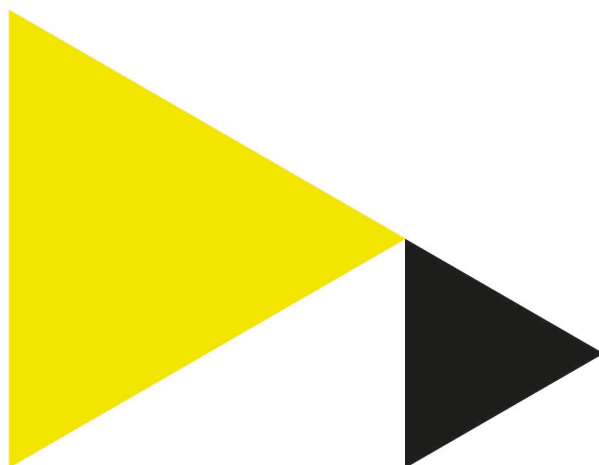




Opleiding Oefentherapie Studiehandleiding Bachelor Thesis

Bacheloropleiding Oefentherapie - Bewegen en Gedrag
Bachelor Thesis semester 1

Bachelor Thesis/Opleiding Oefentherapie/Faculteit Gezondheid
2023 – 2024





Opleiding Oefentherapie Studiehandleiding Bachelor Thesis

Bacheloropleiding Oefentherapie - Bewegen en Gedrag
Bachelor Thesis semester 1

Auteur

Bachelor Thesis Team

Afdeling

Bachelor Thesis/Opleiding Oefentherapie/Faculteit Gezondheid

Datum

25-Aug-23

Versie

1.0

Hoewel uiterste zorg is besteed aan de totstandkoming van deze studiehandleiding, kunnen (typ)fouten of onvolkomenheden voorkomen. Lezers moeten zich er bewust van zijn dat het een digitaal product betreft dat tussentijds kan worden bijgesteld. Op- of aanmerkingen over de studiehandleiding kunnen worden doorgegeven aan de jaarcoördinator.

© 2023 Copyright Hogeschool Amsterdam

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door print-outs, kopieën, of op welke manier dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de Hogeschool Amsterdam.

Inhoudsopgave

1.	Inleiding.....	5
2.	Leerdoelen	6
2.1	Leerdoel	6
2.1.1	Subdoelen	6
3.	Toetsing	7
3.1	Projectidee en pitch (duo)	7
3.2	Onderzoeksvoorstel (duo).....	7
3.3	EBP verantwoording/Artikel (duo).....	7
3.4	Beroepsproduct (duo).....	8
3.5	Posterverdediging (individueel).....	8
3.6	Verantwoording competenties (individueel).....	8
4.	Vraagstukken.....	9
4.1	Projectgroep en keuze onderwerp	9
5.	Werkvormen.....	10
5.1	Zelfstudie van werkcolleges/kennisclips	10
5.1.1	Het Tienstappenplan	10
5.2	Thesiskring	11
5.3	Begeleiding methode & statistiek	11
5.4	Opdrachtgever.....	11
6.	Bronnen.....	12
6.1	Verplichte literatuur	12
6.2	Aanbevolen literatuur	12
6.3	Bij kwalitatief onderzoek.....	12
7.	Weekoverzicht	13
8.	Beoordeling en herkansing.....	13
8.1	Toelating.....	13
8.2	Procedure inleveren producten	13
8.2.1	Procedure beoordeling projectidee	13
8.2.2	Procedure beoordeling onderzoeksvoorstel, EBP verantwoording, beroepsproduct en posterverdediging.....	13
8.2.3	Procedure beoordeling verantwoording competenties.....	14
8.2.4	OnStage	14
8.2.5	Plagiaatcheck/Urkund	14
8.3	Publiceren	15
8.3.1	HBO-kennisbank	15



8.3.2	Publiceren van je artikel in een vaktijdschrift	15
8.3.3	Beschikbaar stellen van je beroepsproduct	15
8.4	Gedragcode Wetenschappelijke Integriteit	16
8.5	Eindproducten, Cesuur, Weging en Herkansing	16
8.6	Beoordelaars & herkansing	16
9.	Vaststellen richting	17
	Bijlage A: Stijlinstructies EBP verantwoording	19
	Bijlage B: Overzicht dossierstappen Onstage	20

1. Inleiding

Als onderdeel van de afstudeerfase in het vierde studiejaar werk je aan je Bachelor Thesis; een praktijkgericht onderzoek. Praktijkgericht onderzoek is onderzoek waarvan de probleemstelling wordt ingegeven door de beroepspraktijk en waarvan de opgedane kennis direct bij kan dragen aan die beroepspraktijk (Andriessen, 2007). Dit onderzoek bestaat uit het onderkennen, onderzoeken en oplossen van een vraagstuk uit het werkveld van de zorgprofessional en/of oefentherapeut en het helpen invoeren van die oplossing. De Bachelor Thesis is het laatste onderdeel van de leerlijn Gezondheidsvraagstukken. Binnen deze leerlijn heb je de afgelopen jaren ervaring opgedaan met het onderzoeken en oplossen van vraagstukken uit het werkveld. Hiermee heb je de volgende vaardigheden opgedaan: het formuleren van een probleemstelling en onderzoeksvraag, het zoeken naar wetenschappelijke relevante literatuur, selecteren en beoordelen van artikelen, verzamelen van kwantitatieve en kwalitatieve data, beschrijving van resultaten, conclusie en discussie. Tijdens de Bachelor Thesis gebruik je alle bovenstaande vaardigheden bij het uitvoeren van een praktijkgericht onderzoek. Dit onderzoek vindt zoveel mogelijk plaats binnen de Communities of Practice (CoP's) en Living Labs van de opleiding Oefentherapie - Bewegen en Gedrag HvA. In de CoP en Living Lab, een community met verschillende partners zoals praktijk, patiënten, studenten, docenten, wordt een vraagstuk onderzocht. Hierbij werk je samen met een opdrachtgever en doe je ervaring op in het verzamelen, analyseren en interpreteren van data (kwantitatief of kwalitatief) om vervolgens gefundeerde oplossingen te formuleren voor het praktijkvraagstuk. Tot slot doe je ervaring op in het creëren van draagvlak binnen een organisatie alsook het implementeren van een mogelijke oplossing.

