

Toelichting bij wijzigingen van het geschiktheidsonderzoek tweede lesbevoegdheid

Invoeringsdatum:

Kandidaten die geschiktheidsonderzoek doen vanaf april 2024

Wat blijft?

Bij het geschiktheidsonderzoek voor een tweede onderwijsbevoegdheid gaat om de vakdidactische bekwaamheid en de professionele ontwikkeling. In het scholingstraject van de zij-instroom in beroep zit verplicht de Landelijke Kennistoets (LKT) opgenomen die de vakinhoud toets.

Wat is nieuw?

De opzet van geschiktheidsonderzoek is gewijzigd. Het handelen in de praktijk is al beoordeeld tijdens het behalen van de eerste bevoegdheid. Dit betekent dat voor een tweede lesbevoegdheid geen nieuwe praktijkopdracht (lesobservatie) in het geschiktheidsonderzoek hoeft te worden meegenomen.

Uitzondering hierop is:

- Kandidaten die wel beschikken over een lesbevoegdheid maar niet beschikken over recente onderriservaring in het basisonderwijs of voorgezet onderwijs. Of de onderriservaring voldoende recent is wordt mede beoordeeld in het intake gesprek. Als richtlijn kunt u denken aan onderriservaring langer dan 5 jaar geleden.
- Kandidaten die beschikken over een beperkte lesbevoegdheid en/of tijdens hun opleiding niet zijn beoordeeld in de praktijk.
- Kandidaten die de overstap maken van regulier onderwijs naar voortgezet speciaal onderwijs. Een specifiek criteria voor het voortgezet speciaal onderwijs is de beoordeling van de beroepshouding. Als u de overstap maakt van regulier onderwijs naar voorgezet speciaal onderwijs dan zal de geschiktheid voor het speciaal onderwijs tijdens een praktijkopdracht vastgesteld worden.

Waarom?

In het afgelopen jaar is op basis van feedback van kandidaten die gaan voor een tweede lesbevoegdheid, hun portfoliobegeleiders, assessoren en OCW gekeken hoe we het geschiktheidsonderzoek verder op maat kunnen maken. Uitgangspunt daarbij was dat de kandidaat al over een groot deel van de bekwaamheidseisen en onderliggende generieke kennisbasis beschikt. Hij kan dit aantonen met het bewijsstuk ‘diploma van een opleiding tot eerste- of tweedegraadsdocent’ of diploma van de pabo. Hij hoeft dit niet opnieuw aan te tonen. Deze nieuwe opzet van het geschiktheidsonderzoek sluit hier beter bij aan.

Vorbereiding door de kandidaat

Het dossier dat de kandidaat voor het geschiktheidsonderzoek aanlevert is beperkt tot de vakdidactische bekwaamheid en professionele basis. Meer informatie hierover vind je in de handleiding geschiktheidsonderzoek 2^e onderrisbevoegdheid.

De rapportage door de assessoren

Er is een rapportageformat voor geschiktheidsonderzoeken met lesobservatie (video-opname) en zonder lesobservatie. Zie verder de aanwijzingen in het format. Zodra dit beschikbaar is zullen we een voorbeeld op de site plaatsen.

Er is een nieuw onderdeel namelijk advies scholingstraject. In dit kader kunnen de assessoren een advies geven over op te nemen onderdelen in het scholingstraject.

Tijdsduur van het assessment zonder lesbezoek

De tijd en opzet van het assessment is als volgt:

Eerste assessor: 5 uur
Tweede assessor 3,5 uur

Lezen dossier, formuleren vragen, afstemming kandidaat	60 min
Voorbespreking, afstemming met andere assessor	30 min
CGI	45 min
Afstemming beoordeling 20 min en terugkoppeling 20 min afsluiting 5 min	45 min
Schrijven rapportage	120 min
	5 uur

Tijdsduur van het assessment met video-opname

Eerste assessor: 6 uur
Tweede assessor 4,5 uur

Lezen dossier, formuleren vragen, afstemming kandidaat	60 min
Kijken lesopname	30 min
Voorbespreking, afstemming met eerste assessor	30 min
CGI	60 min
Afstemming beoordeling 20 min en terugkoppeling 20 min afsluiting 5 min	45 min
Schrijven rapportage	120 min
	6 uur

Assessoren

De assessoren zijn opleidingsassessor met vakdidactische kennis en een onderwijskundige assessor.

Heb je vragen of opmerkingen? Neem dan contact op met:

Paulien Langedijk p.m.langedijk@hva.nl