



De
Meidoorn
10e Montessorischool

De 10^e Montessorischool De Meidoorn zoekt



LIO-stagiaires – 2 dagen voor groep 7/8, 5/6 of 3/4

Wij bieden als school:

- enthousiaste en leergierige leerlingen
- een gedreven, talentvol en **enthousiast team** met een gezellige vrijdagmiddagborrel
- een **prettige werksfeer** in een leuke en gemengde buurt in Amsterdam
- **zelfstandige kinderen** die zich op hun eigen niveau leren ontwikkelen
- een **gedegen zorgstructuur** o.l.v. twee interne begeleiders
- een school die in **ontwikkeling** is en wil blijven
- ruimte voor persoonlijke ontwikkeling
- een middagpauze van 1,5 uur waarin je veel kunt voorbereiden
- hulp en begeleiding van collega's en ib'ers en directeur
- Een **betaalde** LIO-stage

Wij zoeken LIO stagiaires die:

- zich kunnen vinden in de visie van Maria Montessori of er mee kennis willen maken
- **pedagogisch sterk** zijn
- leerlingen helpen het **zelf** te leren **doen**
- beschikken over een gezonde dosis **humor**
- gericht zijn op nauwe **samenwerking** binnen de bouw, het team, met de ouders en daartoe beschikken over goede communicatieve vaardigheden
- zich medeverantwoordelijk voelen en graag **meedenken**
- goed kunnen differentiëren
- kinderen met extra zorg qua didactiek en organisatie bieden wat zij nodig hebben
- open staan voor **vernieuwing** en flexibel zijn

Onze school staat sinds 1949 midden in de levendige en gemengde wijk De Baarsjes in Amsterdam. Er zijn op dit moment 13 combinatiegroepen met twee leerjaren. We werken volgens de principes van Maria Montessori en hebben die vertaald naar de huidige maatschappelijke inzichten. Ons team is enthousiast en betrokken. Het staat ervoor open om zich individueel en gezamenlijk als school verder te ontwikkelen. We onderscheiden ons verder door vakleerkrachten op het gebied van beeldende vorming, beweging en meerbegaafden. Tussen de middag bieden we een waaier van activiteiten aan om de talenten van kinderen te ontdekken.

Via www.watjijwilt.amsterdam kun je een filmpje bekijken om een indruk te krijgen van onze school en ons bestuur. Of bezoek onze website: www.10emeidoorn.nl.

Ben je geïnteresseerd? Stuur dan je LIO-sollicitatie en je CV naar onze directeur Madeleine Schoute: m.schoute@10emeidoorn.nl of bel met Madeleine op 0206160106 of 0621825625.



Vacature LIO-stage bij AWBR

Gegevens school	Bestuur: AWBR School: 10 ^e Montessorischool De Meidoorn Adres: Nicolaas Beetsstraat 40, 1053 RM Amsterdam Telefoon: 020-6160106 Contactpersoon: Iris Dekker
Voorkeur	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pabo HvA en UPvA studenten kunnen beiden reageren.
Beschrijving school (profiel, visie, aantal leerlingen)	Onze school staat sinds 1949 midden in de levendige en gemengde wijk De Baarsjes in Amsterdam. Er zijn op dit moment 13 combinatiegroepen met twee leerjaren. We werken volgens de principes van Maria Montessori en hebben die vertaald naar de huidige maatschappelijke inzichten. Ons team is enthousiast en betrokken. Het staat ervoor open om zich individueel en gezamenlijk als school verder te ontwikkelen. We onderscheiden ons verder door vakleerkrachten op het gebied van beeldende vorming, beweging en meerbegaafden. Tussen de middag bieden we een waaier van activiteiten aan om de talenten van kinderen te ontdekken.
Beschrijving groep: Hoe gaat de LIO-student op de school begeleid worden? (inwerktijd van de student is 6 weken, de student staat dan <u>samen met de mentor</u> voor de klas). De student moet min. 1X per week geobserveerd worden door de mentor en een feedbackgesprek krijgen. Zie verder: LIO-praktijkgids HvA, LIO-checklists AWBR via de Schoolopleider.	De LIO- student wordt begeleid door een mentor, een ervaren leerkracht. De mentoren zijn geschoold bij AWBR. Na de inwerkperiode staat de LIO student 1 dag alleen voor de groep en op de 2 ^e dag is de mentor ook de hele dag aanwezig. Gedurende de eerste 6 weken staat de LIO student op de “alleen” dag niet alleen maar samen met een andere leerkracht voor de groep. Niet persé met de mentor. Daarnaast maakt de LIO student deel uit van het bouwteam. Bij ons op school is de bouw een zelfstandig clubje collega’s. De collega’s ontfermen zich over de LIO-student zodat die in de praktijk nog twee vraagbakens heeft naast de eigen mentor. De LIO-er maakt deel uit van ons team, is zeer welkom bij alle vergaderingen en studiedagen, uitjes en gezellige momenten. Ook wordt de LIO-er uiteraard betrokken bij de oudergesprekken, de rapporten, het analyseren van de toetsen, kortom, we beschouwen de LIO-er als een volwaardige collega die aan het leren is. Zoals wij allemaal!
Onderzoeksvraag van de school:	De onderzoeksvraag voor de LIO-er formuleren wij graag samen met de student. Het ligt voor de hand dat het onderzoek gaat over zaken waaraan wij werken in ons schoolplan. Zoals bijvoorbeeld de taalverwerving van kleuters met een meertalige, niet Nederlandse achtergrond. Hoe ICT daarbij in te zetten. Of het effect van “meer montessori” op de betrokkenheid van kinderen.

