



*"Het is belangrijk om bewust te zijn van je eigen lichamelijke houding voor de klas"*

*"Er zijn zoveel factoren die van invloed kunnen zijn op jouw persoonlijke veiligheid als docent"*

*"Veiligheid is ook heldere kaders opstellen. Hierbij moet je ook denken over de rol van telefoons en sociale media tijdens het maken van opdrachten"*

*"Diversiteit is meer dan alleen het witte mannelijke perspectief"*

Diversiteit en inclusie in de klas:  
kennis en attitudes voor DIO's

## Voorlopige bevindingen focusgroepgesprek met werkplekbegeleiders/ schoolopleiders

- We hebben de werkplekbegeleiders en schoolopleiders gevraagd: waar loop je als dio/ startende docent tegen aan als het gaat om diversiteit en inclusie in de klas? Wat is belangrijk voor de dio's. hieruit voort kwamen met name voorbeelden rondom kennis en attitude. We lichten ze hier uit in grote lijnen.
- **Wat betekent diversiteit en inclusie in de klas**
- Diversiteit zit in dat we allemaal verschillend zijn (dit betekent verschillen erkennen op meerdere lagen (deelnemers noemden voorbeeld van verschillen in leerbehoeften en hoe ze als startende docent daarmee leerden omgaan)
- Inclusief lesgeven is een omgeving scheppen waarin iedereen mee mag doen en ook verwacht wordt om mee te doen. Dit betekent bijv: leerlingen betrekken door oogcontact. "Inclusiviteit slaat ook een deels op de variëteit aan opvattingen en inzichten die mensen hebben, niet alleen op hun culturele achtergrond".
- Voorbij aan het witte mannelijke perspectief betekent bijv dat je geschiedenis onderwijs context geeft: het is een gekleurd verhaal, gekleurd door eurocentrisme en nederlands perspectief. Belichten van andere perspectieven, zoals die uit Nederlands-Indie is belangrijk en je kan leerlingen hierbij betrekken.
- **Non-verbale communicatie**
- Bewustzijn van hoe je als docent je lichaam inzet in de klas. Door bijv. oogcontact te maken, je armen over elkaar te doen wa nneer je leerlingen aanspreekt kan je leerlingen betrekken, of een bepaald effect teweeg brengen.
- Deelnemers noemen voorbeeld van klas met leerlingen met diverse leerbehoeften. Erkenning van die verschillende behoeftes is belangrijk, maar ook dat je als docent herkent hoe jij zelf reageert op bijv leerlingen die veel wiebelen op met de vingers tikken.
- **Veiligheid in de klas**
- Heldere kaders opstellen. Wat kan wel en wat kan niet?
- Nadenken over het gebruik van mobiele telefoons en social media in het maken van opdrachten. Dit heeft behalve voor en nadelen voor de lesdoelen ook gevaren die het met zich mee brengt.
- **Docentrollen en eigen veiligheid als professional**
- Als docent neem je meerdere verschillende rollen aan, bewustzijn van die verschillende rollen en balans leren bewaken tussen het wat/wanneer/waarom/ hoe van die rollen is belangrijk
- Hoe zorg je dat je als startende docent met zelfvertrouwen voor de klas staat?