



## TRAININGEN VOOR SCHOOLOPLEIDERS 2023-2024

De kwaliteit van de begeleiding en beoordeling van onze studenten in de onderwijspraktijk is essentieel. Dat vraagt om praktijkbegeleiders (waaronder de schoolopleiders die zowel begeleiden als beoordelen) die goed gekwalificeerd zijn voor hun taak. Als onderdeel van het model 'Samen Opleiden in Amsterdam' hebben we in het '*profiel schoolopleider*' de rol, de bekwaamheidseisen en de taken van de schoolopleider vastgelegd. Hierin staat beschreven wat de rol van de schoolopleider is binnen Samen Opleiden, wat deze persoon moet kunnen en wat hij/zij concreet gaat doen.

We borgen de kwaliteit van de begeleiding en beoordeling van studenten door vanuit het opleidingsinstituut trainingen aan te bieden voor schoolopleiders. In de trainingen wordt gewerkt op basis van het profiel schoolopleider. Dit profiel sluit aan bij de bekwaamheidseisen zoals die staan vermeld in de Beroepsstandaard<sup>1</sup> voor Lerarenopleiders (VELON, 2012). Dit houdt in dat met het volgen van de aangeboden trainingen al voor een deel kan worden toegewerkt naar het voldoen aan de eisen voor de (VELON-)registratie als lerarenopleider. Daarnaast wordt in de trainingen aandacht besteed aan inhoudelijke afstemming op het curriculum en op de verbinding theorie en praktijk en vice versa.

Dit jaar hebben we een nieuwe training opgenomen in ons aanbod, namelijk het *leerarrangement coaching in de context van opleiden in de school*. Hieronder volgt per training nadere informatie.

Voor alle trainingen geldt: opgave via het stagebureau: [stage-pabo@hva.nl](mailto:stage-pabo@hva.nl)

Vanuit de opleiding bieden we in 2023-2024 drie trainingen aan voor *schoolopleiders*, te weten:

### 1. Basistraining schoolopleiders

voor schoolopleiders met 0-3 jaar ervaring in het begeleiden en beoordelen van studenten.

### 2. Verdiepende training schoolopleiders

voor schoolopleiders met 3 of meer jaren ervaring in het begeleiden en beoordelen van studenten.

### 3. Leerarrangement coaching in de context van Samen Opleiden

voor schoolopleiders en coaches die ervaring in het begeleiden en beoordelen van studenten en zij-instromers.

---

<sup>1</sup> <http://www.lerarenopleider.nl/velon/beroepsstandaard/>

Hieronder volgt een korte beschrijving van de inhoud van de trainingen:

## **Schoolopleiderstraining 1: Basistraining**

De training bestaat uit vier dagdelen waarbij de schoolopleider allerlei praktische handvatten aangereikt krijgt voor de begeleiding en beoordeling van studenten. De schoolopleiders maken bij de start kennis met het profiel schoolopleider 'Samen Opleiden in Amsterdam'. Vervolgens ligt in de training de focus op de basisvaardigheden op het gebied van het begeleiden en beoordelen van studenten. Er wordt ingegaan op het begeleiden van studenten bij het ontwikkelen van zelfsturing en eigenaarschap. Aandacht is er ook voor inhoud en vorm van de tussentijdse, formatieve evaluatie van de praktijk. Naast het begeleiden van de student komt ook de begeleiding van de mentor aan de orde.

Er wordt kennis gemaakt met een aantal kernmodellen:

- Niveaus van communicatie van Schulz van Thun
- Gesprekscontinuüm van König
- MERID-model
- Criteriumgericht Interview (CGI)
- STARRT-methodiek

De werkwijze in de trainingen is praktijkgericht: (gezamenlijke) analyse van eigen casussen staat centraal.

Er wordt een *bewijs van deelname* uitgereikt bij 100 % aanwezigheid.

Na het succesvol afronden van de Basistraining zijn er twee mogelijkheden tot verdere verdieping: de **Verdiepende opleiderstraining** of het **Leerarrangement Coaching**. Beide trainingen kunnen worden gevolgd, de volgorde maakt niet uit.

