Hoofdfase jaar 1 voltijd (H18)

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamens: wegingsfactor	Min. vereisten
			1 ^e kans	2 ^e kans		
Medische kennis 2.1	6					
MK/KLRE: vitale functiekunde		Toets Schriftelijk	2		66%	1,0
MK: cardiologie		Toets Schriftelijk	1,2		34%	1,0
<i>Herk. Medische kennis 2.1</i>		<i>Toets Schriftelijk</i>		3		5,5
Medische kennis 2.2	4					
MK: klinische geriatrie		Toets Schriftelijk	3		50%	1,0
MK: oncologie		Toets Schriftelijk	4		50%	1,0
<i>Herk. Medische kennis 2.2</i>		<i>Toets Schriftelijk</i>		4		5,5
Medische kennis 2.3	6					
Psychopathologie		Toets Schriftelijk	4		34%	1,0
Ontwikkelingspsychologie		Toets Schriftelijk	4		33%	1,0
MK: Kindergeneeskunde		Toets Schriftelijk	4		33%	1,0
<i>Herk. Medische kennis 2.3</i>		<i>Toets Schriftelijk</i>		5		5,5
KLRE/EBP 2	6					
Casestudy 2		Paper	4	5	66%	1,0
KLRE: vpk zorg bij ouderen		Presentie	3	5	0%	v
KLRE: oncologie		Presentie	4	5	0%	v
EBP 2: Systematisch zoeken		Presentie	1,2	5	0%	v
EBP 2: RCT		Toets Schriftelijk	3	4	34%	1,0
Beroepsgericht schrijven		Presentie	1,2	5	0%	v
Project urban vitality	4					
Project urban vitality opdracht		Opdracht	1,2	2,3	40%	1,0
Project urban vitality lit.studie		Opdracht	1,2	2,3	60%	1,0
Project e-health	4					
Project e-health opdracht		Opdracht	3	4	40%	1,0
Project e-health lit.studie		Opdracht	3	4	60%	1,0
Project e-health presentatie		Presentatie*	3	4	0%	v
Verpleegkundige zorg 2	5					
Zorgbrug		Presentatie*	4	5	0%	v
Klinisch Leiderschap		Opdracht	1,2	3	0%	v
Gezondheidsrecht en Kwaliteitszorg		Toets Schriftelijk	1,2	3	100%	5,5
Vaardigheden 2	7					
VTV 2 theorie		Toets Schriftelijk	3	4	50%	5,5
VTV 2 praktijk		Toets Praktijk*	3	4	0%	v
COVA 2.1		Presentie	1,2	3	0%	v
COVA 2.2		Opdracht	4	5	50%	5,5
Shared decision making		Presentie	4	5	0%	v
Professionalisering 2	3					
Interprof. Educatie (IPE) - WIJ 1		Presentie	1,2	2	0%	v
Portfolio		Opdracht	3	5	100%	5,5
Stage 2⁴	12					
Stage 2		Opdracht	1,2	5	100%	5,5
Professioneel gedrag 2		Opdracht	1,2	3	0%	v

* Toetsvorm met twee examinatoren en/of video-opname

⁴ Het tentamen 'Stage 1' moet behaald zijn voor aanvang van 'Stage 2'.

Stageopdrachten 2	3					
Stageopdracht: Stagewerkplan		Opdracht	1,2	3	20%	1,0
Stageopdracht: Ethiek		Opdracht	1,2	3	40%	1,0
Stageopdracht: KLRE		Opdracht	1,2	3	40%	1,0
LOS 2		Presentie	1,2	19/20	0%	v
Methodische praktijkbeg.		Presentie	1,2	19/20	0%	v

Herkansing is schuingedrukt als verschillende deeltentamen via één herkansingstentamen worden herkanst. De volgorde waarin de tentamen en deeltentamen worden afgelegd is conform het toetsrooster.

Hoofdfase jaar 2 voltijd (H17)

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamen: wegingsfactor	Min. vereisten
			1 ^e kans	2 ^e kans		
Stage 3 ⁵	21					
Stage 3		Opdracht	2,4	19-20	100%	5,5
Professioneel gedrag 3		Opdracht	1,3	2,4	0%	v
Professionalisering 3	2					
Interprof. Educatie (IPE) – WIJ 2		Presentie	2,4	2,4	0%	v
Portfolio		Opdracht	4	5	100%	5,5
Stage-opdrachten 3	3					
Stageopdracht: Stagewerkplan		Opdracht	1,3	1,3	20%	1,0
Stageopdracht: Professionele ontw.		Opdracht	2,4	3,5	20%	1,0
Stageopdracht: EBP		Opdracht	2,4	3,5	60%	1,0
LOS 3		Presentie	2,4	19/20	0%	v
Begeleide Intervisie		Presentie	2,4	19/20	0%	v
COVA3S		Presentie	2,4	3,4	0%	v
Werkbegeleiding		Presentie	2,4	4	0%	v
KLRE/ EBP jaar 3	4					
EBP 3: RCT		Toets Schriftelijk	1,3	2,4	50%	5,5
KLRE: chronisch zieken		Opdracht	2,4	3,5	50%	5,5

Minor Complexe Wijkverpleegkundige Zorg (H17)

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamen: wegingsfactor	Min. vereisten
			1 ^e kans	2 ^e kans		
Zorgtechnologie thuis	4					
Zorgtechnologie thuis 1		Opdracht	3		50%	1,0
Zorgtechnologie thuis 2		Opdracht	3		50%	1,0
<i>HERK: Zorgtechnologie thuis</i>		<i>Opdracht</i>		4		5,5
Communicatie	6					
Systeemgericht communiceren		Opdracht	4	4	33%	1,0
Motivational interviewing		Opdracht	3	4	33%	1,0
Verpleegkundig leiderschap		Opdracht	3	4	34%	1,0
Wijkgerichte zorg	8					
Wet en wijk		Toets Schriftelijk	3	4	25%	1,0
Gezondheidspsychologie 2		Toets Schriftelijk	4	4	25%	1,0
Wijkgerichte preventie		Toets Schriftelijk	3	4	25%	1,0
Ethiek		Opdracht	4	4	25%	1,0
Zorgcomplexiteit	7					
Verpleegtech.vaardh.		Toets Praktijk*	4	4	30%	5,5
Klinisch redeneren, indiceren		Opdracht	4	4	70%	5,5

⁵ Het tentamen 'Stage 2' moet behaald zijn voor aanvang van 'Stage jaar 3'

