



## Onderwijs- en examenregeling 2017-2018

Bacheloropleiding  
Opleiding tot HBO-Verpleegkunde  
CROHO-nummer 34560

Advies opleidingscommissie: 2 mei 2017

Instemming deelraad: 29 mei 2017

Vaststelling decaan: 1 juni 2017

## Inhoud

<b>1</b>	<b>Inleiding .....</b>	<b>4</b>
1.1	Leeswijzer .....	4
1.2	Relevante informatiebronnen naast Onderwijs- en examenregeling .....	4
1.3	Informatie over toelatingseisen .....	5
<b>2</b>	<b>Onderwijs .....</b>	<b>6</b>
2.1	Doelstelling opleiding .....	6
2.2	Eindkwalificaties opleiding .....	6
2.3	Aanbod onderwijsprogramma's .....	7
2.4	Opbouw onderwijsprogramma's .....	7
2.5	Vormgeving en evaluatie onderwijs .....	7
2.6	Studentbegeleiding .....	8
2.7	Traject gericht op hoger kennisniveau .....	8
2.8	Minoren .....	9
2.9	Voorzieningen voor studenten met een functiebeperking .....	9
2.10	Doorstroom propedeuse naar hoofdfase .....	10
<b>3</b>	<b>Tentamens en deeltentamens .....</b>	<b>11</b>
3.1	Vorm .....	11
3.2	Volgorde .....	11
3.3	Aantal gelegenheden .....	11
3.4	Toetsrooster .....	12
3.5	Verplichte deelname praktische oefening .....	12
3.6	Mondeling (deel)tentamen .....	12
3.7	Normering van de beoordelingen .....	12
3.8	Vaststelling en bekendmaking resultaten .....	13
3.9	Toekennen studiepunten .....	13
3.10	Inzage .....	13
3.11	Verlenen vrijstellingen .....	13
3.12	Geldigheidsduur .....	14
3.13	Functiebeperking .....	14
3.14	Taalachterstand .....	14
<b>4</b>	<b>Regels bij het maken van (deel)tentamens .....</b>	<b>15</b>
4.1	Inschrijving tentamens en deeltentamens .....	15
4.2	Afname tentamens en deeltentamens .....	15
4.3	Eigen/individueel werk .....	15
4.4	Omschrijving (ernstige) fraude .....	15
4.5	Omschrijving plagiaat .....	16
4.6	Plagiaatdetectie .....	16
4.7	Procedure bij fraude en/of plagiaat .....	16
<b>5</b>	<b>Studieadvies .....</b>	<b>18</b>
5.1	Studieadvies propedeuse .....	18
5.2	Opschorten studieadvies propedeuse .....	18
5.3	Voorwaarden studieadvies .....	19
5.4	Gevolgen negatief bindend studieadvies .....	19
<b>6</b>	<b>Examens, propedeusediploma en getuigschrift .....</b>	<b>20</b>
6.1	Examens .....	20

6.2	Propedeusediploma en getuigschrift .....	20
6.3	Graad .....	20
6.4	Berekening gemiddelde en cum-laude-regeling .....	20
6.5	Verklaring.....	21
<b>7</b>	<b>Examencommissie en College van beroep.....</b>	<b>22</b>
7.1	Verzoeken aan examencommissie.....	22
7.2	Beroep bij het college van beroep voor de examens (COBEX) .....	22
<b>8</b>	<b>Geldigheid Onderwijs- en examenregeling.....</b>	<b>23</b>
8.1	Reikwijdte .....	23
8.2	Vaststelling.....	23
8.3	Geldigheid en ingangsdatum .....	23
8.4	Overgangsmaatregelen.....	23
<b>9</b>	<b>Toetsprogramma's .....</b>	<b>24</b>
9.1	Propedeuse 2017-2018 voltijd/duaal GGZ/duaal OLVG(P17) .....	24
9.2	Hoofdfase (incl. afstudeerrichtingen en minoren).....	26
9.3	Versneld programma .....	40
9.4	Associate degree .....	40
9.5	Driejarig traject voor vwo'ers .....	40
9.6	Speciale trajecten.....	41
9.7	Onderwijseenheden die verjaren .....	44
<b>10</b>	<b>Begrippen.....</b>	<b>45</b>

# 1 Inleiding

Iedere opleiding is wettelijk verplicht een Onderwijs- en examenregeling te hebben. Deze regeling bevat de regels over het onderwijs, de tentamens en de examens van de opleiding. De actuele Onderwijs- en examenregeling van je opleiding vind je bij de studiegids van je opleiding onder '*Kerngegevens van deze opleiding*'.

## 1.1 Leeswijzer

Hoofdstuk 2 **Onderwijs** beschrijft de doelstelling en eindkwalificaties van de opleiding en de vormgeving van het onderwijs. Het geeft verder een overzicht van de programma's die de opleiding aanbiedt, inclusief eventuele afstudeerrichtingen en informatie over studentbegeleiding. Het bevat ook regels over minoren en doorstroom naar de hoofdfase.

Hoofdstuk 3 **Tentamens en deeltentamens** beschrijft alle zaken rondom toetsing: vorm, volgorde, aantal gelegenheden, beoordeling, inzage, e.d. In dit hoofdstuk staat verder beschreven wanneer je studiepunten hebt behaald, de geldigheidsduur en aanpassingen voor studenten met een functiebeperking of taalachterstand.

Hoofdstuk 4 **Regels bij het maken van tentamens** beschrijft waar je je als student aan dient te houden bij het maken van (deel)tentamens, wat we verstaan onder fraude en plagiaat en wat de procedure is als fraude of plagiaat aan de orde is.

Hoofdstuk 5 **Studieadvies** bevat de regels over het bindend studieadvies en wat de gevolgen zijn als je de norm voor de propedeuse niet hebt behaald.

Hoofdstuk 6 **Examens, propedeusediploma en getuigschrift** bevat de regels over diplomering voor de propedeuse en hoofdfase en voor wanneer je voor cum laude in aanmerking komt.

Hoofdstuk 7 **Examencommissie en College van beroep** beschrijft waarvoor je terecht kunt bij de Examencommissie en wanneer je in beroep kunt gaan bij het College van beroep voor de examens (COBEX).

Hoofdstuk 8 **Geldigheid Onderwijs- en examenregeling** beschrijft op wie en wat de Onderwijs- en examenregeling van toepassing is, de geldigheid en de vaststelling.

Hoofdstuk 9 **Toetsprogramma's** geeft het overzicht van alle onderwijseenheden van de onderwijsprogramma's die de opleiding aanbiedt, met vermelding van het aantal studiepunten, de toetsvormen en de afnamemomenten.

In hoofdstuk 10 **Begrippen** worden de belangrijke begrippen uit de tekst toegelicht.

Waar in dit document 'zij' staat, wordt eveneens 'hij' bedoeld.

## 1.2 Relevante informatiebronnen naast Onderwijs- en examenregeling

Studentenstatuut: bevat alle rechten en plichten van de (toekomstige) student. De Onderwijs- en examenregeling is onderdeel van het Studentenstatuut.

Studiegids: de digitale informatiebron met alle relevante informatie over de opleiding en de onderwijseenheden.

Toetsprotocollen digitaal, schriftelijk of overige toetsen: de gedetailleerde regels over de gang van zaken bij de afname van (deel)tentamens.

Studeren met een functiebeperking: informatie over de mogelijkheden voor aanpassingen voor studenten met een functiebeperking.

Topsportregeling: bevat mogelijkheden voor aanpassingen voor studenten die topsporter zijn.

Reglement Examencommissie: bevat de regels voor samenstelling, taken en werkwijze van de examencommissie.

[Selectielijst Vereniging Hogescholen](#): bevat de regels over bewaartermijnen voor onder andere tentamens en getuigschriften.

### 1.3 Informatie over toelatingseisen

De algemene toelatingseisen tot de bacheloropleiding staan vermeld in het [Studentenstatuut](#). De specifieke toelatingseisen van de opleidingsprogramma's van de bacheloropleiding HBO Verpleegkunde staan vermeld in de [studiegids](#).

## 2 Onderwijs

### 2.1 Doelstelling opleiding

De student verwerft tijdens de opleiding kennis, houding en vaardigheden op het terrein van HBO-Verpleegkunde. Na het voltooien van de opleiding kan de student als beginnend professional aan de slag in het werkgebied van de opleiding; zelfstandig en met een kritische instelling en in een grootstedelijke, creatieve en innovatieve context.

### 2.2 Eindkwalificaties opleiding

Na afronding van de opleiding beschikt de student over de volgende eindkwalificaties:

Zorgverlener: De rol van de verpleegkundige als zorgverlener is gericht op het vakinhoudelijk handelen. De verpleegkundige is vaardig in het klinisch redeneren en in het uitvoeren van verpleegkundige zorg. De verpleegkundige richt zich op het domein van de unieke reacties en ervaringen van mensen met gezondheid, ziekte, kwetsbaarheid of beperkingen, en aansluitend bij de eigen kracht van de zorgvrager, in welke omgeving of omstandigheid zij zich ook bevinden. Daarbij heeft de verpleegkundige speciaal oog voor het versterken van zelfmanagement van mensen, voor zover mogelijk.

Communicator: De rol van verpleegkundige als communicator is gericht op effectieve informatie-uitwisseling. De verpleegkundige kan de informatiebehoefte van de zorgvrager en diens netwerk inschatten en vaststellen. De verpleegkundige houdt in de communicatie rekening met persoonlijke factoren van de zorgvrager en diens naasten.

Samenwerkingspartner: De rol van de verpleegkundige als samenwerkingspartner is gericht op het samenwerken zowel met de zorgvrager als multidisciplinair, ten dienste van optimale zorg. Deze samenwerking gaat over de grenzen van gezondheidsorganisaties heen. Vanuit het perspectief van ondersteuning van zelfmanagement is de samenwerking in eerste instantie met zorgvrager en diens naaste.

Reflectieve EBP-professional: De verpleegkundige in de rol als reflectieve EBP-professional betreft enerzijds het actueel houden van de eigen kennis en anderzijds het benutten van deze kennis voor de zorg en voor de deskundigheidsbevordering van (toekomstige) collega's. De verpleegkundigen geeft blijk van levenslang te leren, past de principes van evidence-based practice (EBP) toe en draagt bij aan innovatie.

Gezondheidsbevorderaar: De verpleegkundige in de rol als gezondheidsbevorderaar gebruikt de verschillende vormen van preventie om (de last van) ziekte te voorkomen of zoveel mogelijk te beperken. Daartoe denkt de verpleegkundige in termen van gedrag, leefstijl, gezondheid en preventie. De verpleegkundige richt zich hierbij op de zorgvrager, de omgeving van de zorgvrager en op andere zorgprofessionals. De verpleegkundige signaleert structurele gezondheidsproblemen binnen de eigen werkcontext waarvoor nog geen passend zorgaanbod is, en bevordert de oplossing daarvan.

Organisator: De verpleegkundige in de rol van organisator is ondernemend en initiatiefrijk, kan in verschillende contexten werken. De verpleegkundige neemt leiderschap in het verpleegkundig handelen, de samenwerking en de organisatie. Zij overziet en begrijpt de financieel-economische en bedrijfsmatige belangen die bij de zorg spelen. De verpleegkundige levert een bijdrage aan de continuïteit en coördinatie van het totale zorgproces.

Professional en kwaliteitsbevorderaar: De verpleegkundige levert een bijdrage aan de structurele verbetering van de kwaliteit van het totale zorgproces, en verbindt de zorgverbeteringen met het kwaliteitssysteem van de organisatie. Ook het professioneel gedrag van de verpleegkundige is een belangrijke component van de professionaliteit.

De student beschikt over bovengenoemde eindkwalificaties op hbo-niveau en kan als zelfstandig beroepsbeoefenaar met een kritische instelling werken.

De volledige versie van de eindkwalificaties is opgenomen in de [studiegids](#).

### 2.3 Aanbod onderwijsprogramma's

De opleiding biedt de volgende onderwijsprogramma's aan:

	Naam	Aantal EC	vt/dt/du
Propedeuse	Verpleegkunde	60	vt/du
Hoofdphase	Verpleegkunde	180	vt/du
Afstudeerrichting(en)	AGZ of GGZ (onderdeel hoofdphase)	180	du
	AGZ Anesthesie (onderdeel hoofdphase)	60	du
Hoofdphase	- MBO-V/HBO-V instroom (hoofdphase jaar 1) - AGZ, MGZ of GGZ (hoofdphase jaar 2 en 3)	180	du
Traject gericht op hoger kennisniveau	Intracurriculair Honoursprogramma AGZ Intensive Zorg (AIZ)	180	vt

### 2.4 Opbouw onderwijsprogramma's

Een studiejaar is ingedeeld in 2 semesters van 20 weken.

Alle onderwijseenheden van de onderwijsprogramma's staan vermeld in hoofdstuk 9. Per onderwijseenheid is het volgende opgenomen:

- de naam van de onderwijseenheid;
- het aantal studiepunten;
- de toetsvorm van alle (deel)tentamen(s) bij eerste en tweede gelegenheid;
- de week/het blok waarin de (deel)tentamen(s) worden aangeboden, zowel de eerste als de tweede gelegenheid.

De overige informatie over de onderwijseenheden is opgenomen in de [studiegids](#).

### 2.5 Vormgeving en evaluatie onderwijs

Het curriculum van de opleiding tot hbo-verpleegkundige is vormgegeven in onderwijseenheden en heeft een duidelijke vakkenstructuur. Voor het onderwijsaanbod worden verschillende werkvormen gebruikt, te denken aan: hoorcolleges, werkcolleges, projectonderwijs en praktijkonderwijs. Gedurende de hele opleiding heeft de student een studiebegeleider.

De propedeutische fase van de opleiding staat in het teken van oriëntatie op het beroep en kent een sturend karakter. De student krijgt een breed aanbod aan vakken en loopt stage in de beroepspraktijk. De hoofdphase van de opleiding staat in het teken van verbreding in jaar 2 naar verdieping in jaar 3. De student werkt onder andere samen met medestudenten aan verschillende projecten gericht op actuele thema's uit de beroepspraktijk. In jaar 3 van de opleiding volgt de student een minor. In beide jaren loopt de student stage in de beroepspraktijk en kent het onderwijs een meer afnemende sturing. Het laatste jaar van de opleiding staat in het teken van stage en afstuderen.

Het onderwijs is competentiegericht. Het binnen –en buitenschoolse onderwijs biedt de student de gelegenheid de competenties op niveau te ontwikkelen. Aan het eind van de opleiding toont de student aan de competenties op het geëiste niveau te beheersen en is hiermee startbekwaam voor de beroepspraktijk.

De opleiding wordt in het Nederlands gegeven. Hierop kunnen uitzonderingen zijn. In de [studiegids](#) is bij iedere onderwijsseenheid de voertaal aangegeven.

Tweemaal per jaar vindt de evaluatie van het onderwijs en de docenten plaats. Het uitgangspunt van de evaluatiecyclus is dat de studenttevredenheid zowel kwantitatief als kwalitatief wordt geïnventariseerd. Op basis hiervan worden trends over jaren en groepen heen vastgesteld en worden oorzaken en oplossingsrichtingen van sterke en verbeterpunten bepaald. De evaluatie van het onderwijs gebeurt zowel schriftelijk als mondeling.

