

OBSERVATIEFORMULIER

3.4 VOORTGANGSGESPREK

(GESPREK OVER DE (SCHOOL)ONTWIKKELING VAN HET KIND)

GEbruIKSTIPS:

- ▶ Vul het formulier pas in als het fragment voor de tweede keer wordt bekeken.
- ▶ Doel van het formulier is hiermee het gesprek aan te gaan over het oudergesprek.
- ▶ Dit formulier is geen beoordelingsformulier.
- ▶ De observatie-items kunnen in een niet-chronologische volgorde voorkomen.
- ▶ Scoor een 'ja' als het item duidelijk aan bod komt.
- ▶ Zet bijzonderheden, twijfel over een item, mening over wat je ziet, enz. bij opmerkingen.

| STRUCTUUR GESPREK | Observatie-items Denk voor ieder observatie-item 'De leerkracht' | JA | NEE | OPMERKINGEN |
|----------------------|--|----|-----|-------------|
| OPENING | Noemt de doel(en) van het gesprek. <i>Bijvoorbeeld:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Informatie uitwisselen over de leerresultaten en het gedrag van de leerling. • Afspraken maken over de begeleiding van de ontwikkeling van de leerling, thuis en op school | | | |
| | Geeft aan hoe lang het gesprek zal duren. | | | |
| | Stemt de agenda van het gesprek met de ouder(s) af. | | | |
| | Legt uit wat de werkwijze is tijdens het gesprek. | | | |
| KERN | Wat gaat goed?: Vraagt de leerling iets positiefs te noemen over hoe het gaat op school. | | | |
| | Benoemt wat goed gaat. | | | |
| | Vraagt de ouder(s) iets positiefs te noemen over hun kind. | | | |
| | Laat zien wat goed gaat aan de hand van werk van het kind. | | | |
| | Per gespreksonderwerp: Vraagt naar het perspectief van de leerling ten aanzien van dit onderwerp. | | | |
| | Vertelt vanuit zijn perspectief feiten, observaties, ervaringen en/of indrukken ten aanzien van het onderwerp. | | | |
| | Vraagt naar het perspectief van de ouder(s) ten aanzien van dit onderwerp. | | | |
| | Stelt vast hoe de leerkracht en ouder(s) (en de leerling) naar het onderwerp kijken. | | | |
| | Bespreekt met ouder(s) (en de leerling) hoe verder te gaan in de vastgestelde situatie. | | | |
| | Stuurt aan op samenwerking met ouder(s). Werkt zichtbaar aan een positieve relatie met ouder(s). | | | |
| SLOT | Vat het gesprek samen met een koppeling naar de doelen. | | | |
| | Maakt afspraken over ontwikkelpunten en legt deze vast. | | | |
| | Geeft de ouder(s) ruimte voor een korte evaluatie van het gesprek. | | | |
| | Maakt, indien nodig, een afspraak voor vervolg. | | | |