Anmelding per Opleidingsschool, door de coördinerend schoolopleider via Teams: tegel **Samen Opleiden** / kanaal **Algemeen** / Document (staat onderaan): '**Aanmeldingen trainingen Samen Opleiden 2023-2024**.'

## **Schoolopleiderstraining 2: Verdiepende training schoolopleiders**

De training bestaat uit drie dagdelen waarin de verdieping op ingebrachte casussen centraal staat. Ook in deze training wordt gewerkt aan de hand van het profiel schoolopleider 'Samen Opleiden in Amsterdam'. Daarnaast wordt ook gebruikt gemaakt van eigen video-opnames van gesprekken in het kader van Samen Opleiden. Het verdiepende van de training zit in de complexiteit van de casussen: in groepjes van drie schoolopleiders wordt – onder begeleiding - intensief ingezoomd op gesprekken en op wat dat vraagt van de schoolopleider aan regie nemen, gesprekstechnieken en gesprekshouding. Er wordt dieper ingegaan op het begeleiden van studenten bij het ontwikkelen van zelfsturing en eigenaarschap. Ook de begeleiding van de mentor komt aan de orde.

Er wordt verdiepend gewerkt met de eerder aangeboden kernmodellen aan de hand waarvan de eigen video-opnames worden geanalyseerd:

- Niveaus van communicatie van Schulz van Thun
- Gesprekscontinuüm van König

- MERID-model
- Criterium gericht Interview (CGI)
- STARRT-methodiek
- Lower & Higher Order vragen

De training wordt afgesloten met de uitvoering van een individuele eindopdracht die wordt beoordeeld en nabesproken.

De deelnemer krijgt een *certificaat* uitgereikt wanneer is voldaan aan de 100 % deelname en een voldoende uitgevoerde eindopdracht. De eindopdracht als geheel is 'materiaal' dat gebruikt kan worden bij een eventueel later te volgen traject voor VELON-certificering als lerarenopleider.

De trainingen worden gegeven door Inge Oudkerk Pool, trainer van de HvA met veel ervaring op het gebied van het voeren van begeleidings- en beoordelingsgesprekken.

Aanmelding per Opleidingsschool, door de coördinerend schoolopleider via Teams: tegel **Samen Opleiden** / kanaal **Algemeen** / Document (staat onderaan): '**Aanmeldingen trainingen Samen Opleiden 2023-2024**.'

### Schoolopleiderstraining 3: Leerarrangement coaching in de context van Samen Opleiden

**Nieuw** in ons aanbod van trainingen is het leerarrangement coaching. Dit leerarrangement is ontwikkeld door ervaren coaches vanuit Opleidingsscholen STAIJ en ASKO .

Dit aanbod staat ook open voor coaches van zij-instromers en voor begeleiders van mini-opleidingsinstituten.

De vraag die centraal staat is 'Hoe kan het concept coaching een bewustere plek krijgen in de context van Samen Opleiden en wat betekent dit voor mijn ontwikkeling als schoolopleider/ coach?' Om van meerwaarde te kunnen zijn voor de eigen werkcontext heeft het de sterke voorkeur wanneer er per opleidingsteam/ bestuur twee- of drietalen worden aangemeld. Dan is immers het effect van deze benadering sterker. Bouwstenen in het leerarrangement zijn:

- Systemisch intakegesprek (per Opleidingsschool) samen met een inhoudelijk betrokkene van de eigen Opleidingsschool (denk aan de coördinerend schoolopleider, instituutopleider of eventueel de schoolleider).
- Vier dagdelen (zie schema hieronder) met inspiratie/ intervisie/ integratie aan de hand van diverse werkvormen zoals contract, script, polariteiten, waarnemen, toffe interventies en intervisie.

Door deelname aan het leerarrangement richt je je specifiek op het concept coaching en ontwikkel je op dit gebied je bekwaamheden als schoolopleider/coach, bijvoorbeeld het expliciteren van het eigen handelen in een specifieke context, of het generaliseren van contextgebonden praktijkkennis en het (aanstaande) leerkrachten ondersteunen en stimuleren dit ook te doen. Het leerarrangement is maatwerk en wordt afgesloten met een reflectie. De deelnemer krijgt een *certificaat* uitgereikt. Het certificaat is 'materiaal' dat gebruikt kan worden bij een eventueel later te volgen traject voor VELON-certificering als lerarenopleider.