Jaarlijks wijst de curriculumcommissie samen met de opleidingscommissie en de coördinatoren een aantal cursussen per semester aan die worden geëvalueerd. Dit gebeurt op basis van eerdere evaluatieresultaten of recente/geplande (door)ontwikkeling van de cursussen. De schriftelijke evaluatie wordt bij de voltijd digitaal afgenomen en de mondelinge evaluatie wordt apart ingepland met twee klassenvertegenwoordigers per groep, de teamcoördinator, een lid van de opleidingscommissie en het hoofd van de opleiding of een lid van de curriculumcommissie. De schriftelijke en mondelinge evaluatie van het onderwijs bij duaal en de AIZ vindt gelijktijdig plaats door middel van een presentatie in Turning Point en stemkastjes waarbij direct bij studenten wordt doorgevraagd naar achterliggende oorzaken en mogelijke oplossingsrichtingen. Bij de semesterevaluatie zijn aanwezig de teamcoördinator, een lid van de opleidingscommissie en het hoofd van de opleiding of een lid van de curriculumcommissie.

De student geeft tijdens de schriftelijke evaluatie via een aparte vragenlijst haar mening over de docenten die in het betreffende semester hebben lesgegeven.

## 2.6 Studentbegeleiding

De opleidingsmanager draagt zorg voor individuele studiebegeleiding van de student ten aanzien van de voortgang van de beroepsinhoudelijke en professionele ontwikkeling van de student.

De student kan zich wenden tot de studentendecaan voor problemen van persoonlijke aard, al dan niet rechtstreeks samenhangend met de studie. De studentendecaan is gehouden aan de [Gedragscodex Studentendecanen](#).

## 2.7 Traject gericht op hoger kennisniveau

De opleiding kent een traject gericht op een hoger kennisniveau: Intracurriculair Honoursprogramma AGZ Intensieve Zorg (AIZ). De toelatingseisen staan vermeld in het [Honoursprogramma AIZ](#). De opleidingsmanager beslist over toelating tot het traject.

De selectie is als volgt:

Toelaatbaar tot dit traject zijn studenten die aan het einde van de propedeuse 60 studiepunten hebben behaald, en 8 van de 10 'aangewezen studiepunten' uit het AGZ- intensieve zorg postpropedeutische programma hebben behaald (zie paragraaf 9.3).

Dit traject kent een maximum aantal van 19 deelnemers. Bij gelijke toelaatbaarheidseisen en overschrijding van het maximum aantal deelnemers zal eerst worden geselecteerd op het gemiddelde cijfer van de onderwijsseenheden uit de propedeuse. Voor de berekening van het gemiddelde cijfer worden de cijfers van de herkansingen uit semester 1 (blok 1 en 2) meegenomen. Uit semester 2 (blok 3 en 4) worden alleen de cijfers van de eerste toetsgelegenheid meegenomen. Indien er dan nog sprake is van gelijke geschiktheid zal loting plaatsvinden.



Aan het einde van het eerste en tweede jaar van de hoofdfase dat de student het traject gericht op een hoger kennisniveau volgt, kan de examencommissie besluiten dat de student het traject niet verder kan voortzetten. Dit is het geval indien de student in de hoofdfase van de opleiding niet voldoet aan de gestelde eisen van studievoortgang (zie paragraaf 9.3).

Bij het niet kunnen voortzetten van het traject gericht op een hoger kennisniveau kan de student de opleiding voortzetten in het reguliere traject van de vierjarige bachelor opleiding. Voor studenten die hun propedeuse nog niet hebben behaald, blijven de regels over studieadvies uit hoofdstuk 5 van toepassing.

## 2.8 Minoren

Een minor heeft een omvang van 30 studiepunten en maakt deel uit van de hoofdfase. De student kan starten met een minor als zij de propedeuse en 40 studiepunten uit de hoofdfase heeft behaald<sup>1</sup>.

De student kan een minor kiezen uit:

- a. het aanbod van de HvA;
- b. het aanbod van een bij Kies Op Maat (KOM) aangesloten hoger onderwijsinstelling vermeld op [www.kiesopmaat.nl](http://www.kiesopmaat.nl);
- c. het aanbod van (doorstroom)minoren van een hogeronderwijsinstelling, die niet op KOM vermeld staan;
- d. het aanbod van minoren aan een hoger onderwijsinstelling in het buitenland.

De minor die een student kiest, moet gerelateerd zijn aan de ambities van de student en mag qua inhoud en niveau niet overeenkomen met overige onderdelen van de opleiding die de student volgt of met elders of eerder verworven competenties van de student. De student moet de minorkeuze ter goedkeuring voorleggen aan de examencommissie van zijn opleiding.

Een opleiding, waarbij vanuit het beroepenveld of de beroepsgroep strikte eisen worden gesteld aan de inrichting van het curriculum, kan inhoudelijke eisen stellen aan de eigen studenten voor de te volgen minor. Hiervoor is toestemming nodig van het college van bestuur.

Aanbieders van minoren kunnen inhoudelijke toelatingseisen hanteren bij een minor uit hun aanbod.

Indien een minor is erkend als programma gericht op hoger kennisniveau, is ook 2.7 van toepassing.

De door de HvA aangeboden minoren worden uiterlijk 1 maart voorafgaand aan het studiejaar geplaatst op de [minoren website](#).

## 2.9 Voorzieningen voor studenten met een functiebeperking

Een student met een functiebeperking vanwege een handicap of chronische ziekte, heeft recht op doeltreffende, geschikte of noodzakelijke aanpassingen, tenzij deze voor de hogeschool een onevenredige belasting vormen.

De opleidingsmanager biedt een student met een functiebeperking een onderwijsomgeving aan die zo veel als mogelijk gelijkwaardig is aan die van studenten zonder functiebeperking en die gelijkwaardige kansen op studiesucces biedt. De opleidingsmanager wint bij een verzoek voor een voorziening advies in bij de studentendecaan. Zie verder: [Studeren met een functiebeperking](#).

De aanpassingen dienen ertoe belemmeringen weg te nemen of te beperken en de zelfstandigheid en volwaardige participatie van de student zoveel mogelijk te bevorderen. De aanpassingen kunnen betrekking hebben op:

- a. de toegankelijkheid van gebouwen;

---

<sup>1</sup> Dit is niet van toepassing op studenten in een driejarig traject voor vwo'ers.

- b. het onderwijsprogramma, inclusief de stages;
- c. de onderwijsroosters;
- d. de werkvormen, inclusief de begeleiding;
- e. de leermiddelen, en;
- f. de toetsing (zie ook 3.13).

## 2.10 Doorstroom propedeuse naar hoofdfase

De student is toelaatbaar tot de hoofdfase als:

- a. zij het propedeutisch examen heeft behaald (zie hoofdstuk 6);
- b. zij het propedeutisch examen nog niet heeft behaald maar wel ten minste 50 studiepunten heeft behaald (zie hoofdstuk 5);
- c. het studieadvies is opgeschort vanwege persoonlijke omstandigheden (zie hoofdstuk 5).

De student heeft toegang tot alle afstudeerrichtingen beschreven in 2.3.

## 3 Tentamens en deeltentamens

### 3.1 Vorm

Een onderwijseenheid wordt afgesloten met een tentamen. Een tentamen kan bestaan uit meerdere deeltentamens. In hoofdstuk 9 zijn de toetsprogramma's opgenomen: bij iedere onderwijseenheid staat vermeld met welke toetsvorm de tentamens of deeltentamens worden afgenomen bij de eerste en tweede gelegenheid.

Het vastgestelde toetsprogramma kan alleen om dringende redenen worden gewijzigd en alleen na advies van de opleidingscommissie en met instemming van de deelraad.

De opleidingsmanager zorgt ervoor dat, op basis van de vastgestelde toetsprogramma's, voor elk tentamen of deeltentamen afzonderlijk in de [studiegids](#) is vermeld wat de leerdoelen zijn en wat het studiemateriaal is, zodat de student zich zo goed mogelijk kan voorbereiden. In de [studiegids](#) wordt tevens aangegeven of er bij tentamens sprake is van [compensatie en/of weging](#).

Een tentamen of deeltentamen dat door een groep van studenten gezamenlijk wordt uitgevoerd, wordt zodanig ingericht dat dit voor elke betrokken student tot een individuele beoordeling leidt - op basis van de leerdoelen - voor een individueel herkenbare prestatie. In de formulering van de opdracht wordt aangegeven hoe hieraan concreet invulling is gegeven.

### 3.2 Volgorde

In hoofdstuk 9 Toetsprogramma's staat bij elke onderwijseenheid vermeld in welk blok of welke week het tentamen of de deeltentamens wordt/worden afgenomen.

Bij de toetsprogramma's is, indien van toepassing, tevens vermeld of er:

- a. een aantal studiepunten vereist is als voorwaarde om deel te mogen nemen aan (deel)tentamens van bepaalde onderwijseenheden;
- b. (deel)tentamens van onderwijseenheden moeten zijn behaald als voorwaarde om te mogen deelnemen aan bepaalde onderwijseenheden;
- c. sprake is van onderwijseenheden met praktische oefening waarbij aanwezigheid geldt als voorwaarde om deel te mogen nemen aan (deel)tentamen.

### 3.3 Aantal gelegenheden

Elk studiejaar krijgt de student tweemaal de gelegenheid om een onderwijseenheid van de propedeuse of hoofdfase af te sluiten. Bij stages en langdurige opdrachten waarbij het niet mogelijk is om in hetzelfde jaar te herkansen, kan de opleidingsmanager bepalen dat in hetzelfde studiejaar slechts één gelegenheid wordt geboden.

Op grond van persoonlijke omstandigheden (zie 5.2) kan de examencommissie besluiten in een voor de student gunstige zin af te wijken van de beperking van het aantal gelegenheden. De examencommissie wint advies in bij de studentendecaan en - zo nodig - bij de betrokken docent en/of studentbegeleider alvorens te beslissen.

Wordt een onderwijseenheid niet meer aangeboden, dan biedt de opleiding in het daaropvolgende studiejaar nog tweemaal de gelegenheid tot het afleggen van een tentamen of deeltentamen van die onderwijseenheid.

Wanneer een student een onderwijseenheid niet heeft behaald in het studiejaar waarin zij het onderwijs in die onderwijseenheid heeft gevolgd en in het volgende studiejaar alsnog een tentamen of deeltentamen in die onderwijseenheid wil afleggen, gelden ten aanzien van de gestelde eisen de eisen van het lopende studiejaar.

### 3.4 Toetsrooster

De opleidingsmanager stelt jaarlijks de tijdvakken waarin de toetsgelegenheden worden aangeboden vast (zie hoofdstuk 9). Bij het bepalen van de data van de toetsgelegenheden in een studiejaar, wordt rekening gehouden met de studeerbaarheid van het totale programma voor de student.

Het toetsrooster is uiterlijk twee weken voorafgaand aan de start van het semester vastgesteld en bekendgemaakt aan de studenten.

Een student die voldoet aan de criteria van de [Topsportregeling](#) van de Hogeschool van Amsterdam kan in aanmerking komen voor een aangepast tentamenrooster.

### 3.5 Verplichte deelname praktische oefening

Bij onderwijseenheden waar sprake is van praktische oefeningen is in de [studiegids](#) aangegeven welke regels gelden ten aanzien van verplichte deelname als voorwaarde voor deelname aan het (deel)tentamen.

### 3.6 Mondeling (deel)tentamen

Een mondeling (deel)tentamen wordt altijd afgenomen door twee examinatoren.

Als dit organisatorisch niet haalbaar is kan - met uitzondering van de afstudeeronderdelen - hiervan worden afgeweken. Het mondeling (deel)tentamen moet dan worden opgenomen.

Een mondeling (deel)tentamen is niet openbaar, tenzij de examencommissie anders bepaalt.

### 3.7 Normering van de beoordelingen

De beoordeling van een tentamen van alle onderwijseenheden van de opleiding, inclusief minoren en onderwijseenheden van trajecten gericht op een hoger kennisniveau, wordt uitgedrukt in een cijfer op de schaal van 1 tot en met 10, voorzien van maximaal één decimaal.

De beoordeling van een deeltentamen wordt uitgedrukt in een cijfer op een schaal van 1 tot en met 10, voorzien van maximaal één decimaal, of met een woord-beoordeling: voldaan of onvoldoende. In de [studiegids](#) staat vermeld hoe een woord-beoordeling meeweegt in de totstandkoming van het cijfer voor de onderwijseenheid.

De student heeft voor een tentamen een voldoende resultaat behaald, indien het toegekende resultaat het cijfer 5,5 of hoger is. De student heeft voor een deeltentamen een voldoende resultaat behaald, indien het toegekende resultaat het cijfer 5,5 of hoger is of de beoordeling 'voldaan' is behaald.

Als het tentamen bestaat uit twee of meer deeltentamens die worden gecompenseerd, is de onderwijseenheid behaald indien het gewogen gemiddelde van de deeltentamens het cijfer 5,5 of hoger is. Compenseren tussen onderwijseenheden is niet mogelijk.

Voor het compenseren kan gelden dat de student minimaal het cijfer 1 moet hebben behaald voor de deeltentamens. Als dit van toepassing is, staat dit vermeld in de [studiegids](#) bij de betreffende onderwijseenheid.

Bij geïntegreerde herkansingen vervallen de resultaten van deeltentamens na afloop van het betreffende studiejaar.

Resultaten van onderwijseenheden behaald bij een buitenlandse instelling, die onderdeel uitmaken van het opleidingsprogramma, kunnen op verzoek van de student, op basis van de beschikbare grading table van de buitenlandse instelling en die van de HvA, door de examencommissie worden omgezet naar cijfers op een schaal van 1 tot 10.

Bij het afsluiten van een onderwijseenheid is de hoogst behaalde beoordeling na afronding, bepalend voor de vraag of de student de onderwijseenheid heeft behaald.

### 3.8 Vaststelling en bekendmaking resultaten

De beoordeling van een tentamen of deeltentamen geschiedt voor elke student afzonderlijk. De examinator(en) stelt/stellen de beoordeling vast.

Het resultaat van een tentamen of deeltentamen wordt uiterlijk 15 werkdagen na de afnamedatum of inleverdatum bekendgemaakt in SIS.

### 3.9 Toekennen studiepunten

De onderwijseenheid is behaald en de daarbij behorende studiepunten worden toegekend, indien de student voor het tentamen een voldoende resultaat heeft behaald. Aan behaalde deeltentamens worden geen studiepunten toegekend.

Als de student voor een onderwijseenheid een vrijstelling heeft gekregen, is de onderwijseenheid behaald en worden de bijbehorende studiepunten toegekend.

Als datum waarop de studiepunten zijn behaald, wordt de datum geregistreerd waarop het tentamen of het laatste deeltentamen is afgelegd dat heeft geleid tot het behalen van de onderwijseenheid.

### 3.10 Inzage

De student kan een beoordeeld tentamen of deeltentamen en de gehanteerde normen inzien, op een door de opleiding bekend te maken moment. Indien de student op het betreffende moment om zwaarwegende redenen niet aanwezig kan zijn, kan de student het beoordeelde tentamen of deeltentamen inzien op afspraak met de examinator. Tot uiterlijk 25 werkdagen na het afnamemoment of de inlevertermijn van het tentamen of deeltentamen is inzage mogelijk.

### 3.11 Verlenen vrijstellingen

De examencommissie is bevoegd een student vrijstelling te verlenen:

- a. op grond van elders met goed gevolg afgelegde tentamens en examens in het hoger onderwijs, die naar het oordeel van de examencommissie qua inhoud, omvang en niveau in voldoende mate overeenstemmen met de vrij te stellen onderwijseenheid;
- b. op grond van een HvA EVC-rapportage;
- c. op grond van met goed gevolg afgelegde tentamens en examens uit de volgende verwante mbo-opleiding verpleegkunde niveau 4 die naar het oordeel van de examencommissie qua inhoud, omvang en niveau in voldoende mate overeenstemmen met de vrij te stellen onderwijseenheid.

