

Samenwerken met de omgeving van ouderen

Hoe doen we dat?



Workshop programma

- Voorstellen
- Doel
- ODIM
- Casus filmpje
- Opdracht in groepjes
- Inventariseren groepsopdracht
- Uitleg doelrationeel en relationeel model
- Klassikaal afsluiten

Voorstellen

1990: Bewijs van bevoegdheid oefentherapeut-Mensendieck

1990-2000:

- Waargenomen in verschillende particuliere praktijken.
- Ontwikkelingswerk als oefentherapeut-Mensendieck in Indonesië
- docent op Opleiding tot oefentherapeut-Mensendieck Nieuwe Vaart
- parttime werkzaam in, eerste lijns praktijk voor oefentherapie

2000-heden:

Parttime werkzaam bij Cordaan, verpleeg- en verzorgingsinstellingen

Bachelor Oefentherapie, Hogeschool van Amsterdam

Parttime Docent Hogeschool van Amsterdam

Master Social Work

De deelnemers kunnen na afloop van de workshop:

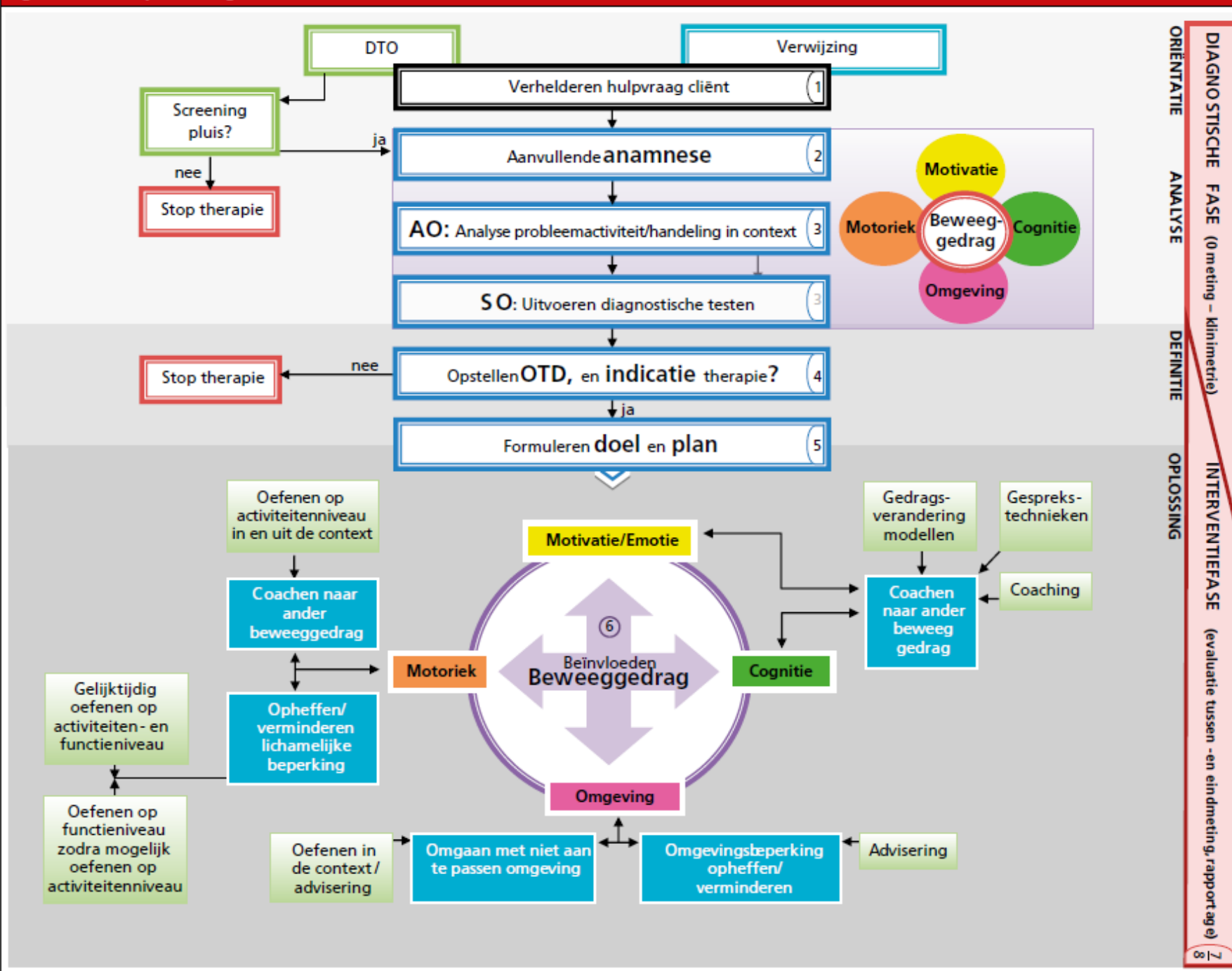
- Het belang van samenwerken met de omgeving van de ouderen inzien
- Het ODIM (oefentherapeutisch Diagnostisch Interventie Model) gebruiken om de omgeving in kaart te brengen
- De ervaringskennis van de omgeving achterhalen en op waarde schatten

