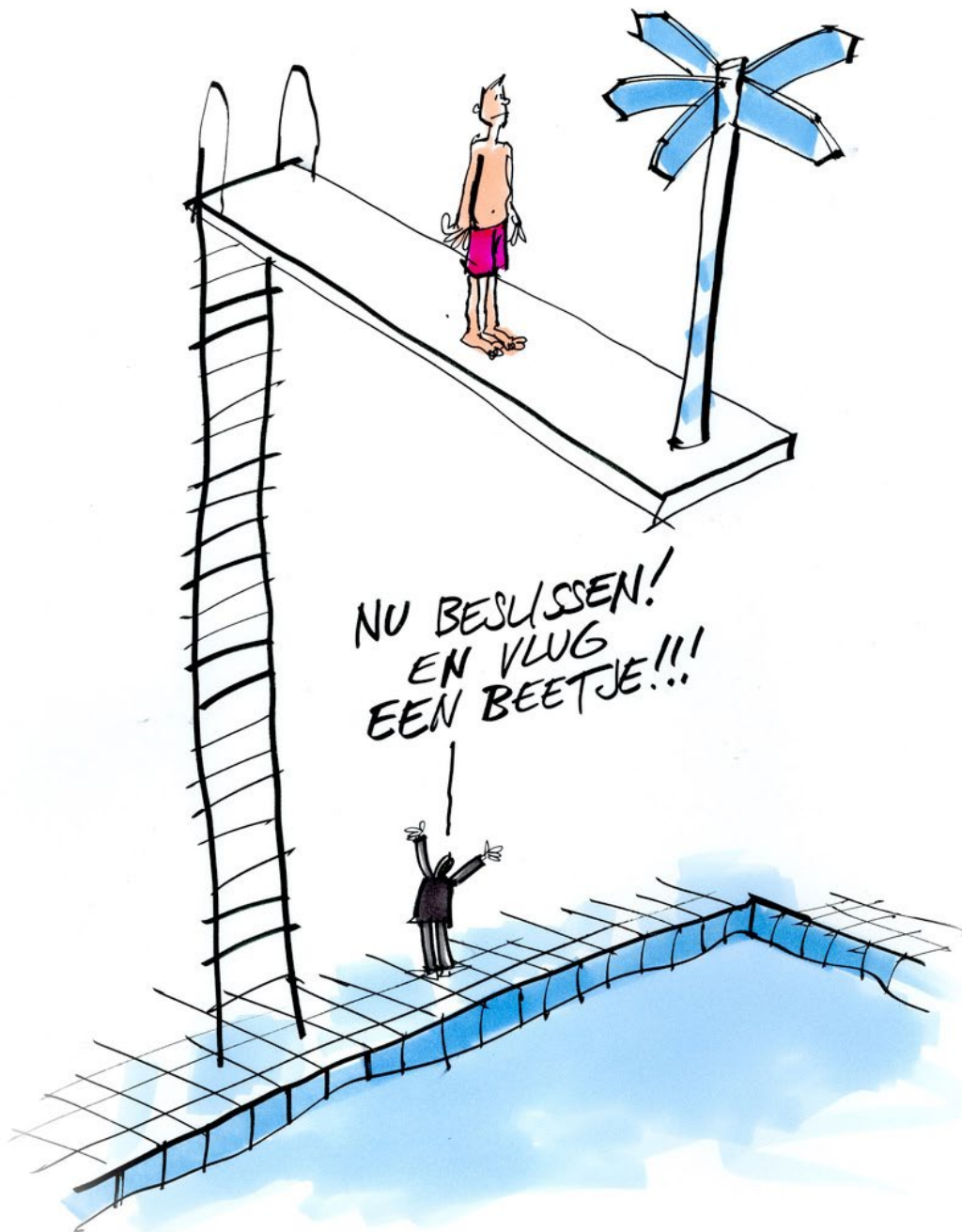


MAAK TIJD OM TE KIEZEN SAMEN AAN DE SLAG



Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. De keuzecirkel	4
3. In dialoog	5
4. Structureren	10
5. Exploreren	13
6. Verzamelblad	14
7. Extra informatie	15

1. Inleiding

Het maken van een studiekeuze blijkt voor velen een lastig proces. Binnen het eerste jaar stopt landelijk ongeveer 30% van de studenten met hun studie omdat er niet goed genoeg is georiënteerd en/of de studie niet voldoet aan de verwachtingen.

