



## Handleiding digitale Amsterdamse Leerkracht-Lijn voor schoolopleiders

In deze handleiding vind je informatie over hoe studenten de Amsterdamse Leerkracht-lijn gaan gebruiken in de opleiding en stage. Je vindt informatie over hoe je jezelf kunt aanmelden voor de digitale Amsterdamse Leerkracht-Lijn. Op de [stagewebsite](#) kun je ook een kennisclip bekijken gemaakt voor studenten over het gebruik van de Amsterdamse Leerkracht-Lijn.





## Doel van de Amsterdamse Leerkracht-Lijn

De Amsterdamse Leer-Kracht-Lijn helpt de student om eigen ontwikkeling tot leerkracht in professionele termen te duiden, onderbouwen en verantwoorden. Het is een gespreks- en reflectie instrument. De student maakt eigen ontwikkeling zichtbaar via de Leer-Kracht-Lijn voor zichzelf en anderen.

## Wanneer en waarvoor gebruikt de student de Amsterdamse Leer-Kracht-Lijn in de stage en opleiding?

### Stage

- De Amsterdamse Leerkracht-Lijn is onderdeel van de digitale stagemap van de student.
- De student deelt de Amsterdamse Leerkracht-Lijn aan het begin van de stage met jou. Je zult eerstejaars studenten hier misschien nog aan moeten helpen herinneren.
- De student gebruikt de Amsterdamse Leerkracht-Lijn bij het opstellen van leerdoelen voor zichzelf in het lesvoorbereidingsformulier.
- Gekregen feedback van mentor en schoolopleider schrijft de student op bij het desbetreffende onderdeel van de Amsterdamse Leerkracht-Lijn, bijvoorbeeld bij *vakdidactische bekwaamheid of communiceren*. Studenten noteren bij de opgeschreven feedback het jaar, semester en datum. Bijvoorbeeld Jaar 1, semester 1, 11-11-2020.
- Tijdens het nagesprek met jou pakt de student zijn eigen Amsterdamse Leerkracht-Lijn erbij en kan meteen bij bepaalde onderdelen het eigen niveau selecteren, bijvoorbeeld bij *overzicht of activeren van kennis*.
- Jij en de student kunnen aangeboden theorie in de opleiding opzoeken in de Amsterdamse Leerkracht-Lijn.

N.B. Het toevoegen van theorie gebeurt in studiejaar 2020-2021 en zal nog niet voor alle onderdelen beschikbaar zijn.

### Opleiding

- De student selecteert eigen niveau van bepaalde bekwaamheden en onderdelen tijdens de lessen PPO (Pabo HvA) of leerkrachtvaardigheden (UPvA), bijvoorbeeld bij *regels en afspraken of eigen handelen analyseren*.
- De student gebruikt de Amsterdamse Leerkracht-Lijn als naslagwerk bij reflecteren, bekijken van videofragmenten en intervisie.
- De student verwijst in de zelfevaluatie (Pabo HvA) of in het portfolio (UPvA) naar de bekwaamheden en onderdelen die hij/zij heeft geselecteerd in de Amsterdamse Leerkracht-Lijn.
- De student voegt in de zelfevaluatie (Pabo HvA) of in het portfolio (UPvA) zijn/haar voortgangdiagram toe.
- Voorafgaand aan het gesprek n.a.v. PPO (Pabo HvA) of leerkrachtvaardigheden (UPvA) deelt de student zijn/haar Amsterdamse Leerkracht-Lijn met zijn/haar kerndocent (Pabo HvA) of academische schoolopleider (UPvA).
- De student verwijst in vakopdrachten en/of opdrachten vanuit de opleiding naar de bekwaamheden in de Amsterdamse Leerkracht-Lijn. Bijvoorbeeld om je reflectie op de opdracht te verdiepen.



