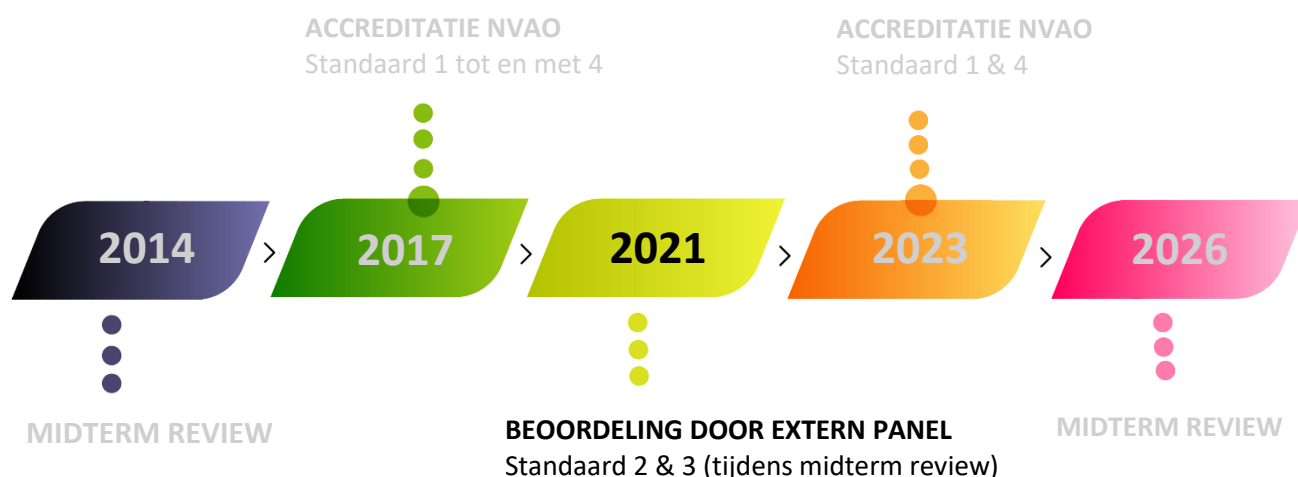


KWALITEITSBEOORDELING 2021

BACHELOROPLEIDING Maritiem officier (MarOf)

TIJDPAD



CONTEXT

De bacheloropleiding Maritiem Officier (hierna: MarOf) heeft ervoor gekozen de beoordeling van standaard 2 en 3 door het externe panel van de midterm review in 2021 te publiceren¹. In dit document treft u de bevindingen. Op de webpagina www.hva.nl/kwaliteit staat meer achtergrondinformatie over het accreditatiestelsel² en het experiment instellingsaccreditatie met een lichtere opleidingsaccreditatie.

GESPREKSPARTNERS

De gekozen panelleden voldoen aan de eisen gesteld in The Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), zijn onafhankelijk en hebben daartoe een onafhankelijkheidsverklaring ondertekend. Ook zijn ze zorgvuldig omgegaan met de aangeleverde documenten en gegevens. Het panel bestaat uit een voorzitter, twee werk- en domeindeskundigen en een studentlid. Zij hebben gesproken met verschillende gesprekspartners, bestaande uit het opleidingsmanagement, docenten, Examencommissie en toetscommissie, studenten, alumni en werkveldvertegenwoordigers.

¹ Per 1 september 2018 is een experiment gestart dat uitgaat van instellingsaccreditatie met lichtere opleidingsaccreditatie. De HVA is één van de hoger onderwijsinstellingen die deelnemen aan dit experiment. Voor opleidingen die deelnemen aan de pilot geldt dat de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) voor behoud van accreditatie alleen de standaarden 1 (Beoogde leerresultaten) en 4 (Gerealiseerde leerresultaten) beoordeelt. Voor de beoordeling van de standaarden 2 (Onderwijsleeromgeving) en 3 (Toetsing) geldt dat de uitkomsten openbaar gemaakt worden zonder betrokkenheid van de NVAO. Dat gebeurt middels dit document op www.hva.nl/kwaliteit. De eisen aan panelsamenstelling in het kader van het experiment zijn gelijk aan de eisen voor de midterm review van de Hogeschool van Amsterdam.