Dit werkboek is bedoeld als handvat voor studiekeuzers en hun ouders om samen aan de slag te gaan met de studiekeuze. Het wordt na afloop van het webinar: Hoe help ik mijn kind kiezen? digitaal verstuurd naar alle deelnemers.

In dit werkboek wordt de keuzecirkel toegelicht. Ook staan er verschillende opdrachten in die zowel studiekeuzers als hun ouders kunnen invullen. De opdrachten zijn beschreven vanuit het perspectief van de studiekeuzer. De opdrachten voor de ouders staan eronder. De uitkomsten dienen als input om het gesprek aan te gaan en de keuzecirkel completer te maken.

Achterin zijn relevante websites vermeld die extra hulp bieden bij het kiezen van een studie.

Succes en veel plezier met het keuzeprocess,
de keuzecoaches van de UvA & HvA

2. De keuzecirkel

De keuzecirkel wordt gebruikt om de relevante aspecten van een studiekeuzeproces inzichtelijk te maken. Hoe completer de cirkel, hoe passender de keuze.



Voor het kiezen van een studie zijn drie aspecten van belang:

1. Verken jezelf

Jij bent het uitgangspunt. Jouw waarden, interesses, talenten en ontwikkelmogelijkheden zie je idealiter terug in een studie. Die studie en later het werkgebied passen dan goed bij jou. Het helpt om een zelfonderzoek te doen (wie ben ik?, wat kan ik? en wat wil ik?) en daarover in dialoog te gaan met vrienden, familie en je decaan/mentor.

2. Verken de mogelijkheden

Er is veel informatie beschikbaar via internet. Zoek gericht door te structureren. Niemand vindt alle studies leuk. Begin bij een studierichting die je interessant lijkt en streep weg wat je niet interesseert. Maak het overzichtelijk voor jezelf. Daarnaast is het belangrijk om op pad te gaan en je mogelijkheden te exploreren door ze te ervaren. Hierdoor vorm je een realistisch beeld van de studies. Ga naar open dagen, meeloopdagen en praat met mensen over de richting die je interesseert.

3. Maak een stappenplan

Hoe, waar, met wie en wanneer ga je wát doen? Onderneem kleine, gerichte en haalbare acties om uiteindelijk tot een studiekeuze te komen. Gun jezelf hier de tijd voor. Soms is het lastig om een planning te maken en je eraan te houden. Als je hier moeite mee hebt, vraag dan hulp uit je omgeving.

Deze drie aspecten wisselen elkaar continu af en vullen elkaar aan. Kiezen is een doorlopend ∞ proces en kost tijd.

