



# Hogeschool van Amsterdam

## Workshops Symposium HBO-V van de Toekomst

### Workshop EBP: één van de ontbrekende puzzelstukjes(?)

Rogier Buurs, RN, MSc en Kris Laan, MSc – Hogeschool van Amsterdam



Hoe kunnen we studenten boeien en binden? Eén van de voorwaarden hierbij is dat studenten op school dingen leren die ze direct kunnen toepassen in de praktijk. De ervaring leert dat dit voor het vak Evidence Based Practice (EBP) niet altijd makkelijk is. Studenten kunnen daardoor het gevoel hebben dat ze iets leren wat ze in de praktijk niet vaak tegenkomen. EBP zorgt er echter juist voor dat je met de inhoud van je vak bezig bent. Bij EBP integreer je niet alleen onderzoeksresultaten in je besluitvorming, maar ook je klinische expertise en de voorkeuren van de patiënt.

Tijdens de workshop doorlopen we met jullie een realistisch praktijkscenario om te ervaren hoe EBP een belangrijke rol kan spelen in besluitvorming in de praktijk. Wat is hierin de rol van de student en die van de ervaren verpleegkundige? Vervolgens brainstormen we verder over hoe EBP een plek kan krijgen in jullie werkpraktijk. En onthoud hierbij: kleine veranderingen kunnen soms al een groot verschil maken. Laten we samen ontdekken hoe EBP het ontbrekende puzzelstukje kan zijn om studenten te boeien en te binden!

### Workshop Verpleegkunde: blijf erbij!

Hanneke Veldhuisen RN Msc - Hogeschool van Amsterdam/ Diakonessenhuis Utrecht



Tijdens deze workshop leer je welke ingrediënten wij gebruiken om studenten een goede start te geven tijdens hun eerste jaar van verpleegkunde. Ook gaan we wat dieper in op het bewijs hiervan. We gaan aan de slag om een activiteit te ontwerpen zodat studenten een goede start van hun beroepsoriëntatie hebben, die voldoet aan een aantal belangrijke factoren. Vervolgens discussiëren we of uitval van studenten wel voorkomen moet worden.

## Workshop Ronde tafelgesprek wat professionele identiteit bij kan dragen binnen onderwijs en loopbaan

Anne Boerboom-Koehorst Med – Sensire



Tijdens de workshop zal gestart worden met een theoretische uitleg over professionele identiteit en hoe zich dit verhoudt tot beroepsidentiteit. Dit zal gevolgd worden door een ronde tafelgesprek met de deelnemers. Dit gesprek zal een voorbeeld geven voor hoe mensen zich meer bewust kunnen worden van hun professionele identiteit, tijdens zowel hun opleiding alsook hun loopbaan.

## Workshop 'Gezond studeren: hoe betrek je de student?'

Sanne Nissink MSc - Hogeschool van Amsterdam



In deze interactieve workshop koppelen we de theorie van studentbetrokkenheid aan onderzoek en praktijkvoorbeelden. We bespreken best practices om studenten meer bij hun opleiding en het beroep te betrekken en we vragen jullie om eigen ideeën en ervaringen met ons en elkaar te delen.

## Workshop: Wie is die verpleegkundige die blijft?

Serena van der Kaaij MSc en Anniek Leijnse MSc - Hogeschool van Amsterdam



Tijdens deze workshop gaan we in kaart brengen wat verpleegkundigen en studenten verpleegkunde motiveert (kenmerken) om hun vak uit te oefenen. We zullen hierover in gesprek gaan met gastsprekers en de workshopdeelnemers. Ter inspiratie gebruiken we hiervoor de principes van het diagnostisch- en etiologisch redeneren (1). We hebben een verpleegkundige uit de praktijk en een student verpleegkunde uitgenodigd ons hierbij te ondersteunen.

Wanneer we de kenmerken in beeld hebben, gaan we interventies bedenken die ervoor zorgen dat (student) verpleegkundigen hun vak willen blijven uitoefenen. Hoe kunnen we kenmerken positief stimuleren en ondersteunen zodat de verpleegkundige gemotiveerd blijft? Ter inspiratie gebruiken we hiervoor de principes van het prognostisch- en therapeutisch redeneren (1).

Een deel van de groep gaat aan de slag met de kenmerken en interventies van de verpleegkundige. Het andere deel werkt dit uit voor de student. De kenmerken en interventies worden uitgewerkt op een creatieve poster. Middels een pitch zullen de bevindingen gedeeld worden met de groep

## Workshop: Stagebegeleiding voor een diverse studentenpopulatie; Hoe houden wij rekening met elkaars verschillen en overeenkomsten?

Vijay Chamman BN – Hogeschool van Amsterdam



De studentenpopulatie verandert steeds meer. Vanuit de Hogescholen in Amsterdam zien wij een demografische verschuiving van het type studenten dat begint aan de opleiding. Dit betekent ook dat er ontwikkelingen plaats vinden binnen de wijze waarop begeleiding geboden moet worden, welke verwachtingen de studenten hebben, en de wijze waarop wij met elkaar omgaan.

Binnen deze workshop worden de stagebegeleiders meegenomen in de belevingswereld van de student. Welke demografische ontwikkelingen merken wij? Wat voor effect heeft dat op de stagebegeleiding? En op welke wijze zetten wij onze eigen ideeën, visies en opvattingen in binnen de stagebegeleiding?

Middels voorbeelden, interactieve oefeningen en nieuwsberichten behandelen wij deze onderwerpen, en ontwikkelen wij ons beeld over de hedendaagse stagebegeleiding.