	<p>Een andere vraag zou kunnen zijn: hoe betrek je ouders nog meer inhoudelijk bij het ondersteunen van hun kinderen.</p> <p>Of creëer je in ons nieuwe schoolgebouw een cultuur waarbij iedereen (kinderen, team, ouders) eigenaarschap ervaart en zich verantwoordelijk voelt voor de schoolomgeving?</p> <p>Hoe stimuleer je leeshonger bij kinderen?</p> <p>Maar wij staan ook open voor input van de student zelf.</p> <p><u>Info: Afstudeeronderzoek HvA (niveau Hbo bachelor)</u></p> <p>Bij het afstudeeronderzoek staat ‘praktijkonderzoek’ centraal, gericht op het verbeteren van de onderwijspraktijk. De student voert in afstemming met de LIO-school een probleemanalytisch onderzoek uit waarin een praktijkvraagstuk wordt geanalyseerd. De focus ligt op een systematisch aanpak van de student waarbij alle factoren rondom het praktijkvraagstuk in beeld worden gebracht. De student brengt zo mogelijk een advies uit. De student stemt met de LIO-school af wat het onderwerp voor het praktijkonderzoek wordt.</p> <p><u>Bachelorscriptie UPvA (niveau WO bachelor)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Einde 3e jaar keuze onderwerp onderzoek op basis van aanbod scholen. • Gesprek student met school over onderzoek, doel, vraagstelling en eindproduct. • Scriptie wordt begeleid door een scriptiebegeleider vanuit de UpvA. • Student volgt colleges over het uitvoeren van een onderzoek. • Student verzamelt data op de school en voert het onderzoek uit. • In juni presentatie onderzoek op UpvA congres. <p>2 voorbeelden van onderzoeksvragen die bij AWBR-scholen zijn uitgevoerd:</p> <p>1.Hoe verloopt de gesprekscyclus in de groepen 2 t/m 8 en welke behoeften hebben leerlingen en ouders ter verbetering van het portfolio en de gesprekken?</p> <p>2. Wat zijn de effecten van de kleine klas op de leerresultaten van de leerlingen? Hoe ervaren deze leerlingen deze vorm van begeleiding?</p>
<p>Profiel LIO-student</p>	<p>Hier kun je specifiek maken welke student bij jouw school past, bijvoorbeeld kwaliteiten die gekoppeld zijn aan het profiel van de school.</p> <p>Wij zoeken LIO stagiaires die:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ zich kunnen vinden in de visie van Maria Montessori of er mee kennis willen maken ○ pedagogisch sterk zijn ○ leerlingen helpen het zelf te leren doen ○ beschikken over een gezonde dosis humor ○ gericht zijn op nauwe samenwerking binnen de bouw, het team, met de ouders en daartoe beschikken over goede communicatieve vaardigheden ○ zich medeverantwoordelijk voelen en graag meedenken ○ goed kunnen differentiëren

	<ul style="list-style-type: none"> ○ kinderen met extra zorg qua didactiek en organisatie bieden wat zij nodig hebben ○ open staan voor vernieuwing en flexibel zijn <p>Wij bieden als school:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ enthousiaste en leergierige leerlingen ○ een gedreven, talentvol en enthousiast team met een gezellige vrijdagmiddagborrel ○ een prettige werksfeer in een leuke en gemengde buurt in Amsterdam ○ zelfstandige kinderen die zich op hun eigen niveau leren ontwikkelen ○ een gedegen zorgstructuur o.l.v. twee interne begeleiders ○ een school die in ontwikkeling is en wil blijven ○ ruimte voor persoonlijke ontwikkeling ○ een middagpauze van 1,5 uur waarin je veel kunt voorbereiden ○ hulp en begeleiding van collega's en ib-ers en directeur ○ Een betaalde LIO-stage.
Vergoeding	<ul style="list-style-type: none"> ○ Betaalde LIO (leerarbeidsovereenkomst). Bij betaling 50% van het salaris van een leerkracht.