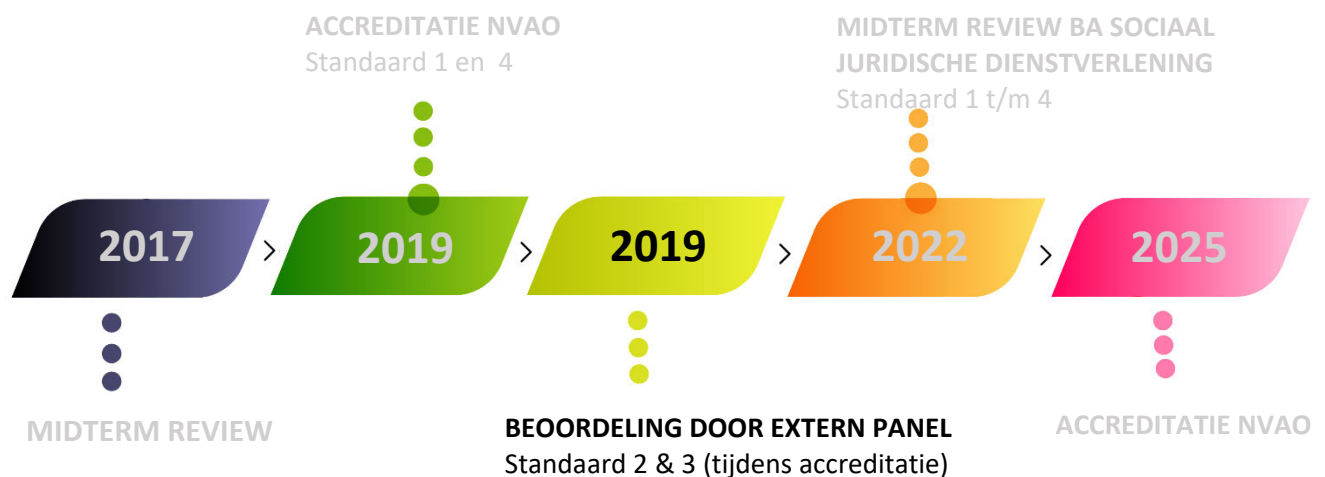


KWALITEITSBEOORDELING 2019

BACHELOROPLEIDING SOCIAAL JURIDISCHE DIENSTVERLENING

TIJDPAD



CONTEXT

De bacheloropleiding SJD heeft ervoor gekozen de beoordeling van standaard 2 en 3 een dag na de beoordeling van standaard 1 en 4 en met hetzelfde panel als de beoordeling van standaard 1 en 4 te laten plaatsvinden¹². In dit document treft u de bevindingen aan. Op de webpagina www.hva.nl/kwaliteit staat meer achtergrondinformatie over het accreditatiestelsel en het experiment instellingsaccreditatie met een lichtere opleidingsaccreditatie.

GESPREKSPARTNERS

De gekozen panelleden voldoen aan de eisen gesteld in The Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), zijn onafhankelijk en hebben daartoe een onafhankelijkheidsverklaring ondertekend. Ook zijn ze zorgvuldig omgegaan met de aangeleverde documenten en gegevens. Het panel bestaat uit een voorzitter, drie werk- en domeinskundigen en een studentlid. Zij hebben gesproken met verschillende gesprekspartners, bestaande uit het opleidingsmanagement, docenten, studenten, opleidingscommissie, examencommissie, alumni en werkveldvertegenwoordigers.

¹ Per 1 september 2018 is een experiment gestart dat uitgaat van instellingsaccreditatie met lichtere opleidingsaccreditatie. De HVA is één van de hoger onderwijsinstellingen die deelnemen aan dit experiment. Voor opleidingen die deelnemen aan de pilot geldt dat de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) voor behoud van accreditatie alleen de standaarden 1 (Beoogde leerresultaten) en 4 (Gerealiseerde leerresultaten) beoordeelt. Voor de standaarden 2 (Onderwijsleeromgeving) en 3 (Toetsing) geldt dat de uitkomsten openbaar gemaakt worden zonder betrokkenheid van de NVAO. Hierover moet gepubliceerd worden, wat gebeurt middels dit document op www.hva.nl/kwaliteit. De eisen aan panelsamenstelling voor het openbaar maken in het kader van het experiment zijn gelijk aan de eisen voor een midterm review.

² Zie: https://www.nvao.net/files/attachments/.89/Beoordelingskader_accreditatiestelsel_hoger_onderwijs_Nederland_2018.pdf

VOORBEREIDING

Ter voorbereiding op de beoordeling van standaard 2 en 3 zijn een aantal stappen ondernomen:

1. Het opleidingsteam heeft een zelfevaluatie uitgevoerd en deze aan het panel gestuurd ter voorbereiding;
2. Op 30 en 31 januari 2019 heeft het locatiebezoek plaatsgevonden;
3. Aan het eind van de tweede dag heeft het panel een korte terugkoppeling gegeven;
4. Het panel heeft haar definitieve bevindingen³ in april 2019 gedeeld met het opleidingsteam.

GESPRESKONDERWERPEN

Het panel heeft zich in gesprek met heterogeen samengestelde groepen gebogen over de thema's onderwijsleeromgeving en toetsing⁴. De centrale vragen daarbij waren als volgt:

Hoe kunnen we de opleiding op het gebied van de onderwijsleeromgeving en de toetsing optimaliseren?

Hoe kunnen we al direct in jaar 1 een kritische, onderzoekende, pro-actieve houding bij studenten stimuleren?

En hoe bereiken we in de afstudeerfase (4e jaar) meer balans tussen onderzoek en beroepsproduct?

UITKOMSTEN

Het panel heeft vastgesteld dat de onderwijsleeromgeving voldoet aan basiskwaliteit. De opbouw van het curriculum is logisch en alle programma-onderdelen dekken gezamenlijk de beoogde leerresultaten in opbouwend niveau af. Op een aantal punten doet de commissie aanbevelingen. Dit betreft de thema's visie op onderzoekend vermogen, de aansluiting bij de beroepspraktijk en de samenhang binnen het multidisciplinaire docententeam.

Het systeem van toetsing is in orde. Op één punt doet de commissie aanbevelingen. Dit betreft de integrale beoordeling van de beoogde competenties.

³ Het volledige rapport is op te vragen via de afdeling O&O van de faculteit Maatschappij en Recht, o&o-fmr@hva.nl

⁴ Vanwege de sterk ontwikkelingsgerichte opzet van het tweedaagse visitatieprogramma in januari 2019 is deze rapportage ook het verslag van het verplichte 'ontwikkelgesprek'.

AANBEVELINGEN

Met het oog op de toekomst geeft de commissie samenvattend de volgende suggesties ter overweging:

- Versterk de focus binnen het programma door het nader uitwerken van het profiel en de beoogde leerresultaten;
- Steek meer energie in het vormen van een samenhangend multidisciplinair team en zorg dat docenten studenten, in het licht van de beoogde kritische houding, beter voorleven;
- Integrale toetsing van de competenties kan beter zichtbaar worden;
- Zorg dat studenten vanaf de eerste dag in aanraking komen met de beroepspraktijk door studenten de mogelijkheid te bieden in of met de praktijk werkzaam te zijn en zorg dat het beroepsproduct nog scherper in dienst staat van een praktijkprobleem.

VERVOLG

De opleiding heeft tijdens de visitatie bevestigd dat de aanbevelingen bij de volgende teamdag met elkaar besproken zullen worden. De commissie waardeert deze voortvarendheid.