* Toetsvorm met twee examinatoren en/of video-opname

Wijk georiënteerde aanpak ⁶	5					
Project Sociale Psychiatrie						
Project Sociale Psychiatrie		Opdracht	4	4	60%	1,0
Ind dl. Sociale Psychiatrie		Opdracht	4	4	40%	1,0
Project Locatie X						
Project Locatie X		Opdracht	4	4	60%	1,0
Ind dl. Locatie X		Opdracht	4	4	40%	1,0

Herkansing is schuingedrukt als verschillende deeltentamen via één herkansingstentamen worden herkanst. De volgorde waarin de tentamen en deeltentamen worden afgelegd is conform het toetsrooster

Minor Intensieve Klinische Zorg (H17)

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamen: wegingsfactor	Min. vereisten
			1 ^e kans	2 ^e kans		
IKZ/AN/OA: Medische kennis	6					
IKZ: MK vitale functiekunde						
IKZ: vitale functiekunde MK		Toets schriftelijk	2,4	2,4	100%	5,5
AN: Medische kennis anesthesie						
AN: MK zenuwstelsel, farmaco		Toets schriftelijk	2		50%	1,0
AN: Loco reg. tech		Toets schriftelijk	2		50%	1,0
OA: Medische kennis						
OA: Medische kennis 1		Toets schriftelijk	1		50%	1,0
OA: Medische kennis 2		Toets schriftelijk	2		50%	1,0
HERK: AN: MK zenuw + locoregionale		Toets schriftelijk		2	100%	1,0
HERK: OA: Medische kennis		Toets schriftelijk		2	100%	1,0
IKZ/AN/OA: Intensieve zorg	6					
IKZ: KLRE vitale functiekunde						
IKZ: KLRE vitale functiekunde		Toets schriftelijk	2,4	2,4	100%	5,5
AN: vitale functiekunde						5,5
AN: KLRE anesthesiologie		Toets schriftelijk	2	2	50%	5,5
AN: vitale functiekunde MK		Toets schriftelijk	2	2	50%	5,5
OA: Operatieve zorg en technieken						
OA: Operatieve zorg en technieken		Toets schriftelijk	2	2	100%	5,5
IKZ/AN/OA: proj trans zorg ⁷	6					
IKZ/AN/OA: proj trans zorg						
IKZ/AN/OA: proj trans zorg, opdr		Opdracht	1,3	2,4	50%	1,0
IKZ/AN/OA: trans zorg lit.studie		Opdracht	1,3	2,4	50%	1,0
IKZ/AN/OA: Capita selecta	8					
IKZ/AN/OA: crisismanagement		Presentie			0%	v
IKZ/AN/OA: klinisch leiderschap		Opdracht	1,3	2,4	33%	1,0
IKZ/AN/OA: zingeving en ethiek		Opdracht	2,4	2,4	33%	1,0
IKZ/AN/OA: risicom. pat.veilig.		Opdracht	1,3	2,4	34%	1,0
IKZ/AN/OA: verpleegtech. vaardh. ⁷	4					
IKZ/AN/OA: verpleegtech. vaardh.						
IKZ/AN/OA: Verpleegtech. vaardh.		Toets Praktijk*	2,4	2,4	100%	5,5

Herkansing is schuingedrukt als verschillende deeltentamen via één herkansingstentamen worden herkanst. De volgorde waarin de tentamen en deeltentamen worden afgelegd is conform het toetsrooster.

⁶ Keuze tussen twee cursussen

⁷ Keuze tussen twee cursussen

* Toetsvorm met twee examinatoren en/of video-opname

Minor Sociaal Psychiatrische Zorg (H17)

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij Deeltentamens: wegingsfactor	Min. vereisten
			1 ^e kans	2 ^e kans		
Project Zorgnetwerken	5					
Zorgnetwerken project		Opdracht	4	4	60%	1,0
Zorgnetwerken lit. studie		Opdracht	4	4	40%	1,0
Psychol/ Psychopath	6					
Psychopathologie		Toets Schriftelijk	3	4	18%	1,0
Verslavingskunde		Opdracht	3	4	37%	1,0
Systeemtheorie		Toets Schriftelijk	3	4	45%	1,0
Herstelgericht werken	8					
Leefstijl & educatie		Toets schriftelijk	3	4	25%	1,0
Client en familieperspectief		Opdracht	4	4	25%	1,0
Zelfstandige praktijkvoering		Opdracht	4	4	25%	1,0
Ambulante GGZ		Opdracht	4	4	25%	1,0
Psych. Vaardigheden	6					
Verbale agressietraining		Presentie	4	4	0%	v
COVA MI		Opdracht	3	4	50%	1,0
COVA CGT		Opdracht	4	4	50%	1,0
Wijk georiënteerde aanpak*	5					
Project Sociale Psychiatrie						
Project Sociale Psychiatrie		Opdracht	4	4	60%	1,0
Ind dl. Sociale Psychiatrie		Opdracht	4	4	40%	1,0
Project Locatie X						
Project Locatie X		Opdracht	4	4	60%	1,0
Ind dl. Locatie X		Opdracht	4	4	40%	1,0

Minor Global Health (H17)

Education part	EC	Exam form 1st and 2nd attempt	Block		Exam weighting	Minimal values
			1st	2nd		
Global Health Theory	8					
Global Health Theory		Written Exam	1,3	1,3	60%	1,0
Global Health, assign.		Assignment	1,3	1,3	40%	1,0
Community Project	8					
Comm. Project, assign.		Assignment	1,3	2,4	60%	1,0
Comm. Project, Individual report		Assignment	1,3	2,4	40%	1,0
Fieldwork	14					
Fieldwork Project, assign.		Assignment	2,4	2,4	70%	1,0
Fieldwork, Individual report		Assignment	2,4	2,4	30%	1,0

Hoofdfase jaar 3 voltijd (H16)

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamens: wegingsfactor	Min. vereisten
			1 ^e kans	2 ^e kans		
MK jaar 4: multimorbiditeit	2					
MK: multimorbiditeit		Toets Schriftelijk	2	4	100%	5,5
Stage 4.1⁸	24					
Stage 4.1		Opdracht	2	3,4	100%	5,5
Professioneel gedrag 4		Opdracht	1	2	0%	v

* Keuze tussen twee cursussen

⁸ Het tentamen 'Stage jaar 3' moet behaald zijn voor beoordeling tentamen 'Stage 4.1'.

