



## Curriculum

Wat?	In kaart brengen wat de opleiding doet op het gebied van taalontwikkeling en toetsing en een plan van aanpak voor verbeterpunten formuleren
Hoe?	Tijdens de startbijeenkomst brengen we met het team de talige toetsing en activiteiten in kaart. Op de vervolgbijeenkomst formuleren we een plan van aanpak voor verbeterpunten, zodat deze verder uitgewerkt kunnen worden.
Doelgroep	Bij voorkeur hele sectie bij startbijeenkomst, voor het vervolg vier vertegenwoordigers (een voor elk leerjaar)
Tijdsinvestering	Startbijeenkomst met team 5 uur per deelnemer, vervolgsessie 5 uur per deelnemer
Ondersteuning taalteam	10 uur



## Check - toetsen en onderwijsmaterialen

Wat?	Werk sessie handleidingen checken
Hoe?	Tijdens deze werksessie lopen we handleidingen na op volledigheid, duidelijkheid, coherentie, tekstgenres/ toetssoorten bij moduledoelen en taalsteun.
Tijdsinvestering	5 uur per deelnemer (2,5 uur bijeenkomst, 2,5 uur aanpassen en feedback)
Doelgroep	Docenten
Ondersteuning taalteam	5 uur

Wat	Werk sessie analyse en herziening van talige (eind)producten of toets (summatief)
Hoe?	Tijdens deze werksessie analyseren we het product/ de toets, passen deze aan en leggen deze voor aan de andere docent (4-ogenprincipe), waarna eventuele aanpassingen worden doorgevoerd.
Doelgroep	Docenten
Tijdsinvestering	2,5 uur per deelnemer (per product)
Ondersteuning taalteam	5 uur

Wat?	Werk sessie analyse en herziening <b>instructies</b> schrijf- en spreekopdrachten (geen toetsen- formatief)
Hoe?	Tijdens deze werksessie leggen we de opdracht langs een checklist, analyseren we de opdracht en instructie, passen hem aan en leggen deze vervolgens voor aan een andere docent (4-ogenprincipe), waarna eventuele aanpassingen worden doorgevoerd.
Tijdsinvestering	2,5 uur per deelnemer per opdracht
Ondersteuning taalteam	5 uur

Wat?	Workshop feedback geven op taal in schriftelijke producten (op verschillende niveaus) en kalibreren op het gebied van taal
Hoe?	Na een plenaire start met betrekking tot soorten (talige) feedback, staan we stil bij de talige aspecten in een tekst waarop beoordeeld wordt, waarna we beoordelen en kalibreren op taal met producten van de eigen opleiding.
Doelgroep	Docenten
Tijdsinvestering	5 uur per sessie
Ondersteuning taalteam	5 uur



## College

Wat?	Bijeenkomst Taal- en denkdidactiek
Hoe?	Tijdens de bijeenkomst gaan we onder meer in op de in- en doorstroom van de student, de invloed van taal in het onderwijs en de relatie van taal en denken. Vervolgens koppelen we dit aan ons eigen onderwijs. Op basis van de '99 tips voor taalontwikkelen lesgeven' selecteren de deelnemers een aandachtspunt in het eigen onderwijs en proberen dit uit. Op het terugkoment delen we deze ervaringen.
Doelgroep	Alle docenten (behalve zij die ervaring hebben met het geven van taalgericht vakonderwijs (BO 3))
Tijdsinvestering per deelnemer	10 uur
Tijdsinvestering taalteam	10 uur

Wat?	Workshop 10 activerende werkvormen voor taalontwikkelen onderwijs- dit is te beschouwen als een vervolg op de bijeenkomst Taal- en denkdidactiek
Hoe?	Na een introductie met voorbeelden van werkvormen en taalontwikkelen onderwijs maakt de deelnemer een of meerdere voorbeelden geschikt voor zijn of haar onderwijspraktijk. Dit proberen de deelnemers uit en op een terugkoment wisselen we de ervaringen uit.
Doelgroep	Alle docenten (behalve zij die ervaring hebben met het geven van taalgericht vakonderwijs (BO 3))
Tijdsinvestering per deelnemer	5 uur per deelnemer
Tijdsinvestering taalteam	5-10 uur

Wat?	Workshop integreer de MOOC Beter schrijven in het hoger onderwijs in je lesprogramma
Hoe?	Na een blended voorbereiding op de MOOC, gaan we in de bijeenkomst in op de vraag welke onderdelen van de MOOC geïntegreerd kunnen worden in het lesprogramma. Facultatief volgen daarna individuele verdiepingssessie(s) voor concrete uitwerking op lesplanniveau.
Doelgroep	Iedereen die de MOOC wil inzetten in zijn of haar onderwijs
Tijdsinvestering per deelnemer	5 uur per deelnemer
Tijdsinvestering taalteam	20 uur

Wat?	Individueel coachingstraject tot taalontwikkelen docent, zowel mondeling als schriftelijk
Hoe?	Samen bepalen we waar we tijdens de 'coaching on the job' aandacht aan gaan besteden. Als input hiervoor gebruiken we de '99 tips voor taalontwikkelen lesgeven' en/of het profiel van de taalontwikkelen docent.
Doelgroep	Docenten die hun lessen taalontwikkelen willen maken
Tijdsinvestering per deelnemer	Maatwerk 2,5 u per bijeenkomst, minimaal twee bijeenkomsten (aantal afhankelijk van doel)
Tijdsinvestering taalteam	20 uur