



Vacature LIO-stage bij AWBR



Gegevens school	Bestuur: AWBR School: OBS Rosa Boekdrukker Adres: Vancouverstraat 3-5 Telefoon: 0624730589 Contactpersoon: Stefan Koytek
Voorkeur	<ul style="list-style-type: none">○ Pabo HvA en UPvA studenten kunnen beiden reageren.
Beschrijving school (profiel, visie, aantal leerlingen)	<p>De Rosa Boekdrukker is een buurtschool. Met ca. 240 leerlingen die een evenwichtige afspiegeling vormen van de wijkpopulatie, een gedreven team van ervaren en zich altijd ontwikkelende leerkrachten, een directie die openstaat voor ideeën en veel actieve ouders die zich op school inspannen. Met ons team hebben we de afgelopen jaren onze visie op onderwijs aangescherpt en ons aanbod hier op een innoverende manier op aangepast. Sinds schooljaar 2018-2019 werken we in units.</p> <p>Wat is unitonderwijs? Er zijn twee units: unit 1 (stamgroepen 1/2 & 3/4), unit 2 (stamgroepen 5/6 & 7/8). Kinderen beginnen en eindigen de dag in hun eigen stamgroep, in hun eigen klaslokaal. De stamgroep heeft een eigen leerkracht die ook het vaste aanspreekpunt voor de ouders/verzorgers is. In de stamgroep vertel je over je weekend, krijg je les in sociaal gedrag, vier je je verjaardag en is er ook tijd voor gym, muziek en zelfstandig werken. Tijdens de speel-, leer- en werkblokken gaan kinderen binnen hun unit naar verschillende instructiegroepen waar ze onderwijs op de diverse vakgebieden krijgen op het niveau dat aansluit bij hun mogelijkheden.</p>
Beschrijving groep: Hoe gaat de LIO-student op de school begeleid worden? (inwerktijd van de student is 6 weken, de student staat dan <u>samen met de mentor</u> voor de klas). De student moet min. 1X per week geobserveerd	<p>De leerkracht die wij zoeken is specifiek verantwoordelijk voor een stamgroep 7/8 of 5/6. Daarnaast ben je in staat (reken- en taal)instructies te geven op verschillende niveaus. We hebben ervaren leerkrachten die het gewend zijn om LIO-stagiaires te begeleiden. Je krijgt dus (zeker in de eerste 6 weken) een intensieve begeleiding omdat we de kwaliteit van de instructie en het pedagogisch klimaat belangrijk vinden. Dit betekent dat je wekelijks één of meerdere observaties krijgt met een bijbehorend nagesprek.</p>



<p>worden door de mentor en een feedbackgesprek krijgen.</p>	
<p>Onderzoeksvraag van de school:</p>	<p>Ter info:</p> <p><u>Afstudeeronderzoek HvA (niveau Hbo bachelor)</u></p> <p>Bij het afstudeeronderzoek staat 'praktijkonderzoek' centraal, gericht op het verbeteren van de onderwijspraktijk. De student voert in afstemming met de LIO-school een probleemanalytisch onderzoek uit waarin een praktijkvraagstuk wordt geanalyseerd. De focus ligt op een systematisch aanpak van de student waarbij alle factoren rondom het praktijkvraagstuk in beeld worden gebracht. De student brengt zo mogelijk een advies uit. De student stemt met de LIO-school af wat het onderwerp voor het praktijkonderzoek wordt.</p> <p><u>Bachelorscriptie UPvA (niveau WO bachelor)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• . Einde 3e jaar keuze onderwerp onderzoek op basis van aanbod scholen.• Gesprek student met school over onderzoek, doel, vraagstelling en eindproduct.• Scriptie wordt begeleid door een scriptiebegeleider vanuit de UpvA.• Student volgt colleges over het uitvoeren van een onderzoek.• Student verzamelt data op de school en voert het onderzoek uit.• In juni presentatie onderzoek op UpvA congres. <p>2 voorbeelden van onderzoeksvragen die bij AWBR-scholen zijn uitgevoerd:</p> <p>1.Hoe verloopt de gesprekcyclus in de groepen 2 t/m 8 en welke behoeften hebben leerlingen en ouders ter verbetering van het portfolio en de gesprekken?</p> <p>2. Wat zijn de effecten van de kleine klas op de leerresultaten van de leerlingen? Hoe ervaren deze leerlingen deze vorm van begeleiding? Het unitonderwijs is sinds 3 jaar ingevoerd op onze school. Daarbij hebben we tussentijds nog in leerjaargroepen gewerkt als gevolg van de coronamaatregelen. Het unitonderwijs staat dus nog in de</p>



	<p>kinderschoenen. Er is dus veel ruimte voor een (academisch) onderzoek naar bijvoorbeeld de optimalisering van de differentiatie. Daarnaast zijn we een school met een zeer hoge spreiding (9,2). Dit vraagt om een gerichte aanpak voor de doeners en de denkers. Daarom hebben we een hoogbegaafdheidsspecialist die een minidenklab organiseert. Daarnaast gaan we volgend jaar ook werken met een doelab. Op dit terrein valt er nog winst te behalen (zo goed mogelijk aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de doeners en denkers en de verbinding tussen de labs en de stamgroepen verbeteren).</p>
Profiel LIO-student	<p>We zoeken een LIO-stagiaire die:</p> <ul style="list-style-type: none">• ervaring heeft in de midden- en bovenbouw;• in staat is om een positief klassenklimaat te creëren;• analytisch is en het een uitdaging vindt om samen met de rest van het team het werken in de unit te optimaliseren;• een teamspeler is die nauw kan samenwerken;• gedifferentieerd onderwijs kan verzorgen en groepsplannen kan opstellen en uitvoeren;• beschikt over goede communicatieve vaardigheden;• kennis van of affiniteit met Positive Behaviour Support (PBS) is een pré.
Vergoeding	<p>Betaalde LIO (leerarbeidsovereenkomst). Bij betaling 50% van het salaris van een leerkracht.</p>

Aanvullende informatie:

Op de Rosa werken leuke en professionele collega's. We zijn een hecht team en zijn niet bang om elkaar feedback te geven. Deze professionele sfeer wisselen we af met af en toe een borrel of een potje trefbal in onze inspannende gymzaal. Op onze homepage (<https://obsrosaboekdrukker.nl/>) kun je een filmpje vinden die een indruk geeft van onze fantastische school. Je bent altijd welkom voor een kopje koffie en een rondleiding mocht je overwegen om te solliciteren.