Afstuderen: stage 4.2 ^{9 10}	14					
Stage 4.2		Opdracht	3	4	100%	5,5
Portfolio		Opdracht	4	4	0%	v
Stage-opdrachten 4	2					
Stageopdracht: Stagewerkplan		Opdracht	1	2	20%	1,0
Stageopdracht: Professionele ont. LOS 4		Opdracht	3	4	80%	1,0
		Presentie	3		0%	v
Afstuderen:	16					
Afstuderen: Literatuurstudie		Paper	3	4	30%	5,5
Afstuderen: Case study		Paper	3	4	45%	5,5
Afstuderen: Implementatie		Paper	4	5	25%	5,5
Afstuderen: Reflectie		Opdracht	4	5	0%	v
EBP 4: SR en RL		Presentie	2	4	0%	v
Vaardigheden jaar 4	2					
COVA 4S		Opdracht	4	4	100%	5,5
Moreel Beraad		Presentie	4	4	0%	v

Hoofdfase jaar 1 **duaal AGZ** (HD18)

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamens: wegingsfactor	Min. vereisten
			1 ^e kans	2 ^e kans		
Medische kennis 3d1	3					
Medische kennis chronisch		Toets Schriftelijk	1		33%	1,0
Medische kennis kwetsbare		Toets Schriftelijk	2		33%	1,0
Medische kennis acuut		Toets Schriftelijk	4		34%	1,0
<i>Herk. Medische kennis 3d1</i>		<i>Toets Schriftelijk</i>		4	100%	5,5
KLRE/EBP 2	4					
Klinisch redeneren chron		Opdracht	2		25%	1,0
Klinisch redeneren kw ou		Opdracht	3		25%	1,0
Klinisch redeneren acuut		Opdracht	3		50%	1,0
EBP 2: systematisch zoeken		Presentie	3	5	0%	v
<i>Herk Klinisch reden. 3.1</i>		<i>Opdracht</i>		4	100%	5,5
Ontwikkelingspsych.	2					
Ontwikkelingspsych.		Toets Schriftelijk	4	4	100%	5,5
Verpleegkundige vaard.	2					
Zorg in de termn. fase du		Opdracht	1	2	100%	5,5
COVA 2d		Presentie	4	4	0%	v
VTV		Presentie	4	4	0%	v
Verpleegkundig zorg	5					
Gezondheidsrecht en Kwaliteitszorg		Toets schriftelijk	2	3	34%	1,0
Ethiek 2d		Opdracht	3	4	33%	1,0
Continuïteit van Zorg		Opdracht	4	4	33%	1,0
Medische kennis 3d2	4					
Vitale functiekunde jr 2		Toets Schriftelijk	3	3	50%	1,0
IKZ jr 2		Toets Schriftelijk	4	4	50%	1,0
Professionalisering 2	2					
Praktijkopdrachten niv 2		Opdracht	4	4	100%	5,5
Portfoliobeoordeling 1D		Opdracht	2	3	0%	v
Praktijk 2d-1 ¹¹	19					
Praktijk-2d-1		Opdracht	2	4	100%	5,5

⁹ Om te starten met de onderwijseenheid 'Afstuderen' en de onderwijseenheid 'Stage 4.2' moet: de propedeuse en ten minste 80 studiepunten uit de hoofdfase (waaronder 50 studiepunten uit hoofdfase jaar 1) zijn behaald.

¹⁰ Het tentamen 'Stage 4.1' moet behaald zijn voor beoordeling van 'Afstuderen: stage 4.2'.

¹¹ Het tentamen Praktijk-2d-1 moet met goed gevolg afgelegd zijn als voorwaarde om te starten met onderwijseenheid Praktijk 2d-2

Praktijk 2d-2 ¹²	19					
Praktijk-2d-2		Opracht	4	19-20	100%	5,5

De volgorde waarin de tentamens en deeltentamens worden afgelegd is conform het toetsrooster.

Hoofdfase jaar 2 **duaal AGZ** (HD17)

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamens: wegingsfactor	Min. vereisten
			1 ^e kans	2 ^e kans		
Medische Kennis 4d1	4					
Medische K.-kind-verloesk. IKZ 2-d		Toets Schriftelijk	2	2	50%	1,0
		Toets Schriftelijk	3	3	50%	1,0
Medische Kennis 4d2	2					
Farmacologie		Toets Schriftelijk	4	4	100%	1,0
Verpleegk. zorg jaar 3	2					
Ethiek 3d		Opracht	4	4	100%	5,5
Klinisch Leiderschap		Opracht	4	4	0%	v
COVA 3d	1					
COVA 3d		Opracht	4	4	100%	5,5
Proj trans zorg	5					
Proj trans zorg,opdr		Opracht	3	4	50%	1,0
Trans zorg lit. studie		Opracht	3	4	50%	1,0
KLRE/ EBP 3 ¹³	6					
KLRE/ Oncologie		Opracht	2	3	60%	1,0
EBP 3: RCT		Toets Schriftelijk	1	2	40%	1,0
Ontwikkelingspsych. Jr3		Toets Schriftelijk	1	2	40%	1,0
Professionalisering 3	3					
Portfoliobeoordeling-3d		Opracht	3	3	100%	5,5
Praktijk-3d-1 ¹⁴	16					
Praktijk-3d-1		Opracht	2	4	100%	5,5
Begeleid intervisie		Presentie	4	19-20	0%	v
Praktijk-3d-2 ¹⁵	16					
Praktijk-3d-2		Opracht	4	19-20	100%	5,5
Werkbegeleiding		Presentie	4	19-20	0%	v
Praktijk 3d-3, extern	5					
Praktijk 3d-3, extern		Opracht	4	19-20	100%	5,5

De volgorde waarin de tentamens en deeltentamens worden afgelegd is conform het toetsrooster.

Hoofdfase jaar 3 **duaal AGZ** (HD16)

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamens: wegingsfactor	Min. vereisten
			1 ^e kans	2 ^e kans		
Afstuderen ¹⁶	16					
Afstuderen: Literatuurstudie		Paper	3	4	30%	5,5
Afstuderen: Case study		Paper	3	4	45%	5,5
Afstuderen: Implementatie		Opracht	4	5	25%	5,5
Afstuderen: Reflectie		Opracht	4	5	0%	v

¹² Het tentamen Praktijk-2d-2 moet met goed gevolg afgelegd zijn als voorwaarde om te starten met onderwijseenheid Praktijk-3d-1

¹³ Keuze onderwijs

¹⁴ Het tentamen Praktijk-2d-2 moet met goed gevolg afgelegd zijn als voorwaarde om te starten met onderwijseenheid Praktijk- 3d-1

¹⁵ Het tentamen Praktijk-3d-1 moet met goed gevolg afgelegd zijn als voorwaarde om te starten met onderwijseenheid Praktijk-3d-2

¹⁶ Om te starten met de onderwijseenheid 'Afstuderen moet; alle onderwijseenheden hoofdfase jaar 1 met goed gevolg zijn afgelegd; de student moet uit de hoofdfase jaar 2; het tentamen Portfoliobeoordeling-3d, EBP 3: RCT en Praktijk-3d-1 hebben behaald.