De Bachelor Thesis levert verschillende eindproducten op:

- een beroepsproduct voor de opdrachtgever in het werkveld
- presentatie werkveld op het Symposium Oefentherapie
- een Evidence Based Practice (EBP) product: onderbouwing van het beroepsproduct (praktijkgericht onderzoek) in artikelvorm
- een poster van het praktijkgericht onderzoek dat je hebt uitgevoerd
- een schriftelijk verslag verantwoording competentie ontwikkeling

2. Leerdoelen

De competenties van de Bachelor Thesis zijn toegespitst op alle zeven gebieden van de oefentherapeut met specifieke aandacht voor het competentiegebied 4 'Kennis en Wetenschap'. Zie hiervoor het opleidingscompetentieprofiel op DLO.

2.1 Leerdoel

Aan het eind van het Bachelor Thesis traject kun je een praktijkgericht onderzoek doen naar een complex vraagstuk vanuit het werkveld van de oefentherapeut of zorgprofessional en daarmee een bijdrage leveren aan de kwaliteit en innovatie van de beroepspraktijk.

2.1.1 Subdoelen

- Je past een systematische probleemanalyse uit vanuit verschillende perspectieven welke de onderzoeksvraag onderbouwen
- Je formuleert een specifieke onderzoeksvraag voor het vraagstuk dat relevant is voor de (oefentherapeutische) beroepspraktijk
- Je gebruikt een valide en betrouwbare onderzoeksmethode die de onderzoeksvraag beantwoord
- Je beantwoordt op een systematische manier de onderzoeksvraag, waarbij je gebruik maakt van actuele wetenschappelijke literatuur, inzichten en theorieën om dit te onderbouwen en doet onderzoek in de beroepspraktijk
- Tijdens de bachelor thesis houdt je rekening met de gedragscode wetenschappelijke integriteit. Je schrijft een EBP-verantwoording waarin de onderbouwing van het onderzoek helder en professioneel wordt weergegeven
- Je kunt op een kritische wijze het uitgevoerde onderzoek beschouwen en evalueren
- Je ontwikkelt innovatieve en bruikbare oplossingen voor de oefentherapeutische beroepspraktijk met een beroepsproduct als resultaat
- Je beschrijft een realistisch disseminatieplan voor de opdrachtgever en je bent bewust welke factoren invloed hebben op het succes van implementatie
- Je werkt op een constructieve manier samen met je partner, thesiskring en opdrachtgever
- Je draagt kennis over aan professionals in de organisatie bij het afsluiten van het project
- Je monitort en reflecteert zelfstandig op eigen kwaliteit en stuurt processen hierop aan
- Je toont leiderschap in samenwerking met anderen en je hebt oog voor verschillende belangen.

Ook werk je in de Bachelor Thesis aan de hbo standaard "Onderzoekend vermogen". Hierbij werk je aan de volgende componenten:

1. Onderzoekende houding: kritisch zijn op dat wat je leest en onderzoekt, willen begrijpen, willen bereiken, willen delen, willen vernieuwen, willen weten.
2. Kennis uit onderzoek van anderen toepassen: het beschikken over het vermogen om bij het maken van beroepsproducten gebruik te maken van de kennis van anderen. Dat kunnen resultaten zijn van ander onderzoek of de praktijkkennis van professionals in de beroepspraktijk.
3. Zelf onderzoek doen: het beschikken over het vermogen om zelf de onderzoek cyclus te doorlopen.

3. Toetsing

Het praktijkonderzoek van de Bachelor Thesis levert verschillende eindproducten op. De beoordeling van deze producten is verder uitgewerkt in hoofdstuk 8. In de bijlagen staan enkele stijl instructies waaraan de EBP-verantwoording aan moet voldoen. Op DLO staan de beoordelingsformulieren. Deze formulieren geven inzicht in de voorwaardelijke items en criteria. De bijpassende rubrics per toets staan ook op DLO. In het toetsrooster is te vinden wanneer de toetsdata zijn. **Indien je een kans 2 product inlevert dan is het verplicht om twee versies te uploaden in OnStage. Eén versie waarin alle wijzigingen zijn gearceerd en een schone versie.** Dit is voorwaardelijk voor de beoordeling van kans 2 producten.

Bij alle schriftelijke producten wordt een titelblad toegevoegd met de volgende informatie:

- titel bachelor thesis
- (naam) student(en) met volledige initialen + studentnummer, bachelor thesis studenten opleiding Oefentherapie, Bewegen en Gedrag, Hogeschool van Amsterdam
- naam van opdrachtgever + functie
- naam docentbegeleider
- naam 1e beoordelaar

3.1 Projectidee en pitch (duo)

In week 3 is de eerste deadline het projectidee en de pitch van het onderzoeksproject dat je gaat doen. Dit bestaat uit een schriftelijk deel (projectidee) en mondeling deel (pitch). Het beschrijft de resultaten van de externe oriëntatie, het intakegesprek met de opdrachtgever, oriënterende interviews, probleemstelling, doelstelling, vraagstelling en het voorstel voor hoe je dit gaat onderzoeken (methode). Het schriftelijk deel lever je in via OnStage, het mondelinge deel (pitch) doe je samen met je onderzoekspartner tijdens de thesiskring. Hierbij ontvang je formatieve feedback van de docentbegeleider en docenten en studenten. Indien je het projectidee en pitch voldaan hebt dan kun je verder met het schrijven van het onderzoeksvoorstel.

3.2 Onderzoeksvoorstel (duo)

Voordat je het onderzoek gaat uitvoeren, schrijf je een onderzoeksvoorstel. In het voorstel beschrijf je de achtergrondinformatie, het vraagstuk en probleemstelling, de doelstelling, de onderzoeksvraag, de methode waarmee je het vraagstuk gaat oplossen en een planning alsook je leerdoelen. De methode van je onderzoek beschrijf je op een concrete manier zodat elke stap uit je onderzoek duidelijk wordt. Indien je het onderzoeksvoorstel voldaan hebt, dit betekent dat je voldaan hebt aan de voorwaardelijke criteria, dan kun je in overleg met je docentbegeleider starten met het doen van je onderzoek. Belangrijk: zorg dat je ook je conceptversie en de bijbehorende peer feedback in OnStage uploadt. In de thesiskring wordt (peer)feedback op deze conceptversie gegeven.