### Antwoord op veelgestelde vragen

Waar kan ik de digitale Amsterdamse Leerkracht-Lijn vinden? ..... 4

Hoe kan ik een account aanmaken? ..... 4

Ik heb geen bevestigingse-mail ontvangen, wat nu?..... 4

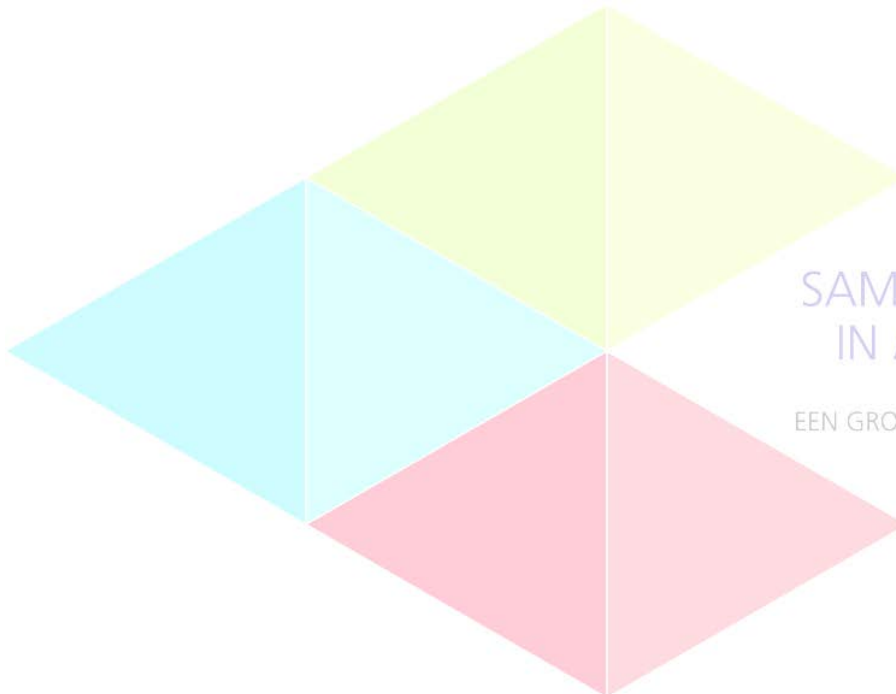
Hoe kan de student zijn/haar ontwikkeling monitoren? ..... 4

Hoe weet de student wat zijn/haar niveau is? ..... 5

Waarom krijg ik een foutmelding als ik een niveau selecteer? ..... 5

Hoe kan ik de voortgang zien van mijn studenten?..... 5

Welke vragen zou ik kunnen stellen aan mijn student tijdens een nagesprek?..... 6



SAMEN OPLEIDEN  
 IN AMSTERDAM  
 LEREN LESGEVEN IN  
 EEN GROOTSTEDELJKE CONTEXT



## Waar kan ik de digitale Amsterdamse Leerkracht-Lijn vinden?

[www.amsterdamseleerkrachtlijn.nl](http://www.amsterdamseleerkrachtlijn.nl)

## Hoe kan ik een account aanmaken?

De coördinerend opleider geeft jouw naam en e-mailadres door aan het stagebureau: [stage-pabo@hva.nl](mailto:stage-pabo@hva.nl). Het stagebureau maakt een account voor jou aan. Je krijgt een bevestigingse-mail en kunt daarna zelf een eigen wachtwoord aanmaken.

Let op deze bevestigingsmail komt van het email adres: @spinihetweb en komt vaak in de spam folder terecht.

## Ik heb geen bevestigingse-mail ontvangen, wat nu?

De bevestigingse-mail komt van het email adres: @spinihetweb en komt vaak in de spamfolder terecht. Kijk dus eerst in de spam folder. Heb je geen e-mail van @spinihetweb gekregen in je spam folder, neem dan contact op met het stagebureau: [stage-pabo@hva.nl](mailto:stage-pabo@hva.nl).

## Hoe kan de student zijn/haar ontwikkeling monitoren?

De student kan op ieder gewenst moment het eigen niveau selecteren in de digitale Amsterdamse Leerkracht-Lijn. De student zoekt de bekwaamheid of onderdeel op waarbij hij/zij het niveau wil selecteren. Het geselecteerde niveau wordt dan blauw. De student heeft dan in de toekomst een goed overzicht van welk niveau hij/zij geselecteerd heeft.

**Primaire Proces**

- A. Pedagogische Bekwaamheid ▶
- B. Vakinhoudelijke bekwaamheid ▶
- C. Vakdidactische bekwaamheid ▼
  - C1. Volgen van ontwikkeling ▼
    - C1.1. Leerlingen volgen**
    - C1.2. Ontwikkeling leerlingen analyseren
  - C2. Ontwerpen samenhangend lesaanbod ▶
  - C3. Differentiëren van leerproces ▶

**Brede Professionele Basis**

- D. Plannen & organiseren ▶
- E. Communiceren ▶
- F. Samenwerken ▶
- G. Onderzoeken en reflecteren ▶

**Professionele Identiteit**

Zicht krijgen en reflecteren op mijn identiteit

C1.1. Leerlingen volgen

← Ga naar bovenliggende categorie

Je hebt een niveau geselecteerd voor deze categorie. Heb je toch het gevoel dat je deze categorie nog niet beheerst, deselecteer dan je niveau.

**Deselecteer mijn niveau**

**Beginnend**  Geselecteerd als mijn niveau

Observeert leerlingen en kijkt werk na.

In ontwikkeling

Neemt onder begeleiding toetsen af en voert resultaten in in het leerlingvolgsysteem.

**Selecteer als mijn niveau**

---

Startbekwaam

Volgt de ontwikkeling van leerlingen door te observeren, te toetsen, te analyseren en door met hen in gesprek te gaan over hun ontwikkeling.