3. In dialoog

A. INTERESSES VOOR ACTIVITEITEN

Kruis aan welke activiteiten je leuk vindt om te doen.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> anderen iets leren | <input type="checkbox"/> koken |
| <input type="checkbox"/> precisiewerk verrichten | <input type="checkbox"/> invloed uitoefenen |
| <input type="checkbox"/> plannen of organiseren | <input type="checkbox"/> informatie verwerken |
| <input type="checkbox"/> ordenen | <input type="checkbox"/> informatie geven |
| <input type="checkbox"/> opvoeden | <input type="checkbox"/> improviseren |
| <input type="checkbox"/> ontwerpen of vormgeven | <input type="checkbox"/> helpen |
| <input type="checkbox"/> onderzoeken | <input type="checkbox"/> grenzen verleggen |
| <input type="checkbox"/> ondernemen | <input type="checkbox"/> gesprekken voeren |
| <input type="checkbox"/> onderhandelen | <input type="checkbox"/> fantaseren |
| <input type="checkbox"/> observeren | <input type="checkbox"/> experimenteren |
| <input type="checkbox"/> muziek maken of zingen | <input type="checkbox"/> bouwen of produceren |
| <input type="checkbox"/> motiveren of inspireren | <input type="checkbox"/> bezinnen of mediteren |
| <input type="checkbox"/> mezelf op creatieve wijze uiten | <input type="checkbox"/> bewegen of sporten |
| <input type="checkbox"/> met mijn handen werken | <input type="checkbox"/> beter maken |
| <input type="checkbox"/> machines bedienen of besturen | <input type="checkbox"/> berekeningen maken |
| <input type="checkbox"/> lezen | <input type="checkbox"/> beoordelen |
| <input type="checkbox"/> leren of studeren | <input type="checkbox"/> bemiddelen |
| <input type="checkbox"/> leiding geven | <input type="checkbox"/> begeleiden of coachen |
| <input type="checkbox"/> anderen amuseren | <input type="checkbox"/> analyseren |
| <input type="checkbox"/> aanraken of knuffelen | <input type="checkbox"/> verzorgen |
| <input type="checkbox"/> schrijven of met taal bezig zijn | <input type="checkbox"/> tuinieren |
| <input type="checkbox"/> verkopen | <input type="checkbox"/> reizen |
| <input type="checkbox"/> transporteren | <input type="checkbox"/> uitvinden |
| <input type="checkbox"/> spelen | |

JE TOP 5 ACTIVITEITEN : **LEUK**

1

2

3

4

5

JE TOP 5 : **MINST LEUK**

1

2

3

4

5

Met welke van deze activiteiten zou je tijdens je studie iets willen doen? Met andere woorden: wat zou je verder willen ontwikkelen of willen leren? Omcirkel deze.

Kunnen jij en/of je ouder(s) opleidingen bedenken waarbij dat mogelijk is? Zitten deze opleidingen in de studierichting(en) die je aanspreken? Zie pagina 10.

B. WAT IK BELANGRIJK VIND

Studiekiezer: Wat is voor jou belangrijk in je leven?

Een andere factor die je studiekeuze beïnvloedt zijn je persoonlijke waarden. Wat vind je belangrijk in je leven en wat vind je zinvol? Geef in onderstaande lijst per waarde aan wat je belangrijk vindt en wat je minder belangrijk vindt. Noteer vervolgens per waarde die je hebt aangekruist in de kolom Belangrijk een rangorde. De belangrijkste wordt '1', de volgende '2', enzovoorts. Welke waarden wil je terug zien in je studie?

PERSOONLIJKE WAARDEN	MINDER BELANGRIJK	BELANGRIJK	RANGORDE	WELKE IN STUDIE?
Maatschappelijke bijdrage (je voelt je betrokken bij de samenleving en je wilt hier actief aan deelnemen)				
Creativiteit (kansen ideeën of oplossingen zien, en iets nieuws doen of maken)				
Oog hebben voor de ander (je let op anderen en helpt waar dat mogelijk is)				
Zelfexpressie (wat jou bezighoudt wil je laten zien op een kunstzinnige of artistieke manier)				
Routine (je vindt het prettig wanneer werkzaamheden zich herhalen)				
Duidelijke richtlijnen (er is helder voorgeschreven wat de bedoeling is)				
Verantwoordelijkheid (afpraak is afspraak voor jezelf en met anderen)				
Financieel en sociaal succes (je wilt graag ZELF succesvol zijn op basis van geld, invloed, status of macht)				
Lichamelijke inspanning (je bent graag lichamelijk bezig)				
Leren door te lezen, studeren of te onderzoeken (je houdt van kennis en wilt je kennis steeds vergroten)				
Goede algemene ontwikkeling (je wilt van verschillende zaken veel weten)				
Zichtbare resultaten (je ziet graag welke werkzaamheden je hebt uitgevoerd en wat het resultaat is)				
Vrijheid (je wilt naar eigen inzicht kunnen handelen en houdt er van om zelfstandig beslissingen te nemen)				
Teamwork (je vindt het fijn om met anderen samen te werken)				
Avontuur (je houdt van nieuwe en uitdagende ervaringen)				

Ouder: U kunt als ouder de volgende waardenlijst over uzelf invullen; welke waarden zijn belangrijk in uw leven en hoe verhoudt zich dat tot hetgeen u nu doet? Hoe maakt u keuzes en zijn die gebaseerd op uw waarden? Welk voorbeeld geeft u mee aan uw kind?