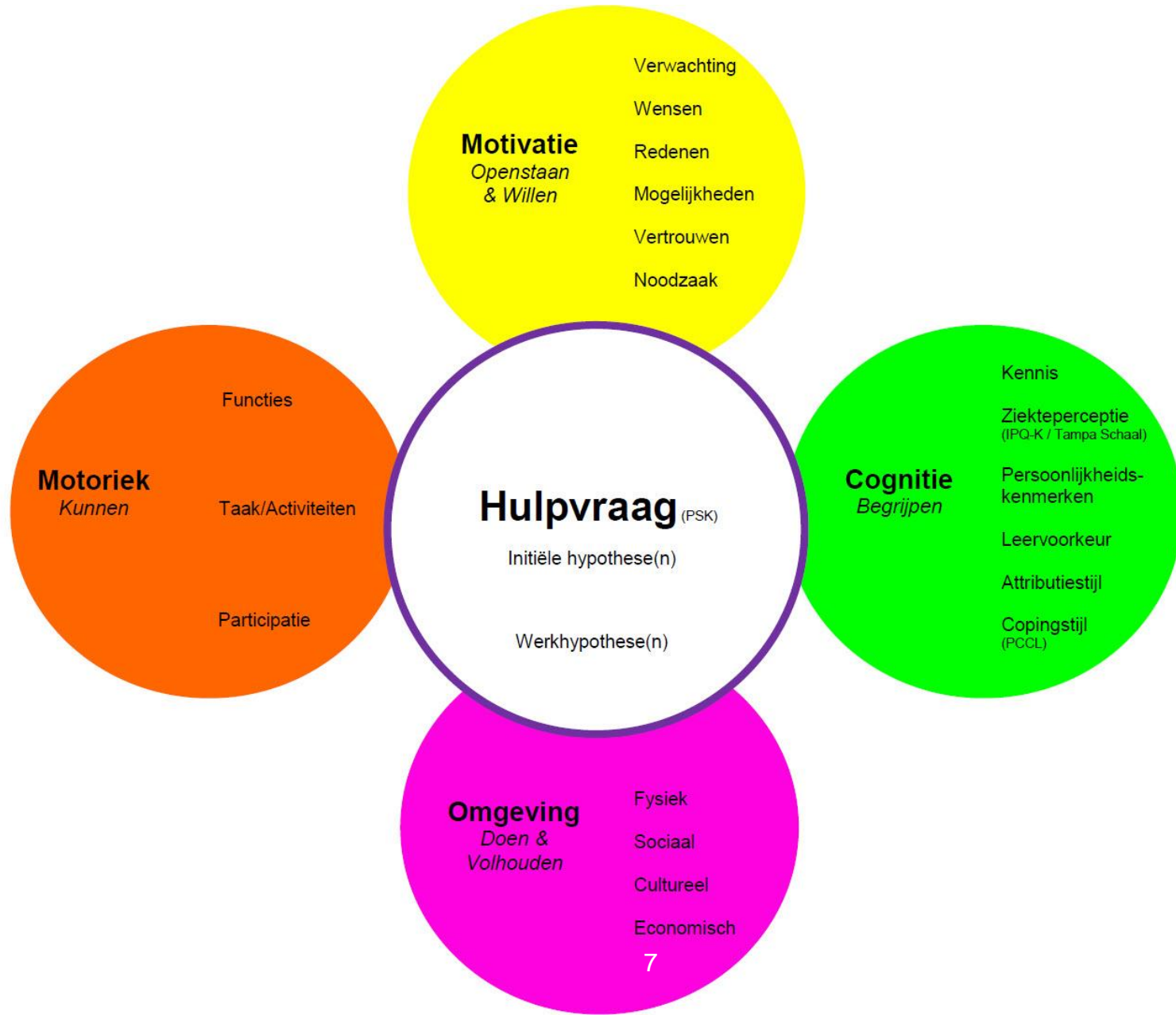
Oefentherapeutisch Diagnostisch Interventie Model (ODIM)

- Wie kent het ODIM?



