



77 respondenten



**22717 respondenten**  
Het aantal afgestudeerden dat landelijk heeft deelgenomen aan de HBO-Monitor van 2019



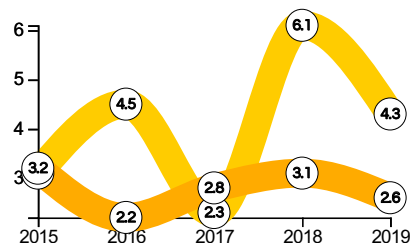
30% deelname



**36% deelname**  
De landelijke respons van de HBO-Monitor 2019



### WERKLOOSHEID



■ uw instelling ■ landelijk



**4%**

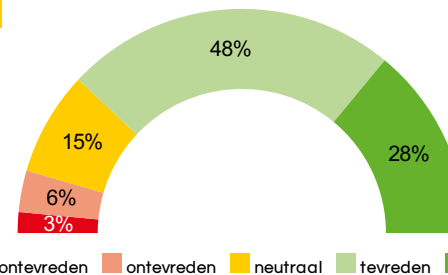
werkloosheid onder uw afgestudeerden

≈ Geen significant verschil t.o.v. vorig jaar: 6%

≈ Geen significant verschil t.o.v. landelijk: 3%



### TEVREDEN OVER BAAN

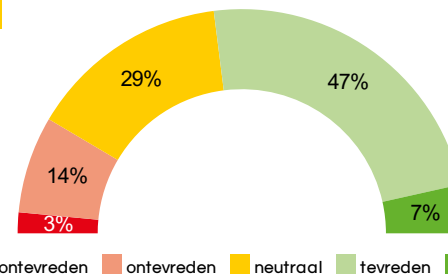


**75%**

▲ Hoger dan 2018: 56%  
≈ Geen significant verschil t.o.v. landelijk: 77%



### TEVREDEN OVER STUDIE

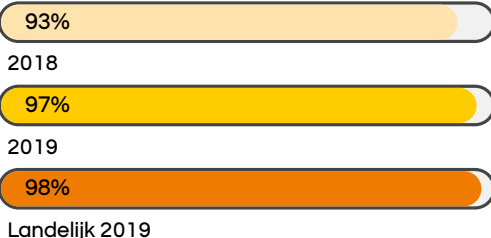


**54%**

≈ Geen significant verschil t.o.v. vorig jaar: 42%  
▼ Lager dan landelijk: 75%



### FUNCTIENIVEAU PAST BIJ OPLEIDINGSNIVEAU



**97%**

≈ Geen significant verschil t.o.v. vorig jaar: 93%

≈ Geen significant verschil t.o.v. landelijk: 98%



### ARBEIDSVORWAARDEN



**€ 16,59**

gemiddeld per uur (bruto)

≈ Geen significant verschil t.o.v. vorig jaar: € 16,15

≈ Geen significant verschil t.o.v. landelijk: € 17,00



**50%**

vast dienstverband

≈ Geen significant verschil t.o.v. vorig jaar: 38%

≈ Geen significant verschil t.o.v. landelijk: 48%



### OPLEIDING ACHTERAF BEZIEN



**56%**

zou voor dezelfde opleiding aan dezelfde hogeschool kiezen

≈ Geen significant verschil t.o.v. vorig jaar: 47%

▼ Lager dan landelijk: 75%



**61%**

zou studie aan familie/ vrienden aanraden

≈ Geen significant verschil t.o.v. vorig jaar: 56%




▼ Lager dan landelijk: 76%

Noot A: De gepresenteerde percentages rondom de tevredenheidsstellingen hebben betrekking op de antwoorden "4" en "5" op een vijf-puntsschaal van 1 "zeer ontevreden" tot 5 "zeer tevreden"

Noot B: Alle vergelijkingen zijn op basis van statistische significantie (p-waarde < 0.05)

Noot C: "Landelijk" betekent "landelijk vergelijkbaar in termen van opleidingsamenstelling"

