



Handleiding digitale Amsterdamse Leerkracht-Lijn voor academische schoolopleiders en kerndocenten

In deze handleiding vind je informatie over hoe studenten de Amsterdamse Leerkracht-lijn gaan gebruiken in de opleiding en stage. Je vindt informatie over hoe je jezelf kunt aanmelden voor de digitale Amsterdamse Leerkracht-Lijn. Op de [stagewebsite](#) kun je ook een kennisclip bekijken gemaakt voor studenten over het gebruik van de Amsterdamse Leerkracht-Lijn.





Doel van de Amsterdamse Leerkracht-Lijn

De Amsterdamse Leer-Kracht-Lijn helpt de student om eigen ontwikkeling tot leerkracht in professionele termen te duiden, onderbouwen en verantwoorden. Het is een gespreks- en reflectie instrument. De student maakt eigen ontwikkeling zichtbaar via de Leer-Kracht-Lijn voor zichzelf en anderen.

Wanneer en waarvoor gebruikt de student de Amsterdamse Leer-Kracht-Lijn in de stage en opleiding?

Stage

- De Amsterdamse Leerkracht-Lijn is onderdeel van de digitale stagemap van de student.
- De student deelt de Amsterdamse Leerkracht-Lijn aan het begin van de stage met jou. Je zult eerstejaars studenten hier misschien nog aan moeten helpen herinneren.
- De student gebruikt de Amsterdamse Leerkracht-Lijn bij het opstellen van leerdoelen voor zichzelf in het lesvoorbereidingsformulier.
- Gekregen feedback van mentor en schoolopleider schrijft de student op bij het desbetreffende onderdeel van de Amsterdamse Leerkracht-Lijn, bijvoorbeeld bij *vakdidactische bekwaamheid of communiceren*. Studenten noteren bij de opgeschreven feedback het jaar, semester en datum. Bijvoorbeeld Jaar 1, semester 1, 11-11-2020.
- Tijdens het nagesprek met jou pakt de student zijn eigen Amsterdamse Leerkracht-Lijn erbij en kan meteen bij bepaalde onderdelen eigen niveau selecteren, bijvoorbeeld bij *overzicht of activeren van kennis*.
- Jij en de student kunnen aangeboden theorie in de opleiding opzoeken in de Amsterdamse Leerkracht-Lijn.

N.B. Het toevoegen van theorie gebeurt in studiejaar 2020-2021 en zal nog niet voor alle onderdelen beschikbaar zijn.

Opleiding

- De student selecteert eigen niveau van bepaalde bekwaamheden en onderdelen tijdens de lessen PPO (Pabo HvA) of leerkrachtvaardigheden (UPvA), bijvoorbeeld bij *regels en afspraken of eigen handelen analyseren*.
- De student gebruikt de Amsterdamse Leerkracht-Lijn als naslagwerk bij reflecteren, bekijken van videofragmenten en intervisie.
- De student verwijst in de zelfevaluatie (Pabo HvA) of in het portfolio (UPvA) naar de bekwaamheden en onderdelen die hij/zij heeft geselecteerd in de Amsterdamse Leerkracht-Lijn.
- De student voegt in de zelfevaluatie (Pabo HvA) of in het portfolio (UPvA) zijn/haar voortgangdiagram toe.
- Voorafgaand aan het gesprek n.a.v. PPO (Pabo HvA) of leerkrachtvaardigheden (UPvA) deelt de student zijn/haar Amsterdamse Leerkracht-Lijn met zijn/haar kerndocent (Pabo HvA) of academische schoolopleider (UPvA).
- De student verwijst in vakopdrachten en/of opdrachten vanuit de opleiding naar de bekwaamheden in de Amsterdamse Leerkracht-Lijn. Bijvoorbeeld om je reflectie op de opdracht te verdiepen.