De bijeenkomsten worden geleid door Het Coachingshuis & Co. De trainers hebben veel ervaring op het gebied van het systemisch werken en pedagogisch/ didactisch coachen. Voor meer informatie kun je mailen naar Jeantine Geleijnse: [j.geleijnse@hva.nl](mailto:j.geleijnse@hva.nl)

Aanmelding per Opleidingsschool, door de coördinerend schoolopleider via Teams: tegel **Samen Opleiden** / kanaal **Algemeen** / Document (staat onderaan): '**Aanmeldingen trainingen Samen Opleiden 2023-2024.**

Tot slot alle informatie kort samengevat:

Basistraining schoolopleiders
Voor opleiders met 0-3 jaar ervaring die nog geen training hebben gevolgd. Maximaal 12 deelnemers.
De training wordt verzorgd door Inge Oudkerk Pool.
Locatie: Amstelcampus, Pabo HvA
Bewijs van deelname bij 100% aanwezigheid.
4 dagdelen
Tijdsinvestering: 17 uur (= fysieke aanwezigheid: 12 uur, voorbereiding bijeenkomsten: 5 uur).
Data:
1. Dinsdag 14 november 2023 van 13.45 – 16.45 uur
2. Dinsdag 23 januari 2024 van 13.45 – 16.45 uur
3. Dinsdag 12 maart 2024 van 13.45 – 16.45 uur
4. Dinsdag 2 april 2024 van 13.45 – 16.45 uur

Na het succesvol afronden van de Basistraining zijn er twee mogelijkheden tot verdere verdieping: beide trainingen kunnen worden gevolgd. De volgorde waarin ze worden gevolgd maakt niet uit.

Verdiepende training schoolopleiders	Leerarrangement Coaching in de context van Samen Opleiden
Voor opleiders die de basistraining succesvol hebben afgerond en met ten minste 3 jaar ervaring in het begeleiden en beoordelen van studenten.	Voor schoolopleiders en coaches die ervaring hebben met coaching en beoordeling binnen de context van Samen Opleiden.
De training wordt verzorgd door Inge Oudkerk Pool, in samenwerking met een instituutopleider.	De training worden gegeven door Het Coachingshuis & Co.
Locatie: Amstelcampus, Pabo HvA en online	Locatie: Basisschool De Dapper
Certificaat bij 100% aanwezigheid en voldoende uitgevoerde eindopdracht.	Het leerarrangement wordt afgerond met een reflectie en een certificaat.
3 dagdelen en voldoende afronden van eindopdracht.	4 dagdelen.
Tijdsinvestering: 20 uur (= fysieke aanwezigheid: 8 ½ uur, voorbereiding bijeenkomsten: 6 ½ uur, eindopdracht: 5 uur).	Tijdsinvestering: 20 uur (= fysieke aanwezigheid: 4 x 2 ½ uur = 10 uur, voorbereiding bijeenkomsten: 6 uur, voorbereiden eindopdracht: 4 uur).
Data:	Data:
1. Dinsdag 21 november 13.45 – 16.45 uur	Voorafgaand aan de eerste bijeenkomst wordt er per opleidingsschool/ bestuur een afspraak gemaakt voor een systemische diagnose op dinsdagmiddag in de maanden december/ januari op afspraak (intekenlijst).
2. Dagdeel 2: planning data en tijdstippen met cursisten in periode februari t/m april, online afspraak, in kleine groepjes, via intekenlijst (duur: 2 uur)	Het leerarrangement is maatwerk.
3. Dinsdag 12 maart 2024 van 13.45 – 16.45 uur	1. Dinsdag 13 februari 2024 van 14.30 tot 17.00 uur.
	2. Dinsdag 5 maart 2024 van 14.30 tot 17.00 uur.
	3. Dinsdag 26 maart 2024 van 14.30 tot 17.00 uur.
	4. Dinsdag 23 april 2024 van 14.30 tot 17.00 uur.