

LIO-vacatures Pabo HvA en UPvA schooljaar 2022-2023

Voltijdstudenten van de Pabo HvA en UPvA lopen hun LIO-stage in het vierde studiejaar, deeltijdstudenten van Pabo HvA in het eerste semester van het derde jaar. Deze stage vindt plaats op een van de Opleidingsscholen waarmee Pabo HvA en UPvA intensief samenwerkt en waarmee tevens een samenwerkingsovereenkomst gesloten is.

Pabo HvA student voltijd

De LIO-stage omvat in totaal 670 uur¹.

1. Voltijd studenten hebben de keuze om de LIO-stage te lopen op:
maandag en dinsdag (woensdag, donderdag en vrijdag zijn gereserveerd voor de studie op opleiding en dus *niet* beschikbaar voor de LIO-stage),
of:
2. donderdag en vrijdag (maandag, dinsdag en woensdag zijn gereserveerd voor de studie op opleiding en dus *niet* beschikbaar voor de LIO-stage).

De student geeft de keuze voor de specifieke stagedagen door aan de opleiding voorafgaand aan het studiejaar. Verdeeld over het jaar zijn er daarnaast vier stageweken. In die weken loopt de student fulltime stage. Iedere student maakt een eigen overzicht en berekening van de 670 LIO-uren, in afstemming met de LIO-school. Voorwaarde voor het starten van de LIO-stage is een voldoende beoordeeld LIO-bekwaamheidsgesprek. Het LIO-bekwaamheidsgesprek wordt bij een reguliere studievoortgang gevoerd aan het eind van het eerste semester (eind januari) in jaar 3 of in de loop van het tweede semester.

Pabo HvA student deeltijd

De LIO-stage omvat in totaal 335 uur². Dit LIO-stage duurt één semester en studenten lopen twee dagen in de week stage. Deeltijdstudenten hebben de keuze om de LIO-stage te lopen op maandag, dinsdag, donderdag en/of vrijdag, mits de colleges en de begeleiding op de pabo gevolgd kunnen worden. LIO-stage onder lestijd is dus niet mogelijk.

Iedere student maakt een eigen overzicht en berekening van de 335 LIO-uren, in afstemming met de LIO-school. Voorwaarde voor het starten van de LIO-stage is een voldoende beoordeeld LIO-bekwaamheidsgesprek. Het LIO-bekwaamheidsgesprek wordt bij een reguliere studievoortgang gevoerd aan het eind van het tweede semester (mei/juni) in jaar 2.

UPvA student

De LIO-stage omvat in totaal 670 uur¹. Studenten van de UPvA lopen hun LIO-stage op maandag en dinsdag in verband met onderwijs op andere dagen. De student start met de LIO-stage aan het begin van het schooljaar. De studenten wordt geadviseerd om de week voor de start van het schooljaar samen met de mentor het onderwijs voor te bereiden. Iedere student maakt een eigen overzicht en berekening van de 670 LIO-uren, samen met de LIO-school. UPvA studenten hebben geen stageweken en hun LIO-stage eindigt hierdoor rond het einde van het schooljaar. Voorwaarde voor het starten van de LIO-stage is een voldoende beoordeling voor studieonderdelen praktijk 1 t/m 5

¹ Een werkdag staat voor 8 uur. De LIO-stage is niet verplicht gekoppeld aan de bouw waarin de leeftijdsprofilering plaats vindt. LIO-stage 1 en LIO-stage 2 staan totaal voor 24 studiepunten voor de voltijd. De studielast van 1 studiepunten is 28 uur.

² Een werkdag staat voor 8 uur. De LIO-stage is niet verplicht gekoppeld aan de bouw waarin de leeftijdsprofilering plaats vindt. LIO-stage 1 en LIO-stage 2 staan voor 12 studiepunten voor de deeltijd. De studielast van 1 studiepunten is 28 uur.

en minimum 135 studiepunten.

Begeleiding en beoordeling

De begeleiding van de student vindt plaats op de basisschool. De student heeft daar een vast aanspreekpunt en begeleider, vastgelegd in het LIO-contract. In de eerste 6 weken is deze begeleider in en rond de klas aanwezig om de student te ondersteunen. De student is leerkracht in opleiding en heeft expliciete begeleiding nodig op zijn/haar ontwikkeling van de verschillende bekwaamheden. De begeleider komt regelmatig bij de student in de klas en begeleidt de ontwikkeling van de student. De schoolopleider bezoekt de LIO-student twee keer in het semester. Op de opleiding vindt er intervisie plaats. De beoordeling van LiO-1 vindt plaats in januari en LiO-2 in juni³.