3.3 EBP-verantwoording/Artikel (duo)

In de EBP-verantwoording beschrijf je het uitgevoerde praktijkonderzoek. De EBP-verantwoording geeft een goede en eerlijke weergave van jullie uitgevoerde onderzoek. Dit bestaat uit vijfledige structuur met de inleiding, methode, resultaten, discussie en conclusie als onderdelen. Een samenvatting dekt het gehele EBP-verantwoording af. Een voorwaardelijk criterium is dat je de ruwe data, zoals databestanden

en codebomen uploadt in OnStage. Belangrijk: zorg dat je ook je conceptversie en de bijbehorende peer feedback in OnStage uploadt. In de thesiskring wordt (peer)feedback op deze conceptversie gegeven.

3.4 Beroepsproduct (duo)

Het praktijkonderzoek levert input op voor een beroepsproduct. Dit product schrijf je voor de opdrachtgever en sluit dus aan op de vraag van de opdrachtgever. In een beroepsproduct komt de 'b' van hbo goed tot uitdrukking. Het beroepsproduct kan in verschillende vormen worden ontwikkeld: een advies, video, lesplan, folder, training/workshop voor de opdrachtgever. Onderbouwing hiervan moet duidelijk zichtbaar zijn in het product of dient te worden toegelicht met een bijlage. Hierbij kan ook je artikel gebruikt worden als onderdeel van de onderbouwing. Gedurende de afstudeerperiode vorm je verschillende ideeën waaruit het beroepsproduct wordt ontwikkeld en zijn disseminatieactiviteiten uitgevoerd, zoals bijvoorbeeld (online) presentatie of een filmpje voor de opdrachtgever. De resultaten van het onderzoeksproject sluit je af met een gesprek of presentatie bij de opdrachtgever. Tijdens het Symposium Oefentherapie wordt een presentie gegeven waarbij een vertaalslag wordt gemaakt naar de praktijk. Belangrijk: zorg dat je ook je conceptversie en de bijbehorende peer feedback in OnStage uploadt. In de thesiskring wordt (peer)feedback op deze conceptversie gegeven. Zorg ook dat je de adviesbeoordeling dezelfde week uploadt in OnStage.

3.5 Posterverdediging (individueel)

De posterverdediging is een moment waarin je individueel bevraagd wordt over het gehele afstudeerproject dat je hebt uitgevoerd en de (onderzoeks)resultaten die dit heeft opgeleverd. Je laat hierbij ook zien dat je de feedback die je hebt ontvangen op de EBP-verantwoording hebt verwerkt. De verdediging wordt kort geïntroduceerd met een presentatie van 3 minuten waarbij je het onderzoek kort samenvat en beschouwt. Vervolgens worden verdiepende vragen gesteld door de beoordelaars (7 minuten). Je zorgt ervoor dat je de eerder verkregen feedback op het artikel goed hebt voorbereid. Na de verdediging volg je dezelfde dag met andere studenten het Symposium Oefentherapie en presenteer je je onderzoek en de praktische toepassing voor het beroep aan het werkveld, docenten en andere studenten m.b.v. een powerpoint presentatie. Dit is een voorwaardelijke activiteit, waarbij aanwezigheidsverplichting geldt.

Op de poster wordt de volgende informatie toegevoegd:

- *Titel poster*
- *(naam) studenten met volledige initialen, bachelor thesis studenten opleiding Oefentherapie, Bewegen en Gedrag, HvA*
- *In dankwoord naam van opdrachtgever en beoordelaar(s) noemen*

De definitieve versie pdf van de poster wordt opgenomen in het posterboek welke wordt gedeeld met het werkveld en partners van de opleiding.

3.6 Verantwoording competenties (individueel)

Tijdens het afstudeerproject vul je na iedere stap het logboek in. Het logboek beschrijft o.a. de terugkoppeling naar de opdrachtgever en alle stappen in het onderzoeksproces en is onderdeel van de verantwoording competenties. De beoordeling is gericht op individuele projectvaardigheden (inzet, zelfstandigheid en samenwerking) en reflectie van de competentieverantwoording. Halverwege de thesisperiode (week 10) bespreek je individueel je voortgang op je competentie-ontwikkeling met de docentbegeleider tijdens de thesiskring. Hiervoor moet je het concept verantwoording competenties

uploaden in OnStage. Aan het einde van de thesisperiode maak je een definitieve verantwoording competenties waarbij je reflecteert op je competentieontwikkeling tijdens de thesisperiode en de mogelijke feedback van de tussentijdse evaluatie hebt verwerkt. Zorg ervoor dat je ook inzet, zelfstandigheid en samenwerken met je opdrachtgever, thesispartner en thesiskring evalueert, zodat je dit kan meenemen in je schriftelijke verantwoording competenties. Dit is onderdeel van je eigen leerproces, om actief en regelmatig feedback te vragen, en zo eigenaarschap van je ontwikkeling te laten zien.

4. Vraagstukken

Tijdens de Bachelor Thesis staat het praktijkonderzoek centraal. Hierbij is het vraagstuk geformuleerd door een opdrachtgever vanuit het werkveld. De vraagstukken zijn gecategoriseerd in zes richtingen:

- Kind en Jongere Oefentherapie (KJO)
- Werk, Performance en Sport Oefentherapie (WPS)
- Chronische Pijn en Psychosomatische Oefentherapie (CPPO)
- Zwangerschap en Bekken Oefentherapie (ZBO)
- Geriatrie en Revalidatie Oefentherapie (GRO)
- Vrije richting Oefentherapie (VO)

Je kunt na de keuze van het vraagstuk aangeven bij welke richting(en) dit het beste aansluit. Dit beschrijf je in het onderzoeksvoorstel bij je leerdoelen. Aan het einde van de studie, tijdens het toetsmoment van de poster, verantwoord je de gekozen richting (90 ECTS). Verdere informatie hierover is te vinden in hoofdstuk 9.