² Zie: https://www.nvao.net/files/attachments/.89/Beoordelingskader_accreditatiestelsel_hoger_onderwijs_Nederland_2018.pdf

VOORBEREIDING

Ter voorbereiding op de beoordeling van standaard 2 en 3 zijn een aantal stappen genomen:

1. Het opleidingsteam heeft een zelfevaluatie uitgevoerd en deze aan het panel gestuurd ter voorbereiding;
2. Op 11 november 2021 heeft een locatiebezoek plaatsgevonden;
3. Aan het eind van de dag heeft het panel een korte mondelinge terugkoppeling gegeven;
4. Het panel heeft haar definitieve bevindingen in november 2021 in een rapport³ gedeeld met het opleidingsteam.

GESPRESKONDERWERPEN

MarOf werkt aan een herziening van de opleiding en wilde hierover graag met het panel van gedachten wisselen. Naast de vier standaarden wilde de opleiding specifiek in gesprek over waarop de opleiding zich zou moeten focussen, met het oog op de aankomende accreditatie. Waar mogelijk heeft het panel hierop aanbevelingen gegeven.

UITKOMSTEN

Het panel heeft op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie onderstaande sterke punten genoemd:

Standaard 2 (Onderwijsleeromgeving):

- Het panel ziet een betrokken en hardwerkend docententeam. De docenten hebben het beste voor met de studenten en werken hard om goed onderwijs te verzorgen.
- De inhoudelijke vakkennis van de docenten is goed.
- De opleidingscommissie heeft een actieve houding en levert kwalitatief hoogwaardige input.

Standaard 3 (Toetsing):

- Het panel ziet een betrokken examen- en toetscommissie.
- De opleiding heeft heldere uitgangspunten rondom de toetsing.
- Het panel is positief over het streven van de opleiding naar toetsvormen die passen bij de studiefase van de studenten.

AANBEVELINGEN

Het panel heeft de onderstaande aanbevelingen meegegeven aan de opleiding:

Standaard 2 (Onderwijsleeromgeving):

- De organisatie van de opleiding verdient aandacht. Het panel adviseert hierbij gebruik te maken van faculteitsbrede ondersteuning en te leren van best practices van andere opleidingen.
- Het panel adviseert te werken aan teambuilding met het gehele docententeam en als opleidingsmanagement helder leiderschap te bieden.
- Het panel adviseert de PDCA-cyclus rond te maken: zorg dat de verbeterpunten leiden tot concrete acties en dat vervolgens bekeken wordt of acties tot een juist resultaat hebben geleid.

³ Het rapport is op te vragen bij de betreffende opleiding.

- Het panel adviseert de actieve studenten, zowel uit de opleidingscommissie als studievereniging, te betrekken bij de uitdagingen waar de opleiding voor staat. Zij zijn goed georganiseerd en nemen een constructieve houding aan, waar de opleiding van kan profiteren.

Standaard 3 (Toetsing):

- Het panel adviseert de opleiding bij iedere toets voor studenten helder te maken wat er van hen verwacht wordt en hoe ze beoordeeld zullen worden. Dit kan middels een cursushandleiding, toetsmatrijs en beoordelingsmatrix.
- Het panel adviseert iedere beoordeling navolgbaar te maken. Zorg dat voor studenten inzichtelijk is hoe de beoordeling opgebouwd is met een duidelijke onderbouwing van het gegeven resultaat.
- Het panel adviseert het opleidingsmanagement het gesprek aan te gaan met de examencommissie en toetscommissie over hoe de borging van de toetskwaliteit tot een hoger plan getild kan worden. Het panel adviseert hierbij te leren van good practices van andere opleidingen binnen de faculteit.
- Het panel adviseert op korte termijn en op structurele wijze aandacht te besteden aan de kwaliteitsborging van de eindwerken, met name op het gebied van de kwaliteit van het onderzoek.

VERVOLG

Het opleidingsteam heeft de gesprekken met het panel gewaardeerd. De bevindingen worden gebruikt bij de verdere ontwikkeling van de opleiding en in aanloop naar het visitatieproces ter voorbereiding op de accreditatie in 2022-2023.

De opleiding heeft de aanbevelingen voortvarend opgepakt door een curriculumcommissie te installeren. De curriculumcommissie vormt de centrale spil in de opleiding, adviseert het team en management over de onderwijsverbetering en -ontwikkeling en biedt hierin ondersteuning aan. Tevens zijn in samenwerking met de toets- en examencommissie stappen gezet in de borging van de toetsing en het eindniveau. Daarnaast is het team gestart met een teambuildingstraject.