Het gaat om het gesprek hierover en het leggen van de link naar studie en/of werk.

PERSOONLIJKE WAARDEN	MINDER BELANGRIJK	BELANGRIJK	RANGORDE	WELKE IN STUDIE?
Maatschappelijke bijdrage (je voelt je betrokken bij de samenleving en je wilt hier actief aan deelnemen)				
Creativiteit (kansen ideeën of oplossingen zien, en iets nieuws doen of maken)				
Oog hebben voor de ander (je let op anderen en helpt waar dat mogelijk is)				
Zelfexpressie (wat jou bezighoudt wil je laten zien op een kunstzinnige of artistieke manier)				
Routine (je vindt het prettig wanneer werkzaamheden zich herhalen)				
Duidelijke richtlijnen (er is helder voorgeschreven wat de bedoeling is)				
Verantwoordelijkheid (afsprake is afspraak voor jezelf en met anderen)				
Financieel en sociaal succes (je wilt graag ZELF succesvol zijn op basis van geld, invloed, status of macht)				
Lichamelijke inspanning (je bent graag lichamelijk bezig)				
Leren door te lezen, studeren of te onderzoeken (je houdt van kennis en wilt je kennis steeds vergroten)				
Goede algemene ontwikkeling (je wilt van verschillende zaken veel weten)				
Zichtbare resultaten (je ziet graag welke werkzaamheden je hebt uitgevoerd en wat het resultaat is)				
Vrijheid (je wilt naar eigen inzicht kunnen handelen en houdt er van om zelfstandig beslissingen te nemen)				
Teamwork (je vindt het fijn om met anderen samen te werken)				
Avontuur (je houdt van nieuwe en uitdagende ervaringen)				

C. Persoonskenmerken

Zo denk ik dat ik ben: in te vullen door studiekeizer

	HELEMAAL NIET	EEN BEETJE	HEEL ERG
Analytisch			
Assertief			
Behulpzaam			
Bescheiden			
Besluitvaardig			
Betrokken			
Betrouwbaar			
Collegiaal			
Commercieel			
Communicatief			
Concreet			
Creatief			
Direct			
Doelgericht			
Efficiënt			
Enthousiast			
Evenwichtig			
Fantasierijk			
Flexibel			
Geduldig			
Idealistisch			
Impulsief			
Initiatiefrijk			
Inventief			
Kalm			
Kritisch			
Leergierig			
Leidinggevend			
Loyaal			
Medelevend			
Nauwkeurig			
Onafhankelijk			
Ondernemend			
Optimistisch			
Perfectionistisch			
Pragmatisch			
Praktisch			
Prestatiegericht			
Realistisch			
Resultaatgericht			
Sensitief			
Sociaal vaardig			
Stressbestendig			
Systematisch			
Vasthoudend			
Zelfstandig			
Zelfverzekerd			

Zo denk ik dat mijn kind is: in te vullen door ouder

	HELEMAAL NIET	EEN BEETJE	HEEL ERG
Analytisch			
Assertief			
Behulpzaam			
Bescheiden			
Besluitvaardig			
Betrokken			
Betrouwbaar			
Collegiaal			
Commercieel			
Communicatief			
Concreet			
Creatief			
Direct			
Doelgericht			
Efficiënt			
Enthousiast			
Evenwichtig			
Fantasierijk			
Flexibel			
Geduldig			
Idealistisch			
Impulsief			
Initiatiefrijk			
Inventief			
Kalm			
Kritisch			
Leergierig			
Leidinggevend			
Loyaal			
Medelevend			
Nauwkeurig			
Onafhankelijk			
Ondernemend			
Optimistisch			
Perfectionistisch			
Pragmatisch			
Praktisch			
Prestatiegericht			
Realistisch			
Resultaatgericht			
Sensitief			
Sociaal vaardig			
Stressbestendig			
Systematisch			
Vasthoudend			
Zelfstandig			
Zelfverzekerd			

Komen de twee lijsten overeen? Of zien je ouders dingen die jij zelf anders ziet? Ga hierover in gesprek.

4. Structureren

a. In hoeverre spreken onderstaande studierichtingen je aan en waarom?

Zie www.studiekeuze123.nl voor de studies bij deze studierichtingen.

STUDIERICHTING	SPREEKT JE NIET AAN, & WIL JE NIET STUDEREN, OMDAT:	TWIJFEL, OMDAT:	SPREEKT JE WEL AAN, & WIL JE EVENTUEEL WEL STUDEREN, OMDAT:
Aarde & Milieu			
Economie & Bedrijfskunde			
Exact & Informatica			
Gedrag & Maatschappij			
Gezondheid			
Interdisciplinair			
Kunst & Cultuur			
Onderwijs & Opvoeding			
Recht & Bestuur			
Taal & Communicatie			
Techniek			

Welke drie studierichtingen en eventueel daarbij passende studies vinden je ouders bij je passen en waarom vinden ze dit bij jou passen?

STUDIE(RICHTING) PASSEND BIJ MIJN KIND:	REDENEN. OMDAT:
	1) 2) 3)
	1) 2) 3)
	1) 2) 3)

b. Verschillen tussen hoger beroepsonderwijs (hbo) en wetenschappelijk onderwijs (wo)

HBO	WO
<ul style="list-style-type: none"> • Contacturen, 16-22 uur per week • Projectgroepen • Klassikaal aanbod • Praktijk- & beroepsgericht • Verplichte stages 	<ul style="list-style-type: none"> • Contacturen, 10-24 uur per week met meer zelfstudie • Alleen studeren • Hoorcolleges + werkgroepen • Theoretisch & onderzoeksgericht • Stage meestal niet verplicht

Wanneer je de verschillen tussen het hbo en het wo naast elkaar ziet staan, welke onderwijssoort vind jij het beste bij jezelf passen?

Ik denk dat ik het beste pas op hbo / wo, omdat

Welk onderwijssoort vinden je ouders het beste bij je passen en waarom? Hbo/wo, omdat

Ga met elkaar in gesprek over mbo, hbo of wo en waarom je voor het één wel zou kiezen en niet voor het ander.

NETWERKEN:

Wie binnen jouw netwerk en binnen de kennissenkring van je ouders zijn interessant om te spreken?

WIE VOOR WELK BEROEP / WELKE STUDIE?	CONTACTGEGEVENS

Bij het exploreren van verschillende mogelijkheden is het belangrijk om dingen uit te proberen en te praten of mee te lopen met verschillende studies en of beroepen. Ook de ervaringen waarbij je erachter komt dat het het niet is, dragen bij aan je keuzeprocess!

5. Exploreren

Onderwerpen waar jij wellicht meer over wilt weten om je keuze te kunnen maken

ONDERWERP	VOORBEELDVRAGEN
Persoonskenmerken	<ul style="list-style-type: none"> • Welke eigenschappen kun je in deze opleiding goed gebruiken? • Over welke interesses moet je beschikken om deze opleiding met plezier te kunnen volgen?
Vakken	<ul style="list-style-type: none"> • Welke vakken krijg je en wat houden ze in? • Welke vakken vinden studenten moeilijk en waarom?
Mogelijkheden	<ul style="list-style-type: none"> • Welke richtingen of specialisaties heeft de opleiding?
Lessen	<ul style="list-style-type: none"> • Hoe ziet een lesdag of een lesweek eruit? • Hoeveel lesuren heb je per week? • Wat is de verhouding tussen praktijk- en theorielessen, samenwerken (projecten?) en individueel werken? • Hoe wordt er les gegeven? • Welke lesvormen worden gebruikt? • Is veel lesmateriaal in het Nederlands of in het Engels? • Is er aanwezigheidsplicht?
Grootte groepen/opleiding	<ul style="list-style-type: none"> • Hoeveel eerstejaars zijn er? • Met hoeveel studenten zit je in de klas? • Kun je bij vrienden in de klas komen?
Stagemogelijkheden	<ul style="list-style-type: none"> • Wat zijn de stagemogelijkheden? Waar lopen studenten stage? • Moet je je stage zelf regelen of wordt dat geregeld? • Kun je in het buitenland stage lopen?
Toelatingseisen	<ul style="list-style-type: none"> • Welke toelatingseisen heeft de opleiding? • Wat kun je doen als je daar niet aan voldoet?
Sfeer	<ul style="list-style-type: none"> • Wat zeggen studenten en docenten over de sfeer?
Locatie & faciliteiten	<ul style="list-style-type: none"> • Waar staat het gebouw, hoe zoet het eruit en hoe voelt het? • Zijn er plekken om op school te studeren of samen te werken? • Is er een bibliotheek/restaurant/sportmogelijkheid in de buurt?
Mening van studenten	<ul style="list-style-type: none"> • Wat zijn de plus- en de minpunten van de opleiding?
Mogelijkheden na de studie	<ul style="list-style-type: none"> • Welke mogelijkheden zijn er om door te studeren? • In wat voor beroepen komen studenten terecht? • Wat zijn de kansen op de arbeidsmarkt? • Hoeveel ga je ongeveer verdienen?
Combinatie werk en studie	<ul style="list-style-type: none"> • Is de opleiding te combineren met een bijbaan?
Reizen	<ul style="list-style-type: none"> • Is de opleiding goed bereikbaar met OV?
Wonen	<ul style="list-style-type: none"> • Kun je op kamers in de buurt van de opleiding?
Studievereniging	<ul style="list-style-type: none"> • Is er een (studie)vereniging en wat organiseren zij zoal?
Steun in de rug	<ul style="list-style-type: none"> • Wat kun je doen als je hulp of begeleiding nodig hebt?

Stel deze vragen gerust bij een open dag of als je een student- of docentvoorlichter spreekt.

6. Verzamelblad

STRUCTUREREN

Mijn top drie van meest interessante studierichtingen:

- 1
- 2
- 3

IN DIALOOG

Activiteiten top 3:

- 1
- 2
- 3

Waarden top 3:

- 1
- 2
- 3

Persoonskenmerken top 3:

- 1
- 2
- 3

In welke studierichting(en) pas jij het beste als je naar bovenstaande uitkomsten kijkt en welke opleidingen horen daarbij?

EXPLOREREN & PLANNEN

Met wie wil je graag een keer spreken?
Wanneer?

Welke vragen wil je stellen?

Open dagen, waar, wanneer?

Wat wil je te weten komen en hoe pak je het aan?

Meeloopdagen, waar, wanneer?

Wat wil je te weten komen en hoe pak je het aan?

7. Extra informatie

Hulp bij studiekeuze. Aanbod UvA-HvA

ORIËNTATIEMOGELIJKHEDEN:

Digitaal studiekeuzeloket HvA: www.hva.nl/studiekeuze
Digitaal studiekeuzeloket UvA: www.uva.nl/studie-kiezen

BEGELEIDING BIJ STUDIEKEUZE:

Voor (aankomende) UvA studenten www.uva.nl/studietwijfels
Voor iedereen www.hva.nl/keuzehulp

SITE VOOR HULP EN OM STUDIES TE ZOEKEN IN NEDERLAND:

www.studiekeuze123.nl voor een overzicht van alle studies in Nederland

SITE MET REGELGEVING, ALGEMENE INFORMATIE, BESLUITVORMING:

Website van ministerie OC&W met uitleg over bv financiën, informatie over selectiestudies en uiterste
aanmelddatum van 15 januari
www.duo.nl

SITE OM JE AAN TE MELDEN VOOR MAXIMAAL VIER STUDIE(S):

www.studielink.nl. Hierbij heb je een DigiD nodig!

RUIMTE VOOR AANTEKENINGEN
