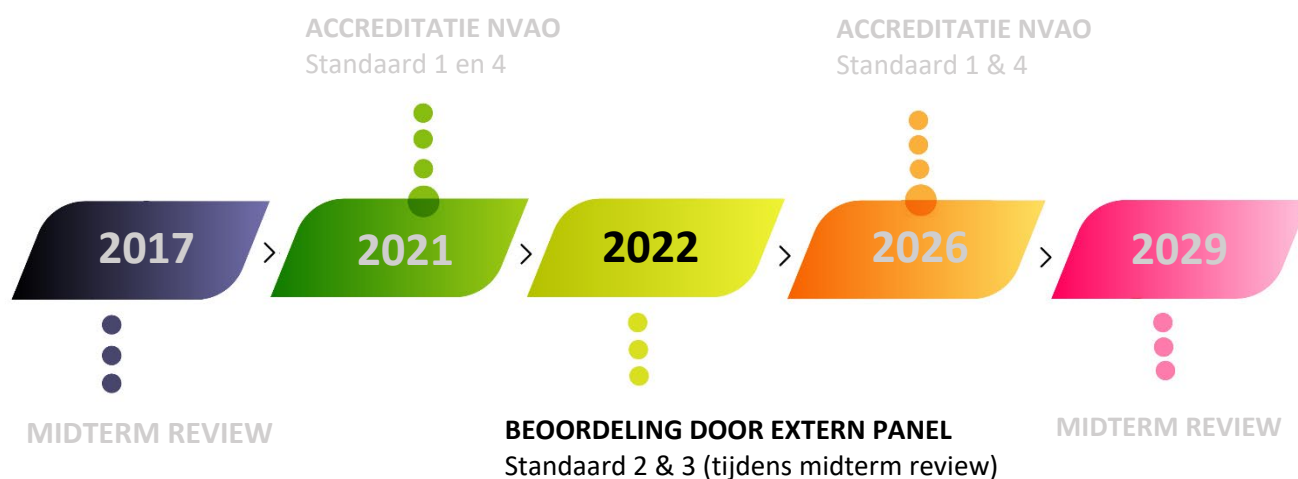


KWALITEITSBEOORDELING 2022

BACHELOROPLEIDING Accountancy

TIJDPAD



CONTEXT

De bacheloropleiding Accountancy heeft ervoor gekozen de beoordeling van standaard 2 en 3 door het externe panel van de midterm review in 2022 te publiceren¹. De review van de opleiding Accountancy was onderdeel van de gezamenlijke midterm review van de drie voltijdopleidingen Finance & Accounting (Accountancy, Finance & Control en Finance, Tax and Advice) in de faculteit Business & Economie. De aanbevelingen van het panel gelden generiek voor alle drie voltijdopleidingen. Tevens zijn er aanbevelingen gedaan voor de separate opleidingen.

In dit document treft u de bevindingen. Op de webpagina www.hva.nl/kwaliteit staat meer achtergrondinformatie over het accreditatiestelsel² en het experiment instellingsaccreditatie met een lichtere opleidingsaccreditatie.

GESPREKSPARTNERS

De gekozen panelleden voldoen aan de eisen gesteld in The Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), zijn onafhankelijk en hebben daartoe een

¹ Per 1 september 2018 is een experiment gestart dat uitgaat van instellingsaccreditatie met lichtere opleidingsaccreditatie. De HVA is één van de hoger onderwijsinstellingen die deelnemen aan dit experiment. Voor opleidingen die deelnemen aan de pilot geldt dat de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) voor behoud van accreditatie alleen de standaarden 1 (Beoogde leerresultaten) en 4 (Gerealiseerde leerresultaten) beoordeelt. Voor de beoordeling van de standaarden 2 (Onderwijsleeromgeving) en 3 (Toetsing) geldt dat de uitkomsten openbaar gemaakt worden zonder betrokkenheid van de NVAO. Dat gebeurt middels dit document op www.hva.nl/kwaliteit. De eisen aan panelsamenstelling in het kader van het experiment zijn gelijk aan de eisen voor de midterm review van de Hogeschool van Amsterdam.

² Zie: https://www.nvao.net/files/attachments/.89/Beoordelingskader_accreditatiestelsel_hoger_onderwijs_Nederland_2018.pdf

onafhankelijkheidsverklaring ondertekend. Ook zijn ze zorgvuldig omgegaan met de aangeleverde documenten en gegevens. Het panel bestaat uit een voorzitter, vijf werk- en domeindeskundigen en een studentlid. Zij hebben gesproken met verschillende gesprekspartners, bestaande uit het opleidingsmanagement, docenten, Examencommissie en toetscommissie, studenten, alumni en werkveldvertegenwoordigers.