4.1 Projectgroep en keuze onderwerp

De Bachelor Thesis wordt uitgevoerd door twee studenten van de opleiding Oefentherapie, Bewegen en Gedrag HvA. Je stelt zelf je projectkoppel samen en kan op een vraagstuk solliciteren. Zoals eerder genoemd komen veel vraagstukken voort uit de samenwerking met verschillende CoP's en Living Labs. Voor meer informatie hierover zie DLO. In week 1 van het semester zijn er oriënterende gesprekken met de opdrachtgevers. Het is belangrijk dat je voorafgaand aan de oriënterende gesprekken de vraagstukken op DLO hebt gelezen en dat je je voorbereid op de mogelijke gesprekken. De oriënterende gesprekken met de opdrachtgevers zijn een goed moment om inhoudelijk meer te weten te komen over het onderwerp en om na te gaan of dit onderwerp aansluit bij je eigen wensen. Je geeft die middag een voorkeur op van drie vraagstukken. Vervolgens wordt gekeken of jouw voorkeur overeenkomt met de voorkeur van de opdrachtgever en wordt een passende indeling gemaakt.

5. Werkvormen

In de Bachelor Thesis worden verschillende werkvormen aangeboden. Zo zijn er werkcolleges en maak je deel uit van een thesiskring. Daarnaast kun je voor statistiekvragen bij docenten terecht. Hieronder zijn de verschillende werkvormen toegelicht.

5.1 Zelfstudie van werkcolleges/kennisclips

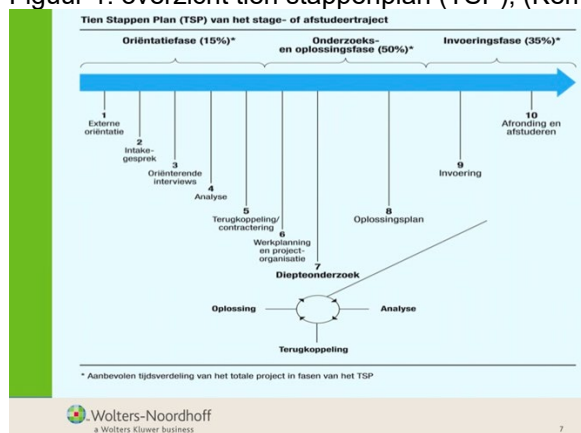
Op elk moment kun je de werkcolleges/kennisclips bekijken die op DLO staan. Hier wordt aandacht besteed aan de verschillende stappen van het afstudeertraject. Denk hierbij aan het uitwerken van een praktijkgerichte onderzoeksvraag, verschillende onderzoeksmethoden (kwantitatief en kwalitatief onderzoek), het beschrijven van een onderzoeksopzet, het verzamelen en analyseren van data. De werkcolleges/kennisclips zijn ingedeeld aan de hand van het Tienstappenplan (TSP), zie Figuur 1. Dit is een methode die je helpt om je afstudeerproject zelfstandig op een systematische wijze uit te voeren, zodat de kwaliteit van je eindproduct geborgd.

5.1.1 Het Tienstappenplan

Tijdens het afstudeertraject werk je volgens het TienStappenPlan (TSP). De structuur van het model bestaat uit 3 fasen:

- De Oriëntatiefase waarin een globaal onderzoek wordt uitgevoerd om de haalbaarheid van de te verlenen praktijkvraagstuk wordt onderzocht. Deze fase neemt ca. 15% van de beschikbare tijd en eindigt met de contractering.
- De Onderzoek- en oplossingsfase neemt ca. 50% van de beschikbare tijd en eindigt met een door het door de opdrachtgever goedgekeurde oplossingsplan.
- De Invoeringsfase belooft ca. 35% van de beschikbare tijd. Daarin wordt de oplossing in aanzet geïmplementeerd, de eindrapportage met evaluatie geregeld en afgestudeerd. Stap 7 bestaat uit je praktijkgerichte onderzoek. Het eindproduct van stap 7 is het artikel. Het eindproduct van stap 8 is het beroepsproduct. Het eindproduct van stap 10 is de poster en de verantwoording competenties.

Figuur 1: overzicht tien stappenplan (TSP), (Kempen & Keizer,2016)



5.2 Thesiskring

Een thesiskring bestaat uit een aantal thesishoeken en wordt begeleid door een thesiskringbegeleider. In deze thesiskring vindt begeleiding plaats van het proces en wordt de voortgang van jouw afstudeerproject geëvalueerd. Er wordt hierbij gebruik gemaakt van peer feedback van de leden van de thesiskring en de thesiskringbegeleider. Hierbij hebben de studenten en de begeleider de rol als 'critical friend'. Door gezamenlijk op te trekken, ervaringen uit te wisselen en feedback te geven op elkaars producten leren de studenten van elkaar. Voor een goede voortgang worden er duidelijke afspraken gemaakt over de voorbereiding, actieve aanwezigheid en de gang van zaken tijdens de bijeenkomsten. De studenten zijn hierbij leidend om zelfsturing te geven aan hetgeen besproken wordt.

5.3 Begeleiding methode & statistiek

Tijdens de thesiskringen kan aandacht besteed worden aan statistiek en verschillende manieren van dataverzameling en data-analyse. Indien je extra ondersteuning nodig hebt op het gebied van statistiek kun je een van de docenten hiervoor raadplegen. Let op: Voor kwalitatief onderzoek wordt MAXQDA aanbevolen te gebruiken. Voor kwantitatief onderzoek wordt SPSS aanbevolen te gebruiken. Beide softwareprogramma's zijn via de HvA beschikbaar.

5.4 Opdrachtgever

Je hebt regelmatig contact met je opdrachtgever. Die geeft immers ook akkoord op het Plan van Aanpak, daarnaast geeft hij een adviesbeoordeling op de samenwerking en het uiteindelijke beroepsproduct. Afspraken tussen opdrachtgever en opleiding zijn vastgelegd in de stageovereenkomst die te vinden is op DLO. Deel deze overeenkomst met je opdrachtgever, loop het samen door, vul lege velden in en onderteken het. Upload het vervolgens op Onstage. De Bachelor Thesis wordt gezien als onderzoeksstage; vandaar dat het de stageovereenkomst betreft.

