

Achtergrondinformatie Studiereis Marokko

(keuze) Vak: Studiereis Marokko

Social Work: gekoppeld aan Sociale Agenda jaar 2 semester 2

Toegepaste Psychologie: Certificaat

HB rechten en SJD: informatie volgt

Contact uren: 13 uur voorbereidingslessen en reis staat voor 40 uur

Semester 2: blok 3 (voorbereiding) en blok 4 (studiereis)

Data colleges: Vijf voorbereidingslessen zijn op de dinsdagavond 18.40 – 20.30 in blok 3

- De studiereis zal onder voorbehoud plaatsvinden in de tweede helft van mei 2023

Kosten: Reis, transfer, verblijf en ontbijt: +/- 600 euro (onder voorbehoud) Bijkomende kosten: lunch/diner, kosten voor het vervoer in vrije tijd.

Voor verdere informatie mail:

Docenten Samira Zoundri (Social Work) S.Zoundri@hva.nl

Said Awad (Toegepaste Psychologie) s.awad@hva.nl

Norbert Bussink (SJD en HBO rechten) N.bussink@hva.nl

Beschrijving studiereis Marokko

Deelname en instroomeisen:

- Je motivatiebrief is geaccepteerd
- student wil onverwachte dingen meemaken en leren
- Student gedraagt zich in marokko als respectvolle gast
- De student draagt zorg voor een goede sfeer en samenwerking in de groep
- De student kan zelfstandig werken en samenwerken op HBO 1 niveau (zit in jaar 2 of hoger)
- Student betaald een eigen bijdrage voor de reis en verblijf in Marokko. De student krijgt een betalingsverzoek toegestuurd om een aanbetaling te doen van 250 euro. De rest wordt na terugkomst betaald. Indien de student na de aanbetaling toch besluit om niet deel te nemen aan de studiereis dan kan deze aanbetaling niet worden teruggevorderd. Dit houdt in dat de aanbetaling niet wordt teruggestort.

Inleiding:

- De studiereis zal bestaan uit maximaal 25 studenten. Elke opleiding heeft een maximaal aantal studenten die mee kunnen.
- De studiereis duurt ongeveer 9 dagen naar Marokko; Oujda en Berkane en staat in het kader van cultuursensitief werken. Er zullen verschillende opleidingsverwante organisaties/instellingen bezocht worden, zoals dagopvang voor gehandicapten,

buurtcentra, centrum voor vrouwenopvang, waar diverse Marokkaanse professionals aan het werk zijn Ook werken we samen met studenten Engels aan de Universiteit van Oujda.

- Er zal o.a. gekeken worden naar de diverse werkwijzen van de bezochte samenwerkingspartners en de verschillende problemen die men hierbij ondervindt.
- Daarnaast nemen de studenten kennis van de Marokkaanse cultuur en gebruiken.

Leerdoelen:

- De student kan zich een beeld vormen van cultuursenstief werken.
- De student heeft kennis van verschillende methodieken die toegepast worden door welzijnsorganisaties in de Marokkaanse samenleving.
- De student heeft kennis van de Marokkaanse cultuur en de rol van de Islam hierin.
- De student is in staat om de aanwezige organisatiestructuren en culturen in Marokko te herkennen en de verschillen hierin te benoemen.
- De student maakt kennis met verschillende doelgroepen en kan de behoeften, ambities en mogelijkheden van de doelgroep vertalen naar ontwikkelingsmogelijkheden.
- De student kent de functie en doelen van agogisch handelen en een verband leggen met culturele en maatschappelijke vraagstukken zoals jongerenparticipatie en actief burgerschap.
- De student is in staat agogische relaties te kunnen onderhouden.
- De student creëert een visie over hoe sociaal culturele of artistieke projecten in de Marokkaanse gemeenschap, een bijdrage leveren aan maatschappelijke vraagstukken.

Werkwijze :

- 5 voorbereidende bijeenkomsten voor de studiereis;
- 9 dagen studiereis;
- 1 slotbijeenkomst na de studiereis;

Toetsvorm:

Een groepsverslag van de uitgevoerde activiteit en een individueel reflectieverslag van de studiereis.

- Voor Social Work studenten: geldt de toetsing van de Sociale Agenda semester 2.

Voor Social Work studenten: verbinding met Sociale Agenda

In de bijlage een overzicht van de competenties die centraal staan in het programma van de Sociale Agenda in semester 2: Deze zijn verbonden aan de leerdoelen van de studiereis.

Bijlage 1 Sociale Agenda en Studiereis Marokko (specifiek voor Social Work studenten)

Segment 1: Bevorderen van sociaal functioneren en emanciperen van mensen en hun sociale context

Competentie 1 Dialogisch handelen

- Student is in staat om vanuit een dialogische houding aansluiting vinden bij de Marokkaanse bevolking (afgestemd op groep waar mee gewerkt wordt)
- Student kan communiceren (verbaal, non verbaal) met mensen uit de Marokkaanse samenleving
- Student is in staat om vanuit een cultuur sensitieve houding bij te dragen aan versterking van de doelgroep waar mee gewerkt is.

Competentie 2 Methodisch handelen

- Student is in staat om vanuit kennis over de Marokkaanse cultuur (en) en religie(s) te analyseren.
- Student is in staat cultuursensitief methodische interventies uit te voeren op micro, meso en macro niveau (met gegeven grenzen)

Segment 2 Versterken van de organisatorische verbanden waarbinnen sociaal werk plaatsvindt

Competentie 3 Regisseren en organisatorisch handelen

- Student is in staat verantwoordelijkheid te dragen voor het groepsproces en het product.
- Student heeft basis kennis van hoe zaken organisatorisch geregeld zijn in Marokko en kan zich daartoe verhouden.

Competentie 4 Samenwerken en ondernemend handelen

- Student is in staat om binnen de gegeven kaders en grenzen zich te verhouden tot andere partijen in de samenwerking; medegroepsgenoten van eigen opleiding, van een andere opleiding, docenten NL en Marokko, welzijnsorganisaties in Marokko en particuliere initiatieven in Marokko.

Segment 3 Bevorderen van de eigen professionaliteit en de ontwikkeling van het beroep

Competentie 5 onderzoeken en ontwikkelen

- Student is vanuit een liefdevolle nieuwsgierigheid in staat om te onderzoeken hoe de krachtenvelden in Marokko werken en daar vanuit betekenis geven aan het te ontwikkelen product.

Competentie 6 Sociaal werk onderzoeken en ontwikkelen

- Student weet in samenspraak een passend product te ontwikkelen in de context/opdracht van Marokko.
- Student licht (praktijk en theorie) toe waarom het product bijdraagt aan versterking van de sociale basis in Marokko

