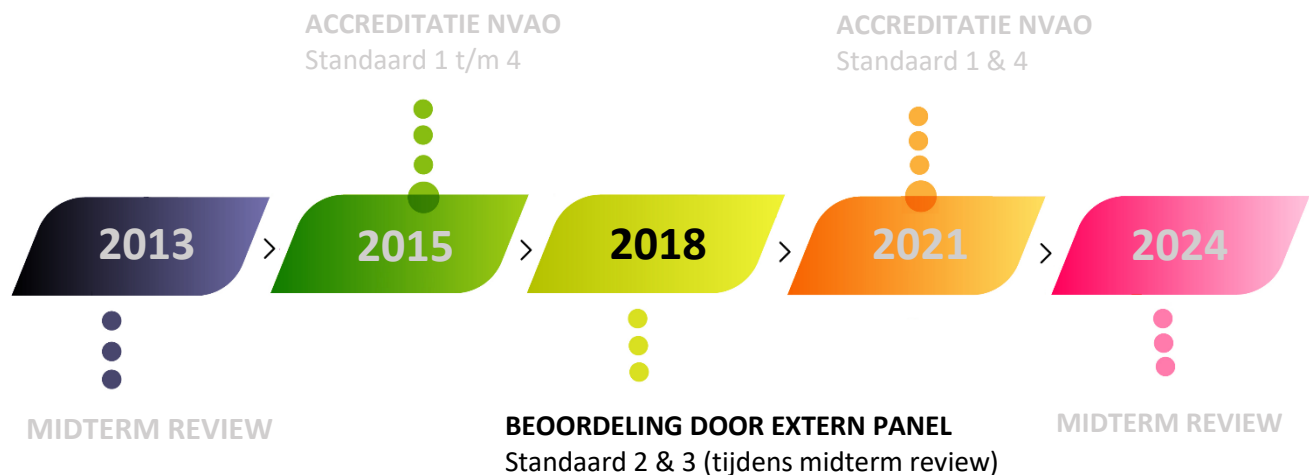


# KWALITEITSBEOORDELING 2018

## BACHELOROPLEIDING Fashion & Textile Technologies (AMFI)

### TIJDPAD



### CONTEXT

De bacheloropleiding Fashion & Textile Technologies heeft ervoor gekozen de beoordeling van standaard 2 en 3 door het externe panel van de midterm review in 2018 te publiceren<sup>1</sup>. In dit document treft u de bevindingen. Op de webpagina [www.hva.nl/kwaliteit](http://www.hva.nl/kwaliteit) staat meer achtergrondinformatie over het accreditatiestelsel en het experiment instellingsaccreditatie met een lichtere opleidingsaccreditatie.

### GESPREKSPARTNERS

De gekozen panelleden voldoen aan de eisen gesteld in The Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), zijn onafhankelijk en hebben daartoe een onafhankelijkheidsverklaring ondertekend. Ook zijn ze zorgvuldig omgegaan met de aangeleverde documenten en gegevens. Het panel bestaat uit een voorzitter, twee werk- en domeindeskundigen en een studentlid. Zij hebben gesproken met verschillende gesprekspartners, bestaande uit het opleidingsmanagement, docenten, studenten, opleidingscommissie, examencommissie, alumni en werkveldvertegenwoordigers.

<sup>1</sup> Per 1 september 2018 is een experiment gestart dat uitgaat van instellingsaccreditatie met lichtere opleidingsaccreditatie. De HVA is één van de hoger onderwijsinstellingen die deelnemen aan dit experiment. Voor opleidingen die deelnemen aan de pilot geldt dat de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) voor behoud van accreditatie alleen de standaarden 1 (Beoogde leerresultaten) en 4 (Gerealiseerde leerresultaten) beoordeelt. Voor de standaarden 2 (Onderwijsleeromgeving) en 3 (Toetsing) geldt dat de uitkomsten openbaar gemaakt worden zonder betrokkenheid van de NVAO. Hierover moet gepubliceerd worden, wat gebeurt middels dit document op [www.hva.nl/kwaliteit](http://www.hva.nl/kwaliteit). De eisen aan panelsamenstelling voor het openbaar maken in het kader van het experiment zijn gelijk aan de eisen voor een midterm review.

<sup>2</sup> Zie: [https://www.nvao.net/files/attachments/.89/Beoordelingskader\\_accreditatiestelsel\\_hoger\\_onderwijs\\_Nederland\\_2018.pdf](https://www.nvao.net/files/attachments/.89/Beoordelingskader_accreditatiestelsel_hoger_onderwijs_Nederland_2018.pdf)

## VOORBEREIDING

Ter voorbereiding op de beoordeling van standaard 2 en 3 zijn een aantal stappen ondernomen:

1. Het opleidingsteam heeft een zelfevaluatie uitgevoerd en deze aan het panel gestuurd ter voorbereiding;
2. Op 26 september 2018 heeft het locatiebezoek plaatsgevonden;
3. Aan het eind van deze dag heeft het panel een korte terugkoppeling gegeven;
4. Het panel heeft haar definitieve bevindingen<sup>3</sup> in december 2018 gedeeld met het opleidingsteam.

## GESPRESKONDERWERPEN

Nadruk tijdens de bezoekdag lag bij de vernieuwing van het onderwijsprogramma en in het bijzonder de propedeuse, het (afstudeer)werk van studenten en de toetsing.

## UITKOMSTEN

Het panel concludeert, op basis van de gesprekken en de onderliggende documentatie, dat vanuit een goede sfeer ruimte is voor kritische reflectie en enthousiasme om het beste voor de student te doen. Het panel ziet dat de aanpak van AMFI een inspiratiebron kan en zal zijn voor andere opleidingen. Het panel heeft daarbij onderstaande sterke punten genoemd.

*Standaard 2 (Onderwijsleeromgeving):*

Bij AMFI werken zeer betrokken docenten die de goede vragen weten te stellen en zelf bouwen aan een nieuw curriculum. De opleiding heeft goed zicht op de ontwikkelingen in werkveld en onderwijs en de veranderende student.

*Standaard 3 (Toetsing):*

AMFI heeft een toets systeem dat goed past bij de competenties en de productgerichte benadering.

## AANBEVELINGEN

Het panel heeft de onderstaande aanbevelingen meegegeven aan de opleiding.

*Standaard 2 (Onderwijsleeromgeving):*

1. Leg vast en blijf vertellen waarom het curriculum wordt vernieuwd. En geeft ook aan wanneer de opleiding tevreden kan zijn over het resultaat.
2. Maak nog meer gebruik van het grote internationaal werkveld en daaraan verbonden netwerk dat er al is, voor de ontwikkeling en uitvoering van het onderwijs.

*Standaard 3 (Toetsing):*

3. Ga door met het verder vormgeven van de rol van het procesboek binnen de opleiding. Overweeg daarbij de mogelijkheid de student het eigen leerproces over vier jaar vast te laten leggen en de meerwaarde die verbinding met de activiteiten binnen de mentoraatslijn kan hebben.

## VERVOLG

Het opleidingsteam heeft veel gehad aan de gesprekken met het panel en de gesprekspartners. De bevindingen worden gebruikt bij de verdere ontwikkeling van de opleiding.

---

<sup>3</sup> Het volledige rapport is op te vragen via de opleiding.