Professionalisering 4	4					
Portfolio 4d		Opdracht	4	4	80%	5,5
Praktijkopdracht niveau 3		Opdracht	4	4	20%	5,5
Praktijk-4d-1 ¹⁷	20					
Praktijk-4d-1		Opdracht	2	4	100%	5,5
Afstuderen: Praktijk-4d-2 ¹⁸	20					
Praktijk-4d-2		Opdracht	4	19-20	100%	5,5

De volgorde waarin de tentamens en deeltentamens worden afgelegd is conform het toetsrooster.

Hoofdfase jaar 3 duaal HBOV-Anesthesie (H16)

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamens: wegingsfactor	Min. vereisten
			1 ^e kans	2 ^e kans		
AN Praktijkleerperiode AN	15					
AN Praktijkleerperiode AN		Opdracht	2	4	100%	5,5
AN Praktijkleerperiode VPK	16					
AN Praktijkleerperiode VPK		Opdracht	4	19-20	100%	5,5
Afstuderen: ¹⁹	16					
Afstuderen: Literatuurstudie		Paper	3	4	30%	5,5
Afstuderen: Case study		Paper	4	4	45%	5,5
Afstuderen: Implementatie		Paper	4	5	25%	5,5
Afstuderen: Reflectie		Opdracht	4	5	0%	v
EBP 4: SR en RL		Presentie	2	4	0%	v
AN Medische kennis 4.1	7					
MK: beademing 4.1		Toets Schriftelijk	2	2	100%	5,5
MK: anatomie/fysiologie/pathologie 4.1		Toets Schriftelijk	2	2	100%	5,5
MK: Biochemie 4.1		Toets Schriftelijk	2	2	100%	5,5
AN MK Medische kennis 4.2	6					
MK: Specieële anesthesie 4.2		Toets Schriftelijk	3	3	100%	5,5
MK: anatomie / fysiologie / pathologie 4.2		Toets Schriftelijk	3	3	100%	5,5
MK: Biochemie 4.2		Toets Schriftelijk	3	3	100%	5,5

De volgorde waarin de tentamens en deeltentamens worden afgelegd is conform het toetsrooster.

Hoofdfase jaar 2 duaal mbo-hbo instroom (HD18)

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamens: wegingsfactor	Min. vereisten
			1 ^e kans	2 ^e kans		
KLRE/EBP: Casestudy	12					
KLRE		Opdracht	4	4	50%	1,0
Beroepsgericht schrijven		Presentie	4	5	0%	v
EBP 2: systematisch zoeken		Opdracht	4	4	50%	1,0
Medische kennis 2.1	6					
Psychopathologie jaar		Toets Schriftelijk	2		34%	1,0
Ontwikkelingspsychologie		Toets Schriftelijk	1		33%	1,0
Gezondheidspsychologie		Toets Schriftelijk	3		33%	1,0
<i>Herkansing MK 2.1</i>		<i>Toets Schriftelijk</i>		4	100%	5,5
Medische kennis 2.2	2					
MK: Vitale functiekunde		Toets Schriftelijk	3	3	100%	5,5

¹⁷ Het tentamen Praktijk-3d-2 moet met goed gevolg afgelegd zijn als voorwaarde om te starten met onderwijseenheid Praktijk-4d-1

¹⁸ Het tentamen Praktijk-4d-1 moet met goed gevolg afgelegd zijn als voorwaarde om te starten met onderwijseenheid Praktijk-4d-2

¹⁹ Om te starten met de onderwijseenheid 'AN praktijkleerperiode AN en de onderwijseenheid 'Afstuderen' moet: de propedeuse en ten minste 80 studiepunten uit de hoofdfase (waaronder 50 studiepunten uit hoofdfase jaar 1) zijn behaald.

Verpleegkundige zorg 2.2	2					
Gezondheidsrecht en Kwaliteitszorg		Toets Schriftelijk	2	3	100%	5,5
Praktijkfunctioneren 1	13					
Praktijkfunctioneren 1		Opdracht	2	3	100%	5,5
Portfolio 1		Opdracht	2	3	0%	v
Praktijk functioneren 2	18					
Praktijk functioneren 2		Opdracht	4	5	80%	1,0
Portfolio 2		Opdracht	4	5	0%	v
Begeleid intervisie		Opdracht	3	4	20%	1,0
Studievaardigheden		Presentie	3	5	0%	v
COVA		Presentie	3	4	0%	v
Praktijkopdrachten	7					
Praktijkopdracht: Leerwerkplan		Opdracht	1	2	50%	1,0
Praktijkopdracht: Ethiek		Opdracht	3	4	50%	1,0
Professioneel gedrag		Opdracht	3	4	0%	v

Herkansing is schuingedrukt als verschillende deeltentamen via één herkansingstentamen worden herkanst. De volgorde waarin de tentamen en deeltentamen worden afgelegd is conform het toetsrooster.

Hoofdfase jaar 1 **duaal GGZ (HD18)**

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamen: wegingsfactor	Min. vereisten
			1 ^e kans	2 ^e kans		
Vaardigheden jaar 2	3					
VTV jaar 2		Toets Praktijk	4	4	100%	5,5
Praktijkleren jr 2		Presentie	2	5	0%	v
COVA 2		Presentie	4	4	0%	v
Psych./ Psychopath. jr 2	8					
Verslavingskunde jr 2		Opdracht	2	3	25%	1,0
Ontwikkelingspsych. jr 2		Toets Schriftelijk	1	2	25%	1,0
Gezondheidspsychologie		Toets Schriftelijk	3	4	25%	1,0
Psychopathologie jr 2		Toets Schriftelijk	2	3	25%	1,0
KLRE/EBP 2	4					
KLRE ouderen- psychogeriatric		Opdracht	4	4	100%	5,5
EBP 2: systematisch zoeken		Presentie	4	5	0%	v
Verpleegk. zorg jaar 2	4					
Client en familieper. j2		Opdracht	3	3	33%	1,0
Psychiatrische verp. jr 2		Opdracht	3	4	34%	1,0
Gezondheidsrecht en Kwaliteitszorg		Toets Schriftelijk	4	4	33%	1,0
Medische kennis jaar 2	6					
Vitale functiekunde jr 2		Toets Schriftelijk	4	4	60%	1,0
Farmacologie		Toets Schriftelijk	1	2	40%	1,0
Pr.leerplan -proces PLP 1	1					
Pr.leerplan -proces PLP 1		Opdracht	2	3	100%	5,5
Praktijkopdrachten PLP 1	4					
Praktijkopdrachten PLP 1		Opdracht	4	4	100%	5,5
Praktijkfunctioneren PLP1 ²⁰	30					
Praktijkfunctioneren PLP1		Opdracht	4	19-20	100%	5,5