De student die in aanmerking wil komen voor een vrijstelling, dient hiertoe tijdig een schriftelijk gemotiveerd verzoek in bij de examencommissie, voor aanvang van het onderwijs in de onderwijseenheid waar de vrijstelling voor wordt aangevraagd. Bij het verzoek moeten bewijsstukken worden overgelegd om aan te tonen dat reeds is voldaan aan de vereisten voor de onderwijseenheden waarvoor vrijstelling wordt gevraagd.

Een verleende vrijstelling voor de hoofdfase is in principe onbeperkt geldig, tenzij de vrijstelling verleend voor één van de onderwijseenheden die paragraaf 9.4 zijn opgenomen.

Een student die op basis van een EVC-procedure meent in aanmerking te komen voor een of meer vrijstellingen, dient hiertoe een gemotiveerd verzoek in bij de examencommissie, met bijsluiting van de HvA EVC-rapportage.

De examencommissie beoordeelt mede aan de hand van de overgelegde bewijsstukken of wordt voldaan aan de vereisten gesteld voor de betreffende onderwijseenheid.

De examencommissie kent een verzoek om een vrijstelling toe, indien zij van oordeel is dat de student voldoet aan de vereisten van de betreffende onderwijseenheid, of voor onderdelen daarvan. De examencommissie informeert de student digitaal over haar beslissing, binnen vier weken gerekend vanaf de datum waarop het verzoek is ontvangen.

Vrijstellingen worden in het resultatenoverzicht in SIS getoond met de omschrijving 'vrijstelling'. Een deeltentamen waarvoor de student vrijstelling heeft gekregen, telt niet mee in eventuele middelingen tot een eindcijfer van de onderwijseenheid waar dit deeltentamen onderdeel van uitmaakt.

### 3.12 Geldigheidsduur

De geldigheid van voor (deel)tentamens behaalde resultaten en verleende vrijstellingen in de hoofdfase is in de meeste gevallen onbeperkt. Onderwijseenheden, waarvan de voor de (deel)tentamens behaalde resultaten een beperkte geldigheidsduur hebben, zijn opgenomen in hoofdstuk 9. De beperkte geldigheidsduur is 7 jaar.

Een beperkte geldigheidsduur geldt als de kennis, inzicht en vaardigheden die in het (deel)tentamen getoetst worden:

- a. aan voortdurende verandering onderhevig zullen zijn;
- b. 7 jaar na de toetsdatum niet meer zullen aansluiten op de op dat moment geldende eindkwalificaties;

De examencommissie kan de geldigheidsduur van tentamenresultaten met een beperkte geldigheid verlengen.

Na het vervallen van de geldigheid van een tentamen, krijgt de student de gelegenheid de onderwijseenheid opnieuw te volgen en opnieuw deel te nemen aan (deel)tentamens. Wordt de onderwijseenheid niet meer aangeboden, dan bepaalt de examencommissie welke onderwijseenheid hiervoor in de plaats komt.

### 3.13 Functiebeperking

Aan studenten met een functiebeperking kan de examencommissie een verlenging van de standaardduur van het (deel)tentamen en/of het gebruik van hulpmiddelen toestaan.

Een student met een functiebeperking die aanspraak wil maken op aanpassingen ten aanzien van de toetsing, dient hiertoe een gemotiveerd verzoek in bij de examencommissie. Dit verzoek moet zijn voorzien van een advies van de studentendecaan. Zie verder: [Studeren met een functiebeperking](#).

### 3.14 Taalachterstand

Een student met een taalachterstand die een Nederlandstalige opleiding volgt, kan de examencommissie verzoeken om verlenging van de toetstijd en/of het gebruik mogen maken van een niet-digitaal woordenboek bij het afnemen van tentamens of deeltentamens tijdens het eerste en tweede jaar van inschrijving. Het verzoek moet zijn voorzien van een schriftelijk advies van de studentendecaan.

Er is sprake van een taalachterstand als de student niet de Nederlandse nationaliteit heeft of in een ander land dan Nederland<sup>2</sup> een diploma heeft behaald, dat toegang geeft tot de HvA.

---

<sup>2</sup> met uitzondering van: Aruba, Curaçao, Bonaire, Sint Maarten, Saba of St. Eustatius

## 4 Regels bij het maken van (deel)tentamens

### 4.1 Inschrijving tentamens en deeltentamens

Studenten die aan een onderwijseenheid deelnemen zijn automatisch ingeschreven voor de eerste toetsgelegenheid van die onderwijseenheid in datzelfde studiejaar. Studenten die een onvoldoende hebben behaald bij de eerste toetsgelegenheid moeten zich tijdig inschrijven voor de tweede toetsgelegenheid in datzelfde studiejaar.

Een student, die een onderwijseenheid niet heeft behaald in het studiejaar waarin zij het onderwijs in die onderwijseenheid heeft gevolgd, en die in het volgende studiejaar alsnog een tentamen of deeltentamen in die onderwijseenheid wil afleggen, moet zich tijdig inschrijven.

### 4.2 Afname tentamens en deeltentamens

Bij het afnemen van tentamens en deeltentamens gelden de regels van het betreffende afnameprotocol: digitaal, schriftelijk of overige toetsen.

### 4.3 Eigen/individueel werk

De student maakt het tentamen of deeltentamen individueel, en mag daarbij gebruik maken van de toegestane hulpmiddelen. Een uitzondering op het individueel maken zijn tentamens en deeltentamens in de vorm van groepsopdrachten. Hierbij geldt dat elk groepsproduct een individueel herkenbare prestatie van iedere student bevat op basis van de leerdoelen.

De student levert bij tentamens en deeltentamens altijd eigen werk in. Bij het aanhalen of citeren van werk van anderen past de student de afgesproken regels voor bronvermelding toe.

Overtreedt de student één of meer van de bepalingen omschreven in 4.4 en 4.5 dan is er sprake van plagiaat en/of fraude.

### 4.4 Omschrijving (ernstige) fraude

Onder fraude wordt verstaan elk handelen, nalaten, pogen tot of toelaten van gedrag, dat het op juiste wijze vormen van een correct en eerlijk oordeel over iemands kennis, inzicht en vaardigheden, of (beroeps)houding, geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt. Onder fraude verstaan we onder meer:

- a. tijdens het (deel)tentamen beschikken over hulpmiddelen die niet zijn toegestaan;
- b. tijdens het (deel)tentamen afkijken of, binnen of buiten de tentamenruimte, informatie uitwisselen;
- c. zich tijdens het (deel)tentamen uitgeven voor iemand anders;
- d. zich tijdens het (deel)tentamen door iemand anders laten vertegenwoordigen;
- e. zich voor de datum of het tijdstip waarop het tentamen zal plaatsvinden, in het bezit stellen van de opgaven van het desbetreffende tentamen;
- f. het fingeren en/of vervalsen van enquêteresultaten, interview-antwoorden of onderzoekgegevens.

Fraude kan zowel gelden voor het eigen (deel)tentamen als ook voor het gelegenheid geven aan andere studenten om fraude te plegen.

Onder ernstige fraude wordt in ieder geval verstaan fraude zoals beschreven onder letter c en d en plagiaat zoals beschreven onder letter h bij 4.5.

Afhankelijk van de concrete omstandigheden kunnen ook andere gedragingen als fraude worden aangemerkt. Het vermoeden van fraude kan zowel voor, tijdens als na afloop van een (deel)tentamen worden vastgesteld. Dit laatste kan onder meer het geval zijn als bij correctie blijkt dat een groot deel van de gegeven antwoorden - waaronder ook foutieve antwoorden - bij twee of meer studenten (nagenoeg) identiek zijn.

#### 4.5 Omschrijving plagiaat

Onder plagiaat verstaan we het:

- a. gebruik maken dan wel overnemen van andermans teksten, gegevens of ideeën zonder volledige en correcte bronvermelding;
- b. presenteren als eigen werk of eigen gedachten van de structuur van, dan wel het centrale gedachtegoed uit bronnen van derden, zelfs indien een verwijzing naar andere auteurs is opgenomen;
- c. niet duidelijk aangeven in de tekst, bijvoorbeeld via aanhalingstekens of een bepaalde vormgeving, dat letterlijk of bijna letterlijk citaten in het werk zijn overgenomen, zelfs indien met een correcte bronvermelding;
- d. parafraseren van de inhoud van andermans teksten zonder voldoende bronverwijzingen;
- e. overnemen van (delen van) mediabestanden of andere bronnen, broncodes van software, modellen en andere schema's van anderen zonder verwijzing en zodoende deze laten doorgaan voor eigen werk;
- f. indienen van een eerder ingediende of daarmee vergelijkbare tekst voor opdrachten van andere opleidingsonderdelen zonder bronvermelding;
- g. overnemen van werk van medestudenten en dit laten doorgaan voor eigen werk;
- h. indienen van werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling of die – al dan niet tegen betaling - door iemand anders zijn geschreven.

Afhankelijk van de concrete omstandigheden kunnen ook andere gedragingen als plagiaat worden aangemerkt.

Van medeplichtigheid is in ieder geval sprake indien het overnemen van werk van medestudenten gebeurt met toestemming en/of medewerking van de medestudent.

Indien in een gezamenlijk werkstuk door een van de auteurs plagiaat wordt gepleegd, zijn de andere auteurs medeplichtig aan plagiaat, indien zij hadden kunnen of moeten weten dat plagiaat werd gepleegd.

#### 4.6 Plagiatdetectie

De examinatoren en de examencommissie zijn bevoegd het ingeleverde werk te controleren op plagiaat en kunnen daarbij gebruik maken van detectieprogramma's voor plagiaat. Met het inleveren van een te beoordelen tekst geeft de student toestemming tot het opnemen van de tekst in de database van het betreffende detectieprogramma.

#### 4.7 Procedure bij fraude en/of plagiaat

Wanneer er een ernstig vermoeden bestaat dat een student fraudeert of plagieert, deelt de examinator of surveillant dit schriftelijk mee aan de examencommissie. De examinator informeert de student over de melding.



De examencommissie stelt vast of de student inderdaad fraude - ernstige fraude daaronder begrepen - of plagiaat heeft gepleegd. Is dit het geval, dan deelt de examencommissie dit de student schriftelijk mede, met de hieraan verbonden sanctie. De examencommissie stelt - voordat zij een besluit neemt - de student binnen een termijn van 10 werkdagen na melding, in de gelegenheid te worden gehoord.

Indien fraude of plagiaat is vastgesteld kan de examencommissie voor een termijn van maximaal één jaar de student het recht ontnemen aan bepaalde (deel)tentamens deel te nemen. In geval van ernstige of herhaalde fraude, of fraude in combinatie met ongewenst gedrag, kan de examencommissie de decaan adviseren de inschrijving van de betrokken student te beëindigen.

Wordt plagiaat vastgesteld, dan kan de examencommissie besluiten eerder ingeleverd werk van de betreffende student te onderzoeken op plagiaat en, indien plagiaat wordt geconstateerd, daar alsnog sancties aan verbinden.

Staat fraude of plagiaat onherroepelijk vast, dan wordt in SIS vastgelegd dat de student heeft deelgenomen aan het tentamen of deeltentamen, maar wegens fraude geen beoordeling heeft ontvangen.

## 5 Studieadvies

### 5.1 Studieadvies propedeuse

Namens de decaan brengt de examencommissie aan iedere student, aan het einde van haar eerste jaar van inschrijving voor de propedeuse van de opleiding, advies uit over de voortzetting van haar studie binnen de opleiding.

Het studieadvies wordt per e-mail aan de student kenbaar gemaakt, en mag niet later worden verstuurd dan 24 augustus. Voor studenten die zijn ingestroomd in februari is de termijn 24 februari.

Het studieadvies heeft een negatief bindend karakter indien de student, met inachtneming van persoonlijke omstandigheden (zie 5.2), minder dan 50 studiepunten voor onderwijseenheden uit de propedeuse heeft behaald. Resultaten behaald door vrijstelling tellen mee bij de vaststelling of het minimum van 50 studiepunten is behaald.

Studenten die hun inschrijving bij de opleiding in de loop van het eerste jaar van inschrijving tussentijds hebben beëindigd, ontvangen aan het einde van het studiejaar een studieadvies propedeuse en dat kan ook een negatief bindend studieadvies zijn, tenzij er - gelet op de persoonlijke omstandigheden van de student - voor de examencommissie aanleiding bestaat geen negatief bindend studieadvies uit te brengen.

### 5.2 Opschorten studieadvies propedeuse

De examencommissie kan besluiten aan een student bij wie zich persoonlijke omstandigheden hebben voorgedaan die tot studievertraging hebben geleid, geen studieadvies uit te brengen in het eerste jaar van inschrijving.

Persoonlijke omstandigheden zijn:

- a. ziekte;
- b. functiebeperking;
- c. zwangerschap;
- d. bijzondere familieomstandigheden;
- e. het lidmaatschap van medezeggenschapsraad, deelraad, studentencommissie of opleidingscommissie;
- f. het lidmaatschap van het bestuur van een actieve studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid.

De student moet de persoonlijke omstandigheden tijdig melden. De studentendecaan brengt advies uit aan de examencommissie. De examencommissie kan besluiten dat het afgeven van het studieadvies wordt opgeschort naar het einde van het tweede jaar van inschrijving. De student krijgt hiervan per e-mail bericht van de examencommissie.

Bij opschorting wordt het studieadvies aan het einde van het tweede jaar van inschrijving afgegeven. Dit heeft een negatief bindend karakter indien de student, met inachtneming van haar persoonlijke omstandigheden, aan het einde van haar tweede jaar van inschrijving de propedeuse niet heeft behaald.

Voor het afgeven van het studieadvies in het tweede jaar geldt dezelfde procedure als bij het uitbrengen van een regulier studieadvies.

### 5.3 Voorwaarden studieadvies

Voorwaarde voor het uitbrengen van een negatief bindend studieadvies is dat de student gedurende het studiejaar ten minste eenmaal per e-mail via SIS en op een redelijke termijn door de opleiding is gewaarschuwd dat zij een negatief bindend studieadvies zal kunnen ontvangen, alsmede wat de gevolgen daarvan zijn.

De examencommissie beslist pas over het uitbrengen van een negatief bindend studieadvies aan een student, nadat de studentendecaan om advies is gevraagd ten aanzien van door de student bij de studentendecaan gemelde persoonlijke omstandigheden (zie 5.2).

De studentendecaan brengt een schriftelijk advies alleen uit indien de student de persoonlijke omstandigheden tijdig heeft gemeld bij de studentendecaan. Een melding wordt in dit verband aangemerkt als tijdig wanneer de student de omstandigheden meldt zodra deze zich voordoen, dan wel zeer spoedig daarna.

De examencommissie stelt, voorafgaand aan het uitbrengen van een negatief bindend studieadvies, de student in de gelegenheid te worden gehoord.

### 5.4 Gevolgen negatief bindend studieadvies

Een student die een negatief bindend studieadvies heeft ontvangen, kan niet meer aan de HvA voor dezelfde opleiding als student worden ingeschreven.

Bovenstaande bepaling geldt voor alle afstudeerrichtingen genoemd in 2.3, alsmede – indien van toepassing – voor het Associate-degreeprogramma.

De student die een negatief bindend studieadvies heeft ontvangen kan na een jaar een verzoek indienen voor inschrijving bij dezelfde opleiding of bij een andere opleiding, waarop het ontvangen negatief bindend studieadvies van toepassing is. De examencommissie besluit alleen positief op dat verzoek indien de student voldoende aannemelijk kan maken dat zij de opleiding alsnog binnen redelijke termijn met goed gevolg kan afronden.

