



Hogeschool van Amsterdam

ONTWIKKELGESPREK

Opleiding	:	Opleiding tot Fysiotherapeut
Niveau	:	Bachelor
Varianten	:	voltijd
Reg.nr. croho	:	34570
Locatiebezoek d.d.	:	9 en 10 oktober 2017
Accreditatiebesluit d.d.	:	28 september 2018
Ontwikkelgesprek d.d.	:	in nabesprekingen tijdens locatiebezoek
Deelnemende auditoren	:	Mw. drs. K.M. Verschoor MSc (voorzitter, domeindeskundige) Mw. M.J.M. Maas MSc (domeindeskundige) Dhr. prof. dr. T. Sminia (domeindeskundige Kleinschalig en intensief onderwijs) Dhr. S. Bosman (studentlid)

‘Doorgaan op de ingezette koers, resultaten blijven monitoren’

In gesprek over de ontwikkeling van de opleiding tot Fysiotherapeut, Hogeschool van Amsterdam

Inmiddels bijna 2 jaar geleden, op 9 en 10 oktober 2017, heeft een visitatiepanel de opleiding tot Fysiotherapeut aan de Hogeschool van Amsterdam bezocht. Het panel kwam tot een positief oordeel over de kwaliteit van de opleiding, de NVAO heeft dit oordeel bevestigd in haar besluit op 28 september 2018. Daarnaast is ook het bijzonder kenmerk ‘Kleinschalig en Intensief Onderwijs’ van het programma European School of Physiotherapy beoordeeld. De geldigheidsduur hiervan is verlengd tot en met 30 augustus 2024 en de toetsing aan de praktijk is positief bevonden.

Naast de beoordeling van de kwaliteit van de opleiding, is het zogenaamde ontwikkelgesprek ook onderdeel van het accreditatieproces. In dit gesprek staat de toekomstige ontwikkeling van de opleiding centraal. Dit ontwikkelgesprek is op 9 en 10 oktober 2017 gevoerd door het management en het visitatiepanel, tijdens de verschillende nabesprekingen in het programma. Het verslag hieronder geeft de belangrijkste conclusies weer, in samenhang met de aanbevelingen van het panel.

Profilering Fysiotherapie in Amsterdam

Het eigen karakter van de opleiding, een bevlogen docententeam, de enthousiaste studenten en een programma met onderscheidende elementen werden door het visitatiepanel positief gewaardeerd. Daarnaast kwam naar voren dat de opleiding in 2017 ook nog volop in ontwikkeling was. Het panel sprak haar waardering uit voor het werk dat is verzet en gaf als aanbeveling om op deze ingezette koers door te gaan. Het monitoren van de resultaten van de verdere ontwikkeling bleek daarbij van belang, zo kwamen het management en het panel overeen.

De ‘Amsterdamse kleur’ van de opleiding was herkenbaar volgens het panel, daarbij werd duidelijk dat het voor de komende jaren van belang is om duidelijke keuzes t.a.v. de profilering te maken. Het speerpunt Urban Vitality in relatie tot complex care en de metropoolregio Amsterdam bieden daarvoor kansrijke mogelijkheden, zo bleek uit de nabespreking.

Rol van de student en aansluiting vooropleiding

De rol van de student binnen de opleiding werd uiteraard ook uitgebreid besproken tijdens de bezoeken. Studenten bleken tevreden en enthousiast over het onderwijs. Bij de toekomstige ontwikkeling van de opleiding blijkt het van belang om oog te houden voor vraaggericht onderwijs. Dit stelt studenten in staat om de verantwoordelijkheid over het eigen leerproces te nemen.

Daarnaast is er gesproken over de aansluiting van de vooropleiding van studenten op het onderwijs binnen beide programma’s. Het panel deed hierbij de aanbeveling om de intakeprocedure te herzien, om de aansluiting op de vooropleiding te optimaliseren. Er werd duidelijk dat deze aansluiting de aandacht van de opleiding heeft bij de doorontwikkeling van de programma’s.

Uitwisseling NL-variant en ESP, docentprofessionalisering

De unieke aspecten van beide programma’s, de NL-variant en ESP, zijn uitgebreid aan bod gekomen tijdens de bezoeken. Er liggen hier ook nog kansen, zo zou de wisselwerking tussen beide programma’s de komende jaren meer aandacht kunnen krijgen. Daarbij zijn studentenbinding en internationalisering onderwerpen waar de NL-variant slim gebruik kan maken van de sterke punten van het ESP programma.

Verder werd duidelijk dat veel docenten een promotietraject volgen. Het panel sprak haar waardering uit voor de professionaliseringsmogelijkheden van docenten. Wat het grote aantal promovendi betekent voor de verdere ontwikkeling van de opleiding, was ook onderwerp van gesprek.

Aandacht voor het arbeidsperspectief van gepromoveerde docenten en de mogelijkheden om studenten hiervan te laten profiteren, bleken hierbij de komende periode van belang.

Toetsing en innovatie afstudeerwerken

Het panel heeft geconstateerd dat de opleiding over een functioneel toetsysteem beschikt, er is hard gewerkt aan de transparantie, validiteit en betrouwbaarheid van de toetsing en beoordeling. Ook hierbij geeft het panel aan: 'ga door op de ingezette koers'.

Bij de doorontwikkeling de komende jaren hebben verschillende zaken de aandacht van de opleiding: de balans tussen summatieve en formatieve toetsing, het samenspel tussen studiebegeleider en praktijkbegeleider, variatie in kennistoetsing en doorontwikkeling van holistisch beoordelen. Bij deze verdere ontwikkeling van toetsing staat het leerproces van de student centraal; dit dient optimaal te worden bevorderd.

Tot slot bleken de afstudeerwerken overtuigend van bachelorniveau, zo gaf het panel aan. In afstemming met het panel concludeert de opleiding dat de keuze voor innovatieve onderwerpen meer gestimuleerd zou kunnen worden. Een verdere versterking van het contact met alumni biedt hierbij ook mogelijkheden, zo blijkt uit de gesprekken. Met deze toekomstgerichte aanpak sluit de opleiding aan bij de ontwikkeling van het beroep.

Dit verslag is opgesteld door een beleidsmedewerker/adviseur Kwaliteitszorg van faculteit Gezondheid. Hierbij is gebruik gemaakt van het rapport 'BOB B Opleiding tot Fysiotherapeut en Bijzonder Kenmerk Kleinschalig en intensief onderwijs HvA', NQA april 2018 en het 'Besluit accreditatie hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut van de Hogeschool van Amsterdam en verlenging toekenning van het bijzonder kenmerk 'Kleinschalig en Intensief Onderwijs' alsmede toetsing aan de praktijk', NVAO, 28 september 2018.