²⁰ Het tentamen stage 1 moet met goed gevolg afgelegd zijn als voorwaarde om te starten met onderwijseenheid Praktijkfunctioneren PLP1

Hoofdfasejaar 2 duaal GGZ (HD17)

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamens: wegingsfactor	Min. vereisten
			1 ^e kans	2 ^e kans		
Project leefstijl	4					
Leefstijl opdr. Jr.3		Opdracht	3	4	50%	1,0
Leefstijl lit.st jr 3		Paper	3	4	50%	1,0
Verpleegkundige zorg 3	7					
Case-management 3		Opdracht	4	4	40%	1,0
Cont en coor v. zorg		Opdracht	3	4	20%	1,0
Ethiek 3		Opdracht	2	2	25%	1,0
Crisis zorg		Opdracht	4	4	15%	1,0
Vaardigheden jaar 3	1					
VTV jaar 3		Toets Praktijk	1	2	100%	5,5
Werkbegeleiding		Presentie	4	5	0%	v
COVA 3		Presentie	4	4	0%	v
Medische Kennis 3.1	4					
Medische kennis 3.1		Toets Schriftelijk	2	3	50%	1,0
Psychopathologie jr 3		Toets Schriftelijk	4	4	50%	1,0
KLRE/EBP 3	4					
Klinisch redeneren 3		Opdracht	2	3	50%	1,0
EBP 3: RCT		Toets Schriftelijk	1	3	50%	1,0
Portfolio PLP 1	2					
Portfolio PLP 1		Opdracht	1	2	100%	5,5
Veldoriëntatie jr 3 ²¹	7					
Oriëntatiestage AGZ jr 3						
Oriëntatiestage AGZ jr 3		Opdracht	4	19-20	100%	5,5
Ketenzorg jr 3						
Ketenzorg jr 3		Opdracht	4	5	100%	5,5
Praktijkleerplan PLP 2	1					
Praktijkleerplan PLP 2		Opdracht	4	4	100%	5,5
Praktijkopdrachten PLP2	4					
Praktijkopdrachten PLP2		Opdracht	4	4	100%	5,5
Praktijkfunctioneren PLP2 ²²	26					
Praktijkfunctioner.PLP2.		Opdracht	4	19-20	100%	5,5

Hoofdfase jaar 3 duaal GGZ (HD16)

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamens: wegingsfactor	Min. vereisten
			1 ^e kans	2 ^e kans		
Verpleegkundige zorg 4	4					
Case-management 4		Opdracht	2	3	70%	1,0
Ethiek 4		Opdracht	4	4	30%	1,0
Vaardigheden jaar 4	2					
COVA MI		Opdracht	4	4	100%	5,5
EBP 4	2					
EBP 4: SR en RL		Toets Schriftelijk	2	3	100%	5,5
Afstuderen: ²³	16					
Afstuderen: Literatuurstudie		Paper	3	4	30%	5,5
Afstuderen: Case study		Paper	3	4	45%	5,5
Afstuderen: Implementatie		Paper	4	5	25%	5,5

²¹ Keuze tussen twee cursussen

²² Het tentamen Praktijkfunctioneren PLP 1 moet met goed gevolg afgelegd zijn als voorwaarde om te starten met onderwijseenheid Praktijkfunctioneren PLP 2

²³ Om te starten met de onderwijseenheid 'Afstuderen: case study' moet; alle onderwijseenheden hoofdfase jaar 1 met goed gevolg zijn afgelegd; de student moet minstens 30 studiepunten hebben uit de hoofdfase jaar 2; de tentamens Praktijk functioneren PLP 2, Praktijkopdracht PLP 2 en de onderwijseenheden KLRE/EBP 3 RCT, zijn met goed gevolg afgelegd.

Afstuderen: Reflectie		Opdracht	4	5	0%	v
Portfolio PLP 2	2					
Portfolio PLP 2		Opdracht	1	1	100%	5,5
Portfolio PLP 3	2					
Portfolio PLP 3		Opdracht	4	4	100%	5,5
Begeleide intervisie		Presentie	4	19-20	0%	v
Praktijkleerplan PLP 3	1					
Praktijkleerplan PLP 3		Opdracht	4	4	100%	5,5
Praktijkopdrachten PLP 3	4					
Praktijkopdrachten PLP3		Opdracht	4	4	100%	5,5
Praktijkfunctioneren PLP3 ²⁴	27					
Praktijkfunctioner. PLP 3		Opdracht	4	19-20	100%	5,5

²⁴ Het tentamen Praktijkfunctioneren PLP 2 moet met goed gevolg zijn afgelegd als voorwaarde om te starten met onderwijseenheid Praktijkfunctioneren PLP 3

9.3 Speciale trajecten

Intracurriculair Honoursprogramma AGZ intensieve zorg

10 aangewezen studiepunten uit het AGZ intensieve zorg postpropedeutische programma t.b.v. toelating tot het honoursprogramma AGZ intensieve zorg (zie artikel 2.8):

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamens: wegingsfactor	Min. vereisten
			1 ^e kans	2 ^e kans		
AIZ: Medische kennis 2.1	4					
AIZ: MK 2.1a circul./ ademh / temp reg	2	Toets Schriftelijk	2		50%	1,0
AIZ: MK 2.1b zenuws/ nefro	2	Toets Schriftelijk	2		50%	1,0
AIZ: HK Medische kennis 2.1		Toets Schriftelijk		3	100%	5,5
AIZ: Medische kennis 2.2	4					
AIZ: MK 2.2a: endocr / tr dig.	2	Toets Schriftelijk	3		50%	1,0
		Toets Schriftelijk	4		25%	1,0
AIZ: MK 2.2c: kind	1	Toets Schriftelijk	4		25%	1,0
AIZ: HK Medische kennis 2.2		Toets Schriftelijk		4	100%	5,5
AIZ: EBP RCT	2					
AIZ: EBP RCT	2	Toets Schriftelijk	4	4	100%	5,5

Herkansing is schuingedrukt als verschillende deeltentamens via één herkansingstentamen worden herkanst. De volgorde waarin de tentamens en deeltentamens worden afgelegd is conform het toetsrooster.