Procedure aanname LIO-student Pabo HvA en UPvA

De studenten starten in mei met de sollicitaties voor hun LIO stage (sommige voltijd studenten starten later met solliciteren in verband met LIO bekwaamheidsgesprek). LIO-vacatures voor Pabo HvA kunnen aangeleverd worden tot eind september 2022. UPvA studenten moeten voor eind juni gesolliciteerd hebben. De vacatures kunnen worden gemaïld naar stage-pabo@hva.nl. De vacatures worden op de stagewebsite⁴ van de Pabo HvA geplaatst. Studenten kunnen alleen hun LIO-stage lopen op scholen waarbij de vacatures op de stagewebsite staan. Studenten sturen een sollicitatiebrief met CV naar de school met een vacature.

Scholen selecteren de brieven van de studenten die worden uitgenodigd voor een sollicitatiegesprek. Uit deze gesprekken selecteert de school een student die het beste bij de school past. Voordat de LIO-student van start gaat, ondertekenen student en school de LIO-overeenkomst. In de LIO-overeenkomst worden afspraken vastgelegd omtrent betaling, begeleiding, taken, rechten en plichten (zie de Praktijkgids LIO Pabo HvA / UPvA).

Tijdsplanning LIO-stage

Indienen LIO-vacatures door scholen bij UPvA en Pabo HvA	Directeuren geven LiO vacatures door aan het stagebureau (stage-pabo@hva.nl) en de coördinerend schoolopleider. - UPvA tot 19 mei 2022 - Voltijd en deeltijd studenten tot september 2022
Stagewebsite	Het stagebureau plaats vacatures vanaf 1 april 2022.
Sollicitatiebrieven	UPvA solliciteert voor 1 juni 2022 Voltijd/deeltijd solliciteert voor september 2022
Vacature vervuld?	Graag z.s.m. doorgeven aan stagebureau, zij verwijderen de vacature.

³ Voltijd, UPvA.

⁴ De vacaturewebsite van het stagebureau kunt u door middel van de volgende link bereiken: [Stagebureau Pabo en UPvA | LiO Vacatures - HvA](#)

VACATURE

Gegevens school	Bestuur: Innoord School: De Buikslotermeer Adres: Breedveld 7 Telefoon: 020 - 6371265 Contactpersoon: Youri Looijen (stagecoördinator)
Voorkeur	<ul style="list-style-type: none"> ● Pabo HvA en UPvA studenten kunnen beiden reageren⁴. ○ alleen Pabo HvA voltijd studenten kunnen reageren. ○ alleen Pabo HvA deeltijd kunnen reageren. ○ alleen UPvA studenten kunnen reageren.
Beschrijving school (profiel, visie)	<p>De Buikslotermeer is een middelgrote, openbare school gevestigd in Amsterdam-Noord. Onze school is een multiculturele school met klassikaal & adaptief onderwijs (homogene groepen). In het gebouw is tevens een voorschool, BSO en het Expertise Centrum van Innoord gehuisvest. De school heeft een leerlingenaantal van rond de 240 kinderen, verdeeld over 12 groepen. Het aanbod van onze school is sterk gericht op de taalontwikkeling en actief burgerschap. Tevens staat de leerlijn muziek centraal. Zo hebben de kinderen wekelijks 1 à 2 keer les van een ervaren vakdocent en leren zij naast zingen ook verschillende instrumenten bespelen. Ook biedt de school zowel de praktisch ingestelde als excellerende leerlingen wekelijks extra onderwijs aan in de vorm van een 'doelab' en een 'leerlab'. Onze school heeft een belangrijke plek in de wijk en heeft een belangrijke functie voor zowel jong en oud; zo zijn er wekelijks verschillende naschoolse activiteiten voor de kinderen, is er een gespreksgroep speciaal voor alle vaders van de leerlingen en is er een taal cursus Nederlands te volgen.</p> <p>Onze visie: <i>Hieronder is onze visie beschreven op identiteit, leren, 21st century skills, sociaal-emotionele ontwikkeling, actief burgerschap, duurzaamheid en ouders. Deze visies zijn de basis voor ons handelen in de dagelijkse praktijk. We leren de kinderen kennen door naar hen te kijken en een band met hen op te bouwen. Het leer- en ontwikkelingsproces van de kinderen staat centraal in de communicatie met ouders.</i></p> <p>Identiteit <i>De Buikslotermeer is een plek voor kinderen, ongeacht hun achtergrond, etniciteit of geloofs- overtuiging. We willen kinderen vooral in de praktijk leren respect te hebben voor verschillen.</i></p> <p>Ontwikkelen en leren <i>Kinderen ontwikkelen doordat ze nieuwsgierig zijn. Wij bieden kinderen de mogelijkheid om op verschillende manieren kennis te verwerven: door instructie, door te ontdekken, door samen te werken en door hen actief te betrekken bij de ontwikkeling van nieuwe kennis en vaardigheden. We stimuleren de brede ontwikkeling van de kinderen en leggen daarbij de focus op de taal en hebben we oog voor de muzikale ontwikkeling van kinderen. We houden rekening met de specifieke behoeften van elk kind.</i></p> <p>21st century skills <i>Wij willen de kinderen voorbereiden op hun functioneren in de 21ste eeuw door hen te stimuleren in de ontwikkeling van daarvoor noodzakelijke vaardigheden: creatief denken, problemen oplossen, kritisch denken, samenwerken, communiceren, ict-basis vaardigheden en mediawijsheid.</i></p>

