



Studiejaar 2024 - 2025

Informatie en criteria voor de praktijkplekken

Profiel 1 Welzijn en Samenleving

Studenten die kiezen voor profiel Welzijn & Samenleving worden opgeleid tot professionals die kansen en problemen signaleren in de buurt, wijk of stad.

Samenleven hierin verloopt niet altijd zonder problemen, niet iedereen weet op eigen kracht de weg in deze samenleving te vinden. De sociaal werker - welzijn en samenleving - is in staat om laagdrempelig contact te maken, erop af te gaan, om met burgers hun sociaal functioneren in een superdiverse omgeving (op wijk-, stads- én samenlevingsniveau) te bevorderen en naar oplossingen te zoeken bij hun problemen. Zij zijn gespecialiseerd in het samenwerken met burgers binnen een grootstedelijke context en helpen hen hun woon- en leefomgeving vorm te geven. Op een creatieve manier leren studenten in dit profiel om samen met de mensen die hier leven problemen zelf aan te kunnen pakken. Centraal staat het leren activeren van mensen om actief mee te doen in de samenleving, zelf de regie te kunnen voeren over hun eigen leven en het verder ontwikkelen van hun talenten en krachten.

Bij profiel Welzijn en Samenleving zet je organisatietalent, enthousiasme en hulpvaardigheid in voor anderen. Je biedt ondersteuning en hulpverlening bij diverse vraagstukken zoals financiële of psychische problemen, eenzaamheid, integratie en veiligheid. Je helpt mensen hun problemen zelf aan te pakken. Daarvoor zet je diverse middelen in zoals kunst, cultuur, onderwijs en sport. Je organiseert bijvoorbeeld activiteiten voor vluchtelingen, coördineert een buurtrestaurant of maakt een theatervoorstelling samen met ouderen en jongeren. Je bevordert de leefbaarheid in buurt, wijk of stad als maatschappelijk werker, wijkteam- of jongerenwerker of sociaal cultureel ondernemer.

In het tweede studiejaar verhouden studenten zich in hun beroepshandelen tot de kernwaarden van de Beroepscode Sociaal Werk en leren zij als sociaal veranderkundige in opleiding de belangrijkste aspecten van deze agogische dienstverlening.

Criteria praktijkplaatsen

In samenvatting zijn de criteria voor praktijkplaatsen binnen profiel Welzijn & Samenleving:

- Er zijn idealiter tenminste 2 praktijkplekken voor stagiaires beschikbaar. Het is geen harde vereiste maar wel een pré. Zodoende krijgen studenten de mogelijkheid om

krachten te bundelen en te leren van elkaar. Daarnaast biedt dit de praktijkorganisatie ruime mogelijkheden voor het uitvoeren van bestaande dienstverlening én eventuele aanvullende dienstverlening te ontwikkelen;

- Er is sprake van bestaande agogische dienstverlening aan de doelgroep. Of er is sprake van een bestaand aanbod van activiteiten voor een specifieke doelgroep (denk aan inloopactiviteiten, bestaande programmering etc.);
- De voorkeur gaat uit naar bepaalde vormen van groepswork. Echter zijn individuele aanpakken/trajecten voor een bredere doelgroep ook mogelijk.
- Studenten krijgen de mogelijkheid interventies te ontwerpen en organiseren voor de doelgroep. Indien mogelijk zijn deze interventies van sociaal-culturele aard.
- Praktijkbegeleiding vanuit de praktijk is georganiseerd en vindt plaats op regelmatige (wekelijkse) basis. Begeleiding is gericht op verdieping van de ervaringen in de praktijk en gebeurt door een hbo-afgestudeerde professional met Sociaal agogische achtergrond. De begeleider is werkzaam bij deze organisatie. In overleg met praktijkbureau kan van bovenstaand worden afgeweken.
- De activiteiten en het contact met de doelgroep start vanaf september.

De inrichting van het onderwijs bij Profiel 1 Welzijn en Samenleving

Studenten volgen op de opleiding Studentcoaching en Profielonderwijs. Bij studentcoaching komen verschillende onderwerpen aan bod die de student ondersteunen bij hun leerontwikkeling. Veel aandacht wordt besteed aan het coachen van studenten om succesvol te kunnen studeren. In dit programma komen verschillende belangrijke onderwerpen aan bod.

Voorbeelden hiervan zijn dialogisch handelen, gespreksvaardigheden, discretionaire ruimte, de normatieve professional, de beroepscode Sociaal Werk, de logica van activeren en groepsdynamica. Centraal staat dat de student leert om bij het verantwoorden van zijn handelen theorie, praktijk- en ervaringskennis te integreren.

Het profielonderwijs staat in het teken van agogiek, oftewel de leer rondom verandkunde. Dit vormt de kern van het sociaal agogisch werk. In vier loops doen studenten uitgebreide kennis op over de context van verandkunde (samenleving & werkveld), verschillende ziens- en denkwijzen van de professionals, relevante en complexe maatschappelijke problematiek én diverse methodieken voor verandering. Daarmee staan achtereenvolgens het werkveld, de professional, de problematiek en de daadwerkelijke aanpak centraal.

Ook worden er door het jaar heen verdiepingsmodules aangeboden. Studenten krijgen daarmee de mogelijkheid om zich uitgebreid te verdiepen in profiel specifieke programma's die relevant zijn voor hun professionele ontwikkeling. Hierbij kan gedacht worden aan sociaal ondernemerschap, macht, privilege & racisme en kunst & cultuur in het sociaal werk.