

## 2. Standaard 1: beoogde leerresultaten

*De beoogde leerresultaten passen bij hbo niveau Associate degree en zijn afgestemd op de verwachtingen van het beroepenveld en het vakgebied en op internationale eisen.*

### 2.1 Visie op het beroep

De Ad Finance & Control leidt de student op tot financial professional die kan werken in een snel veranderende omgeving waar taken en processen zijn geautomatiseerd. Hij kan de geautomatiseerde administratieve en financiële taken uitvoeren, analyses maken met data-visualisatietools en meedenken over verbetering van de (financiële) processen. Hij is digitaal vaardig door een goede beheersing van (financiële) ICT-applicaties en kan zijn financiële kennis en vaardigheden inzetten om de informatievoorziening in het bedrijf te verbeteren. Hij heeft een flexibele, proactieve, lerende houding en handelt systematisch en methodisch in lijn met geldende procedures, regelgeving en beroepscodes en kan samenwerken met collega's en opdrachtgevers.

Door de continue (technologische) ontwikkelingen waarmee de financial professional te maken krijgt, is het lerend vermogen van de afgestudeerden belangrijk. Tijdens de opleiding wordt voortdurend aandacht besteed aan het lerend en reflecterend vermogen van de studenten, zodat zij later goed kunnen inspelen op (technologische) ontwikkelingen om zo een blijvende bijdrage te kunnen leveren aan het vakgebied en zich blijvend te kunnen aanpassen aan veranderende omstandigheden en werkzaamheden. Bij alle leerresultaten en in ieder blok is het lerend vermogen van de student een onderdeel.

Ad-afgestudeerden Finance & Control gaan aan de slag in verschillende financiële functies zoals assistent-controller, assistent-accountant, medewerker administratiekantoor, financieel specialist, boekhouder en boekhoudkundig medewerker.

Zoals in het landelijk opleidingsprofiel Finance & Control (LOOFC, 13 juni 2019)<sup>2</sup>, waarin leeruitkomsten op zowel Ad als bachelorniveau zijn uitgewerkt, is beschreven ligt het accent van de Ad Finance & Control op het kerngebied Finance, Operations & Reporting. Aansluitend bij de vraag vanuit het werkveld is daarnaast gekozen voor een nadruk op vakoverstijgende vaardigheden en het combineren van financiële kennis met kennis van (financiële) ICT-applicaties. Afgeleid van dit landelijk opleidingsprofiel en in overleg met het werkveld zijn zes beroepstaken geformuleerd. Deze sluiten aan bij de vier speerpunten (Financiële innovatie en business modelling, Digitalisering in finance & accounting, Vakbekwaamheid en advies en Sustainable finance) van het cluster Finance & Accounting. Wij leiden studenten op om als afgestudeerde financial professional op Ad-niveau de volgende taken uit te voeren:

1. De financial professional op Ad-niveau is in staat om zelfstandig dan wel in teamverband, afhankelijk van de grootte en complexiteit van de onderneming, (financiële) rapportages voor interne maar ook externe verantwoording op te stellen, gebruik makend van ICT-applicaties zoals Excel, Exact en ERP-SAP.
2. De financial professional op Ad-niveau stelt rapportages op, bereidt jaarrekeningen voor en rapporteert over onvolledige en/of ontbrekende elementen, inclusief mogelijke oplossingen en ideeën ter verbetering van de administratie. Hij beschikt over ruime kennis van boekhouden en weet hoe een administratie is opgebouwd en waar deze aan moet voldoen.
3. De financial professional op Ad-niveau kan werken met financiële systemen, kan informatie hierin bewerken, analyseren, rapporteren en hierover adviseren.

<sup>2</sup> Landelijk opleidingsprofiel Finance & Control, 2016, landelijk opleidingsoverleg Finance & Control (bijlage 13)

4. De financial professional op Ad-niveau is in staat om de boekhouding in financiële software te analyseren op juistheid en volledigheid en lost proactief gevonden discrepanties op.
5. De financial professional op Ad-niveau begrijpt bedrijfs- en informatieprocessen en kan deze waar nodig verbeteren met als resultaat dat administratieve processen effectiever en efficiënter verlopen. Hij beschikt hiervoor over algemene kennis van organisatieonderdelen en -functies binnen de organisatie.
6. De financial professional op Ad-niveau is nieuwsgierig en op de hoogte van externe ontwikkelingen, zodat hij in staat is proactief te reageren op ontwikkelingen met een mogelijke impact op zijn vakgebied.