Hoofd fase jaar 1 voltijd AIZ (H18)

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamens: wegingsfactor	Min. vereisten
			1 ^e kans	2 ^e kans		
AIZ: Kwal.zorg, gez.recht jr 2	2					
AIZ: Kwal.zorg, gez.recht jr 2		Toets schriftelijk	1	2	100%	5,5
AIZ: Medische kennis 2.3	7					
AIZ: Medische kennis 2.3-a		Toets Schriftelijk	1		33%	1,0
AIZ: Medische kennis. 2.3-b		Toets Schriftelijk	2		34%	1,0
AIZ: Medische kennis 2.3-c		Opdracht	2	4	33%	1,0
AIZ: HK Medische kennis 2.3a,b		Toets Schriftelijk		4	67%	1,0
AIZ: Medische kennis 2.4	7					
AIZ: Medische kennis 2.4-a		Toets Schriftelijk	4		33%	1,0
AIZ: Medische kennis 2.4-b		Toets Schriftelijk	4		34%	1,0
AIZ: Medische kennis 2.4-c		Opdracht	4	5	33%	1,0
AIZ: HK Medische kennis 2.4a,b		Toets Schriftelijk		5	67%	1,0
AIZ: Project kwetsb. Ouderen	4					
AIZ: Pr. kwetsb. Oudr, opdr.		Opdracht	1	4	50%	1,0
AIZ: Project kwetsb. Oudr, lit.		Opdracht	1	4	50%	1,0
AIZ: Project kwetsb Oudr, pres		Presentatie*	1	4	0%	v
AIZ: KLRE / EBP	4					
AIZ: KLRE chronisch zieken jr 2		Presentie	1	2	0%	V
AIZ: SR		Toets schriftelijk	1	2	100%	5,5
AIZ: Vaardigheden jr 2	4					
AIZ: COVA 2		Opdracht	3	3	50%	1,0
AIZ: VTV 2		Toets Praktijk*	4	5	50%	1,0
AIZ: Stage 2.1	19					
AIZ: Stage 2.1 (20 wkn)		Opdracht	3	-	100%	5,5
AIZ: Stage 2.2	6					
AIZ: Stage 2.2 (5 wkn)		Opdracht	4	-	100%	5,5

* Toetsvorm met twee examinatoren en/of video-opname

AIZ: Stageopdrachten jr 2	6					
AIZ: Stageopdracht Case study		Opdracht	3	3	100%	5,5
AIZ: Methodische Praktijkbegl.		Opdracht	3	3	0%	v
AIZ: SLB jr 2	1					
AIZ: Portfolio 2		Opdracht	4	5	100%	5,5
AIZ: Ritme&Geleid. jr 2	5					
AIZ: Ritme&Geleid. jr 2		Toets Schriftelijk	4	5	100%	5,5
AIZ: Voorlicht. Kinderen jr 2	5					
AIZ: Voorlicht. Kinderen jr 2		Opdracht	2	3	100%	5,5

Herkansing is schuingedrukt als verschillende deeltentamen via één herkansingstentamen worden herkanst. De volgorde waarin de tentamen en deeltentamen worden afgelegd is conform het toetsrooster.

Hoofdfase jaar 2 voltijd AIZ (H17)

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamen: wegingsfactor	Min. vereisten
			1 ^e kans	2 ^e kans		
AIZ: Medische Kennis 3.1	10					
AIZ: Medische kennis 3.1-a		Toets Schriftelijk	2	5	50%	1,0
AIZ: Medische kennis 3.1-b		Toets Schriftelijk	2	5	50%	1,0
AIZ: Verpleegk. Zorg jr 3	5					
AIZ: COVA 3		Presentie	2	5	0%	v
AIZ: Ethiek		Opdracht	2	3	60%	1,0
AIZ: klinisch leiderschap		Opdracht	2	3	40%	1,0
AIZ: Medische Kennis 3.2	3					
AIZ: Monitoring en interpreter		Opdracht	3	4	67%	1,0
AIZ: Lichamelijk onderzoek		Presentie	3	3	33%	1,0
AIZ: EBP RL en diagnostiek	1					
AIZ: EBP RL en diagnostiek		Toets Schriftelijk	2	3	100%	5,5
AIZ: literatuurstudies jr 3	10					
AIZ: EBP-literatuurstudie		Opdracht	2	4	70%	1,0
AIZ: AR-artikel		Opdracht	3	5	30%	1,0
AIZ: SLB jr 3	2					
AIZ: Portfolio 3		Opdracht	4	5	100%	5,5
AIZ: Stage 3.1	11					
AIZ: Stage 3.1		Opdracht	1	-	100%	5,5
AIZ: Stage 3.2	11					
AIZ: Stage 3.2		Opdracht	3	-	100%	5,5
AIZ: Stage 3.3	12					
AIZ: Stage 3.3		Opdracht	4	-	80%	5,5
AIZ: stageopdrachten jr 3		Opdracht	4	5	20%	5,5
AIZ: Methodische Praktijkbegl.		Opdracht	4	4	0%	v
AIZ: VTV3		Presentie	3	3	0%	v
Afstuderen: implementatie	5					
Afstuderen: Implementatie opd		Paper	4	5	100%	5,5

Hoofdfase jaar 3 voltijd AIZ (H16)

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamen: wegingsfactor	Min. vereisten
			1 ^e kans	2 ^e kans		
AIZ: Afstuderen Stage 4	16					
AIZ: stage 4		Opdracht	1	-	100%	5,5
AIZ: Methodische Praktijkbegl.		Opdracht	1	1	0%	v
AIZ: SLB jr 4	3					
AIZ: portfolio 4		Opdracht	2	2	100%	5,5
Afstuderen: case study	11					
Afstuderen: Literatuurstudie		Paper	2	3	36%	5,5
Afstuderen: Case study		Paper	2	3	64%	5,5
Afstuderen: Reflectie		Opdracht	2	3	0%	v

Voor het programma Honoursprogramma AGZ intensieve zorg geldt het volgende:

De volgende tentamens dienen bij de eerste poging met goed gevolg afgelegd te worden als voorwaarde voor continuering deelname aan het honoursprogramma:

AIZ: stage 2.1
AIZ: stage 2.2
AIZ: stage 3.1
AIZ: stage 3.2
AIZ: stage 3.3

De student kan AIZ: Afstuderen Stage 4 herkansen indien de eerste poging niet met goed gevolg is afgelegd.

