

# Waarom is kiezen toch zo complex?

## Leergang 'Psychologie van de studiekeizer' voor decanen

De Hogeschool van Amsterdam (HvA) heeft binnen de opleiding Toegepaste Psychologie veel kennis over studiekeuzeproblematiek in huis. En omdat decanen aangaven graag gebruik te maken van hun expertise om wat steviger in hun schoenen te staan, is er nu speciaal voor hen de leergang 'Psychologie van de studiekeizer'.

door Leo Molenaar

Decanen die zich willen professionaliseren kunnen natuurlijk terecht bij de vele cursussen die de NVS-NVL aanbiedt. Deze gaan vooral in op het decanaat zelf: hoe zet je het op, hoe zorg je voor ouderbetrokkenheid, hoe houd je je management betrokken. Voor een andere invalshoek kunnen decanen vanaf nu ook terecht bij de HvA. Vanuit de opleiding Toegepaste Psychologie wordt de leergang 'Psychologie van de studiekeizer' aangeboden. Deze gaat, zoals de titel al doet vermoeden, vooral over de (begeleiding van de) leerling zelf.

Wat waren redenen om deze leergang op te zetten? Radboud Dam, hoofd professionalisering en innovatie van de HvA vertelt: 'In onze opleiding Toegepaste Psychologie zit een minor 'Psychologie van de studiekeizer'. Er was veel belangstelling van decanen om alleen deze losse minor te volgen, maar dat was niet mogelijk. Vandaar dat we hebben besloten om de minor uit te werken tot een complete leergang, speciaal voor decanen die zich verder willen verdiepen in dit onderwerp. En zich op de hoogte willen stellen van de meest recente ontwikkelingen op dit gebied.'



Decanen stellen zich op de hoogte van recente ontwikkelingen

### Opzet van de leergang

De leergang bestaat uit zes vaste masterclasses en twee verdiepende workshops (keuze uit drie). De masterclasses beslaan de volgende onderwerpen:

- Generatie Y en Z
- Jongeren en identiteitsontwikkeling
- Jongeren en breinontwikkeling
- Keuzestress en motivatie
- Zelfinzicht
- Attitudes en emoties

Vanuit verschillende richtingen wordt gekeken naar waarom het eigenlijk zo ingewikkeld is voor jongeren om keuzes te maken. Hoe zit dat nu eigenlijk met het brein, wat kunnen huidige wetenschappelijke inzichten ons hierover vertellen? Aan de andere kant is er de sociale ontwikkeling, de invloed van de 'peer group', het ontwikkelen van de eigen identiteit. En tenslotte is er ook nog aandacht voor al die generaties: X, Y, Z, wat zijn nu eigenlijk de verschillen? En hoe houd je hier in je begeleiding rekening mee?

### Generatieverschillen

Over die verschillen gesproken: is er niet een enorme kloof tussen de huidige jongere en de meestal toch iets oudere decaan? Kunnen die überhaupt wel met elkaar communiceren? Dam: 'Het is inderdaad zo dat er grote verschillen zijn tussen onze en de huidige generatie. Als volwassene is het moeilijk om de emotie die een jongere van nu heeft te voelen en te begrijpen als hij een studie gaat kiezen. Als je als begeleider kunt zorgen dat een leerling begrijpt dat het gaat om een keuze die goed voelt en dat het niet perse de perfecte keuze hoeft te zijn, dan heb je eigenlijk je doel bereikt. Het gaat om een keuze voor nu, een spannende en interessante keuze waar je zin in hebt. Niet iets waar je mee gaat trouwen voor de rest van je leven. Veel jongeren proberen een keuze te maken met rationele overwegingen. Jouw rol als begeleider is om dat gevoel er bij te betrekken en leerlingen te stimuleren om ervaringen op te doen, waardoor dat gevoel kan ontstaan.'

### Oplossingen

Deelnemers gaan niet alleen naar huis met inzichten waarom het voor leerlingen zo ingewikkeld is om keuzes te maken. Dat zou erg deprimerend worden. Als decaan wil je waarschijnlijk een actieve rol spelen in het proces. Daarom is er ook aandacht voor de vraag: Als ik dit nu allemaal weet, welke instrumenten heb ik dan voor handen om het voor de leerling makkelijker te maken? Wat werkt wel en wat werkt niet? Tijdens elke masterclass wordt daar aandacht aan besteed. Ook de workshops spelen hierop in.

Uit de drie workshops kiezen de deelnemers er twee:

- Familiekraacht@work
- ACT (Acceptance & Commitment Therapy)
- Psychodiagnostische instrumenten

Zo heb je als deelnemer de mogelijkheid om je te verdiepen in bepaalde richtingen waarin jij geïnteresseerd bent en die bij je passen. Op die manier krijg je handvatten waarmee je direct aan de slag kunt.

### Ambities

Wanneer is de leergang voor de HvA een succes? Dam: 'Deze reeks start op 13 april 2017. We hebben plek voor twintig deelnemers en hebben op dit moment (eind maart, red.) negentien aanmeldingen. Waarschijnlijk gaan we dus met een volle groep starten. We hadden verwacht dat decanen zich vooral zouden inschrijven voor losse masterclasses en workshops, want dat is ook een mogelijkheid. Tot onze verbazing is er echter vooral interesse om de hele leergang te volgen. Dat op zich vind ik al een groot succes. Het zou mooi zijn als het lukt om per termijn toe te werken naar een kwaliteitsregister specifiek voor decanen. Om niet alleen individuele decanen en studiekeuzebegeleiders te professionaliseren, maar ook het vakgebied zelf te versterken. En dan zou ik het prachtig vinden als een diploma voor onze leergang direct toegang biedt tot registratie voor dit keurmerk!'

*'Geen keuze waar je mee gaat trouwen voor de rest van je leven'*

### Deelnemen

Voor de volledige leergang bedragen de kosten € 2475. De losse masterclasses en workshops kosten € 350 per stuk. Zoals gezegd is de volledige jaargang op dit moment al nagenoeg vol, maar inschrijven voor de losse onderdelen kan nog wel. De bijeenkomsten vinden plaats op de donderdagen van 09.30 tot 17.00 uur. Vanaf januari tot en met juni 2018 komt er ook een versnelde versie van deze leergang. De inschrijving hiervoor wordt in september 2017 afgetrapt met een proeverij, waar belangstellenden onder het genot van hapjes en drankjes kennis kunnen maken met de verschillende onderdelen van de leergang. Inschrijven hiervoor is al mogelijk. Meer informatie vindt u op [www.hva.nl/psystudiekeizer](http://www.hva.nl/psystudiekeizer)