6. Bronnen

6.1 Verplichte literatuur

- Verhoeven N, (2022). *Wat is onderzoek? Praktijkboek methoden en technieken*. Boom Uitgevers: 7^{de} druk, Amsterdam.

6.2 Aanbevolen literatuur

- Bakker, E., & Buuren, H. van. (2014). *Onderzoek in de gezondheidszorg (2^e dr.)*. Noordhoff Uitgevers: Groningen.
- Kempen P, & Keizer J (2016). *Competent afstuderen en stagelopen, een ontwerpgerichte benadering*, Noordhoff Uitgevers: Groningen.
- Kuiper, C., Verhoef, J., Munten G. (2016). *Evidence-based practice voor paramedici*. Boom Uitgevers: Amsterdam.
- Ostelo, R.J.W.G., Verhagen, A.P., Vet de, H.C.W. (2004). *Onderwijs in Wetenschap*. Bohn Stafleu Van Loghum: Houten.

6.3 Bij kwalitatief onderzoek

- Lucassen P.L.B.J., & Olde-Hartman T.C. (2015) *Kwalitatief onderzoek. Praktische methoden voor de medische praktijk*. Bohn Stafleu van Loghum: Houten.
- Migchelbrink F. (2019) *De kern van participatief actieonderzoek*. SWP Uitgeverij: Amsterdam-Zuidoost
- Verhoeven N. (2020) *Thematische analyse*. Boom Uitgevers: Amsterdam

7. Weekoverzicht

Alle thesiskringbijeenkomsten vinden plaats op de maandag.

De thesiskring is begeleid (docent aanwezig) of onbegeleid (studenten werken samen). Tijdens de onbegeleide uren wordt van je verwacht dat je met de thesiskringstudenten elkaar van feedback voorziet en samenwerkt aan de thesis. Houd DLO én de Teamsomgeving goed in de gaten voor updates, berichten of mededelingen. De betrokken docenten van de bachelor thesis zijn Aline Broekema en Daniël Bossen. Zie DLO voor het complete weekoverzicht voor de Bachelor Thesis.

8. Beoordeling en herkansing

8.1 Toelating

De Bachelor Thesis is onderdeel van de Afstudeerfase. Om toegelaten te worden en deel te nemen aan de Bachelor Thesis moet je kunnen aantonen in SIS dat je in bezit van een propedeusediploma en minimaal 90 punten in de hoofdfase hebt behaald (zie OER 2023-2024). Voordat je aan de Bachelor Thesis deelneemt, wordt dit in OnStage aan jou gevraagd of je afstudeerwaardig bent. Indien je niet aan deze norm voldoet, neem dan direct contact op met de jaarcoördinator.

8.2 Procedure inleveren producten

Alle producten worden in pdf-format via OnStage ingeleverd en op deze wijze ook gearchiveerd. Hierbij vindt ook de plagiaatcheck via Urkund plaats. De student is zelf verantwoordelijk voor het tijdig inleveren van de producten. In de bijlagen is een overzicht van alle stappen in OnStage te zien.

Mocht het zijn dat je per ongeluk het verkeerde document hebt geüpload of een document wilt toevoegen dan kun je de reservestappen in OnStage hiervoor gebruiken.

Alle producten dienen te voldoen aan correct Nederlandse taalgebruik, een overzichtelijke lay-out alsook correct gebruik van APA-stijl.

8.2.1 Procedure beoordeling projectidee

In week 3 wordt een pitch gepland, waarin je het projectidee presenteert aan de eerste beoordelaar en aan een tweede beoordelaar. Ook presenteer je je projectidee bij de opdrachtgever om afstemming te krijgen (dit maakt geen deel uit van deze beoordeling, maar wel van de procesbeoordeling door de opdrachtgever).

Je levert op de dag van de pitch het projectidee en de PPT van de pitch in via OnStage vóór 8.30 uur. De presentatie moet kort en bondig zijn (max. 5 minuten). Als leidraad dient de indeling van het beoordelingsformulier Pitch & Projectidee. Direct na de presentatie stellen de beoordelaars vragen en doen suggesties (feed forward). De studenten maken hier aantekeningen van en dit dient verwerkt te worden in het onderzoeksvoorstel. Je mag de feedback ook opnemen. De feedback wordt gegeven direct na de presentatie. De feedback en feed forward verwerk je in je onderzoeksvoorstel.

8.2.2 Procedure beoordeling onderzoeksvoorstel, EBP-verantwoording, beroepsproduct en posterverdediging

Het onderzoeksvoorstel, EBP-verantwoording, beroepsproduct en posterverdediging lever je in via OnStage (zie de bijlagen voor een overzicht). Dit wordt beoordeeld door de thesiskringbegeleider en de eerste beoordelaar. Het onderzoeksvoorstel is je plan om je onderzoek uit te kunnen voeren. Indien belangrijke aanvullingen of wijzigingen nodig zijn dan dien je dit nog in de thesiskring aan de thesiskringbegeleider te laten zien, voordat je daadwerkelijk het onderzoek gaat uitvoeren.

Let op: de posterverdediging kan pas worden gehouden als het artikel is ingeleverd (aangezien de poster gebaseerd is op de onderbouwing van je afstudeerproject).

8.2.3 Procedure beoordeling verantwoording competenties

Voor het beoordelen van het individuele verantwoording competenties wordt jouw inbreng in de thesiskring m.b.t. inzet, zelfstandigheid en samenwerken meegenomen. Ook je schriftelijke reflectie op je handelen tijdens de Bachelor Thesis, alsook je logboek en de adviesbeoordeling van de opdrachtgever worden meegenomen.

8.2.4 OnStage

OnStage is ingedeeld volgens de toetsprogramma van de Bachelor Thesis (OER 23-24).

Alle producten worden in pdf-format via OnStage ingeleverd en op deze wijze ook gearchiveerd. Hierbij vindt ook de plagiaatcheck via Urkund plaats. Zodra een product is ingeleverd dient de stap in OnStage te worden afgerond, tenzij het een concept betreft m.b.t. peerfeedback. De student is zelf verantwoordelijk voor het volledig en tijdig inleveren van de producten. Een overzicht van de OnStage stappen is vindbaar in de bijlagen.