## 6 Examens, propedeusediploma en getuigschrift

### 6.1 Examens

De propedeuse en de hoofdfase worden elk afgesloten met een examen. Is aan de opleiding een Associate-degreeprogramma verbonden dan wordt ook dat programma afgesloten met een examen.

De student heeft het examen behaald, indien alle onderwijseenheden van de betreffende fase of het betreffende programma met goed gevolg zijn afgelegd, dan wel daarvoor vrijstelling is verkregen.

De student kan het examen in de hoofdfase alleen behalen als het propedeutisch examen is behaald, of vrijstelling is verleend voor het afleggen daarvan.

### 6.2 Propedeusediploma en getuigschrift

De examencommissie reikt een propedeusediploma uit aan de student die het propedeutisch examen heeft behaald en een getuigschrift aan de student die het examen van de hoofdfase heeft behaald.

Indien de student met goed gevolg een excellentietraject (intra- of extracurriculair honoursprogramma of excellente minor) heeft afgesloten wordt dit vermeld op het getuigschrift. De naam van het traject staat vermeld op de cijferlijst.

De cijfers op de cijferlijst zijn afgerond op hele cijfers. Bij het getuigschrift ontvangt de student, naast de cijferlijst, een Engelstalig diplomasupplement.

De slaagdatum op het propedeusediploma of getuigschrift valt in de maand waarin de student het laatste tentamen heeft afgelegd.

Een student kan de examencommissie verzoeken het getuigschrift nog niet uit te reiken.

Een student die vrijstelling heeft gekregen voor de gehele propedeuse ontvangt geen propedeusediploma.

### 6.3 Graad

Het college van bestuur verleent de graad Bachelor of Science, indien het examen in de hoofdfase met goed gevolg is afgelegd.

### 6.4 Berekening gemiddelde en cum-laude-regeling

Het gemiddelde eindcijfer van de propedeuse of de hoofdfase is het gewogen rekenkundige gemiddelde van alle tentamencijfers van de onderwijseenheden van het programma van de propedeuse of de hoofdfase.

Onderwijseenheden waarvoor de student een vrijstelling heeft gekregen en extra-curriculaire studieonderdelen tellen niet mee in de [berekening](#) van het gewogen gemiddelde eindcijfer. Wanneer voor meer dan eenderde van het programma van propedeuse of hoofdfase vrijstelling is verleend, wordt geen cum laude verstrekt.

De student komt in aanmerking voor het predicaat 'cum laude' op het propedeusediploma, als is voldaan aan de volgende voorwaarden:

- a. de student heeft de propedeuse in maximaal één jaar behaald;
- b. het gewogen gemiddelde eindcijfer van tentamencijfers van de onderwijseenheden op de cijferlijst van het propedeutisch examen, is onafgerond ten minste het cijfer 8,0;

De student komt in aanmerking voor het predicaat 'cum laude' op het getuigschrift, als is voldaan aan de volgende voorwaarden:

- a. de student heeft de opleiding in maximaal vier jaar en de hoofdfase in maximaal drie jaar behaald;
- b. het gewogen gemiddelde eindcijfer van tentamencijfers van de onderwijseenheden op de cijferlijst van de hoofdfase, is onafgerond ten minste het cijfer 8,0;
- c. het gewogen gemiddelde eindcijfer van de volgende onderwijseenheden: afstuderen: stage 4.2, afstuderen: implementatie en afstuderen: casestudy zijn minimaal onafgerond het cijfer 8,0.

Het beoordelen van de toekenning van het predicaat 'cum laude' vindt plaats door de examencommissie.

## 6.5 Verklaring

Een student die meer dan één tentamen met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie geen propedeusediploma of getuigschrift kan worden uitgereikt, ontvangt desgevraagd een verklaring van de examencommissie waarin de tentamens staan vermeld die met goed gevolg zijn afgelegd.

## 7 Examencommissie en College van beroep

### 7.1 Verzoeken aan examencommissie

Iedere opleiding heeft een examencommissie. De examencommissie stelt op objectieve en deskundige wijze vast of de student voldoet aan de voorwaarden uit de Onderwijs- en examenregeling en aan de eindkwalificaties van de opleiding.

De student kan zich tot de examencommissie wenden voor onder andere de volgende verzoeken: een verzoek

- a. tot vrijstelling van een of meer (deel)tentamens (zie paragraaf 3.11);
- b. om een extra (deel)tentamen af te leggen (zie paragraaf 3.3);
- c. tot verlenging van de geldigheidsduur van een met goed gevolg afgelegd (deel)tentamen (zie paragraaf 3.12);
- d. tot goedkeuring van de minor keuze (zie paragraaf 2.8);
- e. om voorzieningen en aanpassingen bij toetsing vanwege een functiebeperking of chronische ziekte (zie paragraaf 3.13);
- f. tot verlenging van toetstijd en gebruik van woordenboek in het kader van taalachterstand (zie paragraaf 3.14);
- g. om aangepaste inroostering van (deel)tentamens vanwege het beoefenen van topsport (zie paragraaf 3.4).

De examencommissie is bereikbaar via: [Examencommissie FG](#).

### 7.2 Beroep bij het college van beroep voor de examens (COBEX)

De student kan beroep aantekenen bij het college van beroep voor de examens (COBEX) als zij het niet eens is met een beslissing van de examencommissie of examinator(en). Meer informatie over COBEX en hoe de student beroep kan aantekenen staat beschreven in het hoofdstuk *Rechtsbescherming bij het college van beroep voor de examens* in het [Studentenstatuut](#).

## 8 Geldigheid Onderwijs- en examenregeling

### 8.1 Reikwijdte

De Onderwijs- en examenregeling van de opleiding HBO-Verpleegkunde in het studiejaar 2017-2018 is van toepassing op de studenten die staan ingeschreven bij de opleiding.

Met uitzondering van de bepalingen op het gebied van onderwijs en studiebegeleiding geldt de Onderwijs- en examenregeling ook voor extraneï (dit zijn studenten die geen onderwijs volgen maar wel (deel)tentamens afleggen). Waar 'student' staat, kan in voorkomende gevallen dus ook 'extraneus' worden gelezen.

In gevallen waarin de bepalingen van de Onderwijs- en examenregeling niet voorzien, beslist de decaan.

### 8.2 Vaststelling

De Onderwijs- en examenregeling wordt jaarlijks vastgesteld door de decaan van de faculteit waar de opleiding toe behoort, na advies van de opleidingscommissie en instemming door de deelraad.

### 8.3 Geldigheid en ingangsdatum

De Onderwijs- en examenregeling geldt voor de duur van één studiejaar. Een Onderwijs- en examenregeling van een vorig studiejaar is dan ook niet meer geldig in een nieuw studiejaar. Indien nodig worden er overgangsmatregelen getroffen voor zittende studenten wanneer er regels of bepalingen worden gewijzigd. Als er sprake is van overgangsmatregelen is dit beschreven in paragraaf 8.4.

Gedurende het studiejaar kan de Onderwijs- en examenregeling alleen worden gewijzigd als er sprake is van overmacht en studenten niet onevenredig worden benadeeld. Over een tussentijdse wijziging beslist de decaan.

De ingangsdatum van de Onderwijs- en examenregeling is 1 september 2017.

### 8.4 Overgangsmatregelen

Er zijn geen overgangsmatregelen van toepassing.

## 9 Toetsprogramma's

### 9.1 Propedeuse 2017-2018 voltijd/duaal GGZ/duaal OLVG(P17)

#### Propedeuse 2017-2018 **voltijd/duaal GGZ** (P17)

Onderwijseenheid	E C	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamens: wegingsfactor	Min. vereisten
			1 <sup>ste</sup> kans	2 <sup>de</sup> kans		
Medische Kennis 1.1	6					
Medische Kennis 1.1a		Toets Schriftelijk <sup>1</sup>	1		33%	1,0
Medische Kennis 1.1b		Toets Schriftelijk <sup>1</sup>	2		33%	1,0
Med Kennis Psychopath. 1.1c		Toets Schriftelijk <sup>1</sup>	1		34%	1,0
<i>HERK: MK 1.1abc</i>		<i>Toets Schriftelijk<sup>k</sup></i>		2		5,5
Medische Kennis 1.2	5					
Medische Kennis 1.2a		Toets Schriftelijk <sup>1</sup>	2,3		40%	1,0
Medische Kennis 1.2b		Toets Schriftelijk <sup>1</sup>	3,4		60%	1,0
<i>HERK: MK 1.2ab</i>		<i>Toets Schriftelijk<sup>k</sup></i>		4		5,5
Medische Kennis 1.3	3					
Medische Kennis Inl psy 1.3a		Toets Schriftelijk <sup>1</sup>	2,3		33%	1,0
Medische Kennis Psy. Path 1.3b		Toets Schriftelijk <sup>1</sup>	2,3		67%	1,0
<i>HERK: MK 1.3ab</i>		<i>Toets Schriftelijk<sup>k</sup></i>		4		5,5
Medische Kennis 1.4	6					
Medische Kennis 1.4a		Toets Schriftelijk <sup>1</sup>	4		20%	1,0
Med. Kennis Medicijnleer 1.4b		Toets Schriftelijk <sup>1</sup>	4		50%	1,0
Med Kennis Inl psy 1.4c		Toets Schriftelijk <sup>1</sup>	4		30%	1,0
<i>HERK: MK 1.4abc</i>		<i>Toets Schriftelijk<sup>k</sup></i>		4		5,5
KLRE/ EBP 1.1	3					
KLRE 1.1		Toets Schriftelijk	1	2	100%	5,5
KLRE/EBP 1.2	4					
KLRE 1.2		Toets Schriftelijk	2,3	4	100%	5,5
KLRE/ EBP 1.3	4					
KLRE/EBP 1.3		Opdracht	4	4	100%	5,5
Beroepsgericht schrijven <sup>^</sup>		Presentie	4	4	0%	v
Beroepsgericht presenteren <sup>^</sup>		Presentie	4	4	0%	v
Vaardigheden 1.1	6					
VTV 1.1a Praktijk <sup>^</sup>		Toets Praktijk*	1	1	0%	v
VTV 1.1b Theorie en Voeding		Toets Schriftelijk <sup>1</sup>	2	2	100%	5,5
Vaardigheden 1.2	2					
COVA 1.2a <sup>^</sup>		Presentie	2,3	2,3	0%	v
VTV 1.2b Praktijk <sup>^</sup>		Toets Praktijk*	2,3	2,3	100%	5,5
Vaardigheden 1.3	2					
VTV 1.3a Praktijk <sup>^</sup>		Toets Praktijk*	4	4	100%	5,5
Stage 1	12					
Stage 1		Opdracht	2,3	5	100%	5,5
Professioneel gedrag 1		Opdracht	2,3	2,3	0%	v
Stageopdrachten 1	3					
Stageopdracht: Stagewerkplan		Opdracht	2,3	4,5	20%	1,0
Stageopdracht: IPS		Opdracht	2,3	4,5	40%	1,0
Stageopdracht: Klinisch redeneren		Opdracht	2,3	4,5	40%	1,0
LOS/MPB <sup>^</sup>		Presentie	2,3	18/19	0%	v
Professionalisering 1	3					
Werkweek		Presentie	1	1	0%	v
Diversiteit		Opdracht	2,3	3,4	100%	5,5
Verpleegkundig rekenen 1	1					
Verpleegkundig rekenen 1		Toets Digitaal	4	4	100%	5,5



**Propedeuse 2017-2018 duaal OLVG (PA17)**

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamens: wegingsfactor	Minimum waarden
			1 <sup>e</sup> kans	2 <sup>e</sup> kans		
PA: Medische kennis 1D	7					
PA: Medische kennis 1d1		Toets Schriftelijk <sup>1</sup>	1		14%	1,0
PA: Medische kennis 1d2		Toets Schriftelijk <sup>1</sup>	1		20%	1,0
PA: Medische kennis 1d3		Toets Schriftelijk <sup>1</sup>	2		26%	1,0
PA: Medische kennis 1d4		Toets Schriftelijk <sup>1</sup>	3		40%	1,0
<i>Herk: AGZ Medische kennis 1D</i>		<i>Toets Schriftelijk<sup>2</sup></i>		3		5,5
PA: Klinisch redeneren 1d	7					
PA: Klinisch redeneren 1d1		Toets Schriftelijk	1		50%	1,0
PA: Klinisch redeneren 1d2		Toets Schriftelijk	2		50%	1,0
<i>HERK: AGZ Klinisch red. 1D</i>		<i>Toets Schriftelijk</i>		3		5,5
PA: Verpleegkundige zorg	5					
PA: Inl. in de psychologie 1d		Toets Schriftelijk	1	2	40%	1,0
PA: Kwaliteitszorg 1d		Opdracht	3	4	20%	1,0
PA: Ethiek 1d		Opdracht	4	4	20%	1,0
PA: Ziekenhuispsychiatrie		Opdracht	4	4	20%	1,0
PA: Verpleegkundig rekenen 1d	1					
PA: Verpleegkundig rekenen 1d		Toets Schriftelijk <sup>1</sup>	2	3	100%	5,5
PA: EBP 1D	2					
PA: EBP 1D		Opdracht	3	4	100%	5,5
PA: Medische kennis 2d	7					
PA: Medische kennis 2d1		Toets Schriftelijk <sup>1</sup>	3		20%	1,0
PA: Medische kennis 2d2		Toets Schriftelijk <sup>1</sup>	4		40%	1,0
PA: Medische kennis 2d3		Toets Schriftelijk <sup>1</sup>	4		40%	1,0
<i>Herk: AGZ Medische kennis 2D</i>		<i>Toets Schriftelijk<sup>2</sup></i>		4		5,5
PA: Klinisch redeneren 2d	6					
PA: Klinisch redeneren 2d		Opdracht	4	4	100%	5,5
PA: Professionalisering 1D	5					
PA: Portfoliobeoordeling 1D		Opdracht	4	4	100%	5,5
PA: Weekopdrachten		Presentie	3	3	0%	v
PA: Stage 1.1(incl.VTV)	11					
Pa: Stage oriëntatie		Opdracht	1	1	0%	v
PA: Stage 1.1 (incl.VTV)		Opdracht	3	4	100%	5,5
PA: Stage 1.2 (inc.VTV)	9					
PA: Stage 1.2 (inc.VTV)		Opdracht	4	4	100%	5,5
PA: Communicatieve vaardigh.^		Presentie	3	4	0%	v
PA: Professioneel gedrag		Opdracht	4	4	0%	v

Herkansing is schuingedrukt als verschillende deeltentamens via één herkansingstentamen worden herkanst.

De volgorde waarin de tentamens en deeltentamens worden afgelegd is conform het jaartoetsrooster.

\*Toetsvorm met twee examinatoren en/of video-opname

^Er is sprake van praktische oefening waarbij aanwezigheid geldt als voorwaarde om deel te mogen nemen aan het (deel)tentamen, artikel 3.2.c. In de studiegids en handleiding is per cursus gespecificeerd welke eisen aan de praktische oefening worden gesteld.

