

OBSERVATIEFORMULIER

3.6 SLECHTNIUWSGESPREK

VOORBEREIDING:

- ▶ Leerkracht noteert in steekwoorden de voornaamste punten van het slechte nieuws.
- ▶ Leerkracht heeft, indien nodig, vooraf overleg met derden (IB'er, directeur, expert).
- ▶ Leerkracht brengt de ouder(s) vooraf op de hoogte wie er bij het gesprek aanwezig zijn.
- ▶ Leerkracht kiest een ruimte waar het gesprek ongestoord kan plaatsvinden.

GEBRUIKSTIPS:

- ▶ Vul het formulier pas in als het fragment voor de tweede keer wordt bekeken.
- ▶ Doel van het formulier is hiermee het gesprek aan te gaan over het oudergesprek.
- ▶ Dit formulier is geen beoordelingsformulier.
- ▶ De observatie-items kunnen in een niet-chronologische volgorde voorkomen.
- ▶ Scoor een 'ja' als het item duidelijk aan bod komt.
- ▶ Zet bijzonderheden, twijfel over een item, mening over wat je ziet, enz. bij opmerkingen.

STRUCTUUR GESPREK	Observatie-items Denk voor ieder observatie-item 'De leerkracht'	JA	NEE	OPMERKINGEN
OPENING	Heet de ouders welkom.			
	Bespreekt de aanleiding tot het gesprek.			
	Brengt het slechte nieuws in duidelijke concrete bewoordingen. <i>Bijvoorbeeld:</i> • <i>Op grond van observaties en toetsen denken wij dat het verstandiger is om uw kind nog een jaar groep 2 te laten doen.</i>			
	Geeft ruimte aan de ouders om het nieuws te verwerken en te reageren.			
	Parafraseert de reactie van de ouder(s).			
	Geeft gevoelsreflectie ('ik kan me voorstellen dat...').			
	Legt uit wat de werkwijze is in de kern van het gesprek.			
KERN	Geeft een feitelijk beeld van de situatie en de context.			
	Geeft ouder(s) de ruimte om te reageren.			
	Bespreekt, als de ouder(s) daaraan toe zijn, hoe verder te gaan in de vastgestelde situatie: rol leerkracht, rol ouder(s), rol school of externen.			
	Laat de ouder(s) zelf met oplossingen komen.			
	Stuurt aan op samenwerking met ouders.			
	Neemt de rust en de tijd.			
SLOT	Werkt zichtbaar aan een positieve relatie met ouders.			
	Vat het gesprek samen met een koppeling naar de doelen.			
	Maakt afspraken en legt deze vast.			
	Geeft de ouders ruimte voor een korte evaluatie van het gesprek.			
	Maakt, indien nodig, een afspraak voor vervolg.			