8.2.5 Plagiaatcheck/Urkund

Voor het aanleveren van de producten van de Bachelor Thesis maak je gebruik van OnStage. Alle producten worden geüpload als **pdf**. Hieraan is Urkund gekoppeld. Om de toegekende beoordeling voor producten te ontvangen wordt er een plagiaatcheck uitgevoerd via Urkund.

*De examinatoren en de examencommissie zijn bevoegd ingeleverde werkstukken te controleren op plagiaat en kunnen daarbij gebruik maken van detectieprogramma's voor plagiaat. Met het inleveren van een te beoordelen tekst geeft de student impliciet toestemming tot het opnemen van de tekst in de database van het betreffende detectieprogramma. Wordt plagiaat vastgesteld dan ontvangt de student **geen** beoordeling voor het ingeleverde werk en kan de examencommissie besluiten eerder ingeleverd werk van de betreffende student te onderzoeken op plagiaat en - indien plagiaat wordt geconstateerd - daar alsnog sancties aan verbinden. (HvA fraudeerreglement op DLO).*

8.2.6 ChatGPT en Artificial Intelligence

Sinds januari 2023 worden ChatGPT en andere vormen van Artificial Intelligence ingezet door studenten bij schriftelijke opdrachten. Het gebruik van deze middelen wordt ook in het wetenschappelijk werkveld gebruikt, bijvoorbeeld om ideeën te genereren, op andere verbanden te kunnen komen etc. Vervolgens wordt door de eigen competenties verder gewerkt.

Bij de Bachelor Thesis wordt van de studenten verwacht dat zij op hun kritische en onderzoekende vermogen bij de rol 'kennis en wetenschap' kunnen reflecteren (professioneel gedrag), daar hoort ook reflectie op deze middelen bij.

Tevens wordt van de studenten verwacht dat zij wekelijks hun schriftelijke voortgang op producten kunnen laten zien, zodat de docentbegeleider je voortgang kan zien, en kan ondersteunen op professioneel gebruik van deze middelen.

8.3 Publiceren

8.3.1 HBO-kennisbank

Afstudeerartikelen van een 7 of hoger komen in aanmerking voor de HBO-kennisbank, zorg dat het artikel (onderbouwing van je onderzoek) geanonimiseerd is. Dit betekent dat je eindproduct dan ook door mensen buiten de HvA kunnen worden gelezen. Belangrijk hierbij is het volgende: De auteurs (studenten) verklaren het volledige auteursrecht op hun werk te bezitten. Zij vrijwaren de opleiding Oefentherapie - Bewegen en Gedrag HvA voor alle vorderingen van derden betreffende de inhoud en vorm van de producten. Verspreiding en publicatie van *het* product is zonder gezamenlijk overleg met en toestemming van de opleiding Oefentherapie - Bewegen en Gedrag HvA niet toegestaan. De medewerker van de HvA bibliotheek kun je benaderen voor hulp hierbij.

8.3.2 Publiceren van je artikel in een vaktijdschrift

Wij stimuleren studenten hun thesis-artikel ook werkelijk aan te bieden aan een tijdschrift om te publiceren. Kennis delen met collega's is een kans om zo het vakgebied Oefentherapie en het beroep van oefentherapeut samen verder te ontwikkelen, ook is het natuurlijk een manier om je netwerk te vergroten en soms ook je product bekend te maken. Dit alles zijn ook eindkwalificaties van een bachelor professional. Echter zorgvuldig omgaan met informatie ook. Hieronder beschrijven we enkele regels hiervoor.

Allereerst heeft iedere redactie van een tijdschrift eigen wensen en regels, ook Nederlands tijdschrift voor oefentherapie (NTvO). Aanpassen van je artikel is meestal nodig. Wel heb je begeleiding gehad bij het schrijven van het artikel door de opleiding en van docenten en het is dan ook zorgvuldig en gebruikelijk dat je dat benoemd in de inleiding van je publicatie. De volgende tekst kan je hiervoor gebruiken (zie ook voorbeelden in NTvO): "*Artikel geschreven in het kader van de afstudeeropdracht van de Bacheloropleiding Oefentherapie - Bewegen en Gedrag HvA. Met dank aan en de naam van je begeleider(s)*". Je kunt contact opnemen met je begeleider maar dat hoeft niet. Je bent zelf verantwoordelijk voor het artikel. Docentbegeleiders bieden (in principe) geen ondersteuning bij het herschrijven van je artikel naar de wensen van NTvO maar vragen kan altijd. Waar mogelijk zullen we je steunen.

Ben je gestart vanuit een onderzoeksopdracht van een lectoraat dan is een publicatie van je artikel niet toegestaan mits schriftelijke toestemming is gegeven door de betreffende verantwoordelijke onderzoeker. Data en resultaten zijn namelijk in principe intellectueel eigendom van de onderzoekers en het Centre of Expertise Urban Vitality van de Faculteit Gezondheid. Wordt toestemming gegeven voor een publicatie dan werkt de onderzoeker vaak actief mee aan het bijstellen van het artikel en is dan medeauteur van de publicatie. Bij een onderzoeksopdracht van een externe opdrachtgever is voor een publicatie van het artikel toestemming en goedkeuring van de tekst nodig van de externe opdrachtgever. Meestal is het anonimiseren nodig. Zonder deze schriftelijke toestemming is publicatie niet toegestaan. Bij publicatie wordt meestal in een dankwoord de externe opdrachtgever genoemd. Kortom zorg ervoor dat je bij alle vormen van publiceren of delen van kennis (artikel, websites, presentaties op symposia etc.) zorgvuldig omgaat met intellectueel eigendom. Communiceer bij publicatie van je artikel vooraf zorgvuldig met je opdrachtgever(s) en vermeld altijd je opleiding en begeleider(s).