<sup>1</sup> Deze schriftelijke toets kan ook als digitale toets worden afgenomen

## 9.2 Hoofdfase (incl. afstudeerrichtingen en minoren)

### Hoofdfase jaar 1 **voltijd** (H17)

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamens: wegingsfactor	Min. vereisten
			1 <sup>e</sup> kans	2 <sup>e</sup> kans		
Medische kennis 2.1	6					
Psychopathologie		Toets Schriftelijk	2		34%	1,0
Ontwikkelingspsychologie		Toets Schriftelijk	1		33%	1,0
MK Kindergeneeskunde		Toets Schriftelijk	1		33%	1,0
<i>Herk. Medische kennis 2.1</i>		<i>Toets Schriftelijk</i>		2		5,5
Medische kennis 2.2	4					
MK: klinische geriatrie		Toets Schriftelijk	2		50%	1,0
MK: oncologie		Toets Schriftelijk	2		50%	1,0
<i>Herk. Medische kennis 2.2</i>		<i>Toets Schriftelijk</i>		3		5,5
Medische kennis 2.3	4					
MK: vitale functiekunde		Toets Schriftelijk	3,4		50%	1,0
MK: cardiologie		Toets Schriftelijk	3,4		50%	1,0
<i>Herk. Medische kennis 2.3</i>		<i>Toets Schriftelijk</i>		5		5,5
KLRE/EBP 2.1	5					
KLRE&EBP2: pall, vpk oud, onc.		Opdracht	2	4	100%	5,5
KLRE: palliatieve zorg^		Presentie	2	1	0%	v
KLRE: vpk zorg bij ouderen^		Presentie	1	2	0%	v
KLRE: oncologie^		Presentie	2	2	0%	v
EBP 2^		Presentie	1	1	0%	v
Beroepsgericht schrijven^		Presentie	1	2	0%	v
KLRE/ EBP 2.2	2					
KLRE: vitale functiekunde		Toets Schriftelijk	3,4	5	100%	5,5
Project urban vitality	4					
project urban vitality opdr.		Opdracht	1	2	60%	1,0
Project urban vit. lit.studie		Opdracht	1	2	40%	1,0
Project urban vit. presentatie		Presentatie*	1	2	0%	v
Project e-health	4					
Project e-health opdracht		Opdracht	3,4	5	40%	1,0
Project e-health lit.studie		Opdracht	3,4	5	60%	1,0
Project e-health presentatie		Presentatie*	3,4	5	0%	v
Verpleegkundige zorg 2.1	3					
Zorgbrug		Opdracht	2	3	60%	1,0
Klinisch Leiderschap		Opdracht	1	2	40%	1,0
Verpleegkundige zorg 2.2	2					
Gezondheidsrecht en Kwaliteitszorg		Toets Schriftelijk	3,4	5	100%	1,0
Vaardigheden 2.1	5					
VTV 2 theorie		Toets Schriftelijk	2	3	100%	1,0
VTV 2.praaktijk^		Toets Praktijk*	2	3	0%	v
COVA 2.1^		Presentie	1	2	0%	v
Vaardigheden 2.2	2					
COVA 2.2^		Opdracht	3,4	5	100%	5,5
Shared decision making^		Presentie	3,4	3,4	0%	v
Professionalisering 2	4					
Interprof. educatie (IPE)		Presentie	2	2	0%	v
Complexe wijkverpleegkunde zorg		Presentie	2	2	0%	v
Portfolio		Opdracht	4	5	100%	5,5
Beroepsoriëntatie^		Presentie	3	3	0%	v

Stage 2 <sup>2</sup>	12					
Stage 2		Opdracht	3,4	5	100%	5,5
Professioneel gedrag 2		Opdracht	3,4	3,4	0%	v
Stageopdrachten 2	3					
Stageopdracht: Stagewerkplan		Opdracht	3,4	5	20%	1,0
Stageopdracht: Ethiek		Opdracht	3,4	3,4	40%	1,0
Stageopdracht: Klinisch Redeneren		Opdracht	3,4	3,4	40%	1,0
LOS 2 <sup>^</sup>		Presentie	3,4	3,4	0%	v
Methodische praktijkbegeleiding <sup>^</sup>		Presentie	3,4	3,4	0%	v

Herkansing is schuingedrukt als verschillende deeltentamens via één herkansingstentamen worden herkanst.

De volgorde waarin de tentamens en deeltentamens worden afgelegd is conform het jaartoetsrooster.

\*Toetsvorm met twee examinatoren en/of video-opname

<sup>^</sup> Er is sprake van praktische oefening waarbij aanwezigheid geldt als voorwaarde om deel te mogen nemen aan het (deel)tentamen, artikel 3.2.c. In de studiegids en handleiding is per cursus gespecificeerd welke eisen aan de praktische oefening worden gesteld.

## Hoofdphase jaar 2 **voltijd** (H16)

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm 1e en 2e kans (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamens: wegingsfactor	Min. vereisten
			1 <sup>e</sup> kans	2 <sup>e</sup> kans		
Stage 3 <sup>3</sup>	22					
Stage 3		Opdracht	2,4	18-19	100%	5,5
Professioneel gedrag 3		Opdracht	1,3	2,4	0%	v
Portfolio		Opdracht	4	5	0%	v
Stageopdrachten 3	5					
Stageopdracht: Stagewerkplan		Opdracht	1,3	1,3	20%	1,0
Stageopdracht: Professionele ontw.		Opdracht	2,4	3,5	20%	1,0
Stageopdracht: Dossierbespreking		Opdracht	2,4	3,5	30%	1,0
Stageopdracht: Klinisch Redeneren		Opdracht	2,4	3,5	30%	1,0
LOS 3 <sup>^</sup>		Presentie	2,4	3,5	0%	v
Begeleide Intervisie <sup>^</sup>		Presentie	2,4	3,5	0%	v
COVA3S <sup>^</sup>		Presentie	2,4	5	0%	v
Werkbegeleiding <sup>^</sup>		Presentie	2,4	5	0%	v
KLRE/ EBP jaar 3	3					
EBP 3		Toets Schriftelijk	1,3	2,4	66%	5,5
KLRE: chronisch zieken		Opdracht	2,4	3,5	34%	5,5

<sup>^</sup> Er is sprake van praktische oefening waarbij aanwezigheid geldt als voorwaarde om deel te mogen nemen aan het (deel)tentamen, artikel 3.2.c. In de studiegids en handleiding is per cursus gespecificeerd welke eisen aan de praktische oefening worden gesteld.

<sup>2</sup> Het tentamen 'Stage 1' moet behaald zijn voor aanvang van 'Stage 2'.

<sup>3</sup> Het tentamen 'Stage 2' moet behaald zijn voor aanvang van 'Stage jaar 3'.

**minor Global Health 2017-2018**

Education part	EC	Exam form 1st and 2nd attempt	Block		Exam weighting	Minimal values
			1st	2nd		
Global Health, Theory	8					
Global Health Theory		Written Exam	1,3	1,3	80%	1,0
Global Health, assign.		Assignment	1,3	1,3	20%	1,0
Community Project	8					
Social Advocacy Report		Assignment	1,3	2,4	72%	1,0
Social Adv., ind rep.		Assignment	1,3	2,4	28%	1,0
Fieldwork	14					
Fieldwork Project		Assignment	2,4	2,4	83%	1,0
Fieldwork, Individual report		Assignment	2,4	2,4	17%	1,0

**minor Intensieve Klinische Zorg 2017-2018**

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm 1 <sup>ste</sup> en 2 <sup>de</sup> gelegenheid (deel)-tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamens: wegingsfactor	Min. vereisten
			1e kans	2e kans		
IKZ/ AN: Capita Selecta <sup>a</sup>	4					
IKZ: proj kwets. ouderen						
IKZ: proj kwets. ouderen, opdr		Opdracht	1,3	2,4	50%	1,0
IKZ: proj kwets. oud., lit.st.		Opdracht	1,3	2,4	50%	1,0
AN: Anesthesie						
AN: MK zenuwstelsel, farmaco		Toets Schriftelijk	1		50%	1,0
AN: locoregionale techn.		Toets Schriftelijk	1		50%	1,0
HERK: AN anesthesie		Toets Schriftelijk		2	100%	5,5
IKZ/ AN: vitale functiekunde	5					
IKZ/ AN: vitale functiekunde 1		Toets Schriftelijk	1,3		40%	1,0
IKZ/ AN: vitale functiekunde 2		Toets Schriftelijk	2,4		60%	1,0
HERK: IKZ/ AN: vit. functiek.		Toets Schriftelijk		2,4	100%	5,5
IKZ/AN: proj trans. v zorg <sup>a</sup>	6					
IKZ: proj trans. v zorg						
IKZ: proj trans. v zorg, opdr		Opdracht	2,4	2,4	50%	1,0
IKZ: trans v zorg, lit.studie		Opdracht	2,4	2,4	50%	1,0
AN: proj trans. v zorg						
AN: proj trans. v zorg, opdr		Opdracht	2	2	50%	1,0
AN: trans v zorg, lit.studie		Opdracht	2	2	50%	1,0
IKZ/ AN: Intensieve zorg	9					
IKZ/ AN: crisismanagement		Presentie	2,4	2,4	0%	v
IKZ/ AN: klinisch leiderschap		Opdracht	2,4	2,4	33%	1,0
IKZ/ AN: zingeving en ethiek		Opdracht	2,4	2,4	33%	1,0
IKZ/ AN: risicom. pat.veiligh.		Opdracht	2,4	2,4	34%	1,0
IKZ/AN: verpleegtech. vaardh. <sup>a</sup>	4					
IKZ: verpleegtech. vaardh.						
IKZ: Verpleegtech. vaardh. ^		Toets Praktijk*	2,4	2,4	100%	5,5
AN: verpleegtech. vaardh.						
AN: Verpleegtech. vaardh. ^		Toets Praktijk*	2	2	100%	5,5
IKZ/AN: KLRE acute zorg <sup>a</sup>	2					
IKZ: KLRE Geriatrie						
IKZ: KLRE Geriatrie		Toets Schriftelijk	2,4	2,4	100%	5,5
AN: KLRE anesthesie						
AN: KLRE anesthesie		Toets Schriftelijk	2	2,4	100%	5,5

Herkansing is schuingedrukt als verschillende deeltentamens via één herkansingstentamen worden herkanst.

De volgorde waarin de tentamens en deeltentamens worden afgelegd is conform het jaartoetsrooster.

\*Toetsvorm met twee examinatoren en/of video-opname

<sup>a</sup> Keuze uit 2 cursussen

^ Er is sprake van praktische oefening waarbij aanwezigheid geldt als voorwaarde om deel te mogen nemen aan het (deel)tentamen, artikel 3.2.c. In de studiegids en handleiding is per cursus gespecificeerd welke eisen aan de praktische oefening worden gesteld.

**minor Complexe Wijkverpleegkundige Zorg 2017-2018**

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamens: wegingsfactor	Min. vereisten
			1 <sup>e</sup> kans	2 <sup>e</sup> kans		
Zorgtechnologie thuis	4					
Zorgtechnologie thuis 1		Opdracht	3		50%	1,0
Zorgtechnologie thuis 2		Opdracht	3		50%	1,0
<i>HERK: Zorgtechnologie thuis</i>		<i>Opdracht</i>		4		5,5
Communicatie	6					
Systeemgericht communiceren		Opdracht	4	4	33%	1,0
Motivational interviewing		Opdracht	3	4	33%	1,0
Verpleegkundig leiderschap		Opdracht	3	4	34%	1,0
Wijkgerichte zorg	8					
Wet en wijk		Toets Schriftelijk	3	4	25%	1,0
Gezondheidspsychologie 2		Toets Schriftelijk	4	4	25%	1,0
Wijkgerichte preventie		Toets Schriftelijk	3	4	25%	1,0
Ethiek		Opdracht	4	4	25%	1,0
Zorgcomplexiteit	7					
Verpleegtech.vaardh.^		Toets Praktijk*	4	4	29%	5,5
Klinisch redeneren, indiceren		Opdracht	4	4	71%	5,5
Wijk georiënteerde aanpak <sup>a</sup>	5					
Project Sociale Psychiatrie						
Project Sociale Psychiatrie		Opdracht	4	4	60%	1,0
Ind dl. Sociale Psychiatrie		Opdracht	4	4	40%	1,0
Project Locatie X						
Project Locatie X		Opdracht	4	4	60%	1,0
Ind dl. Locatie X		Opdracht	4	4	40%	1,0

Herkansing is schuingedrukt als verschillende deeltentamens via één herkansingstentamen worden herkanst.

De volgorde waarin de tentamens en deeltentamens worden afgelegd is conform het jaartoetsrooster.

\*Toetsvorm met twee examinatoren en/of video-opname

<sup>a</sup> Keuze tussen twee cursussen

^ Er is sprake van praktische oefening waarbij aanwezigheid geldt als voorwaarde om deel te mogen nemen aan het (deel)tentamen, artikel 3.2.c. In de studiegids en handleiding is per cursus gespecificeerd welke eisen aan de praktische oefening worden gesteld.

**minor Sociaal Psychiatrische Zorg 2017-2018**

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamen: wegingsfactor	Min. Vereisen
			1 <sup>e</sup> kans	2 <sup>e</sup> kans		
<b>Project Zorgnetwerken</b>	<b>5</b>					
Zorgnetwerken project		Opdracht	4	4	60%	1,0
Zorgnetwerken lit. studie		Opdracht	4	4	40%	1,0
<b>Psychol/ Psychopath</b>	<b>6</b>					
Psychopathologie		Toets Schriftelijk	3	4	18%	1,0
Verslavingskunde		Opdracht	3	4	37%	1,0
Systeemtheorie		Toets Schriftelijk	3	4	45%	1,0
<b>Herstelgericht werken</b>	<b>8</b>					
Leefstijl & educatie		Toets Schriftelijk	3	4	25%	1,0
Client en familieperspectief		Opdracht	4	4	25%	1,0
Zelfstandige praktijkvoering		Opdracht	4	4	25%	1,0
Ambulante GGZ		Opdracht	4	4	25%	1,0
<b>Psych. Vaardigheden</b>	<b>6</b>					
Verbale agressietraining		Presentie	4	4	0%	v
COVA MI <sup>^</sup>		Opdracht	3	4	50%	1,0
COVA CGT <sup>^</sup>		Opdracht	4	4	50%	1,0
<b>Wijk georiënteerde aanpak <sup>a</sup></b>	<b>5</b>					
<b>Project Sociale Psychiatrie</b>						
Project Sociale Psychiatrie		Opdracht	4	4	60%	1,0
Ind dl. Sociale Psychiatrie		Opdracht	4	4	40%	1,0
<b>Project Locatie X</b>						
Project Locatie X		Opdracht	4	4	60%	1,0
Ind dl. Locatie X		Opdracht	4	4	40%	1,0

<sup>a</sup> Keuze tussen twee cursussen

<sup>^</sup> Er is sprake van praktische oefening waarbij aanwezigheid geldt als voorwaarde om deel te mogen nemen aan het (deel)tentamen, artikel 3.2.c. In de studiegids en handleiding is per cursus gespecificeerd welke eisen aan de praktische oefening worden gesteld.

**Hoofdfase jaar 3 voltijd (H15)**

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamens: wegingsfactor	Min. vereisten
			1 <sup>e</sup> kans	2 <sup>e</sup> kans		
Stage 4.1 <sup>4</sup>	24					
Stage 4.1 Professioneel gedrag 4		Opdracht Opdracht	2 1	3,4 2	100% 0%	5,5 v
Afstuderen: stage 4.2 <sup>5</sup>	12					
Stage 4.2		Opdracht	3	4	100%	5,5
Afstuderen: implementatie	5					
Afstuderen: Implementatie opd		Paper	2	3	100%	5,5
Stageopdrachten 4	4					
Stageopdracht: Stagewerkplan		Opdracht	1	2	20%	1.0
Stageopdracht: Professionele ont.		Opdracht	2	3	20%	1.0
COVA 4S <sup>^</sup>		Opdracht	2,4	3,4	60%	1.0
LOS 4 <sup>^</sup>		Presentie	2		0%	v
Moreel Beraad <sup>^</sup>		Presentie	2,4	3,4	0%	v
MK jaar 4: multimorbiditeit	2					
MK: multimorbiditeit		Toets Schriftelijk	1	3	100%	5,5
Afstuderen: Case study <sup>6</sup>	11					
Afstuderen: Literatuurstudie		Paper	4	5	36%	5,5
Afstuderen: Case study		Paper	4	5	64%	5,5
Afstuderen: Reflectie		Opdracht	4	5	0%	v
EBP 4		Presentie	4		0%	v
Professionalisering 4	2					
Portfolio		Opdracht	4	4	100%	5,5

<sup>^</sup> Er is sprake van praktische oefening waarbij aanwezigheid geldt als voorwaarde om deel te mogen nemen aan het (deel)tentamen, artikel 3.2.c. In de studiegids en handleiding is per cursus gespecificeerd welke eisen aan de praktische oefening worden gesteld.