### INTREDE ARBEIDSMARKT

	Hogeschool van Amsterdam		Landelijk		
	2018	verschil	2019	verschil	2019
 <b>Voorbereiding op arbeidsmarkt</b>					
Tevreden over voorbereiding op beroepsloopbaan	34%	≈	<b>43%</b>	▼	56%
Opleiding vormt goede basis om te starten op de arbeidsmarkt	45%	≈	<b>57%</b>	≈	67%
Opleiding vormt goede basis om competenties verder te ontwikkelen	64%	≈	<b>64%</b>	≈	72%
Tevreden over voorlichting over beroepsmogelijkheden	29%	≈	<b>31%</b>	▼	45%
 <b>Aansluiting opleiding en functie</b>					
Voldoende/goede aansluiting opleiding en functie	71%	≈	<b>81%</b>	≈	89%
Functieniveau past bij opleidingsniveau	93%	≈	<b>97%</b>	≈	98%
Functierichting past bij opleidingsrichting	93%	≈	<b>88%</b>	≈	92%
Voldoende/goede benutting van capaciteiten	67%	≈	<b>78%</b>	≈	85%
 <b>Arbeidsmarktsucces</b>					
Werkloosheid	6%	≈	<b>4%</b>	≈	3%
Intrede werkloosheid <= 3 mnd.	83%	≈	<b>92%</b>	≈	94%
Functierichting past bij opleidingsrichting	93%	≈	<b>88%</b>	≈	92%
Bruto uurloon huidige functie	€16,15	≈	<b>€16,59</b>	≈	€17,00
Veel carrièremogelijkheden in huidige functie	51%	≈	<b>62%</b>	≈	64%
Tevreden over huidige functie	56%	▲	<b>75%</b>	≈	77%

▲ Significant hoger dan 2018/Landelijk 2019

▼ Significant lager dan 2018/Landelijk 2019

≈ Geen significant verschil




Noot A: De gepresenteerde percentages rondom de tevredenheidsstellingen hebben betrekking op de antwoorden "4" en "5" op een vijfpuntsschaal van 1 "zeer ontevreden" tot 5 "zeer tevreden"

Noot B: Alle vergelijkingen zijn op basis van statistische significantie (p-waarde < 0.05)

Noot C: "Landelijk" betekent "landelijk vergelijkbaar in termen van opleidingsamenstelling"

Noot D: De gepresenteerde percentages rondom de balansstellingen hebben betrekking op respectievelijk de antwoorden "1" en "2" en "6" en "7" op de zevenpuntsschalen

### TERUGBLIK OP DE OPLEIDING

	Hogeschool van Amsterdam		Landelijk		
	2018	verschil	2019	verschil	2019
 <b>Studietevredenheid</b>					
Tevreden over studie in algemeen	42%	≈	<b>54%</b>	▼	75%
Zou opleiding opnieuw kiezen aan dezelfde hogeschool	47%	≈	<b>56%</b>	▼	75%
Zou opleiding aanraden aan familie/vrienden	56%	≈	<b>61%</b>	▼	76%
 <b>Tevredenheid over opleidingsaspecten</b>					
Inbedding van praktijkgericht onderzoek	31%	▲	<b>49%</b>	▼	62%
Inhoud van de opleiding	42%	≈	<b>49%</b>	▼	70%
De docenten van de opleiding	55%	≈	<b>60%</b>	▼	77%
 <b>Balans in de opleiding</b>					
<b>Breedte</b>					
- te smal	4%	≈	<b>6%</b>	≈	6%
- te breed	9%	≈	<b>7%</b>	≈	10%
<b>Diepgang</b>					
- te weinig	9%	≈	<b>7%</b>	≈	4%
- te veel	5%	≈	<b>13%</b>	≈	11%
<b>Moeilijkheidsgraad</b>					
- te laag	5%	≈	<b>7%</b>	≈	5%
- te hoog	9%	≈	<b>15%</b>	≈	11%
<b>Verhouding theorie versus praktijk</b>					
- te theoretisch	7%	≈	<b>7%</b>	≈	3%
- te praktisch	2%	≈	<b>10%</b>	≈	11%