8.3.3 Beschikbaar stellen van je beroepsproduct

Graag willen wij (in de toekomst) de in de thesis gemaakte beroepsproducten beschikbaar stellen voor alle studenten zodat we ook deze kennis delen. Echter hiervoor is nog geen werkwijze ontwikkeld. Ideeën en suggesties zijn welkom. Natuurlijk is publicatie in het tijdschrift of verspreiding via de

beroepsvereniging een mogelijkheid, daarbij gelden echter wel dezelfde regels zoals hiervoor beschreven bij het publiceren van het artikel. Tip: verwerk op een zichtbare plaats je naam en datum in het beroepsproduct.

8.4 Gedragscode Wetenschappelijke Integriteit

Voor de bachelor thesis volgen wij de Handreiking Nederlandse Gedragscode Wetenschappelijke Integriteit. Deze gedragscode staat als document op DLO. De gedragscode gaat over zowel fundamenteel als toegepast en praktijkgericht onderzoek en volgt vijf basisprincipes voor integer onderzoek, namelijk 1) Eerlijkheid, 2) Zorgvuldigheid, 3) Transparantie, 4) Onafhankelijkheid en 5) Verantwoordelijkheid. Deze principes vormen de uitgangspunten van jouw (studenten)onderzoek en zijn opgenomen in de beoordelingscriteria bij de eindproducten (zie rubrics en beoordelingsformulieren).

8.5 Eindproducten, Cesuur, Weging en Herkansing

De Bachelor Thesis wordt als voldoende beschouwd wanneer het totaal voor de Bachelor Thesis beoordeeld wordt met een **5.5** of hoger, en hiervan dienen de deeltentamens: verantwoording competenties, artikel, beroepsproduct en poster verdediging met een **5.5** of hoger te worden afgerond. In het toetsrooster op Brightspace kan je terugzien wanneer de data van kans 1 en 2 zijn.

Een overzicht van de tentamens, de weging en het aantal te behalen studiepunten is te vinden in de digitale studiegids 2023-2024 (studiegids.hva.nl). In het OER 2023-2024 is de volledige regeling van toetsen en beoordelen te vinden (zie ook DLO). Via www.sis.hva.nl kun je controleren of jouw uitslagen goed zijn verwerkt in de cijferadministratie.

8.6 Beoordelaars & herkansing

Tijdens de Bachelor Thesis worden alle producten beoordeeld door twee beoordelaars; de eerste en tweede beoordelaar. De eerste beoordelaar is extern (een docent van de opleiding oefentherapie), de tweede beoordelaar is je thesiskringbegeleider. Bij toetsen waarbij sprake is van twee beoordelaars geldt dat indien beide beoordelaars geen overeenstemming bereiken over de beoordeling dan wordt een derde beoordelaar ingeschakeld, dit wordt gecoördineerd via de Bachelor Thesis docenten. Bij drie beoordelaars worden de beoordelingen met elkaar gemiddeld. Bij de afronding van de onderwijseenheid worden de beoordelaars van de overige deeltentamens (ook de begeleider) van de betreffende student(en) betrokken bij de eindbeoordeling (triangulatie). Het toetsrooster voor kans 1 en kans 2 is te vinden op mijnhva onder Toetsen.

Tabel 3: overzicht beoordelaars per toets en de rol in OnStage

Toets	Beoordelaar	Rol OnStage
Projectidee en pitch	Minimaal twee thesiskringbegeleiders	Tweede beoordelaar
Onderzoeksvoorstel	Eerste beoordelaar + tweede beoordelaar	Docentbegeleider 1 formulier uploaden voor beide beoordelaars
EBP-verantwoording	Eerste beoordelaar + tweede beoordelaar	Eerste beoordelaar Tweede beoordelaar
Beroepsproduct	Eerste beoordelaar + tweede beoordelaar	Eerste beoordelaar Tweede beoordelaar
Posterverdediging	Eerste beoordelaar + tweede beoordelaar	Eerste beoordelaar Tweede beoordelaar

Verantwoording competenties	Tweede beoordelaar	Tweede beoordelaar
-----------------------------	--------------------	--------------------

Let op: thesiskringbegeleider is tweede beoordelaar van zijn eigen groep bij de eindproducten.

Belangrijk:

Indien je een voldoende hebt voor projectidee, pitch en onderzoeksvoorstel, maar een onvoldoende voor het tentamen (de gehele studie-eenheid), dan kun je gebruik maken van kans 2 in de herkansingsperiode (zie toetsrooster). Indien er meerdere deeltentamens onvoldoende zijn, kunnen de beoordelaars adviseren de gehele Bachelor thesis opnieuw te doen.

Indien het artikel, beroepsproduct, verantwoording competenties en/of poster verdediging lager dan een 5,5 wordt gewaardeerd na kans 1 en 2 benut te hebben, wordt in overleg met docentbegeleider en beoordelaars afgesproken of je een los deeltentamen opnieuw doet of de gehele Bachelor thesis opnieuw doet.

Alleen bij bijzondere omstandigheden en bij hoge uitzondering bestaat er de mogelijkheid via de examencommissie hierop een uitzondering aan te vragen (zie OER 2023-2024). Bij het opnieuw doen van de Bachelor Thesis ben je onderdeel van de thesiskring en wordt volledige inzet van je verwacht.

9. Vaststellen richting

De opleiding biedt de volgende richtingen aan (artikel 2.3 OER 23-24)

- Kind en Jongere Oefentherapie (KJO)
- Werk, Performance en Sport Oefentherapie (WPS)
- Chronische Pijn en Psychosomatische Oefentherapie (CPPO)
- Zwangerschap en Bekken Oefentherapie (ZBO)
- Geriatrie en Revalidatie Oefentherapie (GRO)
- Vrije richting Oefentherapie (VO)

Bij zowel de Bachelor thesis als de Afstudeerstage verantwoord je je afstudeerrichting. Dit doe je via de volgende stappen:

- Beschrijf bij je individuele leerdoelen in het Onderzoeksvoorstel ook de keuze en motivatie voor jouw richting (dit is gebaseerd op de minor, evt. afstudeerstage en de thesis). Beschrijf hierbij waarom jij vindt dat deze afstudeerrichting aansluit bij jouw Bachelor Thesis, de minor en evt. afstudeerstage.
- Zorg dat je bij de Posterverdediging een aparte verantwoording uploadt waarbij je motiveert hoe de verschillende onderwijsseenheden (bachelor thesis, minor, en evt. afstudeerstage) bijdragen aan de verantwoording van deze richting
- Tijdens de Posterverdediging licht je deze verantwoording nogmaals mondeling toe en word je zonodig bevraagd door de examinatoren
- Vervolgens stellen de examinatoren op basis van de bachelor thesis in het beoordelingsformulier van de posterverdediging de toekenning van één richting vast (uiteindelijk staat er één richting op je diploma)



- Tenslotte legt de thesisbegeleider (tevens tweede beoordelaar) in OnStage via een aparte stap 'vaststellen afstudeerrichting bachelor thesis' de definitieve afstudeerrichting vast op basis van de beoordeling van beide examinatoren
- Let op: in Onstage kan er bij de stap 'vaststellen afstudeerrichting bachelor thesis' maar één afstudeerrichting worden aangeklikt. Kom je mogelijk in aanmerking voor twee mogelijkheden, dan zal de examiner dit in het opmerkingenveld in OnStage beschrijven.



Bijlage A: Stijlinstructies EBP-verantwoording

Werkwoord tijden

De secties Inleiding en Discussie zijn doorgaans beschreven in de tegenwoordige tijd. Dit om de huidige stand van het onderzoek weer te geven. De meer beschrijvende onderdelen, namelijk de Methode en Resultaten, zijn gewoonlijk in de verleden tijd geschreven om de tijd- en contextgebondenheid van het uitgevoerde onderzoek aan te geven.

Bronvermelding

Bij de opmaak van de bronvermelding vindt plaats via APA-stijl. APA is een stijl die afkomstig is van de American Psychological Association (APA). Het is de belangrijkste standaard voor de sociale wetenschappen.

Lettertype

Voor alle producten gebruik je een standaard lettertype arial, verdana of calibri. De lettergrootte voor het artikel, beroepsproduct, onderzoeksvoorstel en projectidee gebruik je lettergrootte 11 of 12.

Bijlage B: Overzicht dossierstappen Onstage

Voldaan	Naam (= omschrijving activiteit)	Type	Uitvoeren door
	Voortraject		
	Controle toelaatbaarheid Bachelor Thesis (OER)	attachment	student
	Samenstellen team voor afstuderen	samenstellen team	student
	Toewijzen docentbegeleider	toewijzen begeleider	beheerder
	Naam opdracht	dossiernaam	student
	BV AF Pitch en Projectidee	attachment	student
	Beoordeling BV AF Pitch & Projectidee	Beoordeling	docentbegeleider
	BV AF Onderzoeksvoorstel	attachment	student
	Beoordeling BV AF Onderzoeksvoorstel	Beoordeling	docentbegeleider
	Controle Onderzoeksvoorstel akkoord voor uitvoering onderzoek: student krijgt toegang tot vervolgstappen dossier	mijlpaal	docentbegeleider
	Optionele stappen voortraject		
	Reserve BV AF Pitch & Projectidee	attachment	student (teamactiviteit)
	Reserve BV AF Onderzoeksvoorstel	attachment	student (teamactiviteit)
	Kans 2 BV AF Pitch & Projectidee	attachment	student
	Kans 2 beoordeling BV AF Pitch & Projectidee	Beoordeling	docentbegeleider
	Kans 2 BV AF Onderzoeksvoorstel	attachment	student
	Kans 2 Beoordeling BV AF Onderzoeksvoorstel	Beoordeling	docentbegeleider
	Tussentijds beëindigen Bachelor Thesis	mijlpaal	docentbegeleider
	Begeleidingstraject		
	BV AF EBP Verantwoording	attachment	student
	Beoordeling BV AF EBP Verantwoording	attachment	1ste beoordelaar
	Beoordeling BV AF EBP Verantwoording	attachment	2de beoordelaar
	Definitieve beoordeling BV AF EBP Verantwoording	Beoordeling	1ste beoordelaar
	BV AF Beroepsproduct	attachment	student
	Adviesbeoordeling BV AF Beroepsproduct	attachment	student
	Beoordeling BV AF Beroepsproduct	attachment	1ste beoordelaar
	Beoordeling BV AF Beroepsproduct	attachment	2de beoordelaar
	Definitieve beoordeling BV AF Beroepsproduct	Beoordeling	1ste beoordelaar
	BV AF Verantwoording competenties	attachment	student
	Beoordeling BV AF Verantwoording competenties	Beoordeling	docentbegeleider
	BV AF Poster verdediging	attachment	student
	Beoordeling BV AF Poster verdediging	Beoordeling	1ste beoordelaar
	Definitieve titel thesis invoeren	dossiernaam	student
	Toekennen individuele afstudeerrichting	beoordeling	docentbegeleider
	Controle en sluiten dossier	Mijlpaal	docentbegeleider
	Optionele stappen		



	Reserve BV AF EBP Verantwoording	attachment	student (teamactiviteit)
	Reserve BV AF Beroepsproduct	attachment	student (teamactiviteit)
	Reserve BV AF Verantwoording competenties	attachment	student (individueel)
	Reserve BV AF Poster verdediging	attachment	student (teamactiviteit)
	Kans 2 Beoordeling BV AF EBP Verantwoording	attachment	1ste beoordelaar
	Kans 2 Beoordeling BV AF EBP Verantwoording	attachment	2de beoordelaar
	Kans 2 Definitieve beoordeling BV AF EBP Verantwoording	Beoordeling	1ste beoordelaar
	Kans 2 Adviesbeoordeling BV AF Beroepsproduct	attachment	student
	Kans 2 Beoordeling BV AF Beroepsproduct	attachment	1ste beoordelaar
	Kans 2 Beoordeling BV AF Beroepsproduct	attachment	2de beoordelaar
	Kans 2 Definitieve beoordeling BV AF Beroepsproduct	Beoordeling	1ste beoordelaar
	Kans 2 Beoordeling BV AF Verantwoording competenties	Beoordeling	docentbegeleider
	Kans 2 Beoordeling BV AF Poster verdediging	Beoordeling	1ste beoordelaar
	Tussentijds beëindigen Bachelor Thesis	mijlpaal	docentbegeleider