



HvA Dashboard Duurzame Ontwikkeling

HvA Dashboard Duurzame Ontwikkeling

- **Het Dashboard wordt per opleiding / dienst ingevuld**
- **4 pijlers:**
 1. Onderwijs
 2. Onderzoek
 3. Faciliteiten
 4. Organisatie
- 21 doelen, 43 gedetailleerde deelvragen met elk zes ontwikkelingsstadia
- **Inhoud wordt periodiek aangescherpt met input van faculteiten, bedrijfsvoering en stafdiensten.**

HvA Dashboard Duurzame Ontwikkeling

uitleg Ontwikkelingsstadia

Voor elke deelvraag zijn zes ontwikkelingsstadia geformuleerd. Jaarlijks wordt elk organisatieonderdeel gevraagd deze stadia in te vullen.

Hieronder een voorbeeld van hoe dit uitgewerkt is voor een van de deelvragen uit het onderdeel "Onderwijs".

(Nb: de ontwikkelingsstadia zijn bewust overgenomen of gemodelleerd naar de ontwikkelingsstadia uit het Auditing Instrument for Sustainability in Higher Education van Hobeon om afzonderlijke opleidingen die deze accreditatie nastreven een stapje op weg te helpen)

Deelvraag	Is duurzaamheid opgenomen in de visie en de strategie (bv. in de A3) van de opleidingen?
Ontwikkelingsstadium	Uitwerking
0. Niet van toepassing	Duurzaamheid is niet opgenomen in het onderwijsvisie en strategie.
1. Incidenteel	Duurzaamheid wordt als term (incidenteel) genoemd in onderwijsvisie en strategie
2. Samen hangend	Onderwijsvisie en strategie rondom duurzaamheid vormen een gepland en samenhangend geheel
3. Systematisch	Het thema duurzaamheid is systematisch verankerd in onderwijsvisie en strategie
4. Systematisch en partnergericht	Cruciale werkveldpartners en de kennisinstelling werken samen en zijn actief betrokken bij de integratie en evaluatie van duurzaamheid in de onderwijsvisie en strategie, oftewel in de gehele PDCA-cyclus.
5. Impactvol	De opleiding profileert zich in de visie en strategie vooruitstrevend rondom duurzaamheidsthema's en op de daarbij horende maatschappelijke vraagstukken, de ambities op dit gebied reiken over de grens en cruciale partners erkennen dat de opleiding een voorbeeldrol vervult. Samen met partners heeft de opleiding impact op uitdagingen waar de samenleving voor staat.



HvA Dashboard Duurzame Ontwikkeling

Pijler Onderwijs

Visie en strategie	Doel	Duurzaamheid is kaderstellend in de onderwijsvisie en de strategie van de opleidingen.
	Deelvragen	<ul style="list-style-type: none"> • Is duurzaamheid opgenomen in de visie en de strategie (bv. in de A3) van de opleidingen? • Vertalen de opleidingen visie en strategie op duurzaamheid in concrete doelen?
Curriculum	Doel	De opleidingen integreren duurzaamheid in het curriculum.
	Deelvragen	<ul style="list-style-type: none"> • Is duurzaamheid onderdeel van competenties en leeruitkomsten van de opleidingen? • Is duurzaamheid een onderdeel van de 'Body of Knowledge and Skills' (BOKS) van de opleidingen? • Bevordert de didactische aanpak een pro-actieve houding ten aanzien van duurzaamheid? • Is er in jaar 1 een opleidingspecifieke introductie (bv een vak) op het gebied van duurzaamheid? • Worden praktijkpartners op het gebied van duurzaamheid bij de opleidingen betrokken (bv bij (afstudeer)projecten)? • Is duurzaamheid vertegenwoordigd in het aanbod van keuzevakken of minoren van de opleidingen? • Is er aandacht voor duurzaamheid in extracurriculaire activiteiten (bv summerschools)?
Studenten	Doel	Studenten dragen actief bij aan de duurzaamheidsdoelstellingen van de opleidingen.
	Deelvragen	<ul style="list-style-type: none"> • Dragen studenten bij aan het verankeren van duurzaamheid in het curriculum (zie ook 1.2)? • Draagt onderzoek van studenten bij aan oplossingen voor duurzame vraagstukken? • Zijn studenten en alumni in staat om in het werkveld een aantoonbare bijdrage te leveren aan duurzaamheid?
Personeel	Doel	De HvA stimuleert en traint onderwijzend personeel om duurzaamheid in onderwijs te integreren.
	Deelvragen	<ul style="list-style-type: none"> • Worden medewerkers van de opleidingen geschoold op het gebied van duurzaamheid? (bv SDG-framework, Donut-economie) • Worden medewerkers van de opleidingen ondersteund om duurzaamheid in het onderwijs te integreren?