Antwoord op veelgestelde vragen

Waar kan ik de digitale Amsterdamse Leerkracht-Lijn vinden? 4

Hoe kan ik een account aanmaken? 4

Ik heb geen bevestigingse-mail ontvangen, wat nu?..... 4

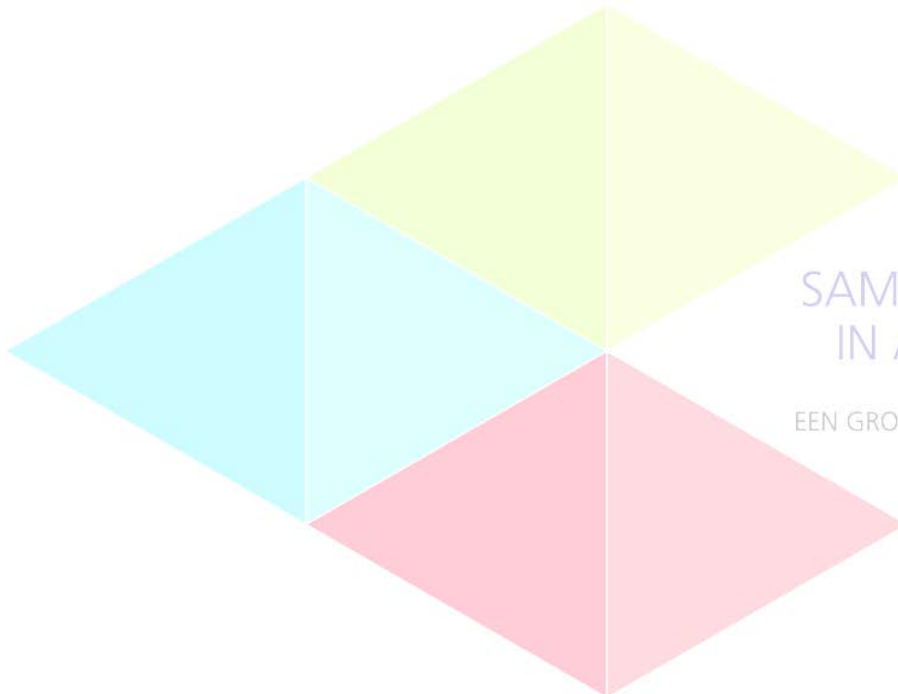
Hoe kan de student zijn/haar ontwikkeling monitoren? 4

Hoe weet de student wat zijn/haar niveau is? 5

Waarom krijg ik een foutmelding als ik een niveau selecteer? 5

Hoe kan ik de voortgang zien van mijn studenten?..... 5

Welke vragen zou ik kunnen stellen aan mijn student tijdens een nagesprek?..... 6



SAMEN OPLEIDEN
 IN AMSTERDAM
 LEREN LESGEVEN IN
 EEN GROOTSTEDELIJKE CONTEXT



Waar kan ik de digitale Amsterdamse Leerkracht-Lijn vinden?

www.amsterdamseleerkrachtlijn.nl

Hoe kan ik een account aanmaken?

De coördinerend opleider geeft jouw naam en e-mailadres door aan het stagebureau: stage-pabo@hva.nl. Het stagebureau maakt een account voor jou aan. Je krijgt een bevestigingse-mail en kunt daarna zelf een eigen wachtwoord aanmaken.


Let op deze bevestigingsmail komt van het email adres: @spininhetweb en komt vaak in de spam folder terecht.

Ik heb geen bevestigingse-mail ontvangen, wat nu?


De bevestigingse-mail komt van het emailadres: @spininhetweb en komt vaak in de spam folder terecht. Kijk dus eerst in de spam folder. Heb je geen e-mail van @spininhetweb in je spamfolder gekregen, neem dan contact op met het stagebureau: stage-pabo@hva.nl.

Hoe kan de student zijn/haar ontwikkeling monitoren?


De student kan op ieder gewenst moment het eigen niveau selecteren in de digitale Amsterdamse Leerkracht-Lijn. De student zoekt de bekwaamheid of onderdeel op waarbij hij/zij het niveau wil selecteren. Het geselecteerde niveau wordt dan blauw. De student heeft dan in de toekomst een goed overzicht van welk niveau hij/zij geselecteerd heeft.