Figuur 1: Oefentherapeutisch Diagnostiek & Interventie Model





Probleemoriëntatie & Probleemanalyse

Diagnostische Fase (0-meting/Klinimetrie)



nieuwe definitie van gezondheid:

Gezondheid als het vermogen om je aan te passen en je eigen regie te voeren, in het licht van de sociale, fysieke en emotionele uitdagingen van het leven.

Huber

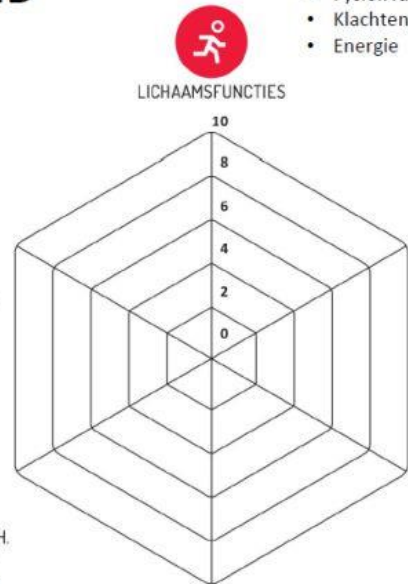


PIJLERS VOOR POSITIEVE GEZONDHEID

- Basis ADL
- Instrumentele ADL
- Werkvermogen
- Health literacy



- Sociale en communicatieve vaardigheden
- Sociale contacten
- Betekenisvolle relaties
- Geaccepteerd worden
- Maatschappelijke betrokkenheid
- Betekenisvol werk



- Medische feiten
- Medische waarnemingen
- Fysiek functioneren
- Klachten en pijn
- Energie



- Cognitief functioneren
- Emotionele toestand
- Eigenwaarde/zelfrespect
- Gevoel controle te hebben/manageability
- Zelfmanagement/eigen regie
- Veerkracht/resilience & SOC



- Zingeving/meaningfulness
- Doelen/idealen nastreven
- Toekomstperspectief ervaren
- Acceptatie



- Welbevinden
- Geluk beleven
- Genieten
- Ervaren gezondheid
- Lekker in je vel zitten
- Levenslust/balans

Rehabilitation Problem Solving (RPS) formulier

Hulpvraag:	
Initiële hypothese(n):	
Volgens Patiënt	
Volgens Therapeut	
Lichaamsvorm/functie	Activiteiten ↔ Participatie
↔	
Persoonsgebonden factoren	
Omgevingsfactoren	
Volgens Patiënt	
Volgens Therapeut	





- Dhr. Y zorgt al jaren voor zijn vrouw met inmiddels ver gevorderde dementie. Hij heeft in de loop der jaren een eigen oefenprogramma gemaakt.



Opdracht

- Bespreek in groepjes van drie of vier personen wat je bij mw. Y in kaart wilt brengen gezien vanuit het ODIM.
- 10 min

