



Vacature LIO-stage bij AWBR



<b>Gegevens school</b>	<b>Bestuur: AWBR</b> School: 10 <sup>e</sup> montessorischool de Meidoorn Adres: Chassestraat 59, 1057 JA Amsterdam Telefoon: 020-6160106/06-21825625 Contactpersoon: Madeleine Schoute
<b>Voorkeur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Pabo HvA en UPvA studenten kunnen beiden reageren.</li></ul>
<b>Beschrijving school</b> (profiel, visie, aantal leerlingen)	Onze prachtig verbouwde school staat sinds 1949 midden in de levendige en gemengde wijk De Baarsjes in Amsterdam. Er zijn op dit moment 13 combinatiegroepen met twee leerjaren. We werken volgens de principes van Maria Montessori en hebben die vertaald naar de huidige maatschappelijke inzichten. Ons team is enthousiast en betrokken en staat open om te leren en zich individueel en gezamenlijk als school verder te ontwikkelen. We onderscheiden ons verder door vakleerkrachten op het gebied van beeldende vorming, beweging en meerbegaafden. Tussen de middag bieden we elke dag in samenwerking met professionele aanbieders een waaier van activiteiten aan om de talenten van kinderen te ontdekken.
<b>Beschrijving groep:</b>  Hoe gaat de LIO-student op de school begeleid worden? (inwerktijd van de student is 6 weken, de student staat dan <u>samen met de mentor</u> voor de klas). De student moet min. 1X per week geobserveerd worden door de mentor en een feedbackgesprek krijgen.	In de middenbouw (3/4) en bovenbouw (7/8) hebben we plek voor LIO-studenten. Omdat de formatie nog niet afgerond is, weten we nog niet precies in welke klassen een plek beschikbaar is. De student staat in elk geval 1 dag samen met de mentor en de andere dag alleen. De mentor werkt zelf 4 of 5 dagen. Observeren is dus geen probleem. Alle collega's hebben de mentorenopleiding gedaan.
<b>Onderzoeksvraag van de school:</b>  <b>Hiernaast invullen door de school met school specifieke vraag en informatie.</b>	Wij staan open voor verschillende onderzoeksvragen waarbij we rekening willen houden met de accenten die de student zelf wil leggen.  Als school zijn wij bezig met het leren om de methodes anders te gebruiken. We zijn aan het kijken hoe we de verantwoordelijkheid voor het plannen meer bij de leerlingen kunnen leggen om zo de betrokkenheid van de leerlingen te vergroten. Een onderzoeksvraag zou kunnen zijn: Wat is het effect van de nieuwe taalmethode (Taal Doen kast) waarmee vorig jaar gestart is in de groepen 3-8 op de betrokkenheid en de resultaten van de leerlingen. Een andere vraag zou kunnen zijn hoe we het beste om kunnen gaan met de tweetalige



	kleuters die we steeds meer binnenkrijgen om te zorgen dat hun Nederlandse taalverwerving optimaal verloopt.
<b>Profiel LIO-student</b>	Wij zoeken collega's die: <ul style="list-style-type: none"><li>· pedagogisch sterk zijn</li><li>· leerlingen helpen het zelf te leren doen</li><li>· beschikken over een gezonde dosis humor</li><li>· gericht zijn op nauwe samenwerking binnen de bouw, het team, met de ouders en daartoe beschikken over goede communicatieve vaardigheden</li><li>· zich medeverantwoordelijk voelen en graag meedenken</li><li>· goed kunnen differentiëren</li><li>· kinderen met extra zorg qua didactiek en organisatie bieden wat zij nodig hebben</li><li>· open staan voor vernieuwing en flexibel zijn</li><li>· geïnteresseerd zijn in de visie van Maria Montessori.</li></ul>
<b>Vergoeding</b>	Betaalde LIO (leerarbeidsovereenkomst). Bij betaling 50% van het salaris van een leerkracht.

### **Aanvullende informatie:**

Wij bieden als school:

- enthousiaste en leergierige leerlingen
- een gedreven, talentvol en enthousiast team met een gezellige vrijdagmiddagborrel
- een prettige werksfeer in een leuke en gemengde buurt in Amsterdam
- zelfstandige kinderen die zich op hun eigen niveau leren ontwikkelen
- een gedegen zorgstructuur o.l.v. twee interne begeleiders
- een school die in ontwikkeling is en wil blijven
- ruimte voor persoonlijke ontwikkeling
- een middagpauze van 1,5 uur waarin je veel kunt voorbereiden
- hulp en begeleiding van collega's en ib-ers en directeur.