Om toegang te krijgen tot een volgend studiejaar geldt het volgende:

- a. Toelating tot jaar 2 hoofdfase: er zijn ten minste 73 studiepunten uit jaar 1 hoofdfase behaald. Indien dit niet het geval is kan de student het honoursprogramma niet continueren en zal de student worden toegelaten tot het reguliere programma. In overleg met de examencommissie wordt bepaald waar de student in het reguliere programma instroomt en of en welke vrijstellingen worden verleend.
- b. Toelating tot jaar 3 hoofdfase: alle studiepunten uit jaar 1 hoofdfase zijn behaald en er zijn ten minste 60 studiepunten uit jaar 2 hoofdfase behaald. Indien dit niet het geval is kan de student het honoursprogramma niet continueren en zal de student worden toegelaten tot het reguliere programma. In overleg met de examencommissie wordt bepaald waar de student in het reguliere programma instroomt en of en welke vrijstellingen worden verleend.

9.6 Onderwijseenheden die verjaren

Hoofdfase jaar 3 **voltijd** (H16 en voorgaande cohorten)

Onderwijseenheid	Geldig tot	Onderbouwing beperkte geldigheid
Afstuderen: stage 4.2	5 jaar na start hoofdfase jaar 3	<p>Onderbouwing 1: In de wet BIG (1) is opgenomen dat verpleegkundigen zich elke 5 jaar dienen te her-registreren (uiteerste herregistratiedatum = datum diploma of vorige herregistratie + 5 jaar). Eén van de eisen voor herregistratie is het aantal uren werkervaring in de voorgaande 5 jaar. Voor verpleegkundigen is dit vastgelegd op 2080. Uitgangspunt hierbij is dat er een zodanig aantal uren gewerkt moet zijn, dat in redelijkheid van de zorgverlener verwacht kan en mag worden dat deze beschikt over voldoende (kern)competenties om het beroep volgens de geldende professionele standaard uit te oefenen.</p> <p>Omdat werkervaring volgens de wet BIG een verjaringstermijn heeft, is de opleiding Verpleegkunde van mening dat behaalde studiepunten uit stage/stageopdrachten komen te vervallen als 5 jaar na datum behalen van de betreffende stage het diploma nog niet behaald is. Immers, als er geen of niet tijdig een aanvraag wordt ingediend, wordt de BIG-registratie doorgehaald.</p> <p>1) Ministerie van volksgezondheid, welzijn en sport. Herregistratie BIG-register. Beoordelingskader algemeen deel, versie 3.0 Bijlage 2h Verpleegkundigen, versie 1.2 (juni 2017)</p>
Stage-opdrachten 4	5 jaar na start hoofdfase jaar 3	Zie onderbouwing 1
Afstuderen	5 jaar na start hoofdfase jaar 3	<p>Onderbouwing 2: Het eindniveau van de opleiding Verpleegkunde wordt ieder jaar afgestemd op recente maatschappelijke ontwikkelingen en de stand van zaken zowel ten aanzien van het hbo-niveau als van het beroep. Daarnaast zal de student eenmaal behaalde competenties (kennis, inzicht en vaardigheden) op afstudeerniveau moeten onderhouden en verbeteren, stilstand is in die zin dus achteruitgang. De opleiding sluit aan op de visie in het werkveld en de wet BIG beroepen waaronder Verpleegkunde valt.</p>

Hoofdfase jaar 3 **voltijd** AIZ (H16)

Onderwijseenheid	Geldig tot	Onderbouwing beperkte geldigheid
AIZ: Afstuderen Stage 4	5 jaar na start hoofdfase jaar 3	Zie onderbouwing 1: Hoofdfase jaar 3 voltijd
Afstuderen: casestudy	5 jaar na start hoofdfase jaar 3	Zie onderbouwing 2: Hoofdfase jaar 3 voltijd

10 Begrippen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- **afstudeerprogramma:** de onderwijseenheden die tezamen de beoordeling van de eindkwalificaties van de opleiding vormen;
- **afstudeerrichting:** een specialisatie binnen de opleiding als bedoeld in artikel 7.13 WHW, niet zijnde een Associate-degreeprogramma of een minor;
- **beoordeling:** de vaststelling door een examiner in welke mate de student of extraneus heeft voldaan aan de geformuleerde eisen voor een bepaalde onderwijseenheid of een bepaald onderdeel van de onderwijseenheid;
- **College van beroep voor de examens (COBEX):** college als bedoeld in artikel 7.60 WHW;
- **college van bestuur:** het instellingsbestuur als bedoeld in artikel 1.1 en 10.8 WHW;
- **competentie:** een integraal geheel van beroepskennis, -houding en -vaardigheden dat een persoon nodig heeft om binnen relevante beroepscontexten adequaat te kunnen functioneren;
- **decaan:** leidinggevende van de faculteit waartoe de opleiding behoort;
- **deelraad:** raad als bedoeld in artikel 10.25 WHW;
- **deeltentamen:** een deeltentamen is een onderdeel van een tentamen waaraan een deelbeoordeling (deelcijfer) is verbonden. Op basis van een deeltentamen kunnen geen studiepunten (EC) worden toegekend. Aan het deelcijfer kunnen geen rechten worden ontleend. De studiepunten worden toegekend als de volledige onderwijseenheid met een voldoende resultaat is afgesloten. De (eind)beoordeling van de onderwijseenheid is een besluit met rechtsgevolg waartegen beroep mogelijk is;
- **driejarig traject voor vwo'ers:** versneld traject als bedoeld in artikel 7.9a WHW, met een studielast van 180 studiepunten;
- **eindkwalificaties:** omschrijving van het eindniveau van de opleiding;
- **eindwerkstuk:** het eindproduct van een onderwijseenheid waarbij de (of een deel van de) eindkwalificaties van de opleiding worden beoordeeld;
- **EVC-procedure:** procedure om op basis van deugdelijk onderzoek te komen tot erkenning van verworven competenties en het waarderen van kennis en vaardigheden die buiten het onderwijs zijn opgedaan, van een persoon die niet als student of extraneus bij de opleiding is ingeschreven;
- **extraneus:** studenten die geen onderwijs volgen en alleen tentamens afleggen;
- **examen:** afsluitend onderdeel van een opleiding als bedoeld in artikel 7.3 WHW of de propedeutische fase als bedoeld in artikel 7.8 WHW;
- **examencommissie:** commissie als bedoeld in artikel 7.12 WHW;
- **examinator:** persoon als bedoeld in artikel 7.12c WHW, niet zijnde een student of extraneus;
- **faculteit:** organisatorische eenheid waarbinnen door de instelling onderwijs wordt aangeboden;
- **fraude:** gedraging als bedoeld in hoofdstuk 4 van deze regeling;
- **gedragscode studentendecanen:** gedragscode studentendecanen Hogeschool van Amsterdam, vastgesteld door het college van bestuur op 8 mei 2008;
- **geïntegreerde herkansing:** één tentamen dat in de plaats van twee of meer deeltentamens de tweede gelegenheid vormt;