## 2.2 Leerresultaten

Op basis van de zes beroepstaken zijn eindkwalificaties en onderliggende kwalificaties voor de Ad-opleiding Finance & Control geformuleerd. De kwalificaties zijn beschreven in termen van leerresultaten, die de gerealiseerde kwaliteit en niveau van afgestudeerden weergeven. De leerresultaten beschrijven wat studenten dienen te weten, begrijpen en kunnen toepassen na afronding van een leerperiode en welk professioneel gedrag hierbij van hen wordt verwacht. Om de leerresultaten te behalen, is kennis en inzicht vereist van het vakgebied. Theorieën en methodes uit het vakgebied maken deel uit van het onderwijsprogramma en komen terug in de leerresultaten. Deze theorieën, methodes en vaardigheden staan ten dienste van de leerresultaten en zijn beschreven in bijlage 1.

Voor het opstellen van het beroeps- en opleidingsprofiel hebben wij ons gebaseerd op het landelijk opleidingsprofiel Finance & Control, interviews, enquêtes en gesprekken met het werkveld. Daarnaast is het profiel afgestemd met en voor feedback voorgelegd aan verschillende onderwijsinstellingen en aan bedrijven tijdens een werkveldbijeenkomst. Op basis daarvan is het profiel verder aangescherpt en wordt het profiel breed gedragen. Het beroeps- en opleidingsprofiel is opgenomen in de separate bijlage 1, net zoals de verantwoording van de keuzes die zijn gemaakt (hoe verhouden de leerresultaten van de Ad Finance & Control van de HvA zich tot de in het landelijk opleidingsprofiel geformuleerde leeruitkomsten en de vier speerpunten van het cluster Finance & Accounting) en de wijze waarop het profiel aansluit bij EQF niveau 5.

Afgestudeerden van de Ad-opleiding Finance & Control ronden het kerngebied Finance, Operations en Reporting af op eindniveau in een afstudeerprogramma. Omdat de vakgebieden finance, operations en reporting niet in één afstudeerwerk te vatten zijn, is gekozen voor een afstudeerprogramma, bestaande uit de blokken 6 en 8. Voor het afstudeerprogramma zijn de volgende leerresultaten op eindniveau (eindkwalificaties) geformuleerd:

### **Leerresultaat op eindniveau – Interne en externe (financiële) data presenteren (blok 6)**

De student past business intelligence software toe om (financiële) data te selecteren, te interpreteren en hierover (visueel) te rapporteren en presenteren. Dit leerresultaat richt zich op de thema's Finance en Reporting.

### **Leerresultaat op eindniveau - Bedrijfsprocessen verbeteren (blok 8)**

De student doet verbetervoorstellen voor één of meerdere operationele bedrijfsprocessen. Dit leerresultaat richt zich op het thema Operations.

Deze leerresultaten (op eindniveau) zijn veelzijdig en complex. In de opleiding zit daarom een opbouw naar het eindniveau aan de hand van de volgende vijf onderliggende leerresultaten:

### **Leerresultaat 1 – Geautomatiseerd administreren (blok 1)**

De student verwerkt zowel zelfstandig als in teamverband financiële feiten in een geautomatiseerde omgeving en stelt (interne) financiële rapportages samen.

**Leerresultaat 2 – Bedrijfsprocessen beoordelen (blok 2)**

De student beschrijft, interpreteert en visualiseert de bedrijfsprocessen van een organisatie, hij signaleert tegenstrijdigheden en risico's en levert een bijdrage leveren aan de oplossing.

**Leerresultaat 3 – Externe ontwikkelingen signaleren (blok 3)**

De student signaleert externe ontwikkelingen die van invloed zijn op de organisatie en geeft de mogelijke impact op de bedrijfsvoering aan.

**Leerresultaat 4 – De jaarrekening samenstellen (blok 4)**

De student stelt de jaarrekening van MKB-ondernemingen (risicogericht) samen, analyseert deze en verzorgt de fiscale aangifte.

**Leerresultaat 5 – Bedrijfsprocessen beheren (blok 5)**

De student voert binnen een ERP-systeem voor meerdere gerelateerde bedrijfsprocessen de werkzaamheden uit, herkent onregelmatigheden en doet verbetervoorstellen.

## 2.3 Niveau 5

Associate degree opleidingen zijn in het European Quality Framework (EQF) en het Nederlands Kwalificatieraamwerk (NLQF) gepositioneerd en uitgewerkt op niveau 5. Ter vergelijking: een mbo-4 opleiding is niveau 4, een bachelor-opleiding niveau 6. Voor het Associate degree-niveau (niveau 5) hebben wij ons gebaseerd op de beschrijving van niveau 5 van het EQF, het daarvan afgeleide NLQF en de landelijke beschrijving van niveau 5. Een beschrijving van het Associate degree niveau is vastgesteld door het Overlegplatform Associate degree van de Vereniging Hogescholen (separate bijlage 9). Hierin is niveau 5 uitgewerkt aan de hand van vijf gedragsindicatoren, probleemoplossend vermogen, methodisch handelen, samenwerken, communiceren en lerend vermogen, die het niveau duiden waarop de beroepstaken moeten worden uitgevoerd.



Figuur 1: Gedragsindicatoren niveau 5

De gedragsindicatoren komen overeen met de vakoverstijgende vaardigheden, die door het werkveld zijn benoemd als essentiële vaardigheden waarover afgestudeerden moeten beschikken. De

gedragsindicatoren zijn, in overleg met het werkveld en op basis van het landelijk opleidingsprofiel, specifiek voor de Ad Finance & Control uitgewerkt in gedragscriteria die specificeren welke kennis, vaardigheden en professioneel gedrag de studenten moeten laten zien om aan te tonen dat zij het leerresultaat beheersen. Het beheersen van de leerresultaten wordt beoordeeld langs de meetlat van deze gedragsindicatoren van het Associate degree-niveau.

In kaart is gebracht hoe de Ad Finance & Control (niveau 5) zich verhoudt tot verwante opleidingen op mbo-niveau (niveau 4) en bachelorniveau (niveau 6). Dit is uitgewerkt in een tabel en opgenomen in bijlage 2. In deze tabel komt naar voren dat er sprake is van een toenemende mate van complexiteit en zelfstandigheid in het handelen. Als het gaat om bijvoorbeeld methodisch handelen werkt een afgestudeerde mbo-er volgens standaardprocedures en methodes en past deze toe in het dagelijks werk, zoals controle en beheer van dagboeken, debiteuren- en crediteurenbeheer en periodeafsluitingen. Een Ad'er daarentegen selecteert zelf theorieën en methodes op het gebied van finance & control en past deze toe op actuele vraagstukken. Daarnaast legt een afgestudeerde bachelor verbanden tussen gegevens en problemen en vertaalt theorieën op het gebied van finance & control naar toepassingen voor de praktijkvraagstukken.

De uitgebreide beschrijving van de leerresultaten met bijbehorende beroepsproducten, gedragsindicatoren en gedragscriteria en onderliggende kennis en vaardigheden is opgenomen in bijlage 1.

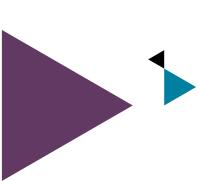
## 2.4 Internationaal perspectief

Globalisering biedt kansen voor bedrijven, waarbij financial professionals bij het opstellen van businesscases steeds vaker een rol gaan spelen, zoals het inventariseren van risico's en het aanleveren en beoordelen van de cijfers. Dit vraagt om financial professionals die bekend zijn met de kenmerken van een internationale dynamiek en kunnen communiceren met mensen uit andere culturen. Voor de Ad'er betekent dit bijvoorbeeld dat hij in de internationaal georiënteerde regio Amsterdam moet kunnen omgaan met de gevolgen van internationaal zaken doen, zoals diversiteit, valutaproblematiek, belastingwetgeving en de Engelse taal beheerst. In de opleiding wordt daarom lesgegeven in Business English, lezen studenten Engelse teksten en maken studenten samenvattingen in het Engels. Ook wordt aandacht besteed aan klantgericht communiceren, waarbij verschillende culturele achtergronden een rol spelen. In blok 3, waar het gaat om externe ontwikkelingen, komen internationale regelgeving, money laundering en Corporate Social Responsibility aan bod.

De leerresultaten van de opleiding verhouden zich qua niveau tot het European Quality Framework. Daarnaast zijn de leerresultaten afgeleid van het landelijk opleidingsprofiel Finance & Control. Dit landelijk opleidingsprofiel verhoudt zich tot internationale standaarden. Dit borgt dat de kennis en vaardigheden die de studenten tijdens de opleiding opdoen ook bij niet Nederlandse bedrijven en bedrijven die internationaal georiënteerd zijn, herkend en erkend worden.

## 2.5 Na afronding van de opleiding

Wij verwachten dat de meeste studenten na afronding van de opleiding aan het werk zullen gaan in functies zoals assistent-controller, assistent-accountant, medewerker administratiekantoor, financieel specialist, boekhouder en boekhoudkundig medewerker. Gedurende hun opleiding hebben studenten veel contacten opgedaan bij potentiële werkgevers door de praktijkopdrachten, waardoor we verwachten dat zij na hun opleiding snel een relevante functie zullen hebben. De landelijke arbeidsmarktprognose voor de beroepen waarvoor de Ad opleidt is redelijk, regionaal daarentegen is er een aanzienlijke arbeidsmarktbehoefte.





Studenten die na deze opleiding een bachelordiploma willen halen, kunnen doorstromen naar de bacheloropleiding Finance & Control, gezien de inhoudelijke verwantschap. Met de examencommissie van deze bachelor worden afspraken gemaakt over de mate van vrijstelling die studenten bij doorstroom ontvangen met als doel dat studenten in 120 EC hun bachelordiploma kunnen behalen. In het curriculum van de Ad Finance & Control kunnen studenten die willen doorstromen in de vrije keuzeruimte een doorstroommodule volgen die in samenwerking met de bacheloropleiding wordt ontwikkeld.

## 2.6 Aansluiten bij de actualiteit

Het werkveld speelt een belangrijke rol bij de ontwikkeling van de opleiding en als onderdeel van de leeromgeving van studenten. De opzet van de opleiding is ontwikkeld in samenwerking met het werkveld. Voor de Ad-opleiding is een onderwijsadviesraad geformeerd, die twee keer per jaar samenkomt, om de inhoud van de opleiding actueel te houden. In deze raad hebben leden uit het werkveld zitting, naast de teamcoördinator en docenten. De aansluiting bij de actualiteit komt ook voort uit het feit dat opdrachten uit de beroepspraktijk een belangrijk onderdeel zijn van het curriculum.

Binnen het cluster Finance & Accounting zijn vier hogeschoolhoofddocenten actief die vanuit het lectoraat Corporate, Finance & Leadership de ontwikkelingen in het werkveld verbinden met het onderwijs. Een voorbeeld hiervan is het project 'De digitale accountant' dat in samenwerking met de Hogeschool Rotterdam en Hogeschool Utrecht, de Universiteit van Amsterdam en de Vrije Universiteit Amsterdam, de NBA, de SRA, accountantskantoren en ICT-dienstverleners wordt uitgevoerd. Het doel van het project is te onderzoeken hoe de mkb-accountant digitalisering, ICT en data-analyses kan inzetten in zijn beroepspraktijk om beter aan de wensen van zijn mkb-klanten te voldoen en de eigen bedrijfsvoering en werkprocessen efficiënter te laten verlopen. De kennis en ervaring naar aanleiding van dit project worden gebruikt om de Ad-opleiding actueel te houden.

Een ander voorbeeld betreft duurzaamheid. Hiervoor hebben alle opleidingen van de faculteit, samen met het lectoraat Corporate Governance & Leadership en het lectoraat Urban Economics, in het najaar 2019 een aparte hogeschool hoofddocent aangesteld. Deze hoofddocent geeft samen met docent-onderzoekers duurzaamheid een plaats in de onderwijsprogramma's, waaronder de Ad Finance & Control, en onderzoeksprojecten.