## Hoe weet de student wat zijn/haar niveau is?

De student leest de beschrijvingen onder de verschillende niveaus van een bepaalde bekwaamheid of onderdeel in de Amsterdamse Leerkracht-Lijn. De student denkt na welk scenario op hem/haar van toepassing is:

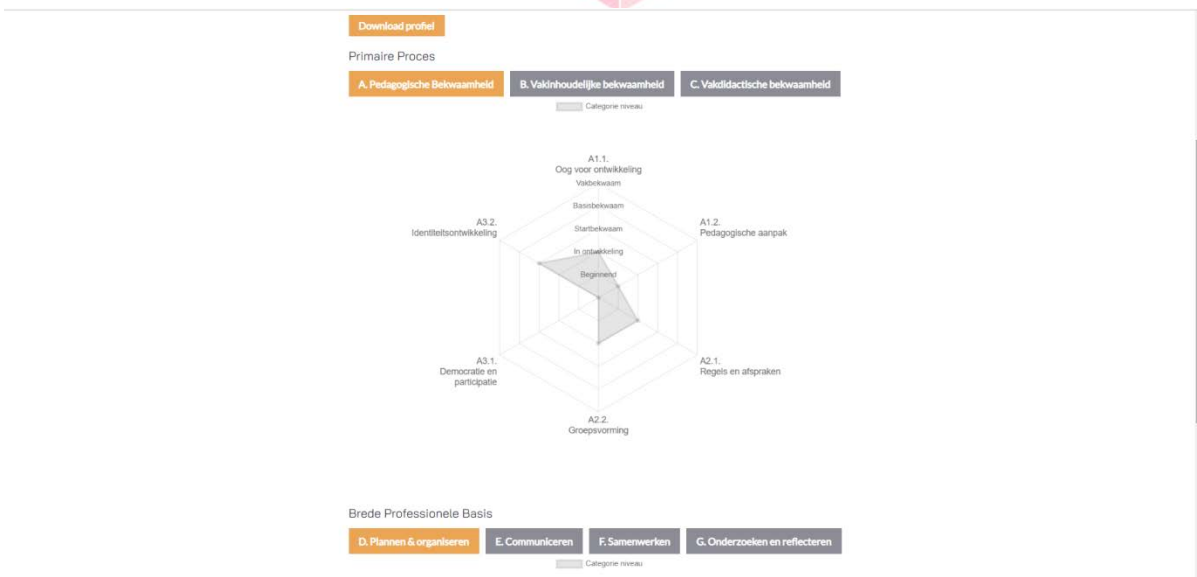
- A. Ik kan dit onder begeleiding van mijn mentor in een enkelvoudige les toepassen en kan dit koppelen aan kennis en vaardigheden die ik heb opgedaan in mijn stage en op de opleiding.  
→ **Beginnend**
- B. Ik kan dit onder begeleiding van mijn mentor in meerdere lessen, lessenseries en dagdelen/hele dagen toepassen en kan dit koppelen aan kennis en vaardigheden die ik heb opgedaan in mijn stage en op de opleiding.  
→ **In ontwikkeling**
- C. Ik kan dit zelfstandig toepassen terwijl mijn mentor niet aanwezig is in het klaslokaal en ben verantwoordelijk voor het vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische proces in de klas voor meerdere dagen in de week.  
→ **startbekwaam**

## Waarom krijg ik een foutmelding als ik een niveau selecteer?

Als schoolopleider heb je een docentenrol en geen studentenrol. Je kunt dus wel alles zien wat de studenten zien maar je kunt geen niveau selecteren.

## Hoe kan ik de voortgang zien van mijn studenten?

De student deelt zijn/haar Amsterdamse Leerkracht-lijn met jou. Jij kunt bij het menuknopje 'profielen gedeeld met mij' alle profielen zien van studenten die hun Amsterdamse Leer-Kracht-Lijn met jou hebben gedeeld. Je kunt dan op de Amsterdamse Leer-Kracht-Lijn van desbetreffende student bij het menuknopje 'mijn voortgang' een overzicht zien per bekwaamheid en onderdeel.





## Welke vragen zou ik kunnen stellen aan mijn student tijdens een nagesprek?

- Ik heb je nu een top/tip gegeven. Bij welke bekwaamheden en onderdelen van de Amsterdamse Leerkracht-lijn hoort deze?
- Welk niveau zou jij dan voor jezelf selecteren?
- Dit .... ging deze les nog moeilijk, wat moet jij dan nog oefenen in de Amsterdamse Leerkracht-Lijn?
- Ik zie deze kwaliteit van jou als leerkracht, wat zou jij kunnen opschrijven bij de professionele identiteit?
- Je hebt een onderzoekend & ontwerpend leren les gegeven, kun je dit koppelen aan waarom jij leerkracht wil worden? (Professionele identiteit?)
  - Voel je vrij om goede vragen op te sturen naar het stagebureau (stage-pabo@hva.nl) zodat deze lijst aangevuld wordt.



SAMEN OPLEIDEN  
IN AMSTERDAM  
LEREN LESGEVEN IN  
EEN GROOTSTEDELIJKE CONTEXT