- **gemeenschappelijke propedeuse:** een door het college van bestuur goedgekeurd eerste jaar waarbij meerdere CROHO-opleidingen een gemeenschappelijk opleidingsprogramma aan de propedeusestudenten aanbieden;
- **gewogen gemiddelde:** berekening van het gemiddelde eindcijfer waarbij de omvang in studiepunten van de onderwijseenheden wordt meegewogen;
- **honoursprogramma:** traject gericht op een hoger kennisniveau voor hoofdfasestudenten;
- **hoofd fase:** de fase van de opleiding volgend op de propedeuse (post-propedeutische fase);
- **instelling:** de Hogeschool van Amsterdam;
- **leerroute:** een door het college van bestuur goedgekeurd opleidingsprogramma dat vanaf de propedeuse afwijkt van de CROHO-geregistreerde bacheloropleiding waar de route onder valt. De bacheloropleiding en de leerroute leiden op voor hetzelfde getuigschrift en daarmee voor dezelfde eindkwalificaties;
- **minor:** een samenhangend keuzeprogramma van 30 studiepunten, niet zijnde een afstudeerrichting, dat gevolgd wordt in de hoofd fase. Een minor wordt beschouwd als een onderwijseenheid;
- **onderwijseenheid:** onderwijseenheid als bedoeld in artikel 7.3 WHW, die in samenhang met andere onderwijseenheden het onderwijsprogramma van de opleiding vormt, en waaraan een examen is verbonden. Iedere onderwijseenheid wordt afgesloten met deeltentamen of een tentamen;
- **opleiding:** bacheloropleiding als bedoeld in artikel 7.3a, lid 2a WHW;
- **opleidingscommissie:** commissie als bedoeld in artikel 10.3c WHW;
- **opleidingsmanager:** degene die met de dagelijkse leiding van de opleiding is belast;
- **plagiaat:** gedraging als bedoeld in hoofdstuk 4 van deze regeling;
- **praktische oefeningen:** oefeningen die uitsluitend onder begeleiding kunnen plaatsvinden tijdens ingeroosterde bijeenkomsten, en die gericht zijn op het verwerven van een praktische beroepsvaardigheid, en die binnen de betreffende onderwijseenheid worden getentamineerd.
- **programma:** het samenhangend geheel van onderwijseenheden verzorgd door de opleiding;
- **propedeuse:** fase van de opleiding, als bedoeld in artikel 7.8 WHW;
- **SIS:** studenteninformatiesysteem;
- **student:** degene die als student, als bedoeld in artikel 7.32 WHW, is ingeschreven bij de instelling;
- **studentbegeleider:** degene die namens de opleiding is aangewezen om de student te begeleiden in haar studie-, keuze- en planningsprocessen, gericht op een effectieve studievoortgang;
- **studentbegeleiding:** het geheel aan maatregelen en activiteiten dat de opleiding biedt om de student zo adequaat mogelijk en op maat te begeleiden;
- **studentendecaan:** degene die door de instelling is aangesteld om de (aankomende) student, de decaan, het management van de opleiding en de examencommissie te informeren en adviseren over studentenzaken, en om de student, op verzoek, te begeleiden bij problemen van persoonlijke aard;
- **studentenstatuut:** statuut als bedoeld in artikel 7.59 WHW;
- **studiegids:** de digitale informatiebron met alle informatie over de opleiding en de onderwijseenheden. Bij tegenstrijdigheid tussen de studiegids en de Onderwijs- en examenregeling geldt de informatie in de Onderwijs- en examenregeling;
- **studiejaar:** het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgende kalenderjaar of, indien men zich inschrijft per 1 februari, het tijdvak dat aanvangt op 1 februari en eindigt op 31 januari van het daaropvolgende kalenderjaar;

- **studiepunt:** eenheid voor berekening van de studielast als bedoeld in artikel 7.4 WHW, waarbij 60 studiepunten gelijk zijn aan 1.680 uren studie. Eén studiepunt staat voor 28 studiebelastingsuren. In Europees verband worden studiepunten uitgedrukt in EC (European Credits). Alleen het met goed gevolg afsluiten van een onderwijseenheid of het verlenen van een vrijstelling door de examencommissie, leidt tot het toekennen van studiepunten voor de betreffende onderwijseenheid;
- **tentamen:** een onderzoek naar de kennis, het inzicht en/of de vaardigheden van de student, als bedoeld in artikel 7.3 en 7.10 WHW, waaraan een beoordeling door een examiner is verbonden en dat de afsluiting vormt van een onderwijseenheid; een tentamen kan zijn opgedeeld in twee of meer afzonderlijke deeltentamens;
- **toetsprogramma:** overzicht van alle tentamens en deeltentamens van alle onderwijseenheden, waarin is vastgelegd welke toetsvorm wordt gehanteerd bij de eerste en tweede gelegenheid, welk aantal studiepunten aan elke onderwijseenheid wordt toegekend, en in welk blok of welke week de toets wordt afgenomen;
- **traject gericht op hoger kennisniveau:** speciaal traject als bedoeld in artikel 7.9b WHW, gericht op een hoger kennisniveau, bijvoorbeeld academische route, excellente minor, intracurriculair honoursprogramma;
- **versneld programma:** een bachelorprogramma, niet zijnde een driejarig traject voor vwo'ers, waarvan het reguliere aantal studiepunten binnen een kortere doorlooptijd wordt aangeboden en getoetst, bijvoorbeeld 240 studiepunten in drie jaar.
- **werkdagen:** voor de bepaling van werkdagen wordt het jaarrooster van de HvA aangehouden. Zaterdagen, zondagen, feestdagen en verplichte vrije dagen zijn niet-werkdagen. Bij deeltijdopleidingen kunnen zaterdagen wel zijn aangemerkt als werkdagen.
- **WHW:** Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek