

Newsflash Raak Pro Talentontwikkeling jaar 1, 16 december 2011



‘Het is dus mogelijk om ons vak wetenschappelijk te funderen’

Het jongerenwerk werkt hard aan haar professionalisering. Aanbieders van jongerenwerk in Amsterdam en Brabant voeren in samenwerking met opleidingen jongerenwerk, de UvA en het Nederlands Jeugdinstituut en gefinancierd door SIA [Raak Pro-regeling] een groot, meerjarig onderzoeksprogramma uit naar de werking van talentontwikkeling bij ‘risicjongeren’. Doel van het programma is om *in bestaande praktijken van talentontwikkeling werkzame bestanddelen inzichtelijk en overdraagbaar te maken om zo de kwaliteit en effectiviteit van talentontwikkeling te verbeteren*. Dit programma draagt bij aan Jongerenwerk Nieuwe Stijl omdat enerzijds helder wordt welke ondersteuning jongeren nodig hebben om in hun eigen kracht komen te staan en anderzijds gewerkt wordt aan een wetenschappelijke onderbouwing van het jongerenwerk. In deze Newsflash kijken wij terug op de belangrijkste opbrengsten van het eerste jaar.

(Nieuwe) inzichten op rij:

- Talent, ontwikkeling (leren) en talentontwikkeling
- Opkomst en populariteit talentontwikkeling
- Talentontwikkeling in relatie tot meritocratie, achterstand en Veiligheidsmaatschappij.
- Talentontwikkeling in het jongerenwerk
- Jong-zijn, volwassen worden en straatcultuur



Newsflash Raak Pro Talentontwikkeling

jaar 1, 16 december 2011

Onderzoekswerkplaatsen

De uitvoering van dit programma vindt plaats in onderzoekswerkplaatsen waarin kennis- en praktijkontwikkeling hand en hand gaan. Onderzoekers vormen samen met jongerenwerkers en docenten en studenten van de betrokken opleidingen een team dat verantwoordelijk is voor de formulering van de vraagstelling, de materiaalverzameling, de analyse en de uiteindelijke resultaten. Door deze combinatie hebben de onderzoekers direct toegang tot de in de praktijk aanwezige kennis, ervaringen en vragen. De beroepspraktijk profiteert van de inzichten en de analytische vaardigheden van de onderzoekers. Docenten kunnen de nieuwe inzichten verwerken in hun onderwijs en studenten leren het plezier van onderzoek kennen.

Tabel: Bereik Raak Pro Talentontwikkeling jaar 1

	Geïnteresseerd	Actief
Organisaties	50	14
Hoogleraren/ Lectoren	11	3
Docenten	125	8
Studenten	500	63

Werkzaamheden

Het afgelopen jaar zijn er vier typen werkzaamheden verricht. De eerste twee soorten activiteiten hangen samen met de start van een nieuw programma: (1) het inrichten van de projectinfrastructuur en ervoor zorgen dat betrokkenen elkaar kennen en weten te vinden en (2) het ontwikkelen van gezamenlijke kaders zodat de som van het geheel straks meer is dan de individuele delen. Dit is zowel inhoudelijk gebeurt, als methodologisch. Daarnaast heeft er (3) inhoudelijke verdieping plaatsgevonden van het vraagstuk, zowel wat betreft talentontwikkeling in de uitvoeringspraktijk van het jongerenwerk als wat betreft mogelijke relevante theorieën. Het eerste jaar heeft deze verdieping vooral een verkennend karakter.

Het doel daarvan is in beeld te brengen wat er speelt rondom het vraagstuk talentontwikkeling – breed in de samenleving (meritocratie, achterstand en risicomaatschappij), binnen wetenschappelijke theorieën, en in de praktijk van het jongerenwerk. Bijzonder is dat dit programma direct bij aanvang is gestart met de materiaalverzameling en analyse. De meeste meerjarige onderzoekprogramma's gebruiken het eerste jaar voor inlezen, het definitief maken van de onderzoeksopzet en het treffen van voorbereidingen voor het veldwerk dat start in het tweede jaar. Wij hebben ervoor gekozen om direct het eerste jaar te starten met de materiaalverzameling. De gecombineerde kennis- en praktijkontwikkeling vraagt ook dat de verkenningen van de thematiek worden uitgevoerd in samenspraak met het jongerenwerk en het onderwijs.



Newsflash Raak Pro Talentontwikkeling jaar 1, 16 december 2011

Het is spanningsvol om al in het eerste jaar, terwijl het programma aan het opstarten is en juist de termijn van vier jaar zo hard nodig is om goed begrip en gefundeerde kennis te ontwikkelen, met resultaten te komen die bovendien het ambitieniveau van het programma waarmaken. Omdat de kennisbehoefte van de praktijk (jongerenwerk, overheid en opleidingen) zo groot is hebben wij gezocht naar manieren om nieuw ontwikkelde inzichten en begrip snel toegankelijk te maken voor derden. Daartoe zijn er voor diverse inleidingen en workshops verzorgd en zijn er diverse publicaties verschenen. Irma van Hoorik brengt in *(Hoe) werkt talentontwikkeling bij risicjongeren? Bouwstenen voor nader onderzoek* (Utrecht, NJi) in beeld wat reeds in de literatuur bekend is over de werking van talentontwikkeling¹. Het boek *Kleine stappen, grote overwinningen* (Amsterdam, SWP) van Judith Metz brengt de langverwachte helderheid over de taakopvatting van het jongerenwerk. Het hoofdstuk, 'Jeugd en Jongerenwerk', van de hand van Maike Kooijmans positioneert het jongerenwerk in de diverse beleidsontwikkelingen waaronder jongerenwerk nieuwe stijl en de jeugdketen. Het artikel 'Molensteen of groeidiament', opnieuw van Judith Metz en met casuïstiek van Maike Kooijmans, positioneert talentontwikkeling in de geschiedenis van het jongerenwerk².

Verdieping in drie promoties

Maike Kooijmans, docent-onderzoeker en promovendus Avans Hogeschool, wil beter begrijpen wat de mogelijke bijdragen en werking zijn van talentontwikkeling voor het afzien van criminaliteit. Thema's waar zij zich op richt zijn, desistance-from-crime, social strain theorie en anomie. Sebastian Abdallah, docent-onderzoeker Hogeschool van Amsterdam houdt zich bezig met het belang, de mogelijkheden en moeilijkheden van succeservaringen voor het overstijgen van achterstand en uitsluiting. Theoretische perspectieven die hiervoor aanknopingspunten bieden zijn Interaction Ritual Theory en Emotional Energy (Randall Collins), de Discourse Opportunity Structure (Duyvendak) en Marginalization (Wacquant, Bourdieu). Timon Raven, promovendus Youth Spot, HvA en AISSR, UvA richt zich op rolmodelwerking en het belang van binding voor de persoonlijke ontwikkeling van jongeren. Thema's die hierbij aanbod komen zijn, leren als relationeel en reflexief proces, peers en sociaal kapitaal.

De nieuwsflash is een samenvatting van de verantwoordingsrapportage geschreven voor de Stichting Innovatie-Alliantie.

Youth Spot

Onderzoek en praktijkcentrum voor jongerenwerk in Amsterdam
Hogeschool van Amsterdam - Domein Maatschappij & Recht
Wibautstraat 80-86 - 1091 GP Amsterdam – j.w.metz@hva.nl

¹ http://www.nji.nl/publicaties/Hoe_werkt_talentontwikkeling_bij_risicjongeren.pdf

² <http://www.hva.nl/kenniscentrum-dmr/wp-content/uploads/2011/12/cpluse30.pdf>