<sup>4</sup> Het tentamen 'Stage jaar 3' moet behaald zijn voor beoordeling tentamen "Stage 4.1'.

<sup>5</sup> Het tentamen 'Stage 4.1' moet behaald zijn voor beoordeling van 'Afstuderen: stage 4.2'.

<sup>6</sup> Om te starten met de onderwijseenheid 'Afstuderen: case study' moet; alle onderwijseenheden hoofdfase jaar 1 met goed gevolg zijn afgelegd; de student moet minstens 40 studiepunten hebben uit de hoofdfase jaar 2; het tentamen stage-opdrachten jaar 3, KLRE/ EBP jaar 3 en SLB jaar 3, portfolio met goed gevolg zijn afgelegd; Het tentamen 'Stage 4.1' met goed gevolg zijn afgelegd.

**Hoofdphase jaar 1 duaal AGZ (HD17)**

Onderwijsseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamens: wegingsfactor	Minimum waarden
			1 <sup>e</sup> kans	2 <sup>e</sup> kans		
AGZ: Medische kennis 3d1	3					
AGZ: Medische kennis chronisch		Toets Schriftelijk	1		33%	1,0
AGZ: Medische kennis kwetsbare		Toets Schriftelijk	2		33%	1,0
AGZ: Medische kennis acuut		Toets Schriftelijk	4		34%	1,0
<i>AGZ Herk. Medische kennis 3d1</i>		<i>Toets Schriftelijk</i>		4	100%	5,5
AGZ: Klinisch redeneren 3.1	4					
AGZ: Klinisch redeneren chron		Opdracht	2		25%	1,0
AGZ: Klinisch redeneren kw ou		Opdracht	3		25%	1,0
AGZ: Klinisch redeneren acuut		Opdracht	4		50%	1,0
<i>AGZ: Herk Klinisch reden. 3.1</i>		<i>Opdracht</i>		4	100%	5,5
AGZ: Verpleegkundige vaard.	2					
AGZ: Zorg in de termn. fase du		Opdracht	2	3	100%	5,5
AGZ: Comm. vaardigheden 2d <sup>^</sup>		Presentie	1	2	0%	v
AGZ: Verpleegt. vaardigheden 2.2 <sup>^</sup>		Presentie	4	4	0%	v
AGZ: Verpleegkundig zorg	5					
AGZ: Ethiek 2d		Opdracht	3	4	40%	1,0
AGZ: Zorgvisie		Opdracht	1	2	20%	1,0
AGZ: Continuïteit van Zorg		Opdracht	4	4	40%	1,0
AGZ: EBP 2	2					
AGZ: EBP 2.1		Opdracht	2	3	50%	1,0
AGZ: EBP 2.2		Toets Schriftelijk	4	4	50%	1,0
AGZ: Medische kennis 3d2	5					
AGZ: Vitale functiekunde jr 2		Toets Schriftelijk	4	4	50%	1,0
AGZ: IKZ jr 2		Toets Schriftelijk	4	4	25%	1,0
AGZ: Pijn		Toets Schriftelijk	4	4	25%	1,0
AGZ: Professionalisering 2	2					
AGZ: Praktijkopdrachten niv 2		Opdracht	4	4	100%	5,5
AGZ: Portfoliobeoordeling 1D		Opdracht	2	3	0%	V
AGZ: Praktijk 2d-1 <sup>7</sup>	18					
AGZ: Praktijk-2d-1		Opdracht	2	18-19	100%	5,5
AGZ: Praktijk 2d-2 <sup>8</sup>	19					
AGZ: Praktijk-2d-2		Opdracht	4	18-19	100%	5,5

Herkansing is schuingedrukt als verschillende deeltentamens via één herkansingstentamen worden herkanst.

De volgorde waarin de tentamens en deeltentamens worden afgelegd is conform het jaartoetsrooster.

<sup>^</sup> Er is sprake van praktische oefening waarbij aanwezigheid geldt als voorwaarde om deel te mogen nemen aan het (deel)tentamen, artikel 3.2.c. In de studiegids en handleiding is per cursus gespecificeerd welke eisen aan de praktische oefening worden gesteld.

<sup>7</sup> Het tentamen AGZ: Praktijk-2d-1 moet met goed gevolg afgelegd zijn als voorwaarde om te starten met onderwijsseenheid AGZ: Praktijk 2d-2

<sup>8</sup> Het tentamen AGZ: Praktijk-2d-2 moet met goed gevolg afgelegd zijn als voorwaarde om te starten met onderwijsseenheid AGZ: Praktijk-3d-1



**Hoofdfase jaar 2 duaal AGZ (HD16)**

Onderwijsseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamens: wegingsfactor	Minimum waarden
			1 <sup>e</sup> kans	2 <sup>e</sup> kans		
AGZ: Medische Kennis 4d1	4					
AGZ: Medische K.-kind-verlosk.		Toets Schriftelijk	2	2	50%	1,0
AGZ: IKZ 2-d		Toets Schriftelijk	2	3	50%	1,0
AGZ: Medische Kennis 4d2	6					
AGZ: Farmacologie		Toets Schriftelijk	4	4	40%	1,0
AGZ: Oncologie		Toets Schriftelijk	4	4	60%	1,0
AGZ: Ontwikkelingspsych. Jr3	2					
AGZ: Ontwikkelingspsych. Jr3		Toets Schriftelijk	1	2	100%	5,5
AGZ: Verpleegk. zorg jaar 3	1					
AGZ: Ethiek 3d		Opdracht	4	4	100%	5,5
AGZ: Klinisch Leiderschap		Opdracht	4	4	0%	v
AGZ: COVA 3d	1					
AGZ: COVA 3d^		Opdracht	3	3	100%	5,5
AGZ: Project kwetsb. Ouderen	4					
AGZ: Pr. kwetsb. Oudr, opd.		Opdracht	2	3	50%	1,0
AGZ: PJ kwetsb. Oudr, lit st.		Opdracht	2	3	50%	1,0
AGZ:EBP 3-3d	2					
AGZ:EBP 3-3d		Toets Schriftelijk	3	3	100%	5,5
AGZ: Professionalisering 3	3					
AGZ: Portfoliobeoordeling-3d		Opdracht	3	3	100%	5,5
AGZ: Studiebegeleiding					0%	
AGZ: Praktijk-3d-1 <sup>9</sup>	16					
AGZ: Praktijk-3d-1		Opdracht	2	18-19	100%	5,5
AGZ: Begeleid intervisie^		Presentie	4	4	0%	v
AGZ: Praktijk-3d-2 <sup>10</sup>	16					
AGZ: Praktijk-3d-2		Opdracht	4	18-19	100%	5,5
AGZ: Werkbegeleiding^		Presentie	4	4	0%	v
AGZ: VTV3d^		Presentie	3	4	0%	v
AGZ: Praktijk 3d-3, extern	5					
AGZ: Praktijk 3d-3, extern		Opdracht	4	18-19	100%	5,5

De volgorde waarin de tentamens en deeltentamens worden afgelegd is conform het jaartoetsrooster.

^ Er is sprake van praktische oefening waarbij aanwezigheid geldt als voorwaarde om deel te mogen nemen aan het (deel)tentamen, artikel 3.2.c. In de studiegids en handleiding is per cursus gespecificeerd welke eisen aan de praktische oefening worden gesteld.

<sup>9</sup> Het tentamen AGZ: Praktijk-2d-2 moet met goed gevolg afgelegd zijn als voorwaarde om te starten met onderwijsseenheid AGZ: Praktijk- 3d-1

<sup>10</sup> Het tentamen AGZ: Praktijk-3d-1 moet met goed gevolg afgelegd zijn als voorwaarde om te starten met onderwijsseenheid AGZ: Praktijk-3d-2

**Hoofdfase jaar 3 duaal AGZ (HD15)**

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamens: wegingsfactor	Minimum waarden
			1 <sup>e</sup> kans	2 <sup>e</sup> kans		
Afstuderen: Implementatie	5					
Afstuderen: Implementatie opd		Paper	2	3	100%	5,5
Afstuderen: Case study <sup>11</sup>	11					
Afstuderen: Literatuurstudie		Paper	4	5	36%	5,5
Afstuderen: Case study		Paper	4	5	64%	5,5
Afstuderen: Reflectie		Opdracht	4	5	0%	v
AGZ: Professionalisering 4	4					
AGZ: Portfolio 4d		Opdracht	4	4	80%	5,5
AGZ: Praktijkopdracht niveau 3		Opdracht	4	4	20%	5,5
AGZ: Praktijk-4d-1 <sup>12</sup>	20					
AGZ: Praktijk-4d-1		Opdracht	2	18-19	100%	5,5
Afstuderen: Praktijk-4d-2 <sup>13</sup>	20					
AGZ: Praktijk-4d-2		Opdracht	4	18-19	100%	5,5

De volgorde waarin de tentamens en deeltentamens worden afgelegd is conform het jaartoetsrooster.

<sup>11</sup> Om te starten met de onderwijseenheid 'Afstuderen: case study' moet; alle onderwijseenheden hoofdfase jaar 1 met goed gevolg zijn afgelegd; de student moet minstens 40 studiepunten hebben uit de hoofdfase jaar 2; het tentamen AGZ: Portfoliobeoordeling-3d, AGZ:EBP 3-3d en AGZ: Praktijk-3d-2 moet met goed gevolg zijn afgelegd.

<sup>12</sup> Het tentamen AGZ: Praktijk-3d-2 moet met goed gevolg afgelegd zijn als voorwaarde om te starten met onderwijseenheid AGZ: Praktijk-4d-1

<sup>13</sup> Het tentamen AGZ: Praktijk-4d-1 moet met goed gevolg afgelegd zijn als voorwaarde om te starten met onderwijseenheid AGZ: Praktijk-4d-2

**Hoofdfase jaar 3 duaal HBO-V-Anesthesie (HD15)**

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamens: wegingsfactor	Min. vereisten
			1 <sup>e</sup> kans	2 <sup>e</sup> kans		
AN Praktijkleerperiode 3 <sup>14</sup>	15		2	4		
AN Praktijkleerperiode 3		Opdracht			100%	5,5
AN Praktijkleerperiode 4	16		4	18-19		
AN Praktijkleerperiode 4		Opdracht			100%	5,5
Afstuderen: implementatie	5					
Afstuderen: Implementatie opd		Paper	2	3	100%	5,5
Afstuderen: Case study <sup>15</sup>	11					
Afstuderen: Literatuurstudie		Paper	4	5	36%	5,5
Afstuderen: Case study		Paper	4	5	64%	5,5
Afstuderen: Reflectie		Opdracht	4	5	0%	v
AN Medische kennis 4.1	7					
MK: Beademing		Toets Schriftelijk	2	2	100%	5,5
MK: Anatomie/fysiologie/pathologie		Toets Schriftelijk	2	2	100%	5,5
MK: Biochemie		Toets Schriftelijk	2	2	100%	5,5
AN MK Medische kennis 4.2	6					
MK: Speciële anesthesie		Toets Schriftelijk	3	3	100%	5,5
MK: Anatomie/fysiologie/pathologie		Toets Schriftelijk	3	3	100%	5,5
MK: Biochemie		Toets Schriftelijk	3	3	100%	5,5

De volgorde waarin de tentamens en deeltentamens worden afgelegd is conform het jaartoetsrooster.

<sup>14</sup> Het tentamen 'Stage jaar 3' moet behaald zijn voor beoordeling tentamen "AN praktijkleerperiode 3.

<sup>15</sup> Om te starten met de onderwijseenheid 'Afstuderen: case study' moet; alle onderwijseenheden hoofdfase jaar 1 met goed gevolg zijn afgelegd; de student moet minstens 40 studiepunten hebben uit de hoofdfase jaar 2; het tentamen stage-opdrachten jaar 3, KLRE/ EBP jaar 3 en SLB jaar 3, portfolio met goed gevolg zijn afgelegd; Het tentamen 'Stage 4.1' met goed gevolg zijn afgelegd.

**Hoofdphase jaar 1 duaal MBO-V/HBO-V instroom (HD17)**

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamen: wegingsfactor	Min. vereisten
			1 <sup>ste</sup> kans	2 <sup>de</sup> kans		
KLRE: Casestudy	12					
KLRE		Opdracht	4	4	50 %	1,0
Beroepsgericht presenteren <sup>^</sup>		Presentie	4	4	0%	v
EBP 2		Opdracht	2	3	50%	1,0
Medische kennis 2.1	6					
Psychopathologie jaar		Toets Schriftelijk	2		33%	1,0
Ontwikkelingspsychologie		Toets Schriftelijk	1		33%	1,0
Gezondheidspsychologie		Toets Schriftelijk	2		34%	1.0
<i>Herkansing MK 2.1</i>		<i>Toets Schriftelijk</i>		3	100%	5,5
Medische kennis 2.3	2					
MK: Vitale functiekunde		Toets Schriftelijk	3	4	100%	5,5
Verpleegkundige zorg 2.2	2					
Gezondheidsrecht en Kwaliteitszorg		Schriftelijke toets	3	4	100%	1,0
Praktijkfunctioneren 1	13					
Praktijkfunctioneren 1		Opdracht	2	3	100%	1,0
Portfolio 1		Opdracht	2	3	0%	v
Praktijkfunctioneren 2	18					
Praktijkfunctioneren 2		Opdracht	4	5	80%	1.0
Portfolio 2		Opdracht	4	5	0%	v
Reflectie		Opdracht	3	4	20%	1.0
Studievaardigheden		Presentie	3	3	0%	v
COVA <sup>^</sup>		Presentie	3	4	0%	v
Praktijkopdrachten	7					
Praktijkopdracht: Leerwerkplan		Opdracht	1	2	33%	1,0
Praktijkopdracht: Ethiek		Opdracht	4	4	33%	1,0
Praktijkopdracht: Zorgvisie		Opdracht	2	2	34%	1,0
Professioneel gedrag		Opdracht	2	4	0%	v

Herkansing is schuingedrukt als verschillende deeltentamen via één herkansingtentamen worden herkanst.

De volgorde waarin de tentamen en deeltentamen worden afgelegd is conform het jaartoetsrooster.

<sup>^</sup> Er is sprake van praktische oefening waarbij aanwezigheid geldt als voorwaarde om deel te mogen nemen aan het (deel)tentamen, artikel 3.2.c. In de studiegids en handleiding is per cursus gespecificeerd welke eisen aan de praktische oefening worden gesteld.

