

Onderwijssegregatie tegengaan?

Onderzoeksopzet

- IKC in Amsterdam-Oost
- Buurtpopulatie: gemengd
- Populatie kinderopvang: gemengd
- Schoolpopulatie: voornamelijk niet-westers en lage SES
- Schoolkeuzegedrag ouders van de kinderopvang in kaart brengen en onderzoeken of etniciteit/SES invloed heeft om te kijken hoe de school een afspiegeling van de buurt kan worden.

Methode

- Vragenlijst
- 24 participanten, verdeeld in groepen:
 - hoge SES westers
 - hoge SES niet-westers
 - lage SES niet-westers
- Geanalyseerd met codeerschema

“ik wilde geen klassiek onderwijs, in de buurt en een gemengde school”

Resultaten

- Belangrijke argumenten bij de schoolkeuze:
 - Hoge SES westers en hoge SES niet-westers: afstand, onderwijsconcept of pedagogische visie, gemengde school
 - Lage SES niet-westers: afstand
- Hoge SES westers en hoge SES niet-westers lijken de school van het IKC niet te kiezen en te overwegen. Deze ouders kiezen en overwegen ook scholen die niet altijd in de buurt staan.
- De ouders met een lage SES en niet-westerse achtergrond lijken voor de school van het IKC te kiezen.
- Ouders met een hoge SES en westerse achtergrond lijken eerder voor de school te kiezen als de school zich actief inzet om culturele verschillen te overbruggen.

Ouders willen wel een gemengde school

Discussie

- Overeenkomsten in antwoorden bij de twee groepen met een hoge SES.
- Onderzoek is nodig om te kijken of het overbruggen van culturele verschillen tussen leerlingen, wellicht een ander onderwijsconcept en/of het benadrukken van creatief onderwijs mogelijkheden zijn om de onderwijssegregatie op het IKC tegen te gaan.
- De antwoorden uit de vragenlijst waren niet altijd duidelijk. Wellicht kunnen interviews in vervolgonderzoek duidelijkheid scheppen.