VOORBEREIDING

Ter voorbereiding op de beoordeling van standaard 2 en 3 zijn een aantal stappen genomen:

1. Het opleidingsteam heeft een zelfevaluatie uitgevoerd en deze aan het panel gestuurd ter voorbereiding;
2. Op 2 en 3 november 2022 heeft een locatiebezoek plaatsgevonden (tezamen met de opleidingen Finance & Control en Finance, Tax and Advice);
3. Aan het eind van de tweede bezoekdag heeft het panel een korte mondelinge terugkoppeling gegeven;
4. Het panel heeft haar definitieve bevindingen in januari 2023 in een rapport³ gedeeld met het opleidingsteam.

GESPREKSONDERWERPEN

Uitgangspunten van de midterm review waren enerzijds de ontwikkelvragen van het cluster en de opleiding Accountancy en anderzijds het toetsen van de basiskwaliteit. De ontwikkelvragen van het cluster hadden betrekking op de versterking van de kwaliteitscultuur en de gewenste focus ten aanzien van de (invulling van de) onderwijsvernieuwing. Het panel heeft aanbevelingen gegeven met als doel de opleiding zo goed mogelijk voor te bereiden op de aankomende accreditatie en ook de opleidingen en het cluster waarin ze samenwerken als geheel handvatten te geven de kwaliteit te bestendigen en waar nodig te verbeteren.

UITKOMSTEN

Het panel heeft op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie onderstaande sterke punten genoemd:

Standaard 2 (Onderwijsleeromgeving):

- De opleiding kent mooie voorbeelden van beroepsproducten en praktijkopdrachten.
- Studenten waarderen het werken met echte opdrachtgevers.

Standaard 3: (Toetsing):

- De toets- en examencommissie zijn 'in control' en hebben de expertise om hun werk goed uit te kunnen voeren. De examencommissie heeft voldoende risicobesef en reikt verbetermaatregelen aan.
- Docenten werken bij beoordeling met rubrics en het vier-ogenprincipe.

AANBEVELINGEN

Het panel heeft de onderstaande aanbevelingen meegegeven aan de drie voltijdopleidingen van het cluster Finance & Accounting van de faculteit Business & Economie:

³ Het rapport is op te vragen bij de betreffende opleiding.

Standaard 2 (Onderwijsleeromgeving):

- Het panel adviseert de visie op het onderwijs te herijken met een beperkt aantal richtinggevende uitgangspunten.
- Het panel ziet kansen voor een pragmatische aanpak bij de doorontwikkeling van het onderwijs en daarbij van elkaar te leren en de onderwijskundige knowhow / leiderschap steviger binnen het cluster te beleggen
- Het panel adviseert de gesprekken met het werkveld op strategische vraagstukken te intensiveren

Standaard 3: (Toetsing)

- De blik naar buiten (zoals in de landelijke overleggen) kan volgens het panel helpen de ingeslagen koers te ondersteunen en nieuwe mogelijkheden te verkennen.
- Het panel vraagt de opleidingen nadrukkelijk de verbetermaatregelen die de examencommissie heeft geformuleerd ten aanzien van de borging van toetsing van het eindniveau door te voeren en hen daarbij te betrekken.
- Het panel roept de opleidingen op om het gesprek te voeren over wat meer eenduidig afgesproken moet worden tussen de opleidingen over het afstuderen, respectievelijk waar de variatie mogelijk is in het afstuderen.
- Actualiseer de toetsplannen conform de ingezette ontwikkeling naar ontwikkelingsgericht toetsen.

Daarnaast gaf het panel de opleiding Accountancy de volgende aanbevelingen op **Standaard 2 (Onderwijsleeromgeving):**

- Het panel daagt de opleiding uit anders te kijken naar CEA-eindtermen; van vakgericht naar leeruitkomstgeoriënteerd. Dit biedt mogelijkheden voor:
 - de invulling van de vrije ruimte zodanig dat studenten meer eigenaarschap op het eigen leertraject kunnen krijgen;
 - flexibilisering via werkplekleren en het dáár inzetten van beroepsproducten.

VERVOLG

Het opleidingsteam heeft de gesprekken met het panel gewaardeerd. De bevindingen worden gebruikt bij de verdere ontwikkeling van de opleiding en in aanloop naar het visitatieproces ter voorbereiding op de accreditatie in 2025-2026.