



LECTORALE REDE

KUNSTMATIGE INTELLIGENTIE IN HET ONDERWIJS

LEREN MET INTERACTIEVE KENNISREPRESENTATIES

Dr. Bert Bredeweg

Lector Didactiek van de Bètavakken

Dinsdag 24 september 2019



LECTORALE REDE

KUNSTMATIGE INTELLIGENTIE IN HET ONDERWIJS LEREN MET INTERACTIEVE KENNISREPRESENTATIES

Leren is een actief proces waarin kennis wordt geconstrueerd. Dit proces is voor iedere leerling anders en vraagt individuele ondersteuning. Onderwijsmaterialen en werkvormen zouden zich gedurende het leerproces steeds moeten aanpassen aan de specifieke behoefte van elke leerling. Ontwikkelingen in het veld van de Kunstmatige Intelligentie & Onderwijs zijn onderzocht zodanig vergevorderd dat interactieve software deze kennisconstructie van leerlingen inderdaad individueel en adequaat kan ondersteunen.

Lector Didactiek van de Bètavakken dr. Bert Bredeweg bespreekt in zijn rede de kracht van interactieve kennisrepresentaties als medium voor kennisconstructie. Als voorbeeld zal hij ingaan op conceptueel modeleren als didactische vorm voor het creëren van kennis over het gedrag van dynamische systemen. Hij zal ook illustreren hoe slimme softwarecomponenten individuele leerlingen naar behoefte kunnen ondersteunen bij dit leerproces.

Op dinsdag 24 september 2019 om 16.00 uur zal dr. Bert Bredeweg, lector Didactiek van de Bètavakken aan de Hogeschool van Amsterdam, zijn lectorale rede uitspreken in de Kohnstammzaal van het Kohnstammhuis aan de Wibautstraat 2-4 te Amsterdam.

Ontvangst vanaf 15.30 uur.

U wordt door het College van Bestuur van harte uitgenodigd deze lectorale rede bij te wonen.

Dr. G.R. (Geleyn) Meijer
Rector Hogeschool van Amsterdam

INSCHRIJVING

U kunt zich inschrijven via:

www.hva.nl/lectoraleredebertbredeweg



Cartoon illustratie
Bart Groeneveld, info@barttekent.nl