 Primaire Proces

- A. Pedagogische Bekwaamheid ▶
- B. Vakinhoudelijke bekwaamheid ▶
- C. Vakdidactische bekwaamheid ▼
 - C1. Volgen van ontwikkeling ▼
 - C1.1. Leerlingen volgen**
 - C1.2. Ontwikkeling leerlingen analyseren
 - C2. Ontwerpen samenhangend lesaanbod ▶
 - C3. Differentiëren van leerproces ▶

 Brede Professionele Basis

- D. Plannen & organiseren ▶
- E. Communiceren ▶
- F. Samenwerken ▶
- G. Onderzoeken en reflecteren ▶

 Professionele Identiteit

Zicht krijgen en reflecteren op mijn identiteit

C1.1. Leerlingen volgen

[← Ga naar bovenliggende categorie](#)

Je hebt een niveau geselecteerd voor deze categorie. Heb je toch het gevoel dat je deze categorie nog niet beheerst, deselecteer dan je niveau.

[Deselecteer mijn niveau](#)

Beginnend

Observeert leerlingen en kijkt werk na.

Geselecteerd als mijn niveau

In ontwikkeling

Neemt onder begeleiding toetsen af en voert resultaten in in het leerlingvolgsysteem.

[Selecteer als mijn niveau](#)

Startbekwaam

Volgt de ontwikkeling van leerlingen door te observeren, te toetsen, te analyseren en door met hen in gesprek te gaan over hun ontwikkeling.

SAMEN OPLEIDEN
IN AMSTERDAM
LEEREN BESLISSEN
TOEGEGEVEN



Hoe weet de student wat zijn/haar niveau is?

De student leest de beschrijvingen onder de verschillende niveaus van een bepaalde bekwaamheid of onderdeel in de Amsterdamse Leerkracht-Lijn. De student denkt na welk scenario op hem/haar van toepassing is:

- A. Ik kan dit onder begeleiding van mijn mentor in een enkelvoudige les toepassen en kan dit koppelen aan kennis en vaardigheden die ik heb opgedaan in mijn stage en op de opleiding.
→ **Beginnend**
- B. Ik kan dit onder begeleiding van mijn mentor in meerdere lessen, lessenseries en dagdelen/hele dagen toepassen en kan dit koppelen aan kennis en vaardigheden die ik heb opgedaan in mijn stage en op de opleiding.
→ **In ontwikkeling**
- C. Ik kan dit zelfstandig toepassen terwijl mijn mentor niet aanwezig is in het klaslokaal en ben verantwoordelijk voor het vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische proces in de klas voor meerdere dagen in de week.
→ **startbekwaam**

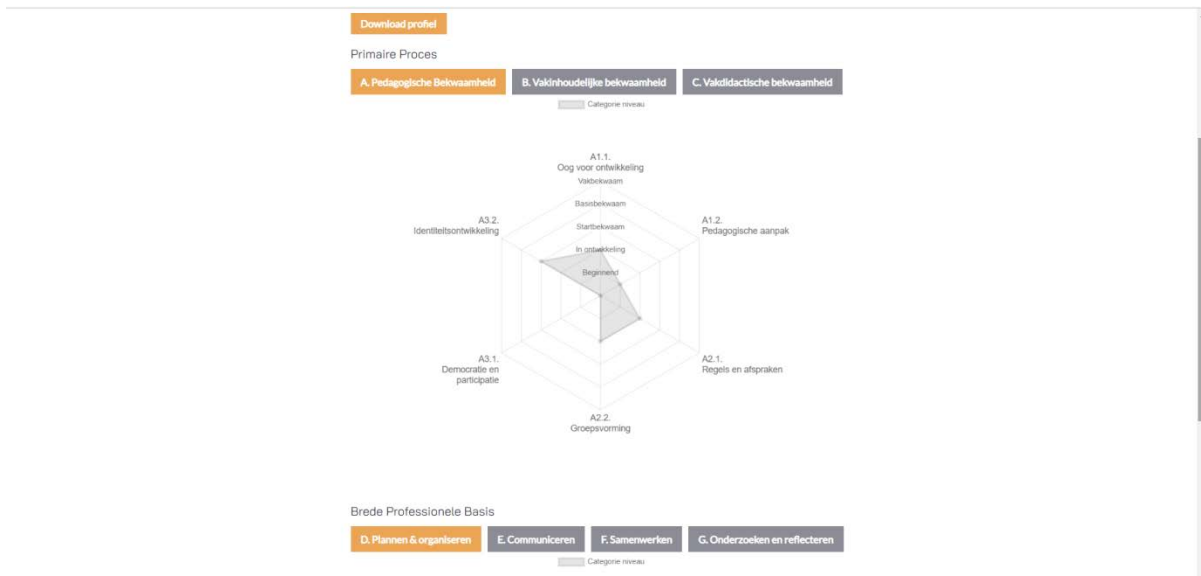
Waarom krijg ik een foutmelding als ik een niveau selecteer?