	<p>Sociaal-emotionele ontwikkeling <i>We willen dat kinderen goed met anderen om kunnen gaan en om kunnen gaan met hun eigen gevoelens en die van anderen. Wij stimuleren de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van kinderen. Kinderen voelen zich "thuis" op De Buikslotermeer.</i></p> <p>Actief burgerschap <i>Kinderen groeien op in een steeds veranderende maatschappij. Wij vinden het van belang om onze kinderen hierop voor te bereiden. Kinderen maken ook nu al deel uit van de samenleving. Allereerst is kennis van belang, maar daar blijft het wat ons betreft niet bij. Wij vinden het belangrijk dat onze kinderen op een bewuste manier in het leven staan, waarbij ze niet alleen respect hebben voor anderen en hun omgeving, maar ook naar anderen en hun omgeving omzien. In de school leren wij kinderen daarom goed samen te leven en samen te werken met anderen. Wij willen kinderen brede kennis over, en verantwoordelijkheidsbesef meegeven voor de samenleving.</i></p> <p>Duurzaamheid <i>Op De Buikslotermeer:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Leren de kinderen over duurzaamheid, zorg voor onze aarde en onze naaste omgeving.</i> - <i>Handelen we zoveel mogelijk vanuit de gedachte van duurzaamheid. Zo vermijden we wegwerp-plastic en scheiden we ons afval.</i> - <i>Staat duurzaam leren centraal: de kinderen leren voor het leven, niet slechts voor de toets.</i> <p>Ouders <i>Wij zien de ouders als onze partners en willen hen actief betrekken bij de ontwikkeling van hun kind. Wij willen samen met de ouders optimale omstandigheden scheppen voor de ontwikkeling en het leren van het kind, thuis en op school.</i></p>
Beschrijving groep	<p>Wij zoeken een LIO-student voor groep 5A (stagedagen in overleg). De groep bestaat uit zo'n 19 leerlingen. Groep 5A is een enthousiaste, energieke en leergierige groep. We zijn op zoek naar iemand die het EDI-lesmodel goed onder de knie heeft, oog heeft voor de onderwijsbehoeften van leerlingen, een veilige sfeer creëert in de groep en een warme relatie opbouwt met de kinderen. Zie je dit zitten en ben je een flexibele teamspeler? Dan ben je van harte welkom! Besef ook dat je alle ruimte krijgt om 'fouten' te mogen maken. Naast je staat een ervaren en solide mentor/duo-collega die jou graag de fijne kneepjes van het vak bijbrengt.</p>
Profiel LIO-student	<p>Wie zoeken wij? <u>In het kort:</u> Een LIO-student met hart voor het beroep van leerkracht, voor kansengelijkheid en voor onze kinderen. Iemand met een leerbare instelling en een open houding. Iemand die past binnen ons gezellige team.</p>
Begeleiding vanuit de Opleidingschool	<p>Opleidingschool Innoord heeft bovenschoolse schoolopleiders, die minimaal tweemaal per semester op bezoek komen (1 schoolopleider begeleid m.b.v. video-opnames). Voorafgaand aan de LiO-stage vindt er een kennismakingsgesprek met de student, mentor, directeur en schoolopleider plaats. Hierin wordt het Leerwerkplan, de leerdoelen die aan de orde komen en afspraken rondom begeleiding en beoordeling gemaakt. Tweemaal per jaar wordt er een LiO bijeenkomst georganiseerd waarvan de eerste gericht is op het Leerwerkplan en de tweede bijeenkomst in overleg met de LiO studenten wordt vormgegeven.</p> <p>En verder: Je staat 2 dagen per week voor de groep. Dit zullen de maandag & dinsdag zijn of de donderdag & vrijdag. Dit is in goed overleg af te spreken. Je begeleiding komt er</p>

	<p>als volgt uit te zien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je mentor is tevens je duo-collega. Hij werkt zelf fulltime. Met hem zal je dus dagelijks te maken hebben. Met hem evalueer je dagelijks je lessen en de gang van zaken. - De stagecoördinator van onze school is degene met wie je maandelijks contact hebt. Hij/zij is er voor alle stagiaires die op onze school werkzaam zijn. - Je collega's van de middenbouw. Bij hen kun je altijd terecht voor vragen of advies. Ook zal er regelmatig collegiale consultatie plaatsvinden tussen jou en deze collega's. Zo krijg je mooi de kans om te zien hoe je collega's lesgeven. Zo leren wij met en van elkaar.
<p>Vergoeding</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Onbetaalde LIO (stageovereenkomst). Bij geen betaling, onkostenvergoeding of minder dan 50% salaris leerkracht. ● Betaalde LIO (leerarbeidsovereenkomst). Bij betaling 50% van het salaris van een leerkracht.