HvA Dashboard Duurzame Ontwikkeling

Pijler Onderzoek

Visie en strategie	Doel	Duurzaamheid is kaderstellend in de onderwijsvisie en de strategie van de opleiding.
	Deelvragen	<ul style="list-style-type: none"> • Is duurzaamheid onderdeel van onderzoeksbeleid en -strategie? • Stimuleert en begeleidt de instelling onderzoek en projecten met betrekking tot duurzaamheid in alle kenniscentra? • Biedt de instelling studenten de kans om onderzoek te doen naar zowel sociale als ecologische duurzaamheidsthema's? • Dient duurzaamheid als richtlijn voor onderzoek en projecten van de instelling? • Nemen onderzoekers een duurzaamheids perspectief in onderzoeksopdrachten in het werkveld?
		<ul style="list-style-type: none"> • Vloeien onderzoeksresultaten het onderwijs in? • Zijn afgestudeerden in staat om in het onderzoeksdomein bijdrage te leveren aan de SDGs? • Leiden individuele onderzoeksprojecten tot oplossingen voor vraagstukken die verbonden zijn aan de SDGs?
Partnerships	Doel	De HvA werkt (alleen) samen met partners die in woord en daad duurzame ontwikkeling nastreven.
	Deelvragen	<ul style="list-style-type: none"> • Betreft de instelling samenwerkingspartners bij de duurzame ambities? • Is er sprake van contact met werkveld en andere kennisinstellingen over duurzaamheids doelstellingen? • Hanteert de instelling duurzaamheidseisen bij het selecteren van samenwerkingspartners op basis van een Code of Conduct? • Wordt personeel van de instelling ondersteund en getraind/geschoold om duurzaamheid te integreren in het onderzoek?
Personeel	Doel	De HvA stimuleert en traint medewerkers van de kenniscentra om duurzaamheid te integreren in onderzoek.
	Deelvragen	<ul style="list-style-type: none"> • Wordt personeel van de instelling geschoold mbt SDGs? • Is duurzaamheid opgenomen als beoordelingscriterium in onderzoeksvoorstellen?



HvA Dashboard Duurzame Ontwikkeling

Pijler Faciliteiten

Vastgoed	Doel	De campussen zijn Paris Proof.
	Deelvraag	• Welke ambities zijn er om het energieverbruik te reduceren en hoe verhoudt die ambitie zich tot de klimaatdoelen van Parijs?
	Doel	De campussen zijn fossielvrij en toegerust voor optimale duurzame energieopwekking.
	Deelvraag	• Wordt de herkomst van energie en eventuele eigen opwekking van energie meegenomen in de verduurzaming?
	Doel	De HvA realiseert maximaal 70 kWh/m²/jaar energieverbruik op portefeuilleniveau.
	Deelvraag	• Hoe worden de ambities van de instelling op het gebied van energieverbruik reductie gerealiseerd?
ICT	Doel	De HvA realiseert 25% reductie ecologische footprint van ICT apparatuur en software diensten in 2026 tov 2020.
	Deelvraag	• Welke maatregelen zijn er genomen om de impact van ICT apparatuur en softwarediensten te verminderen?
	Doel	De campussen zijn circulair, natuur-inclusief en klimaatbestendig.
Voedsel	Deelvraag	• Welke maatregelen zijn er genomen om de catering te verduurzamen?
	Doel	We bieden voedsel aan dat past bij onze kennis van planetaire grenzen en dat verantwoord is geproduceerd.
Afval en inkoop	Doel	Ons grondstoffengebruik past bij onze kennis van planetaire grenzen.
	Deelvraag	• Welke maatregelen zijn er genomen om het afvalbeleid en waterverbruik rondom uw instelling te verduurzamen?
	Doel	Duurzame gunningscriteria zijn bepalend voor het gunnen van een contract in aanbestedingen.
	Deelvraag	• Welke gunningscriteria op het gebied van duurzame ontwikkeling hanteert de instelling?
	Doel	De HvA bankiert, verzekert en belegt duurzaam.
Deelvraag	• Worden processen zoals bankieren, verzekeren en pensioenen gegund aan partners met de sterkste duurzaamheidspropositie?	



HvA Dashboard Duurzame Ontwikkeling

Pijler Organisatie

SDGs	Doel	De SDG's worden door de instelling expliciet en overall als doelstellingen gebruikt.
	Deelvraag	<ul style="list-style-type: none"> Zijn de SDG's onderschreven en expliciet vermeld in beleid en strategie van alle organisatie onderdelen?
Diversiteit en Inclusie	Doel	De HvA is een inclusieve en diverse hogeschool waar zowel studenten als medewerkers zichzelf kunnen zijn.
	Deelvragen	<ul style="list-style-type: none"> Welke maatregelen zijn er genomen om diversiteit en inclusiviteit in de organisatie en het personeelsbeleid te bevorderen? Hoe is het streven naar een cultuur van vreedzaamheid, inclusiviteit, veiligheid en rechtvaardigheid vastgelegd in beleid en hoe wordt de voortgang gemonitord?
Communicatie	Doel	Duurzaamheid heeft een centrale plek in de communicatie strategie.
	Deelvraag	<ul style="list-style-type: none"> Hoe deelt de instelling kennis, en hoe communiceert zij over onderwerpen, vragen, en activiteiten gerelateerd aan duurzaamheid (intern en extern)?
Green Office	Doel	De HvA heeft een Green Office waar studenten en medewerkers vanuit alle faculteiten samen werken aan het verwezenlijken en aanscherpen van de duurzame ambities van de HvA.
	Deelvraag	<ul style="list-style-type: none"> Is er structureel budget voor een Green Office met vaste kern van medewerkers en minimaal twee studenten per faculteit?
Duurzaamheids coördinatoren	Doel	Bij alle faculteiten en diensten zijn duurzaamheidsadviseurs aangesteld die helpen de HvA brede duurzame ambities te vertalen naar de praktijk van faculteiten en diensten.
	Deelvraag	<ul style="list-style-type: none"> Zijn in elke faculteit en (staf)dienst duurzaamheidsadviseurs aangesteld en gekend?