Als schoolopleider heb je een docentenrol en geen studentenrol. Je kunt dus wel alles zien wat de studenten zien, maar je kunt geen niveau selecteren.

SAMEN OPLEIDEN
IN AMSTERDAM
LEREN LESGEVEN IN
EEN GROOTSTEDELIJKE CONTEXT

Hoe kan ik de voortgang zien van mijn studenten?

De student deelt zijn/haar Amsterdamse Leerkracht-lijn met jou. Jij kunt bij het menuknopje 'profielen gedeeld met mij' alle profielen zien van studenten die hun Amsterdamse Leer-Kracht-Lijn met jou hebben gedeeld. Je kunt dan op de Amsterdamse Leer-Kracht-Lijn van desbetreffende student bij het menuknopje 'mijn voortgang' een overzicht zien per bekwaamheid en onderdeel.





Welke vragen zou ik kunnen stellen aan mijn student tijdens een PPO of portfolio gesprek?

- Ik heb je nu een top/tip gegeven. Bij welke bekwaamheden en onderdelen van de Amsterdamse Leerkracht-lijn hoort deze?
 - Welk niveau zou jij dan voor jezelf selecteren?
 - Waar in de Amsterdamse Leerkracht-Lijn ben je het meest trots op?
 - Ik zie deze kwaliteit van jou als leerkracht, wat zou jij kunnen opschrijven bij de professionele identiteit?
 - Je hebt een onderzoekend & ontwerpend leren les gegeven, kun je dit koppelen aan waarom jij leerkracht wil worden? (Professionele identiteit)?
- Voel je vrij om goede vragen op te sturen naar het stagebureau (stage-pabo@hva.nl) zodat deze lijst aangevuld wordt.



SAMEN OPLEIDEN
IN AMSTERDAM
LEREN LESGEVEN IN
EEN GROOTSTEDELIJKE CONTEXT



Hoe kan ik tijdens mijn lessen aandacht besteden aan de Amsterdamse Leerkracht-Lijn?

- De student brengt een ervaring in tijdens PPO of LKV. Laat de student zijn/haar ervaring vertellen en laat medestudenten ondertussen opzoeken bij welke bekwaamheid of onderdeel deze ervaring past. Laat de student daarna zijn ervaring opschrijven bij de desbetreffende bekwaamheid.
- Bekijken van videofragmenten. De studenten bekijken elkaars videofragmenten of voorbeeld video's van leerkrachten. Laat de studenten opzoeken bij welke bekwaamheid/onderdeel de video hoort en waarom.
- Studenten geven elkaar feedback. Bijvoorbeeld op elkaars lesvoorbereidingsformulieren. Laat hen de tips en tops meteen opschrijven bij de desbetreffende bekwaamheid/onderdeel.
- Laat hen in de reflectiecyclus van Korthagen nadenken over de Amsterdamse Leer-Kracht-Lijn.

Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4	Fase 5
<ul style="list-style-type: none"> ■ Wat wilde ik bereiken? ■ Waar wilde ik op letten? ■ Wat wilde ik uitproberen? 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Wat gebeurde er concreet? <i>Lerarenperspectief</i> <ul style="list-style-type: none"> • Wat wilde ik? • Wat deed ik? • Wat dacht ik? • Wat voelde ik? <i>Leerlingperspectief</i> <ul style="list-style-type: none"> • Wat wilden de leerlingen? • Wat deden de leerlingen? • Wat dachten de leerlingen? • Wat voelden de leerlingen? 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Hoe hangen de antwoorden op de vorige vragen met elkaar samen? ■ Wat is daarbij de invloed van de context/de school als geheel? ■ Wat betekent dit nu voor mij? ■ Wat is dus het probleem of de positieve ontdekking? 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Welke alternatieven zie ik? ■ Welke voor- en nadelen hebben die? ■ Wat neem ik mij nu voor voor de volgende keer? 	Uitproberen