**Hoofdfase jaar 1 duaal GGZ (HD17) (60 EC)**

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamens: wegingsfactor	Minimum waarden
			1 <sup>e</sup> kans	2 <sup>e</sup> kans		
GGZ: Vaardigheden jaar 2	5					
GGZ: VTV jaar 2		Toets Praktijk	4	4	50%	1,0
GGZ: EBP 2		Opdracht	4	4	50%	1,0
GGZ: Praktijkleren jr 2 <sup>^</sup>		Presentie	2	2	0%	v
GGZ: COVA 2 <sup>^</sup>		Presentie	4	4	0%	v
GGZ: Psych./ Psychopath. jr 2	8					
GGZ: Verslavingskunde jr 2		Opdracht	2	2	25%	1,0
GGZ: Ontwikkelingspsych. jr 2		Toets Schriftelijk	1	2	25%	1,0
GGZ: Gezondheidspsychologie		Toets Schriftelijk	3	4	25%	1,0
GGZ: Psychopathologie jr 2		Toets Schriftelijk	3	3	25%	1,0
GGZ: Psychologie presentatie <sup>^</sup>		Presentie	3	3	0%	v
GGZ: Verpleegk. zorg jaar 2	4					
GGZ: Client en familieper. j2		Opdracht	2	3	50%	1,0
GGZ: (psycho)Geriatr. Verp j2		Opdracht	4	4	25%	1,0
GGZ: Psychiatrische verp. jr 2		Opdracht	2	2	25%	1,0
GGZ: Verpleegt. vaardigh. <sup>^</sup>		Presentie	4	4	0%	v
GGZ: Kwaliteitszorg <sup>^</sup>		Presentie	4	4	0%	v
GGZ: Medische kennis jaar 2	6					
GGZ: Vitale functiekunde jr 2		Toets Schriftelijk	2	2	60%	1,0
GGZ: Farmacologie		Toets Schriftelijk	3	4	40%	1,0
GGZ: Pr. leerplan -proces PLP 1	1					
GGZ: Pr. leerplan -proces PLP 1		Opdracht	2	3	100%	5,5
GGZ: Praktijkopdrachten PLP 1	4					
GGZ: Praktijkopdrachten PLP 1		Opdracht	4	4	100%	5,5
GGZ: Praktijkfunctioneren PLP1 <sup>16</sup>	32					
GGZ: Praktijkfunctioneren PLP1		Opdracht	4	18-19	100%	5,5

De volgorde waarin de tentamens en deeltentamens worden afgelegd is conform het jaartoetsrooster.

<sup>^</sup> Er is sprake van praktische oefening waarbij aanwezigheid geldt als voorwaarde om deel te mogen nemen aan het (deel)tentamen, artikel 3.2.c. In de studiegids en handleiding is per cursus gespecificeerd welke eisen aan de praktische oefening worden gesteld.

<sup>16</sup> Het tentamen stage 1 moet met goed gevolg afgelegd zijn als voorwaarde om te starten met onderwijseenheid GGZ: Praktijk functioneren PLP1

**Hoofdphasejaar 2 duaal GGZ (HD16) (63 EC)**

Onderwijsenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamens: wegingsfactor	Minimum waarden
			1 <sup>e</sup> kans	2 <sup>e</sup> kans		
GGZ: Project leefstijl	4					
GGZ: Leefstijl opdr. Jr.3		Opdracht	3	4	50%	1,0
GGZ: Leefstijl lit.st jr 3		Paper	3	4	50%	1,0
GGZ: Verpleegkundige zorg 3.1	5					
GGZ: Klinisch redeneren 3.1		Opdracht	2	3	40%	1,0
GGZ: Case-management 3.1		Opdracht	2	2	40%	1,0
GGZ: Cont en coor v. zorg 3.1		Opdracht	2	3	20%	1,0
GGZ: Verpleegkundige zorg 3.2	4					
GGZ: Case-management 3.2		Opdracht	4	4	50%	1,0
GGZ: Ethiek 3.2		Opdracht	3	3	30%	1,0
GGZ: Crisiszorg		Opdracht	3	4	20%	1,0
GGZ: Vaardigheden jaar 3	1					
GGZ: Verpleegtech. Vaard. jr 3 <sup>^</sup>		Toets Praktijk	4	4	100%	5,5
GGZ: Werkbegeleiding <sup>^</sup>		Presentie	3	3	0%	v
GGZ: Communicatieve vaardigh. <sup>^</sup>		Presentie	4	4	0%	v
GGZ: Psych./ Psychopath. jr 3	2					
GGZ: Psychopathologie jr 3		Toets Schriftelijk	3	4	100%	5,5
GGZ: Medische Kennis 3.1	2					
GGZ: Medische kennis 3.1		Toets Schriftelijk	2	2	100%	1,0
GGZ: EBP 3	2					
GGZ: EBP 3		Toets Schriftelijk	2	3	100%	5,5
GGZ: Portfolio PLP 1	2					
GGZ: Portfolio PLP 1		Opdracht	1	2	100%	5,5
GGZ: Veldoriëntatie jr 3 <sup>17</sup>	7					
GGZ: Oriëntatiestage AGZ jr 3						
GGZ: Oriëntatiestage AGZ jr 3		Opdracht	4	18-19	100%	5,5
GGZ: Ketenzorg jr 3						
GGZ: Ketenzorg jr 3		Opdracht			100%	5,5
GGZ: Praktijkleerplan PLP 2	1					
GGZ: Praktijkleerplan PLP 2		Opdracht	4	4	100%	5,5
GGZ: Praktijkopdrachten PLP2	4					
GGZ Praktijkopdrachten PLP2		Opdracht	4	4	100%	5,5
GGZ: Praktijkfunctioneren PLP2 <sup>18</sup>	29					
GGZ: Praktijkfunctioner.PLP2.		Opdracht	4	18-19	100%	5,5
GGZ Praktijkopdrachten PLP2		Opdracht	4	4	0%	v

De volgorde waarin de tentamens en deeltentamens worden afgelegd is conform het jaartoetsrooster.

<sup>^</sup> Er is sprake van praktische oefening waarbij aanwezigheid geldt als voorwaarde om deel te mogen nemen aan het (deel)tentamen, artikel 3.2.c. In de studiegids en handleiding is per cursus gespecificeerd welke eisen aan de praktische oefening worden gesteld.

<sup>17</sup> Keuze tussen twee cursussen

<sup>18</sup> Het tentamen GGZ: Praktijk functioneren PLP 1 moet met goed gevolg afgelegd zijn als voorwaarde om te starten met onderwijsenheid GGZ: Praktijk functioneren PLP 2

**Hoofdfase jaar 3 duaal GGZ (HD15) (66 EC)**

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamens: wegingsfactor	Minimum waarden
			1 <sup>e</sup> kans	2 <sup>e</sup> kans		
GGZ: Verpleegkundige zorg 4.1	5					
GGZ: Case-management 4.1		Opdracht	2	2	50%	1,0
GGZ: Ethiek 4.1		Opdracht	2	3	30%	1,0
GGZ: Crisiszorg 4.1		Opdracht	2	3	20%	1,0
GGZ: Vaardigheden jaar 4	2					
GGZ: COVA MI^		Opdracht	2	2	100%	5,5
Medische kennis	2					
GGZ: Farmacologie		Toets schriftelijk	2	3	100%	5,5
GGZ: EBP 4	2					
GGZ: EBP 4		Toets schriftelijk	2	2	100%	5,5
Afstuderen: Case study <sup>19</sup>	11					
Afstuderen: Literatuurstudie		Paper	4	5	36%	5,5
Afstuderen: Case study		Paper	4	5	64%	5,5
Afstuderen: Reflectie		Opdracht	4	5	0%	v
GGZ: Portfolio PLP 2	2					
GGZ: Portfolio PLP 2		Opdracht	1	1	100%	5,5
GGZ: Portfolio PLP 3	2					
GGZ: Portfolio PLP 3		Opdracht	4	4	100%	5,5
GGZ: Begeleide intervisie		Opdracht	4	4	0%	v
GGZ: Praktijkleerplan PLP 3	1					
GGZ: Praktijkleerplan PLP 3		Opdracht	4	4	100%	5,5
GGZ: Praktijkopdrachten PLP 3	4					
GGZ Praktijkopdrachten PLP3		Opdracht	4	4	100%	5,5
GGZ: Praktijk functioneren PLP3 <sup>20</sup>	35					
GGZ: Praktijk functioneren. PLP 3		Opdracht	4		100%	5,5

De volgorde waarin de tentamens en deeltentamens worden afgelegd is conform het jaartoetsrooster.

<sup>19</sup> Om te starten met de onderwijseenheid 'Afstuderen: case study' moet; alle onderwijseenheden hoofdfase jaar 1 met goed gevolg zijn afgelegd; de student moet minstens 30 studiepunten hebben uit de hoofdfase jaar 2; de tentamens GGZ: Praktijk functioneren PLP 2, GGZ: Praktijkopdracht PLP 2, GGZ: EBP 3, GGZ: Verpleegkundige zorg 3.1 zijn met goed gevolg afgelegd.

<sup>20</sup> Het tentamen GGZ: Praktijk functioneren PLP 2 moet met goed gevolg afgelegd zijn als voorwaarde om te starten met onderwijseenheid GGZ: Praktijk functioneren PLP 3

### 9.3 Versneld programma

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm (deel)tentamens eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok of week 1e gelegenheid	Blok of week 2e gelegenheid

Niet van toepassing

### 9.4 Associate degree

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm (deel)tentamens eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok of week 1e gelegenheid	Blok of week 2e gelegenheid

Niet van toepassing

### 9.5 Driejarig traject voor vwo'ers

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm (deel)tentamens eerste en tweede gelegenheid (deel)tentamen(s)	Blok of week 1e gelegenheid	Blok of week 2e gelegenheid

Niet van toepassing



## 9.6 Speciale trajecten

### Intracurriculair Honoursprogramma AGZ intensieve zorg

10 aangewezen studiepunten uit het AGZ intensieve zorg postpropedeutische programma t.b.v. toelating tot het honoursprogramma AGZ intensieve zorg (zie artikel 2.7):

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm 1e en 2e kans (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamens: wegingsfactor	Minimum waarden
			1 <sup>e</sup> kans	2 <sup>e</sup> kans		
<b>AIZ: Medische kennis 2.1</b>	<b>4</b>					
AIZ: MK 2.1a circul./ ademh / temp reg	2	Toets Schriftelijk	2		50%	1,0
AIZ: MK 2.1b zenuws/ nefro	2	Toets Schriftelijk	2		50%	1,0
<i>AIZ: HK Medische kennis 2.1</i>		<i>Toets Schriftelijk</i>		3	100%	5,5
<b>AIZ: Medische kennis 2.2</b>	<b>4</b>					
AIZ: MK 2.2a: endocr / tr dig.	2	Toets Schriftelijk	3		50%	1,0
AIZ: MK 2.2b: oncologie	1	Toets Schriftelijk	4		25%	1,0
AIZ: MK 2.2c: kind	1	Toets Schriftelijk	4		25%	1,0
<i>AIZ: HK Medische kennis 2.2</i>		<i>Toets Schriftelijk</i>		4	100%	5,5
<b>AIZ: EBP 2.a</b>	<b>2</b>					
AIZ: EBP 2.a	2	Toets Schriftelijk	4	4	100%	5,5

Herkansing is schuingedrukt als verschillende deeltentamens via één herkansingstentamen worden herkanst.

De volgorde waarin de tentamens en deeltentamens worden afgelegd is conform het jaartoetsrooster.

### Hoofdfase jaar 1 **voltijd AIZ (H17)**

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm 1e en 2e kans (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamens: wegingsfactor	Minimum waarden
			1 <sup>e</sup> kans	2 <sup>e</sup> kans		
<b>AIZ: EBP 2b</b>	<b>2</b>					
AIZ: EBP 2b		Toets Schriftelijk	1	4	100%	5,5
<b>AIZ: Medische kennis 2.3</b>	<b>7</b>					
AIZ: Medische kennis 2.3-a		Toets Schriftelijk	1		33%	1,0
AIZ: Medische kennis 2.3-b		Toets Schriftelijk	2		34%	1,0
AIZ: Medische kennis 2.3-c		Opdracht	2		33%	1,0
<i>AIZ: HK Medische kennis 2.3a,b</i>		<i>Toets Schriftelijk</i>		4	67%	1,0
AIZ: HK Medische kennis 2.3-c		Opdracht		4	33%	1,0
<b>AIZ: Medische kennis 2.4</b>	<b>7</b>					
AIZ: Medische kennis 2.4-a		Toets Schriftelijk	4		33%	1,0
AIZ: Medische kennis 2.4-b		Toets Schriftelijk	4		34%	1,0
AIZ: Medische kennis 2.4-c		Opdracht	4		33%	1,0
<i>AIZ: HK Medische kennis 2.4a,b</i>		<i>Toets Schriftelijk</i>		5	67%	1,0
AIZ: HK Medische kennis 2.4-c		Opdracht		5	33%	1,0
<b>AIZ: Project kwetsb. Ouderen</b>	<b>4</b>					
AIZ: Pr. kwetsb. Oudr, opdr.		Opdracht	1	4	50%	1,0
AIZ: Project kwetsb. Oudr, lit.		Opdracht	1	4	50%	1,0
AIZ: Project kwetsb Oudr, pres		Presentatie*	1	4	0%	v
<b>AIZ: Verpleegkundige zorg jr 2</b>	<b>4</b>					
AIZ: Chronisch zieken jr 2		Opdracht	1	2	50%	1,0
AIZ: Kwal.zorg, gez.recht jr 2		Toets Schriftelijk	1	2	50%	1,0
<b>AIZ: Vaardigheden jr 2</b>	<b>4</b>					
AIZ: COVA 2^		Opdracht	3	3	50%	1,0
AIZ: VTV 2^		Toets Praktijk*	4	5	50%	1,0
<b>AIZ: Stage 2.1</b>	<b>19</b>					
AIZ: Stage 2.1 (20 wkn)		Opdracht	3	-	100%	5,5
<b>AIZ: Stage 2.2</b>	<b>6</b>					
AIZ: Stage 2.2 (5 wkn)		Opdracht	4	-	100%	5,5
<b>AIZ: Stageopdrachten jr 2</b>	<b>6</b>					
AIZ: Stageopdrachten jr 2		Opdracht	3	3	100%	5,5
AIZ: Methodische Praktijkbegl.^		Opdracht	3	3	0%	v

<b>AIZ: SLB jr 2</b>	<b>1</b>					
AIZ: Portfolio 2		Opdracht	4	5	100	5,5
<b>AIZ: Ritme&amp;Geleid. jr 2</b>	<b>5</b>					
AIZ: Ritme&Geleid. jr 2		Toets Schriftelijk	4	5	100%	5,5
<b>AIZ: Voorlicht. Kinderen jr 2</b>	<b>5</b>					
AIZ: Voorlicht. Kinderen jr 2		Opdracht	2	3	100%	5,5

Herkansing is schuingedrukt als verschillende deeltentamen via één herkansingstentamen worden herkanst.

De volgorde waarin de tentamen en deeltentamen worden afgelegd is conform het jaartoetsrooster.

\*Toetsvorm met twee examinatoren en/of video-opname

^ Er is sprake van praktische oefening waarbij aanwezigheid geldt als voorwaarde om deel te mogen nemen aan het (deel)tentamen, artikel 3.2.c. In de studiegids en handleiding is per cursus gespecificeerd welke eisen aan de praktische oefening worden gesteld.