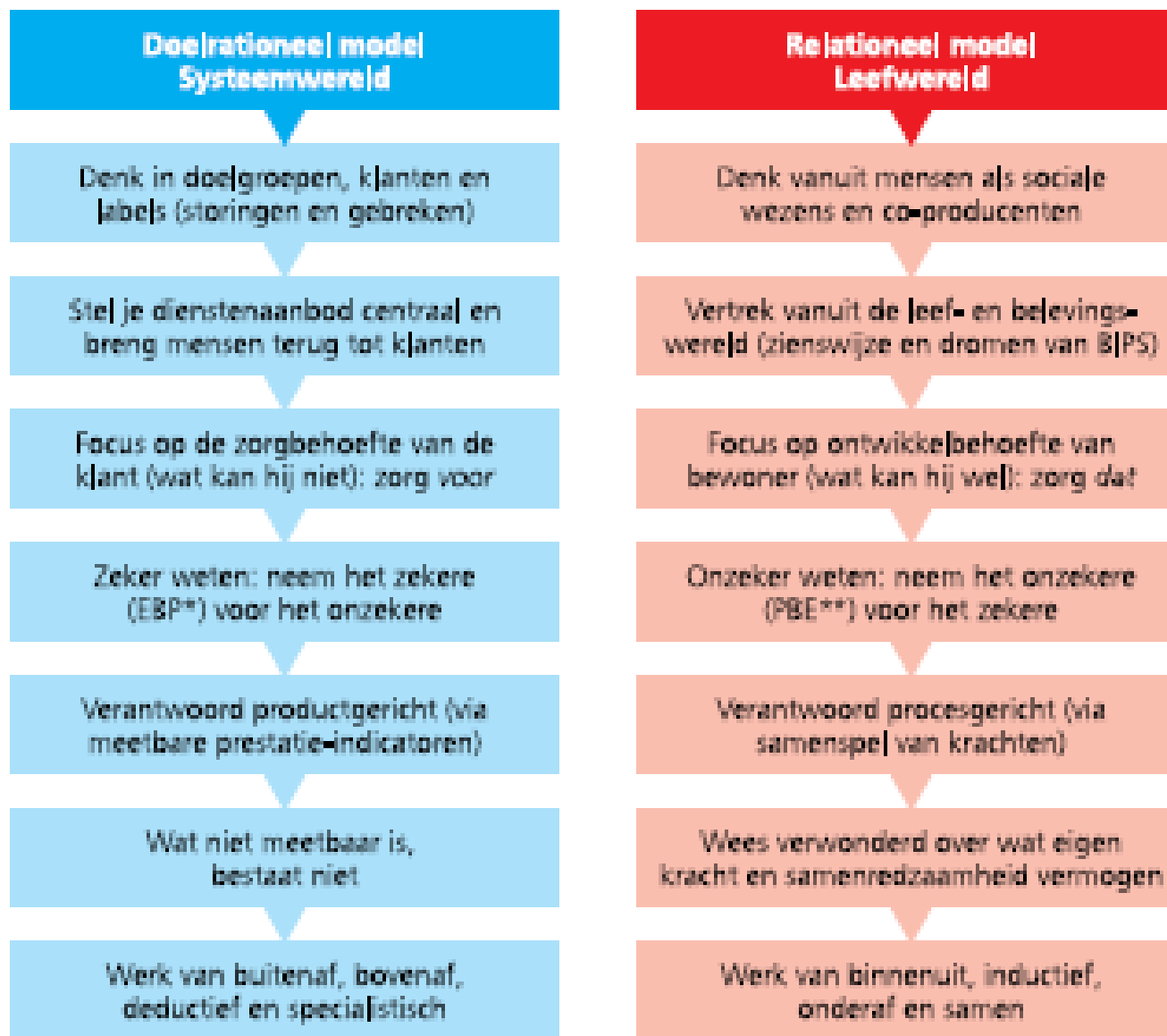
Inventarisatie antwoorden



Professionele kennis versus ervaringskennis

- Ervaringskennis bestaat uit de kennis die mensen opdoen in hun leefwereld, vooral in de intimiteit van liefde en verlies, opgroeien en oud worden, en in hun werk.
- De vak- en wetenschappelijk kennis is de kennis die opgedaan is tijdens een opleiding, veelal gebaseerd op onderzoek zoals Evidence Based Practice; de kennis die professionals inzetten tijdens hun werk.

Figuur 1 Systeemwereld versus leefwereld



*Evidence Based Practice

**Practice Based Evidence



De deelnemers kunnen na afloop van de workshop:

- Het belang van samenwerken met de omgeving van de ouderen inzien
- Het ODIM (oefentherapeutisch Diagnostisch Interventie Model) gebruiken om de omgeving in kaart te brengen
- De ervaringskennis van de omgeving achterhalen en op waarde schatten

Bronnen

- Bastiaansen-ten Haaf, C., Smorenburg, N. (2015), *Het oefentherapeutisch Diagnostiek en interventie model*, Bewegreden, mei 2015.
- Stam, M. (2016), *Het kan zoveel beter, mooier en slimmer. Outreachende professionals aan het woord over ervaringskennis*. HvA Publicaties, Amsterdam 2016.
- <https://www.zonmw.nl/nl/over-zonmw/positieve-gezondheid/>



- Vragen?

- Bedankt voor jullie aandacht.