## Hoofdfase jaar 2 **voltijd AIZ (H16)**

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm 1e en 2e kans (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamen: wegingsfactor	Minimum waarden
			1 <sup>e</sup> kans	2 <sup>e</sup> kans		
<b>AIZ: Medische Kennis 3.1</b>	10					
AIZ: Medische kennis 3.1-a		Toets Schriftelijk	2	5	50%	1,0
AIZ: Medische kennis 3.1-b		Toets Schriftelijk	2	5	50%	1,0
<b>AIZ: Verpleegkundige zorg jr 3</b>	5					
AIZ: COVA 3^		Presentie	2	5	0%	v
AIZ: Ethiek		Opdracht	2	3	60%	1,0
AIZ: klinisch leiderschap		Opdracht	2	3	40%	1,0
<b>AIZ: Medische Kennis 3.2</b>	3					
AIZ: Monitoring en interpreteren		Opdracht	3	4	100%	5,5
AIZ: Lichamelijk onderzoek^		Presentie	3	3	0%	v
<b>AIZ: EBP 4: richtlijnen</b>	1					
AIZ: EBP 4: richtlijnen		Toets Schriftelijk	2	3	100%	5,5
<b>AIZ: literatuurstudies jr 3</b>	10					
AIZ: EBP-literatuurstudie		Opdracht	4	5	70%	1,0
AIZ: AR-artikel		Opdracht	3	5	30%	1,0
<b>AIZ: SLB jr 3</b>	2					
AIZ: Portfolio 3		Opdracht	4	5	100	5,5
<b>AIZ: Stage 3.1</b>	11					
AIZ: Stage 3.1		Opdracht	1	-	100%	5,5
<b>AIZ: Stage 3.2</b>	11					
AIZ: Stage 3.2		Opdracht	3	-	100%	5,5
<b>AIZ: Stage 3.3</b>	12					
AIZ: Stage 3.3		Opdracht	4	-	80%	5,5
AIZ: stageopdrachten jr 3		Opdracht	3	4	20%	5,5
AIZ: Methodische Praktijkbegl.^		Opdracht	4	4	0%	v
AIZ: VTV3^		Presentie	3	3	0%	v
Afstuderen: implementatie	5					
Afstuderen: Implementatie opd		Paper	4	5	100%	5,5

\*Toetsvorm met twee examinatoren en/of video-opname

De volgorde waarin de tentamen en deeltentamen worden afgelegd is conform het jaartoetsrooster.

^ Er is sprake van praktische oefening waarbij aanwezigheid geldt als voorwaarde om deel te mogen nemen aan het (deel)tentamen, artikel 3.2.c. In de studiegids en handleiding is per cursus gespecificeerd welke eisen aan de praktische oefening worden gesteld.

**Hoofdfase jaar 3 voltijd AIZ (H15)**

Onderwijseenheid	EC	Toetsvorm 1e en 2e kans (deel)tentamen(s)	Blok		Bij deeltentamens: wegingsfactor	Minimum waardes
			1 <sup>e</sup> kans	2 <sup>e</sup> kans		
<b>AIZ: Afstuderen Stage 4</b>	<b>16</b>					
AIZ: stage 4		Opdracht	1	-	100%	5,5
AIZ: Methodische Praktijkbegeleiding		Opdracht	1	1	0%	v
<b>AIZ: SLB jr 4</b>	<b>3</b>					
AIZ: portfolio 4		Opdracht	2	2	100%	5,5
Afstuderen: case study	11					
Afstuderen: Literatuurstudie		Paper	2	3	36%	5,5
Afstuderen: Case study		Paper	2	3	64%	5,5
Afstuderen: Reflectie		Opdracht	2	3	0%	v

De volgorde waarin de tentamens en deeltentamens worden afgelegd is conform het jaartoetsrooster.

Voor het programma Honoursprogramma AGZ intensieve zorg geldt het volgende:

De volgende tentamens dienen bij de eerste poging met goed gevolg afgelegd te worden als voorwaarde voor continuering deelname aan het honoursprogramma:

AIZ: stage 2.1  
 AIZ: stage 2.2  
 AIZ: stage 3.1  
 AIZ: stage 3.2  
 AIZ: stage 3.3

De student kan AIZ: stage 4 herkansen indien de eerste poging niet met goed gevolg is afgelegd.

Om toegang te krijgen tot een volgend studiejaar geldt het volgende:

a. Toelating tot jaar 2 hoofdfase: er zijn ten minste 73 studiepunten uit jaar 1 hoofdfase behaald. Indien dit niet het geval is kan de student het honoursprogramma niet continueren en zal de student worden toegelaten tot het reguliere programma. In overleg met de examencommissie wordt bepaald waar de student in het reguliere programma instroomt en of en welke vrijstellingen worden verleend.

b. Toelating tot jaar 3 hoofdfase: alle studiepunten uit jaar 1 hoofdfase zijn behaald en er zijn ten minste 60 studiepunten uit jaar 2 hoofdfase behaald. Indien dit niet het geval is kan de student het honoursprogramma niet continueren en zal de student worden toegelaten tot het reguliere programma. In overleg met de examencommissie wordt bepaald waar de student in het reguliere programma instroomt en of en welke vrijstellingen worden verleend.

Let op: ook als vanwege bijzondere omstandigheden of overmacht de student niet aan bovenstaande criteria kan voldoen dan kan de student het honoursprogramma niet continueren en zal de student worden toegelaten tot het reguliere programma

## 9.7 Onderwijseenheden die verjaren

In deze paragraaf zijn de onderwijseenheden opgenomen die verjaren en de criteria die hierbij worden gehanteerd, zoals aangegeven in artikel 3.12.

Een beperkte geldigheidsduur geldt als de kennis, inzicht en vaardigheden die in het (deel)tentamen getoetst worden:

- a. aan voortdurende verandering onderhevig zullen zijn;
- b. niet meer zullen aansluiten op het op dat moment vigerende opleidingsprofiel/eindkwalificatie;
- c. qua inhoud verouderd zal zijn en niet meer zal worden toegepast;
- d. 7 jaar na de toetsdatum niet meer zullen aansluiten op de op dat moment geldende eindkwalificaties;

De geldigheidsduur van de studieresultaten van onderwijseenheden in het OER 2017-2018 is *7 jaar* omdat de inhoud van de onderwijseenheid 7 jaar na de toetsdatum verouderd zal zijn en niet meer toegepast zal worden. Met ingang van het studiejaar 2016-2017 is gestart met een nieuw landelijk opleidingsprofiel/competentieset waarbij hogere eisen gesteld worden aan onderwijseenheden als klinisch redeneren en evidence based practice. Deze onderwijseenheden hebben een nauwe en logische relatie met onderwijseenheden medische kennis en stages. Voorts worden er thema's toegevoegd aan het nieuwe opleidingsprofiel zoals shared decision making, zorgtechnologie en ondersteuning zelfmanagement. Deze thema's stellen andere eisen aan bijvoorbeeld projectonderwijs en stage-opdrachten. Het opleidingspalet is een samenhangend geheel waardoor gesteld kan worden dat alle studieresultaten vervallen na 7 jaar omdat de inhoud van de onderwijseenheid 7 jaar na de toetsdatum verouderd zal zijn en niet meer toegepast zal worden.

## 10 Begrippen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- **afstudeerprogramma:** de onderwijseenheden die tezamen de beoordeling van de eindkwalificaties van de opleiding vormen, bijvoorbeeld het eindwerkstuk en de stage.
- **afstudeerrichting:** een specialisatie binnen de opleiding als bedoeld in artikel 7.13 WHW, niet zijnde een Associate-degreeprogramma of een minor;
- **associate-degreeprogramma:** programma als bedoeld in artikel 7.8a WHW met een studielast van 120 studiepunten;
- **beoordeling:** de vaststelling door een examiner in welke mate de student of extraneus heeft voldaan aan de geformuleerde eisen voor een bepaalde onderwijseenheid of een bepaald onderdeel van de onderwijseenheid;
- **College van beroep voor de examens (COBEX):** college als bedoeld in artikel 7.60 WHW;
- **college van bestuur:** het instellingsbestuur als bedoeld in artikel 1.1 en 10.8 WHW;
- **competentie:** een integraal geheel van beroepskennis, -houding en -vaardigheden dat een persoon nodig heeft om binnen relevante beroepscontexten adequaat te kunnen functioneren;
- **decaan:** leidinggevende van de faculteit waartoe de opleiding behoort;
- **deelraad:** raad als bedoeld in artikel 10.25 WHW;
- **deeltentamen:** een onderzoek naar de kennis, het inzicht en/of de vaardigheden van de student, als bedoeld in artikel 7.3 en 7.10 WHW, waaraan een beoordeling door een examiner is verbonden en dat onderdeel uitmaakt van een tentamen;
- **driejarig traject voor vwo'ers:** versneld traject als bedoeld in artikel 7.9a WHW, met een studielast van 180 studiepunten;
- **eindkwalificaties:** omschrijving van het eindniveau van de opleiding;
- **eindwerkstuk:** het eindproduct van een onderwijseenheid waarbij de (of een deel van de) eindkwalificaties van de opleiding worden beoordeeld;
- **extraneus:** studenten die geen onderwijs volgen en alleen tentamens afleggen;
- **EVC-procedure:** procedure die wordt uitgevoerd door een als zodanig door de instelling erkende organisatie – niet zijnde een opleiding of een examencommissie - om op basis van deugdelijk onderzoek te komen tot erkenning van verworven competenties en het waarderen van kennis en vaardigheden die buiten het onderwijs zijn opgedaan, van een persoon die niet als student of extraneus bij de opleiding is ingeschreven;
- **examen:** afsluitend onderdeel van een opleiding als bedoeld in artikel 7.3 WHW of de propedeutische fase als bedoeld in artikel 7.8 WHW;
- **examencommissie:** commissie als bedoeld in artikel 7.12 WHW;
- **examinator:** persoon als bedoeld in artikel 7.12c WHW, niet zijnde een student of extraneus;
- **faculteit:** organisatorische eenheid waarbinnen door de instelling onderwijs wordt aangeboden;
- **fraude:** gedraging als bedoeld in hoofdstuk 4 van deze regeling;
- **gedragscode studentendecanen:** gedragscode studentendecanen Hogeschool van Amsterdam, vastgesteld door het college van bestuur op 8 mei 2008;

- **geïntegreerde herkansing:** één tentamen dat in de plaats van twee of meer deeltentamens de tweede gelegenheid vormt;
- **gemeenschappelijke propedeuse:** een door het college van bestuur goedgekeurd eerste jaar waarbij meerdere CROHO-opleidingen een gemeenschappelijk opleidingsprogramma aan de propedeusestudenten aanbieden;
- **gewogen gemiddelde:** berekening van het gemiddelde eindcijfer waarbij de omvang in studiepunten van de onderwijseenheden wordt meegewogen;
- **honoursprogramma:** traject gericht op een hoger kennisniveau voor derde- en vierdejaars hoofdfasestudenten;
- **hoofdfase:** de fase van de opleiding direct volgend op de propedeuse (post-propedeutische fase);
- **instelling:** de Hogeschool van Amsterdam;
- **leerroute:** een door het college van bestuur goedgekeurd opleidingsprogramma dat vanaf de propedeuse afwijkt van de CROHO-geregistreeerde bacheloropleiding waar de route onder valt. De bacheloropleiding en de leerroute leiden op voor hetzelfde getuigschrift en daarmee voor dezelfde eindkwalificaties;
- **minor:** een samenhangend keuzeprogramma van 30 studiepunten, niet zijnde een afstudeerrichting, dat gevolgd wordt in de hoofdfase. Een minor wordt beschouwd als een onderwijseenheid;
- **onderwijseenheid:** onderwijseenheid als bedoeld in artikel 7.3 WHW, die in samenhang met andere onderwijseenheden het onderwijsprogramma van de opleiding vormt, en waaraan een examen is verbonden. Iedere onderwijseenheid wordt afgesloten met deeltentamens of een tentamen;
- **opleiding:** bacheloropleiding als bedoeld in artikel 7.3a, lid 2a WHW;
- **opleidingscommissie:** commissie als bedoeld in artikel 10.3c WHW;
- **opleidingsmanager:** degene die met de dagelijkse leiding van de opleiding is belast;
- **plagiaat:** gedraging als bedoeld in hoofdstuk 4 van deze regeling;
- **praktische oefening:** een onderwijseenheid als bedoeld in artikel 7.3 lid 2 WHW waarin de nadruk ligt op de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening of op de beroepsuitoefening in verband met het onderwijs in een duale opleiding, voor zover deze activiteiten onder begeleiding van de instelling plaatsvinden. Een praktische oefening kan vormgegeven zijn in een project;
- **programma:** het samenhangend geheel van onderwijseenheden verzorgd door de opleiding;
- **propedeuse:** fase van de opleiding, als bedoeld in artikel 7.8 WHW;
- **SIS:** studenteninformatiesysteem;
- **student:** degene die als student, als bedoeld in artikel 7.32 WHW, is ingeschreven bij de instelling;
- **studentbegeleider:** degene die namens de opleiding is aangewezen om de student te begeleiden in zijn of haar studie-, keuze- en planningsprocessen, gericht op een effectieve studievoortgang;
- **studentbegeleiding:** het geheel aan maatregelen en activiteiten dat de opleiding biedt om de student zo adequaat mogelijk en op maat te begeleiden;
- **studentendecaan:** degene die door de instelling is aangesteld om de (aankomende) student, de decaan, het management van de opleiding en de examencommissie te informeren en adviseren over studentenzaken, en om de student, op verzoek, te begeleiden bij problemen van persoonlijke aard;
- **studentenstatuut:** statuut als bedoeld in artikel 7.59 WHW;
- **studiegids:** de digitale informatiebron met alle informatie over de opleiding en de onderwijseenheden. Bij tegenstrijdigheid tussen de studiegids en de Onderwijs- en examenregeling geldt de informatie in de Onderwijs- en examenregeling;

- **studiejaar:** het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgende kalenderjaar of, indien men zich inschrijft per 1 februari, het tijdvak dat aanvangt op 1 februari en eindigt op 31 januari van het daaropvolgende kalenderjaar;
- **studiepunt:** eenheid voor berekening van de studielast als bedoeld in artikel 7.4 WHW, waarbij 60 studiepunten gelijk zijn aan 1.680 uren studie. Eén studiepunt staat voor 28 studiebelastingsuren. In Europees verband worden studiepunten uitgedrukt in EC (European Credits). Alleen het met goed gevolg afsluiten van een onderwijseenheid of het verlenen van een vrijstelling door de examencommissie, leidt tot het toekennen van studiepunten;
- **tentamen:** een onderzoek naar de kennis, het inzicht en/of de vaardigheden van de student, als bedoeld in artikel 7.3 en 7.10 WHW, waaraan een beoordeling door een examiner is verbonden en dat de afsluiting vormt van een onderwijseenheid; een tentamen kan zijn opgedeeld in twee of meer afzonderlijke deeltentamens;
- **toetsprogramma:** overzicht van alle tentamens en deeltentamens van alle onderwijseenheden, waarin is vastgelegd welke toetsvorm wordt gehanteerd bij de eerste en tweede gelegenheid, welk aantal studiepunten aan elke onderwijseenheid wordt toegekend, en in welk blok of welke week de toets wordt afgenomen;
- **traject gericht op hoger kennisniveau:** speciaal traject als bedoeld in artikel 7.9b WHW, gericht op een hoger kennisniveau, bijvoorbeeld academische route, excellente minor, intracurriculair honoursprogramma;
- **versneld programma:** een bachelorprogramma, niet zijnde een driejarig traject voor vwo'ers, waarvan het reguliere aantal studiepunten binnen een kortere doorlooptijd wordt aangeboden en getoetst, bijvoorbeeld 240 studiepunten in drie jaar.
- **werkdagen:** voor de bepaling van werkdagen wordt het jaarrooster van de HvA aangehouden. Zaterdagen, zondagen, feestdagen en verplichte vrije dagen zijn niet-werkdagen. Bij deeltijdopleidingen kunnen zaterdagen wel zijn aangemerkt als werkdagen.
- **WHW:** Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek